

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Анат-Киньярская средняя общеобразовательная школа»
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Анат-Киньярская СОШ» Чебоксарского
муниципального округа Чувашской Республики
(протокол от 30 марта 2023 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Т.М. Майорова
Приказ от 31.03.2023 № 26 о/д

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Анат-Киньярская средняя общеобразовательная школа»
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Анат-Киньярская средняя общеобразовательная школа» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Татьяна Михайловна Майорова
Адрес организации	429526, Чувашская Республика, Чебоксарский район, д. Малый Сундырь, ул. Становая, д.1А
Телефон, факс	8(83540) 2-71-22
Адрес электронной почты	ak-sosh@yandex.ru
Учредитель	Администрации Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 536 от 17 ноября 2011 года; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 286 от 20 апреля 2013 года; срок действия: до 19 апреля 2025 года

*вх. № 190
от 31.03.2023*

МБОУ «Анат-Кинярская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Школа) расположена в д. Малый Сундырь Чебоксарского района Чувашской Республики. Часть семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 10 процентов – рядом со Школой, 23 процента – в близлежащих деревнях и селах, 67 процентов – на семейном обучении (г. Чебоксары и Новочебоксарск).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей. В школе с 2017 года предоставляются услуги по семейному образованию.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.10.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Сотрудники МБОУ «Анат-Киньярская СОШ» Чебоксарского района Чувашской Республики в 2022 году провели следующие мероприятия:

- вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции;
- выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ;
- конкурс рисунков 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни», 8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!»;

- в сентябре День Здоровья (1-11 кл.);

- в марте лыжные гонки (1-11 кл.);

1. Профилактика табакокурения среди несовершеннолетних:

- Беседы о вреде курения (5-10 классы), индивидуальные беседы с учащимися;

2. По профилактике потребления алкоголя среди несовершеннолетних:

- в апреле Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы);

- в сентябре Лекторий «Подросток и закон» (7-10 кл.);

3. По профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ:

- в феврале тренинг «Умение сказать Нет!»;

- в октябре «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9-10 класс);

4. По профилактике буллинга среди несовершеннолетних:

- в марте «Способы решения конфликтов» 6 класс;

- в ноябре тестирование «Социометрия» в 1,5,10 классах;

- тренинги коммуникативных навыков 8 класс;

5. По профилактике совершения несовершеннолетними суицидальных действий:

- тестирование «опросник подростковой депрессии» в результате не выявлено детей с высоким уровнем депрессии в 7-10 классах;

- анкетирование и классные часы « Мой телефон доверия» 1-10 классы;

- тренинги по повышению самооценки, «Барьеры непонимания», «Счастье-это...»;

- - книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса обучающихся и родителей

выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 процентов, техническое – 25 процентов, физкультурно-спортивное – 38 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает удовлетворенность родителей по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

С 01.09.2022 г. в Школе заработали Центры естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Были открыты кабинеты физики, химии и биологии. Поступили различные комплекты для данных кабинетов для дополнительного образования детей.



Конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования, в которых учащиеся школы заняли призовые места в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название конкурсов	Результаты
1	Муниципальный этап олимпиады для младших школьников по окружающему миру	призер
2	Районный смотр-конкурс «Портфолио достижений»	призеры
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	призер
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	призер
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	победитель
6	Районный конкурс творческих работ «Палитра»	призер
7	Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» (муниципальный этап)	участие

