

Рассмотрен и принят на заседании педагогического совета

Протокол №4 от 29.03.2023 г.

Утвержден приказом МБОУ «Алманчиковская ООШ» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики

№ 41-Д от 29.03.2023 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В 2022 ГОДУ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Алманчиковская основная общеобразовательная школа"
Батыревского муниципального округа Чувашской Республики**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Школа расположена недалеко от центра села. Школу посещают всего 39 обучающихся, из которых 25 проживают в с.Алманчиково. В школу подвозятся учащиеся 1-9 классов из д.Красномайск (10 учащихся) и из д.Кзыл Чишма (4 учащихся), где функционирует начальная школа.

Здание школы состоит из двух частей: одноэтажное (1967 года постройки) и двухэтажное (1974 года постройки). Отдельно стоят здания мастерской (1977 года) и котельной (1977 года). Техническое состояние зданий удовлетворительное.

Школа реализует 2 уровня общего образования: начальное (1 – 4 классы) и основное (5 – 9 классы). Работают 7 классов – комплектов (объединены в один класс-комплект 1,3 и 2,4 классы). За последние годы наблюдается снижение численности учащихся. Педагогический коллектив состоит из 13 педагогов (плюс 1 совместитель). Число вспомогательного обслуживающего персонала – 8.

В школе работает Управляющий Совет, одна из форм государственно-общественного управления школой, в состав которого входят родители, учителя, директор школы и куратор школы из управления образования.

Всего в школе обучаются дети из 30 семьи, из них из 3 семей школу посещают по два и более ребенка.

Из общего числа семей:

Полные – 21

Неполные – 9

Неблагополучных семей – 1, школу посещает 1 учащийся из этой семьи.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Алманчиковская основная общеобразовательная школа" Батыревского муниципального округа Чувашской Республики

1.2. Юридический адрес
429368, Чувашская Республика, Батыревский район, село Алманчиково, улица Ленина, дом 20А.

1.3. Фактический адрес
429368, Чувашская Республика, Батыревский район, село Алманчиково, улица Ленина, дом 20А.

Телефон 8-83532-67079 Факс 8-83532-67079 e-mail batyr-almanchikovskay@rchuv.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)
муниципальное образование Батыревский муниципальный округ Чувашской Республики
429350, Чувашская Республика, село Батырево, пр. Ленина, 5, тел. 8-83532-61315

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	A 721231	01.02.1996	01.09.2000
Основное общее образование	Г 108331	30.04.2002	30.04.2007
	A №262632	22.07.2007	22.06.2012
	РО № 024186	10.08.2011	Бессрочно
	21Л01 №0000393	06.11.2015	Бессрочно

1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
AA 142398	20.05.2008	20.05.2013
ОП 024055	10.08.2011	20.05.2013
21A01 0000203	20.04.2013	19.04.2025
21A01 №0000648	20.11.2015	19.04.2025
21A01 №0001063	14.03.2023	БЕССРОЧНО

1.7. Директор образовательного учреждения

Горбунова Марианна Александровна, директор, аттестация на соответствие занимаемой должности, учитель высшей квалификационной категории

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям

Фомина Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР, аттестация на соответствие занимаемой должности, учитель начальных классов высшей квалификационной категории

В соответствии с постановлением администрации Батыревского района №631 от 29.06.2022 года МБОУ «Алманчиковская ООШ» была реорганизована в форме присоединения к нему МБОУ «Красномайская НШ-ДС».

Обособленное структурное подразделение Алманчиковский детский сад имеет 10 часовую режим работы при 5-дневной рабочей неделе. Режим работы: с 07.00 до 17.00 часов. В 2022 учебном году функционировала 1 разновозрастная группа. Списочный состав воспитанников 20 человек.

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» / под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Учебный план на 2021-2022 учебный год принят на педагогическом совете, был выполнен в полном объеме.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом СанПиН. Организованная образовательная деятельность планировалась в зависимости от дня недели. Занятия познавательного цикла распределялись на вторник, среду и четверг, так как в эти дни у детей наблюдается оптимальная умственная активность. ФГОС ДОО большое внимание уделяют организации внеурочной деятельности дошкольников. В детском саду эта деятельность осуществляется через кружковую работу.

2021-2022 учебном году оценка качества дошкольного образования на уровне дошкольной группы осуществлялась через выполнение муниципального задания. Согласно опросу родителей удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг и работы дошкольной группы учреждения в целом составляла 91-95%.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа реализует ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС. Содержание образования в школе отражено в ООП НОО и ООП ООО. Также школа реализует адаптированные образовательные программы.

Школа находится на бюджетном финансировании, обслуживается ЦФХО Батыревского района.

В школе использовалась шестидневная рабочая неделя, нагрузка на учащихся не превышала максимально установленных учебными планами ее значений и соответствовала санитарным правилам и нормам. Внедрялись здоровьесберегающие технологии, совместно с медицинским персоналом Алманчиковского ФАП проводилась профилактическая работа среди родителей и детей заболеваний органов зрения, заболеваний сколиозом и плоскостопием, сердечно - сосудистых заболеваний, острых респираторных заболеваний. Проведена диспансеризация и медосмотр всех учащихся школы

В 2021 - 2022 учебном году средняя наполняемость в начальной школе составляла 3 человек, в основной – 6. Недельная нагрузка на учителей в среднем была ниже установленной нормы (12 часов).

