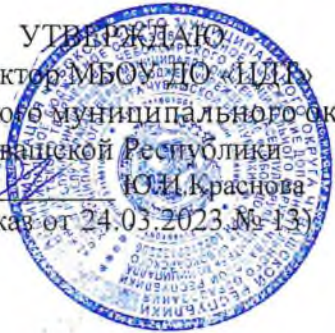


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «ЦДТ»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики

О.И. Краснова
(приказ от 24.03.2023 № 13)



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики за 2022 год**

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.

Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ЦДТ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.

Юридический и фактический адрес: 429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Кугеси, ул. Советская, д. 37.

По данному адресу размещается исполнительный орган – администрация МБОУ ДО «ЦДТ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики. Учебные занятия проводятся на базе образовательных учреждений Чебоксарского муниципального округа на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом.

Телефон: 8(83540) 2-18-34

Адрес сайта <http://www.cdt-rcheb.edu21.cap.ru>

Адрес электронной почты cdt-rcheb@mail.ru

Директор: Краснова Юлия Ивановна, почетный работник общего образования РФ.

Год основания

10 декабря 1956 года Совет Министров Чувашской АССР принял распоряжение об открытии Дома пионеров в с. Кугеси. На основании этого распоряжения 15.03.1957 был издан приказ № 5 по отделу народного образования об открытии районного Дома пионеров. Постановлением главы Чебоксарской районной администрации от 01.07.1994 № 142 учреждение переименовано в Чебоксарский районный Центр детского и юношеского творчества.

Учредителем и собственником имущества муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Центр детского творчества) является муниципальное образование - Чебоксарский муниципальный округ Чувашской Республики, от имени которого выступает администрация Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее по тексту – Учредитель).

Документы, регламентирующие деятельность Центра детского творчества:

- Устав (утвержден постановлением администрации Чебоксарского района от 16.12.2022 № 11669);

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.12.2022;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 29.08.2022;

- Лицензия на правоведения образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии: №Л035-01243-21/00246549, дата предоставления лицензии: 22.03.2016;

- Локальные акты: образовательная программа на учебный год, учебный план, годовой календарный график, штатное расписание, тарификационный список, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции, коллективный договор, правила приёма учащихся и порядок организации образовательной деятельности и др.

Цель и задачи Центра детского творчества

Целью деятельности Центра детского творчества является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Для решения поставленной цели были определены следующие задачи:

– формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Направления деятельности Центра детского творчества:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация и проведение массовых мероприятий с учащимися Центра детского творчества и образовательных учреждений Чебоксарского муниципального округа. Организация досуговой и внеучебной деятельности учащихся Центра детского творчества;
- организация и координация деятельности школьных детских общественных организаций и объединений Чебоксарского муниципального округа.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение Центра детского творчества в 2022 году обеспечивалось в соответствии:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента и Правительства Российской Федерации;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
- Уставом Центра детского творчества;
- Локальными актами Центра детского творчества;
- Образовательной программой Центра детского творчества, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Центр детского творчества города работает в условиях 6-дневной рабочей недели. Режим работы сотрудников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Центр детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года:

начало учебного года – 1 сентября,
окончание учебного года – 31 августа,
продолжительность учебного года 52 недели.

Регламент образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой Центра детского творчества.

Кратность занятий в неделю и их продолжительность определяются дополнительной общеобразовательной программой.

Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально. Занятия в учреждении начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00

Занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии с нормами санитарных правил СП 2.4.3648-20 и утвержденному директором Центра детского творчества.

Режим работы Центра детского творчества в период школьных каникул.

В каникулярное время Центр детского творчества может работать с переменным или постоянным составом обучающихся. Занятия в учебных группах и объединениях в период осенних, зимних, весенних школьных каникул могут проводиться по временному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов, воспитательных мероприятий и др. В период с 1 июня по 31 августа Центр детского творчества работает по летнему графику, может реализовывать краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре детского творчества обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Образовательная деятельность в Центре детского творчества организовывается с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, муниципального задания посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ по 5 направлениям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая (таблица 1). Образовательный процесс осуществлялся на базе 14 образовательных учреждений Чебоксарского муниципального округа.

