**Конспект занятия**

**Фамилия, имя, отчество автора:** Николаева Людмила Владимировна

**Занимаемая должность:** воспитатель.

**Наименование ДОУ:** МБДОУ «Детский сад № 1 «Маленькая страна».

**Предмет:** образовательная область «Художественно-творческое развитие», аппликация из ткани

**Тема:** «Поляна с цветами»

**Продолжительность:** 20 минут

**Группа:** старшая группа

**Технологии:** нетрадиционная аппликация

**Аннотация: з**анятие проводится в нетрадиционной технике с использованием ткани

**Конспект занятия:**

**Программное содержание:**

***Образовательные задачи:***

- Учить детей вырезать элементы из ткани и составлять из них композицию. Закрепить навыки работы с ножницами и клеем.

***Развивающие:***

- Развивать внимание, зрительное восприятие, умение ориентироваться на полотне;

- Активизировать в речи детей названия лесных и садовых цветов

***Воспитательные:***

- Воспитывать любовь к природе, к окружающему миру.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций цветов.ю отгадывание загадок; сезонные наблюдения в природе.

**Методические приемы:**

1. Проблемная ситуация – К помочь зацвести поляне.

2. Рассматривание иллюстраций цветов

3. Беседа с детьми

4. Показ образца способа действия

5. Самостоятельная деятельность детей

6. Рефлексия

**Ход занятия**

Воспитатель читаетстихотворение В. Викторова *«****Цветок****»*:

**Цветок на лугу**

Я сорвал на бегу

Сорвал,

А зачем –

Объяснить не могу

В стакане

Он день постоял и завял.

А сколько бы он

На лугу простоял?

*Воспитатель:* Что сделал мальчик? *(Сорвал****цветок****.)*

Что случилось потом с **цветком**? *(****Цветок завял****.)*

 Назовите первый **цветок весны.** *(Подснежник)*.

 Назови первый **цветок лета.** *(Колокольчик)*.

 Из какого **цветка** можно заваривать чай? *(Иван-чай)*.

Молодцы, ребята, все правильно ответили.

*Воспитатель:* Цветы не только украшают поляну,  но и приносят немалую пользу людям: лечат их. Вот, например иван-чай, его сушат, а потом заваривают как чай и пьют. Ромашку тоже заваривают и пьют, когда болит горло. Шиповник мы с вами пьем в фитобаре, после плавания в бассейне.

*Воспитатель:* Я вам предлагаю сделать **поляну** и наполнить ее никогда не вянущими **цветами из ткани**, и которые никто не сможет сорвать и они будут долго нас радовать.

*Воспитатель:* Для этого нужно вырезать из ткани цветы, облака, деревья, можно добавить обитателей (насекомые и животные). Клей наносим кисточкой на ткань и приклеиваем цветок, прижимая тряпочкой.

*Воспитатель:* Вспомним правила работы с ножницами. При окончании работы их кладем на край стола.

*Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная помощь.*

*Рефлексия.*

 Чем мы сегодня занимались на занятии?

 Какие поляны у нас получились?

 Что нового мы сегодня узнали?

 Трудно было выполнить работу?

**Литература:**

1. Художественно-творческая деятельность. Аппликация из ткани: тематические, сюжетные, игровые задания для детей 4-7 лет/ авт.-сост. С.С. Пискулина. – Волгоград: Учитель, 2012.

2. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010.