Одним из главных направлений работы всего коллектива мы считаем охрану прав детей.

В течение года:

- выявлялись социально незащищенные семьи, изучались условия жизни и семейного воспитания, проводились беседы с родителями и детьми с целью выявления основных потребностей и проблем;
- регулярно проводились социальные патронажи, посещения семей, контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков детьми, отслеживались их отношения с одноклассниками;
- оказывалась необходимая социально-педагогическая и психологическая помощь;
- в целях защиты материальных, жилищных прав детей и формирования гражданской позиции проводились классные часы «Мои права и обязанности»;
- совместно с инспекторами ПДН проводились беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учете, их родителями;
- проводились мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, Дню Матери, Дню инвалидов, Дню защиты детей;
- оформлены социальные паспорта школы, классов;
- накапливается банк данных об учениках, нуждающихся в социально- педагогической помощи;
- ведется банк данных по различным категориям семей;
- велась работа с детьми «группы риска».

Традиционно проводятся:

- изучение адаптации учащихся 5 класса в среднем звене и учащихся 1-х классов к школе и помощь в дезадаптации;
- диагностика взаимоотношений в классах (социометрия);
- диагностика уровня личностного и умственного потенциала учащихся;
- диагностика и консультирование учащихся 9 класса по выявлению и оценке профессиональной направленности;
- выявление и наблюдение с целью корректировки поведения учащихся «группы риска» с психологической точки зрения;
- диагностика уровня мышления в 9 классе для определения подходящего типа профессии;

- профориентационная работа во всех классах.

Результатом работы по направлению охраны прав детей можно считать ежегодную организацию оздоровительного лагеря для учащихся. В 2022 году в лагере отдохнули и укрепили свое здоровье 15 обучающихся.

Управление школой и образовательным процессом в 2022 году осуществлялось на основе Устава школы, «Закона об образовании в Российской Федерации» и других нормативных актов.

Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы активно привлекались все участники образовательного процесса, в том числе и родители. В течение прошлого учебного года проведено 3 общешкольных родительских собрания. На них были приняты решения о питании учащихся, о родительско-педагогическом патрулировании, были заслушаны отчеты руководителя и заместителя о состоянии и результатах деятельности школы.

Члены Управляющего Совета присутствовали на собраниях, принимали участие в обсуждении проблем школы, в принятии решений.

В качестве основных направлений управленческой деятельности следует отметить:

- организацию учебно-воспитательного процесса, которая обеспечивала на основе лично-ориентированного подхода неплохой уровень обученности школьников;
- поддержку профессионального развития педагогов, регулярность и конкретность поощрений;
- организацию работы по образовательной программе школы;
- создание целостной системы мониторинга качества образования в школе;
- использование новых технологий в управлении, применение ЦОР.

В 2021-2022 учебном году была организована и проведена: комплексная диагностика личностного потенциала выпускников 4, 9 классов, диагностика интеллектуального потенциала учащихся 5-9 классов, мониторинг качества образования, уровня обученности учащихся, диагностика готовности педколлектива к инновациям в системе образования.

В течение 2021-2022 учебного года банк данных пополнился статистикой о деятельности выпускников последних годов, расширился банк социальных данных на учащихся и их семьи, расширилась система ведения Портфолио (с 1 класса), продолжилась работа по накоплению Портфолио педагогов, освоение работы в сети Интернет и дистанционном формате и накопление электронного методического портфолио.

2.1.Контингент обучающихся и его структура

	НОО	ООО	Всего по ОУ
Количество обучающихся	10	29	39
Общее количество классов	4	5	9
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	4/10	5/29	9/39
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ количество учащихся	-	-	-
Количество классов с профильным обучением/ количество учащихся	-	-	-
Количество классов компенсирующего обучения/ количество учащихся	-	-	-

2.2.Структура классов (статус класса)

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1-4 классы, общеобразовательные
Основное общее образование	5-9 классы, общеобразовательные

2.4.Временные характеристики образовательного процесса:

	НОО	ООО
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	1 класс - 5 дней 2-4 класс - 6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	1 класс – 35 мин 2-4 класс - 40 мин	40 мин.

Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин.
максимальная (мин)	20 мин.	20 мин.