Таблица 1. Количество учебных объединений и учащихся по направлениям

Направленность	I полугодие 2022 года		II полугодие 2022 года	
	Количество учебных объединений	Количество учащихся	Количество учебных объединений	Количество учащихся
Техническая	2	73	3	112
Физкультурно-спортивная	1	25	1	24
Туристско-краеведческая	4	147	4	119
Художественная	18	974	17	1012
Социально-гуманитарная	1	26	1	28
ИТОГО	26	1245	26	1295

Привлечение детей к учебным занятиям в учреждении дополнительного образования способствует профилактике правонарушений и коррекции поведения. Дополнительным образованием в Центре детского творчества охвачены разные социальные категории детей. Из 1295 учащихся: 173 ученика (13,4% от общего кол-ва учащихся) – из многодетных семей, 31 (2,4%) - из малообеспеченных, 12 (0,9%) – из неблагополучных, 39 (3%) – из неполных семей, 9 (0,7%) – дети-сироты или находятся под опекой, 7 (0,5%) – состоят на учете (ВШК - 4, ПДН - 3).

Запись детей в учебные объединения Центра детского творчества осуществлялась через интернет-навигатор дополнительного образования на сайте p21.навигатор.дети. В течение года выданы детям 15 сертификатов учета и 1139 сертификатов финансирования.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Востребованность выпускников

Реализуемые Центром детского творчества образовательные программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса учащимся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Основными формами контроля реализации образовательных программ являлись:

- мониторинг знаний и умений учащихся по учебным объединениям, который осуществляли педагоги дополнительного образования;

- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов учета работы учебных объединений.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

В Центре детского творчества разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения. Мониторинг качества образовательного процесса в учебных объединениях показал, что во всех объединениях учащиеся успешно осваивают программный материал.

Сохранение контингента учащихся является приоритетной задачей Центра детского творчества, одним из основных показателей качества образовательного процесса. Количество учащихся во второй половине календарного года увеличилось.

Традиционно учащиеся Центра детского творчества под руководством педагогов дополнительного образования принимают активное участие и занимают призовые места в мероприятиях различного уровня - от муниципального до международного (таблица 2).

Таблица 2. Результативность участия в конкурсах учащихся

Уровень мероприятий	Кол-во призеров	Кол-во уч-ков	Кол-во призеров	Кол-во уч-ков	Кол-во призеров	Кол-во уч-ков
	1 полугодие 2022 г. (январь-июнь)		2 полугодие 2022 г. (сентябрь – декабрь)		Всего за 2022 г.	
Международный	28	46	16	22	44	68
Всероссийский	44	135	23	90	67	225
Межрегиональный	20	17	4	4	24	21
Республиканский	18	107	36	130	54	237
Муниципальный	66	274	16	45	82	319
ИТОГО	176	579	95	291	271	870

Диаграмма 1

Количество участников конкурсов

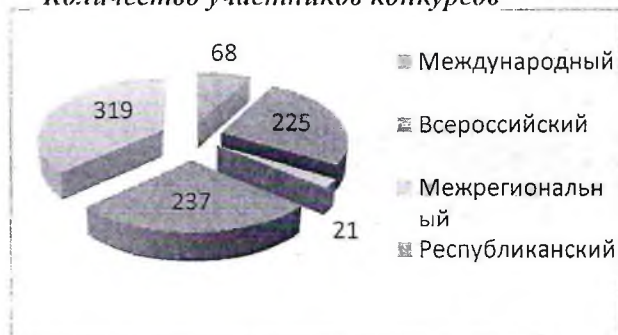


Диаграмма 2

Количество победителей конкурсов



Таблица 3. Доля призеров и участников конкурсов (% от общего числа учащихся Центра детского творчества)

Уровень мероприятий	доля призеров, %	Количество участников
Международный	44 (3,4%)	68 (5,3%)
Всероссийский	67 (5,2%)	225 (17,4%)
Межрегиональный	24 (1,9%)	21 (1,6%)
Республиканский	54 (4,2%)	237 (18,3%)
Муниципальный	82 (6,3%)	319 (24,6%)
ИТОГО	271 (20,9%)	870 (67,2%)

Учащиеся, достигшие высоких достижений по результатам участия в фестивалях, конкурсах, соревнований ежегодно получают премию главы администрации Чебоксарского района. В 2022 календарном году ее обладателями стали 6 учащихся Центра детского творчества, 4 учащихся приглашены на новогоднюю елку главы администрации, где им были вручены подарки от главы. Учащиеся учебных объединений «Всеумейка» (рук. Казакова И.А.) Ильина А., Сергеева Е. и «Сценическое искусство» (рук. Гордеева Т.В.) Владимиров М., Грачев Е. стали обладателями специальной стипендии Главы Чувашской Республики для представителей молодежи за творческую устремленность.