8	XXXX открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022» в Чебоксарском районе среди СОШ	участие
9	Профориентационная олимпиада «Мир профессий» для учеников 9-11 классов образовательных учреждений ГАПОУ Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В.Никольского по направлению «Математика»	призеры
10	Профориентационная олимпиада «Мир профессий» для учеников 9-11 классов образовательных учреждений ГАПОУ Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В.Никольского по направлению «Химия и биология»	призеры
11	Профориентационная олимпиада «Мир профессий» для учеников 9-11 классов образовательных учреждений ГАПОУ Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В.Никольского по направлению «Хочу быть механиком»	победитель и призеры
12	Республиканский дистанционный конкурс презентаций для учащихся общеобразовательных школ ЧР «Моя будущая профессия» Цивильского аграрно-технологического техникума	призеры
13	Республиканский дистанционный конкурс презентаций для учащихся общеобразовательных школ ЧР «Занимательное черчение» Цивильского аграрно-технологического техникума	призеры
14	Районный творческий конкурс «Добрая вода»	призер
15	Республиканская олимпиада «Надежда машиностроения»	участие
16	V творческий конкурс для школьников по физике и астрономии «Орбиталь»	призер
17	Районный конкурс для детей и подростков группы риска наркотизации «Все цвета радуги»	призеры
18	Районный конкурс творческих работ учащихся «Мой телефон доверия»	призеры
19	III Республиканский конкурс по английскому языку «I LOVE ENGLISH»	участие
20	Республиканская викторина по истории и культуре США для учащихся старших классов школ	участие
21	Региональный конкурс научных работ по лингводидактике и методике обучения иностранным языкам	призер
22	Республиканский конкурс на лучший видеоролик на английском языке «Travelling of my dream»-	участие
23	Олимпиада «My project» по английскому языку для учащихся 6-8 классов общеобразовательных учреждений	участие
24	Межрегиональная олимпиада по переводу для учащихся 9-11 классов	участие
25	Межрегиональный конкурс презентаций на английском языке «Мой город(село, поселок, деревня)	участие
26	Региональная викторина по языкознанию	участие
27	III Всероссийский фестиваль научно-технического и художественного творчества для детей и подростков «Я люблю Россию. Патриотизм, инновации, творчество»,	участие
28	Первенство Приволжского федерального округа по мас-рестлингу среди юношей и девушек (16-17 лет)	победитель
29	Первенство Чебоксарского района по мас-рестлингу среди мужчин	победитель
30	Районные соревнования по армрестлингу в зачет Спартакиады	победитель

	школьников Чебоксарского района 2021-2022 учебного года среди	
31	Первенство России по мас-рестлингу среди юношей 16-17 лет	призер
32	Открытый турнир Шумерлинского района по спортивной аэробике	призер
33	Открытый межрегиональный фестиваль по спортивной и оздоровительной аэробике	призер
34	Соревнования по мас-рестлингу памяти Заслуженного работника сельского хозяйства Чувашской Республики Соловьева Василия Егоровича среди юношей	победитель и призеры
35	Межрегиональный фестиваль по спортивной аэробике в номинации «Бич аэробик групп»	победитель
36	III Региональная интернет-олимпиада по информатике Университета Яковлева	победители и призеры
37	Интернет-олимпиада школьников по физике СПбГУ	призеры

Конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования, в которых учителя школы приняли участие и заняли призовые места в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название конкурсов	Результаты
1	Предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций (начальные классы)	призер
2	Предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций по физике	участие
3	Предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций по английскому языку	участие
4	Районный методический фестиваль «Уроки русского языка и литературы в современной школе»	призер
5	Районный методический фестиваль «Уроки физики в современной школе»	призер
6	Районный методический фестиваль «Уроки химии и биологии в современной школе»	призер
7	V республиканский фестиваль «Чăваш ачи чăвашах»	участие
8	Районный методический фестиваль «Уроки географии в современной школе»	призер
9	Муниципальный этап «Учитель года 2022»	лауреат
10	Всероссийская научно-практическая конференция «Память о выдающихся земляках – духовное богатство и великое наследие чувашского народа»	участие
11	Межрегиональная олимпиада для учителей по математике г. Казань	участие

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития Школы;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- естественно-научные и математические дисциплины;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 60% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	94	130	173	239	287
	– начальная школа	50	80	115	148	197
	– основная школа	33	49	52	70	71
	– средняя школа	11	1	6	21	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	1	–	-	-
	– основная школа	–	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	1	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	-	–	-	-
	– средней школе	-	-	–	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», которые внесли в основные образовательные программы основного общего в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	50,0	1	25,0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	9	75,0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	13	61,9	1	4,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7.7 процента (в 2021 был 54,2 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	7	53,8	1	7,7	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50,0	2	40,0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	2	16,7	1	8,3	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	16	37,2	4	9,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	16	16	100	5	31,0	1	6	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60,0	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	8	38,0	2	10	0	0	0	0	0	0

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В традиционной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География», «Физика», «Обществознание», «Английский язык».