2.5. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

	НОО	ООО
Название программы	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная образовательная программа основного общего образования

2.6. Программы по учебным предметам (указать все программы, реализуемые ОУ по предметам)

Предметы	Программы (название, автор)	Учебники (автор)	Кол-во часов	Направленность программ*
Начальное общее образование				
1 класс				
Русский язык	ООП НОО	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях. 1 класс	102	
Музыка	ООП НОО	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка (в 2 частях) 1 класс	34	
Родной язык	ООП НОО	Ермошкина А.А., Чернова Н.Н. Чăваш азбуки (Чувашская азбука). 1 класс	136	
Литературное чтение (на родном языке)	ООП НОО	Артемьева Т.В, Печников О.И. Литература вулавё (Литературное чтение). 1 класс	34	
Литературное чтение (на русском языке)	ООП НОО	Климанова Л. Ф. Горецкий В. Г. Литературное чтение в 2-х частях 1 класс	34	
Изобразительное искусство	ООП НОО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс	34	
Технология	ООП НОО	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс	34	
Физическая культура	ООП НОО	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс	102	
Математика	ООП НОО	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. 1 класс	136	
Окружающий мир	ООП НОО	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс	68	
2 класс				
Литературное чтение (на русском языке)	ООП НОО	Климанова Л, Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс	68	
Английский язык	ООП НОО	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс	68	
Изобразительное искусство	ООП НОО	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс	34	
Музыка	ООП НОО	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка 2 класс	34	
Технология	ООП НОО	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология 2 класс	34	
Физическая культура	ООП НОО	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс	102	
Родной язык	ООП НОО	Сергеев Л.П., Артемьева Т.В., Федорова А.Р. Чăваш чĕлхи (Чувашский язык)/ 2 класс	102	
Литературное чтение (на родном языке)	ООП НОО	Артемьева Т.В, Печников О.И. Литература вулавё. 2 класс	68	
Русский язык	ООП НОО	Конакина В. П., Горецкий В. Г., Русский язык в 2-х частях 2 класс	136	
Математика	ООП НОО	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 2 класс	170	
Окружающий мир	ООП НОО	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях 2 класс	68	
3 класс				

Литературное чтение (на русском языке)	ООП НОО	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горещкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях.3 класс	68	
Музыка	ООП НОО	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка 3 класс	34	
Родной язык	ООП НОО	Сергеев Л.П., Артемьева Т.В., Федорова А.Р. Чăваш чĕлхи (Чувашский язык).3 класс	102	
Литературное чтение (на родном языке)	ООП НОО	Артемьева Т.В, Печников О.И. Литература вулавĕ (Литературное чтение) Учебное пособие3 класс	102	
Русский язык	ООП НОО	Конакина В. П., Горещкий В. Г., Русский язык в 2-х частях 3 класс	102	
Окружающий мир	ООП НОО	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях.3 класс	68	
Математика	ООП НОО	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика . В 2-х частях.3 класс	170	
Физическая культура	ООП НОО	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс	102	
Технология	ООП НОО	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология 3 класс	34	
Изобразительное искусство	ООП НОО	Горяева НА., Неменская Л. А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс	34	
Английский язык	ООП НОО	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык.3 класс	68	
4 класс				
Английский язык	ООП НОО	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др Английский язык.4 класс	68	
Литературное чтение (на русском языке)	ООП НОО	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. В 2-х частях.4 класс	68	
Основы религиозных культур и светской этики.	ООП НОО	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.4 класс	34	
Изобразительное искусство.	ООП НОО	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.4 класс	34	
Музыка	ООП НОО	Алеев В.В. Музыка (в 2 частях).4 класс	34	
Технология	ООП НОО	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 4 класс	34	
Физическая культура	ООП НОО	Лях В.И. Физическая культура.1-4 класс	102	
Родной язык	ООП НОО	Виноградов Ю.М., Кульева А.Р. Чăваш чĕлхи (Чувашский язык).4 класс	102	
Литературное чтение (на родном языке)	ООП НОО	Артемьева Т.В, Печников О.И. Литература вулавĕ (Литературное чтение)4 класс	68	
Русский язык	ООП НОО	Конакина В. П., Горещкий В. Г., Русский язык в 2-х частях 4 класс	136	
Математика	ООП НОО	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.. В 2-х частях.4 класс	136	
Окружающий мир	ООП НОО	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях.4 класс	68	
Основное общее образование				
5 класс				
Математика	ООП ООО	Виленкин Н. Я., Жохов В. И. Математика. 5 кл.	204	
Русский язык	ООП ООО	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 кл.	170	
Родная литература (Чувашская литература)	ООП ООО	Иванова Н.Г., Метин П.Н. Тăван литература.5кл.	34	
Родной язык (Чувашский язык)	ООП ООО	Л.П.Сергеев, Г.Ф.Брусова, Е.А.Андреева. Чăваш чĕлхи.	68	
Английский язык	ООП ООО	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс	102	
Литература	ООП ООО	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	102	