Качество дополнительного образования позволяет учащимся Центра детского творчества продолжать обучение по освоенным или смежным видам деятельности в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях.

Так, к примеру, выпускники учебных объединений «Сценическое искусство» - Аристархова В., «Хореографическая студия «Сияние» - Павлова Ю. обучаются в колледже культуры Чувашского государственного института культуры и искусств; а выпускники учебного объединения «Всеумейка» Романова Т. учится в ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И. Я. Яковлева" на художественно-графическом факультете, Ендова Н. – в ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии на дизайнера.

Участие в реализации республиканских проектов

В течение 2022 года Центр детского творчества принял активное участие в реализации республиканских проектов «Чувашия – территория спортивного туризма», «Чувашия – территория спортивного туризма. 2.0», который запустила региональная общественная организация «Федерация спортивного туризма Чувашской Республики».

В рамках проекта Центр детского творчества совместно с Федерацией спортивного туризма республики провели соревнования по технике пешеходного туризма, туристический слет для учащихся школ Чебоксарского муниципального округа.

Достижения учащихся Центра детского творчества – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Правильно и своевременно организованная деятельность детей во внеурочное время позволяет каждому ребенку реализовать свои возможности, испытать чувство успеха, ощущение своей полезности, уверенности в собственных силах, отвлечь от негативного воздействия внешней среды, создать условия для успешной социализации.

Подросток, ребенок в любом случае найдет для себя увлечение, выберет среду, только она может быть как позитивной, так и негативной.

Оценка организационно-массовой и культурно-досуговой работы

Неотъемлемой составляющей образовательного пространства в Центре детского

творчества является организационно-массовая работа, объединяющая в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности. Она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе специально разработанных проектов, направленных на удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления организационно-массовой деятельности. Основной целью воспитательной работы является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся через систему творческих мероприятий и проектов различной направленности. В течение года Центром детского творчества реализовывались проекты: «Наш дом», «Алло, мы ищем таланты!», «Шаги в науку», «Развитие детского туризма», «Я сам!».

В рамках проекта «Наш дом» в учебных объединениях Центра детского творчества проводились мероприятия на основе планов воспитательной работы учебных объединений. Поскольку учреждение не имеет своего здания, а учебные объединения проводят свои занятия на базе образовательных учреждений муниципалитета, проводить общецентровские мероприятия проблематично. Каждый педагог выстраивал работу с детьми в соответствии с профилем своего объединения и с учетом возможностей ребенка. Традиционно отмечали календарные праздники, проводили беседы, организовывали экскурсии и походы, вели выставочную деятельность.

Огромное влияние на воспитательное пространство Чебоксарского муниципального округа оказывает Центр детского творчества, являясь организатором проведения массовых мероприятий: смотров, конкурсов, фестивалей, соревнований с учащимися Центра детского творчества и образовательных учреждений муниципалитета.

В 2022 году организовали для учащихся и педагогов муниципалитета 25 мероприятий с охватом 4529 учащихся. Мероприятия были посвящены Году известных земляков в Чувашской Республике и Году культурного наследия в Российской Федерации. Информации о проводимых мероприятиях оперативно выставляется на сайт муниципалитета, управления образования, спорта и молодежной политики, Центра детского творчества, районной газеты «Таван ен» а также в социальные сети.