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

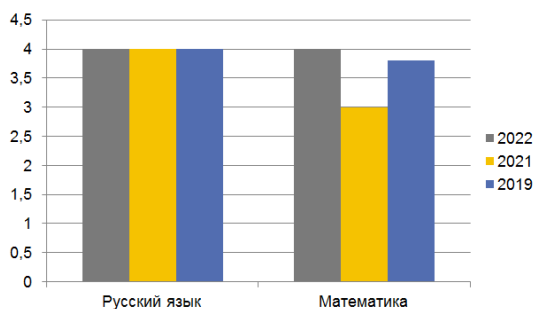
Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 100 % для поступления в вуз сдавали обществознание, 10 % — географию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

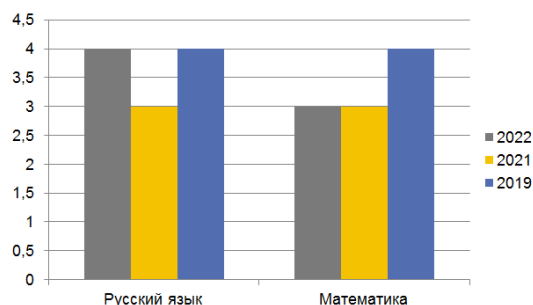
Предмет	Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	Количество выпускников, успешно сдавших ЕГЭ (выше «2»)	Средний балл
Русский язык	5	5	64
Математика (профильный уровень)	3	3	63
Математика (базовый уровень)	2	2	3
География	1	1	72
Обществознание	5	4	50

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

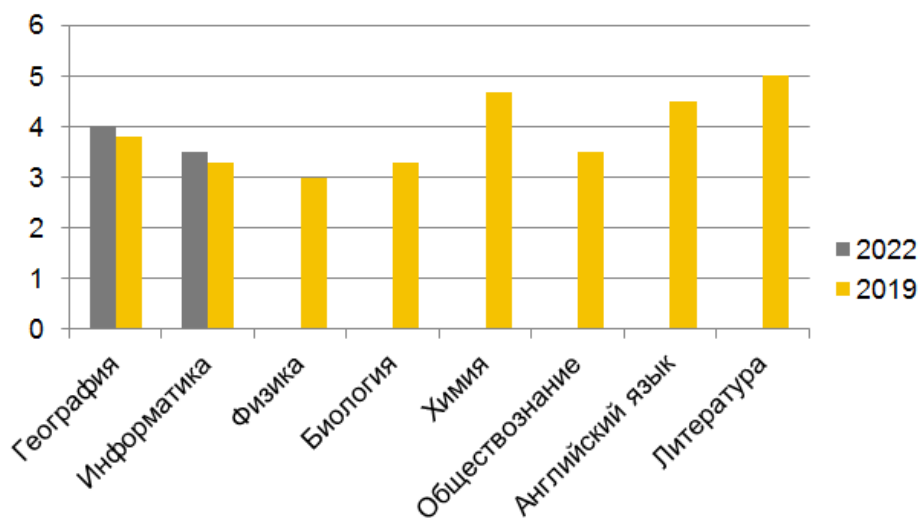
**СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ
ПО МАТЕМАТИКЕ И РУССКОМУ ЯЗЫКУ**



**СРЕДНИЙ БАЛЛ ГВЭ
ПО МАТЕМАТИКЕ И РУССКОМУ ЯЗЫКУ**



СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ ОГЭ В 2022 И 2019 ГОДУ



Предмет	Количество выпускников, сдающих ОГЭ	Количество выпускников, успешно сдавших ОГЭ (выше «2»)	Средний балл
Русский язык	2	2	4,0
Математика	2	2	3,8
География	2	2	4,0
Информатика	2	2	3,5
Русский язык ГВЭ	3	3	4,0
Математика ГВЭ	3	3	3,0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рециркуляции воздуха;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию;

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	5	0	1	4	0	0	0	0	0
2019	10	0	5	5	11	6	3	0	2
2020	9	6	1	2	1	0	0	1	0
2021	11	6	0	5	0	0	0	0	0
2022	6	2	0	4	5	3	2	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов: 14 учителей и 1 воспитатель дошкольной группы. Все учителя имеют высшее образование, воспитатель – среднее специальное. В 2022 году аттестацию прошли 3 учителя – 3 учителя на первую квалификационную категорию. 1 учитель имеет звание «Почетный работник общего образования РФ». Квалификационные категории имеют: высшую квалификационную категорию – 3 учителя, первую квалификационную категорию – 8 учителей, 2 молодых педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Книжный фонд библиотеки на 31 декабря 2022 года состоит из 10911 экземпляров. Обеспеченность обучающихся учебниками и их соответствие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях, на 2021-2022 учебный год составляет 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2748	1215
2	Педагогическая	91	85
3	Художественная	7594	753
4	Справочная	478	80
5	Печатные издания	10911	2133
6	Аудиовизуальные документы	136	110