		Литература. 5 кл.		
История	ООП ОО	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл	68	
Культура родного края	ООП ОО	ЕнькаЕ.В. Родной край. 5 кл	34	
Технология	ООП ОО	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.Технология 5 кл	68	
Физическая культура	ООП ОО	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю Физическая культура 5-7 кл	102	
Биология	ООП ОО	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О. А. / Под ред. Пономарёвой И.Н Биология 5 кл.	34	
География	ООП ОО	Барнинова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. 5кл.	34	
Музыка	ООП ОО	Науменко Т.И., Алеев А.А. Искусство. Музыка 5класс	34	
Изобразительное искусство	ООП ОО	Н. А. Горяева, О. В. Островская Изобразительное искусство 5 класс	34	
6 класс				
Математика	ООП ОО	Муравин Г.К., Муравина О. В. Математика, 6 кл.	204	
Русский язык	ООП ОО	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 6 кл.	204	
Родной язык (Чувашский язык)	ООП ОО	Ю.М. Виноградов, Л.Г.Петрова Чăваш чĕлхи.6кл.	68	
Родная литература (Чувашская литература)	ООП ОО	Иванова Н.Г., Антонова З.С. Тăван литература.6кл.	34	
Культура родного края	ООП ПО	Михайлова Е.В. Родной край. 6 кл	34	
Английский язык	ООП ОО	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 кл.	102	
Литература	ООП ОО	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 6 кл.	102	
История	ООП ОО	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях 6 кл	68	
Обществознание	ООП ОО	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 кл	34	
Физическая культура	ООП ОО	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 кл	102	
Технология	ООП ОО	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология 6 кл	68	
Биология	ООП ОО	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология 6 кл.	34	
География	ООП ОО	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 кл	34	
Музыка	ООП ОО	Науменко Т.И., Алеев А.А. Искусство.Музыка.6 класс	34	
Изобразительное искусство	ООП ОО	Л. А. Неменская Изобразительное искусство 6 класс	34	
7 класс				
Алгебра	ООП ОО	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 кл.	102	
Геометрия	ООП ОО	Погорелов А.В. Геометрия. 7-9 кл.	68	
Русский язык	ООП ОО	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 кл.	170	
Родной язык (Чувашский язык)	ООП ОО	Ю.М. Виноградов, Л.Г.Петрова Чăваш чĕлхи.7кл.	68	
Родная литература (Чувашская литература)	ООП ОО	Степанова Н. И., Метин П.Н. Тăван литература7кл.	34	
Английский язык	ООП ОО	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 кл.	102	
Культура родного края	ООП ПО	Михайлова Е.В. Родной край. 7 кл	34	

край			
Литература	ООП ООО	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 кл.	68
История	ООП ООО	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800.7 кл Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 7 кл	68
Обществознание	ООП ООО	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 кл	34
Информатика	ООП ООО	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 кл	34
Технология	ООП ООО	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология 7 кл	68
Физическая культура	ООП ООО	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 кл	102
Физика	ООП ООО	Перышкин А.В. Физика 7 кл.	68
Биология	ООП ООО	Пономарёва И.Н., Корнилова О. А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология 7 кл.	34
География	ООП ООО	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В. А. География 7кл.	68
Музыка	ООП ООО	Науменко Т.И., Алеев А.А. Искусство. Музыка.7 класс	34
Изобразительное искусство	ООП ООО	А. С. Питерских, Г. Е. Гуров Изобразительное искусство 7 класс	34
8 класс			
Русский язык	ООП ООО	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. Русский язык. 8 кл.	102
Родной язык (Чувашский язык)	ООП ООО	Виноградова Ю. М. Чаваш чёлхи.8кл.	68
Родная литература (Чувашская литература)	ООП ООО	Станьял В. П., Майков Е. А., Вишнева О. А. Чаваш литературы.8кл.	34
Английский язык	ООП ООО	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 кл.	102
Литература	ООП ООО	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. А. Литература. 8 кл.	68
История	ООП ООО	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1913г.г. 8 кл Арсентьев Н. М., данилов А. А., Курукин И. В. и др. История России. 8 кл	68
Обществознание	ООП ООО	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 кл	34
Технология	ООП ООО	Матяш Н. в., Электров А.А., Симоненко В.Д. Технология 8 кл	34
Физическая культура	ООП ООО	Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл	102
Основы безопасности жизнедеятельности	ООП ООО	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл	34
Информатика	ООП ООО	УБосова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика и ИКТ 8 кл	34
Физика	ООП ООО	Перышкин А.В.Физика. 8 кл.	68
Алгебра	ООП ООО	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 8 кл.	102
Геометрия	ООП ООО	Погорелов А.В. Геометрия 7-9 кл.	68
Биология	ООП ООО	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология 8 кл.	68
Химия	ООП ООО	Габриелян О.С. Химия 8 кл.	68
География	ООП ООО	Барина И.И. География 8 кл.	68
Музыка	ООП ООО	Науменко Т.И., Алеев А.А. Искусство. Музыка. 8 класс	34
9 класс			

Русский язык	ООП ООО	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 кл.	102	
Родной язык (Чувашский язык)	ООП ООО	Виноградов Ю. М., Сергеева А. О. Чăваш чĕлхи.9кл.	68	
Родная литература (Чувашская литература)	ООП ООО	Станьял В. П., Майков Е. А., Вишнева О. А. Чăваш литератури. 9кл.	34	
Английский язык	ООП ООО	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 кл.	102	
Литература	ООП ООО	Вербовая Н.Н., Русина Н.С., Бирюкова С.К. и др. Литература. 9 кл.	102	
История	ООП ООО	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история 9 кл Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9 кл	68	
Обществознание	ООП ООО	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание 9 кл	34	
Информатика	ООП ООО	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 9 кл	34	
Физическая культура	ООП ООО	Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл	102	
Алгебра	ООП ООО	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 кл.	136	
Геометрия	ООП ООО	Погорелов А.В. Геометрия 7-9 кл.	68	
Физика	ООП ООО	Перышкин А.В., Гутник Е.В. Физика. 9 кл.	102	
Биология	ООП ООО	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология 9 кл.	68	
Химия	ООП ООО	Габриелян О.С. Химия 9 кл.	68	
География	ООП ООО	Алексеев А. И., Низовцев В. А., Ким Э. В. География 9 кл.	68	