Организация работы

Чебоксарской муниципальной детской общественной организации «Радуга»

Чебоксарская муниципальная детская общественная организация (далее - ДОО) «Радуга» создана на базе Центра детского творчества в 1996 году. В состав ДОО «Радуга» входит 23 школьных ДОО. Охват школьников членством ДОО составляет более 90% от общего количества учащихся муниципального округа. Цель организации - объединение детей муниципалитета для творческого общения и совместной общественно – полезной деятельности, создания условий для разностороннего развития личности. С членами ДОО проводятся конкурсы, слеты, фестивали. Все мероприятия для членов ДОО носят социально ориентированный характер. В течение года реализовывался проект «В центре внимания», в рамках которого регулярно в группе «ДОО «Радуга» социальной сети «ВКонтакте» публиковались новости и информации, отражающие деятельность детского общественного движения в Чебоксарском муниципальном округе. Школьные ДОО делятся новостями в рубриках «Школьные вести» и «Лови, момент». Проводился фотоконкурс «Доброта спасет мир», совместно с ВОСВОД творческий конкурс «Добрая вода». Самыми значимыми мероприятиями ДОО «Радуга» стали благотворительные акции «Поможем братьям нашим меньшим» и «Венок Славы». В рамках акции «Поможем братьям нашим меньшим» ребята не только изготавливали кормушки и подкармливали птиц зимой, но и посещали приюты для бездомных животных, отвозили корма, предметы ухода, выгуливали собак. Акция «Венок Славы» посвящена годовщине Великой Победы.

В декабре 2022 года состоялся региональный слет РДШ, на котором подведены итоги работы движения за семь лет. Делегации каждой школьной ДОО приняли активное участие в

мероприятии. На слете было представлено вновь созданное общественное движение РДДМ (Российское движение детей и молодежи), в которое влилось РДШ. Начата новая страница в истории детского общественного движения.

Несмотря на изменения и нововведения, наша ДОО «Радуга» следует своим традициям и конечно же, идет в ногу со временем, активно внедряя новые направления и формы работы.

1.5. Оценка системы управления

Цель управления Центром детского творчества заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллектива.

Управление Центром детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, Уставом Центра детского творчества и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Центра детского творчества является директор, назначенный на должность Учредителем, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Центра детского творчества.

В Центре детского творчества функционируют коллегиальные органы управления, которыми являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание работников Центра детского творчества - коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом, в который входят все работники Центра детского творчества.

Педагогический совет Центра детского творчества создается в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста, квалификации педагогов, а также для решения вопросов организации образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические и административные работники Центра детского творчества.

В состав Управляющего совета входят представители педагогических работников Центра детского творчества, родители (законные представители) учащихся, представители от учебных объединений — учащиеся старших классов, представители юридических лиц и общественных объединений. В состав Управляющего совета может быть делегирован представитель Учредителя.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Центре детского творчества:

- создаются советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или иные органы;
- действуют профессиональные союзы работников Центра детского творчества.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в Центре детского творчества ведут 23 педагогических работника: 20 педагогов дополнительного образования (4 штатных и 16 совместителей), 1 педагог - организатор, 2 методиста. Из них имеют: высшее профессиональное образование – 20 педагогов (87 %), среднее профессиональное образование – 3 (13%); высшую квалификационную категорию – 10 (43,5%), первую квалификационную категорию – 11

(47,8%), без категории – 2 (8,7%).

Средний возраст всех педагогических работников 44 года. В основном преобладают педагоги среднего возраста от 35 до 55 лет.

Достижение нового современного качества образования невозможно без повышения квалификации, постоянного личностного творческого роста педагогов, раскрытия их потенциальных возможностей. Курсы повышения квалификации все педагогические работники проходят своевременно с использованием разных форм, в том числе и дистанционных. Мониторинг показывает, что большинство педагогов проходят обучение по повышению квалификации при образовательных организациях по своей предметной направленности и по профессиональной подготовке. Ежегодно педагоги повышают квалификацию через обучение на курсах и семинарах, обобщают и распространяют свой опыт на мероприятиях муниципального, регионального и выше уровней. Публикуются в различных СМИ, на личных страницах интернет-сети и в различных педагогических изданиях. Они также выступают на конференциях, круглых столах, дают мастер-классы.

Педагоги Центра детского творчества, имея высокий профессионализм, систематически участвуют в составе экспертных групп, жюри, судей на различных муниципальных и республиканских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Стремясь к профессиональному росту, педагоги Центра детского творчества систематически участвуют в различных педагогических конкурсах и становятся призерами и победителями: победители муниципальных конкурсов «Творческий мир педагога», «Хорошие новости» Безбожная С.В., Иванова О.М., Казакова И.А., Кузьмина С.А., Таймаскина Д.П.; победили республиканского конкурса «Облако профсоюзных тегов» - Кузьмина С.А., Таймаскина Д.П., Семенова Т.А.; победитель всероссийских конкурсов «Территория успеха», «Конкурс программ дистанционной организации детского отдыха «Онлайн-смена» – Семенова Т.А. Педагоги Центра также приняли участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования».