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 136 дисков. Каждый педагог имеет в своем портфолио мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;

№ п/п	Наименование кабинета	Площадь, кв.м.	Количество учащихся (занимающихся)	Площадь на 1 ребенка, кв.м.	Наименование оборудования
1	Кабинет начальных классов	33,5	12	2,80	Проектор, доска аудиторная, АРМ для начальных классов, мебель ученическая 4 компл., наглядные пособия и таблицы
2	Кабинет начальных классов	53,3	12	4,44	Проектор, доска аудиторная, АРМ для начальных классов, мебель ученическая 9 компл., наглядные пособия и таблицы
3	Кабинет начальных классов	54,9	12	4,58	Проектор, доска аудиторная, АРМ для начальных классов, мебель ученическая 6 компл., наглядные пособия и таблицы
4	Кабинет истории	71,8	16	4,49	Ноутбук, доска аудиторная, мебель ученическая 6 компл., наглядные пособия и таблицы
5	Кабинет технологии	71,7	16	4,48	Мебель ученическая 6 компл., станок деревообрабатывающий ML292, станок сверлильный, станок токарный, наборы инструментов
6	Кабинет чувашского языка и литературы	53,7	16	3,36	Доска аудиторная, мебель ученическая 8 компл., таблицы и плакаты
7	Кабинет физики и географии	71,7	16	4,48	Проектор, доска аудиторная, мебель ученическая 8 компл., наборы лабораторного оборудования, глобусы, наглядные пособия, таблицы и карты
8	Кабинет русского языка и литературы	52,2	16	3,26	Компьютер, принтер, доска аудиторная, мебель ученическая 6 компл., таблицы и плакаты
9	Кабинет математики	54,7	16	3,42	Доска аудиторная, мебель ученическая 6 компл., таблицы и плакаты
10	Кабинет музыки	36,4	12	3,03	Доска аудиторная, мебель ученическая 6 компл., баян, фортепиано, синтезатор, акустическая система, комплекты народных и шумовых музыкальных инструментов
11	Кабинет иностранные	54,0	16	3,36	Проектор, компьютер, доска аудиторная, мебель ученическая 8 компл., таблицы и

	Х языков				плакаты
12	Кабинет химии	72,6	16	4,54	Мебель ученическая 8 компл., наборы лабораторного оборудования, наглядные пособия, таблицы
13	Кабинет русского языка и литературы	52,2	16	3,26	Доска аудиторная, мебель ученическая 8 компл., таблицы и плакаты
14	Кабинет информатик и	51,6	16	3,23	АРМ бшт., моноблоки бшт., доска аудиторная, доска магнитная, столы компьютерные 8 шт., мебель ученическая 6 компл.
15	Кабинет хореографии	70,0	16	4,38	Мебель ученическая 1 компл., ноутбук, музыкальный центр
16	Спортивный зал	108,6	30	3,62	Стенка шведская, мост гимнастический, козёл гимнастический, скамейка гимнастическая, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, маты гимнастические
17	Актальный зал	110,1	30	3,67	Фортепьяно, музыкальный центр, акустическая система, баян, 50 посадочных мест, комплекты народных и шумовых музыкальных инструментов

На втором этаже здания оборудован актальный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

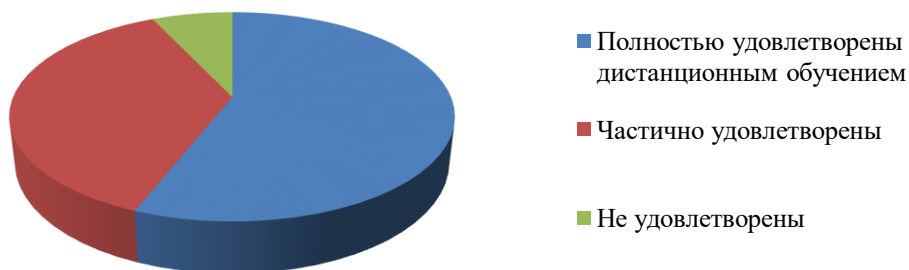
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.08.2015. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 77 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 5% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	287
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 / 27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	7/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	4/ 2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/73%
1.29.1	Высшая	3/ 20%
1.29.2	Первая	8 / 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	13/ 87%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 / 87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	287/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,3 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.