2.7.Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
-	-	-

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1.Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников
НОО	100	100	100
ООО	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

3.2.Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

Уровни образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников
НОО	60	80	86	-	-	-
ООО	43	25	52	-	-	-
В целом по ОУ	53	56	58	-	-	-

3.3.Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2020		2021		2022	
	Доля выпускников, принявших	Доля выпускников, положительно	Доля выпускников, принявших	Доля выпускников, положительно	Доля выпускников, принявших	Доля выпускников, положительно

	участие в аттестации (%)	справившихся(% от принявших участие)	участие в аттестации (%)	справившихся (% от принявших участие)	участие в аттестации (%)	справившихся (% от принявших участие)
русский язык	В связи с пандемией коронавируса ГИА в форме ОГЭ не проводилась	100	100	100	100	
математика		100	100	100	100	
Обществознание		-	-	50	100	
Физика		-	-	-	-	
Биология		-	-	-	-	
Химия		-	-	10	100	
Информатика		Контрольная работа в форме ОГЭ по выбору обучающегося	100	100	100	
Чувашский язык		-	-	40	100	

3.4.Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2020г	2021г	2022г
5	6	1

3.5.Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на республиканских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2020г	2021г	2022г
0	0	0

3.6.Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
2020 год			
Х районный конкурс чтецов «Звучащее слово», посвященного поэтам – юбилярам	Районный	2	2 место-1 3 место-1
Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии»	Районный	2	3 место-1 1 место-1
Районный этап республиканской конференции-фестиваля «EXCELSIOR-2020»	Районный	6	1 место-1 3 место -3
Восходящие звезды – 2020	Районный	2	Лауреат-1 3 место-1
Районный этап республиканского конкурса «Тайны живой природы»	Районный	1	Призер-1
Районный конкурс «Сердце матери»	Районный	3	3 место-1
Районный православный конкурс – фестиваль «Пасхальная радость»	Районный	4	
Районный этап республиканского конкурса «Искорка дружбы»	Районный	5	
Районный православный конкурс – фестиваль «Пасхальная радость»	Районный	2	3 место-2
Районный этап республиканского конкурса «Искорка дружбы»	Районный	1	2 место-1
Марина Карягина вулавесем	Районный	2	3 место-2
Конкурс игрушек и открыток «Зимняя фантазия»	Районный	3	3 место-1
Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	Районный	8	2 место -2 1 место-4 3 место-3
Фестиваль «Рождественская звезда»	Районный	2	Лауреат-1

Айки вулавесем	Районный	1	1 место-1
Фестиваль инсценированных басен на чувашском языке	Районный	4	2 место-1
Конкурс буклетов «Будущее без кальяна»	Районный	1	2 место-1
Районный творческий конкурс «Мы – наследники Победы!»	Районный	1	1 место-1
Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Районный	4	1 место-2 3 место-1 2 место-1
Районный конкурс инспекторов движения «Безопасное колесо» Вместе за безопасность дорожного движения, Знатоки правил дорожного движения.	Районный	4	2 место-1 3 место-1
Районные финальные игры «Зарница» и «Орленок» Конкурс «Пожарная безопасность», Конкурс «Защита», Конкурс «Правила дорожного движения»	Районный	8	3 место 2 место-2
Акция «Голубь мира»		15	
Конкурс сочинений «Тебе о праве- право о тебе»	Республиканский	1	
Правовой (юридический диктант)	Республиканский	10	
Конкурс видеороликов «История нашего отряда ЮИД»	Республиканский	5	
Республиканский конкурс - фестиваль научно-исследовательских и творческих работ проекта «Великие сыны России»	республиканский	1	Лауреат-1
Конкурс на создание эмблемы движения отрядов ЮИД	республиканский	1	
Творческий конкурс «Онн развивают мою родину»	республиканский	1	
Олимпиада по математике для 1-4 классов «Дино-олимпиада»	Всероссийский	7	победитель- 1
Всероссийская олимпиада по математике Учи.ру	Всероссийский	6	1 место-2 2 место-3
«Счёт на лету» Учи.ру	Всероссийский	1	1 место-1
Всероссийская олимпиада Учи.ру по английскому языку	Всероссийский	5	
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру	Всероссийский	1	Победитель -1
Всероссийская олимпиада по математике Учи.ру	Всероссийский	2	
Международная онлайн- олимпиада по математике для начальной школы «Bricsmath.com»	Международный	7	
X открытая международная викторина «Знанию» по информатике	Международный	1	1 место-1
X открытая международная викторина «Знанию» по русскому языку и литературе	Международный	1	1 место-1
Международная олимпиада проекта compedu по обществознанию	Международный	15	2 место-2 3 место-7 1 место-1
Конкурс «Лига эрудитов»	Международный	2	1 место-1
X международная акция «Читаем детям о войне»	Международный	1	
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	7	2 место-1 3 место-1
Спартакиада школьников по теннису	районный	3	2 место-1 1 место-1
Первенство Батыревского района по мини – футболу среди юношей основных образовательных школ в зачет спартакиады	районный	10	1 место-1
Первенство Батыревского района по волейболу среди юношей основных общеобразовательных школ	районный	8	2 место-1
Соревнования по армрестлингу в зачет спартакиады обучающихся Батыревского района	районный	2	3 место-1 3 место-1
Традиционный турнир по вольной борьбе среди юношей 2004 г.р. и моложе памяти тренеров-преподавателей Батыревской ДЮСШ Ивана Антоновича Рыбкина и МС СССР Николая Петровича Петрова	районный	1	2 место-1