Педагог дополнительного образования Безбожная С.В. завоевала звание Призера в номинации «художественная» республиканского этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2022».

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного и обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение Центра детского творчества направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ведется работа по обновлению содержания образовательных программ, разрабатываются новые программы, соответствующие современным требованиям и запросам участников образовательного процесса. Педагоги разрабатывают методические кейсы дополнительных общеобразовательных программ - комплексные методические разработки, способствующие обновлению программно-методического обеспечения региональной системы дополнительного образования детей. Методические кейсы подготовлены педагогами Казаковой И.А. (методический кейс дополнительной общеобразовательной программы «Мягкая игрушка»), Ивановой О.М. (методический кейс дополнительной общеобразовательной программы «Цветные ладошки»), Безбожная С.В. (методический кейс дополнительной общеобразовательной программы «Художественное ремесло»), Елизаров В.П. (методический кейс дополнительной общеобразовательной программы «Спортивный туризм») и др.

Центр детского творчества, являясь муниципальным опорным центром дополнительного образования, осуществляет организационное, информационное, экспертно-

консультационное, учебно-методическое сопровождение реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка», внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципального образования. Сотрудники Центра детского творчества - муниципальные эксперты (С.А. Кузьмина, Д.П. Таймаскина) проводят независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ, готовящихся в муниципалитете к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования. Систематически с педагогами образовательных учреждений, заместителями директоров школ Центром детского творчества проводятся обучающие семинары по работе на сайте <https://p21.навигатор.дети>. С целью улучшения работы, для родителей (законных представителей) детей, педагогов и администраций образовательных учреждений муниципалитета методистом Кузьминой С.А. разработаны: видеоматериал «Как записаться в учебное объединение» и методические рекомендации «Обработка заявок от родителей», «Перевод программ на новый учебный год».

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Сайт содержит сведения о регламенте работы учреждения, документальном сопровождении образовательного процесса, детских творческих коллективах, педагогических кадрах, финансировании и использовании денежных средств, событиях и достижениях Центра детского творчества и т.д. На сайте создан баннер «Дистанционное обучение в дополнительном образовании», в котором размещаются материалы по вопросам дистанционного формата освоения дополнительных общеобразовательных программ, а также баннер «Методическая работа», содержащий нормативно-правовую документацию по организации методической работы в учреждении, методическую копилку, включающую материал, способствующий повышению профессиональной компетентности педагогических работников, успешному осуществлению образовательного процесса. В связи с новыми требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831) информация, размещенная на сайте, своевременно обновляется. Педагогические работники имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет.

1.8. Оценка материально-технической базы

Центр детского творчества своего здания не имеет. По вышеуказанному адресу размещается исполнительный орган – администрация Центра детского творчества. Учебные занятия проводятся на базе 14 общеобразовательных учреждений Чебоксарского муниципального округа на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом. Согласно к приложениям к договорам общеобразовательные учреждения предоставляют Центру детского творчества необходимое оборудование, материальные средства для обеспечения реализации дополнительных образовательных программ в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Центре детского творчества существует внутренняя система оценки качества дополнительного образования детей. Ее целью является получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования детей, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В основу внутренней системы оценки качества дополнительного образования детей положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительного образования детей;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества дополнительного образования детей;

- учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

Внутренняя система оценки качества дополнительного образования в учреждении предполагает наличие следующих основных форм контроля, которые служат и для решения задач учебно-воспитательной деятельности, и для демонстрации достижений обучающихся, и для подведения итогов обучения по программе:

- открытые занятия;
- участие в соревнованиях и других конкурсных испытаниях;
- отчетная выставка и отчетный концерт и др.

Так, к примеру, за отчетный период открытые занятия были проведены педагогами дополнительного образования: Безбожной С.В. (учебное объединение «Керамика») на тему «Работа с глиной», Казаковой И.А. (учебное объединение «Всеумейка») на тему «Изготовление шкатулки из бамбуковой салфетки», Елизаровым В.П. (учебное объединение «Спортивный туризм») на тему «Техника пешеходного туризма», Гордеевой Т.В. (учебное объединение «Сценическое искусство») на тему «Маленькие секреты театрального мастерства» и др.