Первенство Батыревского района по тяжелой атлетике	районный	2	1 место-1 2 место-1
Первенство Батыревского района по легкой атлетике, в соревнованиях памяти заслуженного учителя Чувашской Республики, многократного чемпиона СССР среди сельских спортсменов Рассыха Ямалетдиновича Камалетдинова	районный	1	3 место-1
Первенство Батыревского района по тяжелой атлетике на призы председателя общественной организации «Федерация тяжелой атлетики» Батыревского района И.А. Кисеева	районный	5	2 место-2 1 место-3
Первенство Чувашской Республики по тяжелой атлетике среди юношей и девушек 2004 г.р. и моложе	республиканский	4	1 место-1 2 место-3
Первенство Чувашской Республики по тяжелой атлетике	республиканский	1	3 место-1
2021 год			
Конкурс рисунков «Осеннее настроение»	Районный	7	7 победителей
Конкурс рисунков «Краски осени».	Районный	8	2 место -1 3 место -3 3 место 3 место
Фестиваль «Искорка дружбы»	Районный	1	3 место
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Республиканский	1	2 место
Конкурс рисунков «Безопасный Новый год»	Республиканский	3	2 место -1 1 место -1 3 место- 1
Научно-практическая конференция школьников «Наука, Творчество, Развитие»	Республиканский	1	3 место
Конкурс рисунков «Мы рисуем Космос»	Республиканский	13	2 место -1 3 место -1
Конкурс рисунков «Мир Космоса».	Всероссийский	12	1 место -1
Экологический форум «Зеленая планета, Далекый и близкий Космос».	Районный	1	3 место
Конкурс рисунков «Чувашия – мой край родной»	Районный	2	3 место -1
Конкурс рисунков «Космическая фантазия».	Всероссийский	12	3 место- 11
Конкурс детского творчества «Пасхальная радость».	Районный	2	2 место -1 3 место -1
Конкурс рисунков «Моя Россия»	Всероссийский	5	
Онлайн в история «От РождестводоКрещения».	Районный	1	2 место
Онлайн викторина «Заповедный край: знай, люби и сохраняй»	Районный	1	1 место
Учи.ру — российская онлайн-платформа Весенняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	Всероссийский	1	
Зимняя олимпиада по математике для 4-го класса	Всероссийский	1	1
Межпредметная Дино Олимпиада для 4-го класса	Всероссийский	1	1
Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса	Всероссийский	1	1
Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса	Всероссийский	1	
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2021 г. для 2-го класса	Всероссийский	1	
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2021 г. для 2-го класса	Всероссийский	3	1
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2021 г. для 4-го класса	Всероссийский	1	
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2021 г. для 4-го класса	Всероссийский	1	
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку 2021 г. для 4-го класса	Всероссийский	2	
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2021 г. для 4-го класса	Всероссийский	1	1
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2021 г. для 4-го класса	Всероссийский	1	
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2021 г. для 4-го класса	Всероссийский	2	

Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2021 г. для 4-го класса	Всероссийский	3	1
2022 год			
Конкурс ораторского мастерства «Упрар таван челхемере»	Районный	1	призер
«С папой лучшие друзья»	Районный	2	2 призера
Конкурс творческих работ «Осенний калейдоскоп»	Районный	2	2 победителя
Районный конкурс чтецов «Звучащее слово»	Районный	1	Призер
Конкурс видеороликов «Килсе куарар ханана пирен пата»	Районный	1	Призер
Конкурс рисунков «Краски осени»	Районный	5	2 призера
«Пусть всегда будет мама»	Районный	5	2 победителя
Конкурс фотографий «Мама милая моя»	Районный	5	Призеры-3
Районный этап республиканского конкурса «стань заметней на дороге!» в рамках реализации социального проекта « Вместе – за безопасность дорожного движения»			1 место
Районный этап республиканского онлайн-конкурса фотографий «Мама-первое слово»	Районный	1	Победитель
Конкурс рисунков, посвященный 800-летию князя Александра Невского	Районный	2	1 место 2 место
«Когда часы 12 бьют»	Районный	2	1 победитель 1 призер
Конкурс лягушек «Сыны Отечества»	Районный	1	1 место
Фестиваль «Искорка дружбы»	Районный	1	3 место
«Айхи вулавесем»	Районный	2	
Творческий конкурс «Юратрам эп, хирсем, сире»	Республиканский	1	Сертификат
Конкурс видеороликов «ЮИД- это наше призвание»	Республиканский		
Межрегиональный конкурс «Многоликая Россия!»	Республиканский	3	Победитель
Онлайн-конкурс «И вновь душа поэзии полна» (Некрасов)	Республиканский	1	
Конкурс рисунков «Наш Чапай»	Республиканский	4	
Онлайн-викторина «Герой гражданской войны – В.И. Чапаев»	Республиканский	1	
Сетевая акция «Некрасов. Поэзия на все времена»	Межрегиональный	1	
Олимпиада по русскому языку. Инфоурок	Всероссийский	2	
Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	2	1 Победитель 1 Призер
Викторина «Святые места России»	Всероссийский	3	
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Всероссийский	12	
Онлайн-конкурс «С любовью к русскому народу» (200-летие Некрасова)	Всероссийский	1	
Учи.ру — российская онлайн-платформа			
Весенняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса		4	
Зимняя олимпиада по математике для 4-го класса	Всероссийский	1	Похвальная грамота
Межпредметная Дню Олимпиада для 4-го класса	Всероссийский	1	Похвальная грамота
Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса	Всероссийский	1	Похвальная грамота
Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса	Всероссийский	1	Сертификат
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 2-го класса	Всероссийский	1	Диплом победителя
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 2-го класса	Всероссийский	3	Похвальная грамота
Первенство Чувашской Республики по Тяжелая атлетика	Республиканский	3	1 место 3 место
Первенство Чувашской Республики по Тяжелая атлетика	Республиканский	3	3 место

ВПр осенью 2022 г. в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

Количественный состав участников ВПР-2022

Классы	Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
5 класс	Русский язык	6	6	100
	Математика			
	Окружающий мир			
6 класс	Русский язык	4	4	100
	Математика			
	История			
	Биология			
7 класс	Русский язык	8	8	100
	Математика			
	История			
	Биология			
	География			
	Обществознание			
8 класс	Русский язык	3	3	100
	Математика			
	История			
	Биология			
	География			
	Обществознание			
	Физика			
	Русский язык			
9 класс	Русский язык	3	3	100
	Математика			
	История			
	Биология			
	География			
	Обществознание			
	Физика			
	Русский язык			

В ВПР приняли участие 24 обучающийся 5–9-х классов из 24, что составляет 100%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Русский язык

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	6	0	33	67	0	100	67
6	4	0	50	25	25	100	50
7	8	0	50	12,5	37,5	100	50
8	3	0	67	33	0	100	33
9	3	0	67	33	0	100	33

Успеваемость во всех классах составляет 100%.

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классе составляет 67% , самый низкий в 8,9 классах – 33%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 47% соответственно.

Математика

Классы	Количество	Полученные отметки, %				Успеваемость,	Качество знаний,
		«2»	«3»	«4»	«5»		

	участников, %					%	%
5	6	0	17	67	16	100	83
6	4	0	50	25	25	100	50
7	8	0	62,5	0	37,5	100	37,5
8	3	0	33	67	00	100	67
9	3	0	67	33	0	100	33

Успеваемость во всех классах составляет 100%.

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классе составляет 83% , самый низкий в 9 классе – 33%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 54% соответственно.

Окружающий мир

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	6	0	17	50	33	100	83

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 100% и 83% процентов соответственно.

Биология

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	4	0	17	66	17	100	83
8	3	0	33	67	0	100	67

Показатели успеваемости достаточно высокие во всех классах.

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе составляет 83 % , самый низкий в 8 классе – 67 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 75% соответственно.

История

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	4	0	25	50	25	100	75
7	8	0	37,3	25	37,5	100	62,5
8	3	0	33	67	0	100	67

Успеваемость во всех классах составляет 100%.

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе составляет 75% , самый низкий в 7 классе – 62,5%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 68% соответственно.

География

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		

6	4	0	37,5	12,5	50	100	63
7	8	0	67	33	0	100	33

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе составляет 63 %, самый низкий в 8 классе – 33 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 48% соответственно.

Обществознание

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9	3	0	67	33	0	100	33

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 33 % соответственно

Английский язык

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	3	0	67	33	0	100	33

Успеваемость во всех классах составляет 100%, качество знаний -33%.

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учащиеся школы занимают активную жизненную позицию и в учебе, и в спорте, и в общественной жизни села. Ежегодно учащиеся принимают участие во всех мероприятиях, проводимых районным домом детского творчества, РДК.

При школе действует секция по тяжелой атлетике от ДЮСШ «Паттар». Тренер – Зимин Н. В. Учащиеся, посещающие данную секцию, показывают неплохие результаты как на уровне района, так и на уровне республики.