Участие учащихся Центра детского творчества в мероприятиях конкурсно-соревновательного характера имеет тенденцию к увеличению. За отчетный период учащиеся приняли участие в 113 мероприятиях и завоевали 275 призовых мест, при этом в 2021 году заняли 198 призовых мест в конкурсно-соревновательных мероприятиях.

Отчетная выставка и отчетный концерт дают возможность выявить уровень освоения программы, представить достижения учащихся за определенный период времени. Они относятся к формам подведения итогов реализации образовательной программы, позволяющим подтвердить достоверность полученных результатов освоения программы.

В оценке качества дополнительного образования детей участвуют и педагоги, осуществляющие образовательный процесс по той или иной программе. Для каждой программы разрабатывается свой пакет диагностических методик, отражающих её цели и задачи. В процессе реализации образовательной программы педагог проводит фиксацию начального, промежуточных и конечного результатов, анализирует их и прогнозирует дальнейшую деятельность, т.е. осуществляет мониторинг результативности образовательной деятельности.

В целях отслеживания результатов организации образовательного процесса в Центре детского творчества в рамках внутреннего контроля в течение года проведены следующие тематические проверки:

- анализ и контроль организации образовательного процесса;
- анализ и контроль организации комплектования детских объединений;
- контроль качества преподавания аттестуемых педагогов;
- изучение уровня преподавания молодых и вновь принятых педагогических работников с целью оказания им методической помощи;
- проверка и анализ ведения журналов учета работы ПДО;
- контроль подготовки к отчетному концерту;
- уровень подготовки к отчетной выставке в комплексе прикладного и технического творчества;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Важность системного мониторинга образовательной деятельности состоит в правильности выводов, и принятия правильных решений. Своевременно принятые меры и правильно поставленные цели и задачи обязательно дадут хорошие результаты. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в

овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала. В целом необходимо отметить, что в Центре детского творчества имеет место творческий подход к выбору форм педагогического контроля, системе оценки качества образования, что предполагается самой спецификой деятельности учреждения дополнительного образования.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности Центра детского творчества

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1295 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	23 чел. – 1,8 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	649 чел.- 50,1 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	560 чел.- 43,2 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	63 чел.- 4,9 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1139 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	113 чел. - 8,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 чел – 0,15%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 чел. - 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, состоящие на учете	7 чел. - 0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 чел. – 2,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	870 чел.-67,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	319 чел.-24,6%
1.8.2	На региональном уровне	237 чел.-18,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	21чел.-1,6%
1.8.4	На федеральном уровне	225 чел.-17,4%
1.8.5	На международном уровне	68 чел.-5,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фести-	271 - 20,9%

	вали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	82 чел.-6,3%
1.9.2	На региональном уровне	54 чел.-4,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	24 чел.-1,9%
1.9.4	На федеральном уровне	67 чел.-5,2%
1.9.5	На международном уровне	44 чел.-3,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	130 чел.-10,03%
1.10.1	Муниципального уровня	130 чел.- 10,03 %
1.10.2	Регионального уровня	130 чел.- 10,03 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26
1.11.1	На муниципальном уровне	26
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23 чел.: 7 – основных, 16 – внешних совместителей
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел. – 87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел. – 65,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. – 13 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. – 8,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел. – 82,7%
1.17.1	Высшая	10 чел. – 43,5%
1.17.2	Первая	11 чел. – 47,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 чел.- 4,35 %

1.18.2	Свыше 20 лет	15 чел. – 65,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	4 чел. – 17,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел. – 34,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел. (штатн.) – 88,9 %
1.22	Численность административно-хозяйственных работников	1 чел.
1.23	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность ОО в общей численности сотрудников ОО	2 чел. – 8,7 %
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками ОО	12
1.25	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	
2.2.1.	Учебный класс	0 единиц
2.2.3.	Лаборатория	0 единиц
2.2.4.	Мастерская	0 единиц
2.2.5.	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.6.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.7.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5.	Наличие в ОО лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.6	Наличие читального зала библиотеки	0 единиц
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом в общей численности учащихся	0 единиц

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол от 23.03.2023 № 3).