В начале учебного года были составлены списки «трудных учащихся», многодетных семей, подопечных детей, социально-незащищенных детей которые в течении учебного года уточняются и пополняются. В нашей школе «трудных учащихся» нет, но есть учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле. Ежеквартально предоставляем списки «трудных учащихся», многодетных семей, подопечных детей, социально-незащищенных детей в управление образования, отдел социальной защиты, КДН, сектор опеки и попечительства и другие инстанции по официальным запросам. В школе социальный педагог работает по этому направлению. Школой поддерживается постоянный контакт с ПДН и КДН с целью профилактики правонарушений среди учащихся. Учащихся, состоящих на учете в инспекции ПДН нет.

Самоуправление в школе, в течение учебного года, было представлено двумя уровнями - классным и школьным. В классных коллективах формируются свои традиции. КТД, спортивно-оздоровительные мероприятия направлены на повышение уровня сформированности классных коллективов.

Органы самоуправления школы держали под контролем выполнение школьного плана, своевременно вносили свои коррективы.

Проведение культурно-массовых мероприятий в 2021 году было ограничено в пределах классных коллективов из-за ограничений, введенных в связи с пандемией коронавируса.

Немаловажную роль в реализации поставленных задач и нормальном функционировании школы играют традиции сложившиеся годами. Эти полюбившиеся мероприятия (как школьные, так и районные) являются каркасом учебно-воспитательной деятельности.

Так стали традиционными и были проведены в дистанционном формате и внутри классных коллективов в этом учебном году следующие мероприятия:

- Праздник первого звонка,
- День пожилых,
- День учителя,
- Осенние праздники,
- Предметные декады,
 - Осенний кросс
 - Эстафета на призы директора
 - Безопасное колесо
 - Празднование Нового года
- Месячник военно-патриотической работы,
- Месячники ЗОЖ
- Празднование 8 марта,
- Месячник безопасности дорожного движения,
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню победы,
- День детских организаций
- Праздник последнего звонка

Из представленного перечня видно - число школьных традиционных мероприятий довольно велико. Все это дает дополнительные возможности для самореализации учащихся, развития их творческих способностей, удовлетворения потребностей ребят и их родителей, а также для формирования устойчивой мотивации учащихся к обучению.

4.1. Творческие объединения, кружки, секции

	Кол-во учащихся		% к общему числу
	2019-2020	2020-2021	
Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования	2019-2020	75	91
	2020-2021	60	100
	2021-2022	39	100
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности:			
художественно-исполнительское творчество	2019-2020		
	2020-2021		
	2021-2022		
художественно-прикладное творчество	2019-2020		
	2020-2021		
	2021-2022		
техническое творчество (отряд ЮИД «Светофорик»)»	2019-2020	25	33
	2020-2021	25	42
	2021-2022	25	61
спортивные кружки и секции (секция «Тяжелая атлетика»)»	2019-2020	43	57
	2020-2021	35	67
	2021-2022	35	85
другое (эколого-биологическое)	2019-2020		
	2020-2021		
	2021-2022		
Туристско-краеведческое	2019-2020		
	2020-2021		
	2021-2022		

Кружки, организованные за счет внеурочной деятельности в 2022 году

Название кружка	Класс	Количество охваченных	% к общему числу
-----------------	-------	-----------------------	------------------

		обучающихся	обучающихся в классе
Юный книголюб	1-4	10	100
Фантазеры	1-4	10	100
Школа безопасности	1-4	10	100
Мир знаний	1-4	10	100
Чувашский фольклор	1-4	10	100
Русские народные песни	1-4	10	100

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив школы по состоянию на конец 2022 года имеет следующие количественные и качественные характеристики. В школе работают 12 учителей.

Все 12 учителей имеют высшее педагогическое образование.

Возрастной состав педагогов следующий:

До 45 лет	0
От 46 до 50 лет	6
От 51 до 55 лет	2
От 56 до 60 лет	3
Более 61 лет	1

Средний возраст педагогов – 52,5 лет.

По педагогическому стажу

Более 31 года	4
От 26 до 30 лет	6
От 21 до 25 лет	0
От 16 до 20 лет	2
До 15 лет	0

Награждены:

- Почетными грамотами управления образования - 12,
- Почетными грамотами главы администрации района - 12,
- Почетными грамотами Министерства образования Чувашской Республики – 6,
- Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации - 1,
- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 1,
- Заслуженных учителей ЧР - 1,
- Почетных работников общего образования РФ – 1,
- Почетных работников сферы образования РФ – 1.

Система повышения мастерства педагогов основывается на предоставленных возможностях, условиях, серьезных требованиях:

1. Учителя используют возможность повышения уровня своей квалификации через обучение на курсах ЧРИО и дистанционных курсах через Интернет. В течение 3 последних лет обучение на курсах повышения квалификации прошли все 12 педагогов. Руководитель и заместитель прошли обучение профессиональной переподготовки кадров по специальности «Государственное и муниципальное управление».

2. Продолжается активная работа учителей в методических объединениях по отработке инновационных проблем, приобретению педагогического опыта в использовании новейших педтехнологий, применение ЦОР и ЭОР на уроках, опыт дистанционного обучения.

3. Каждый год учителя участвуют на различных районных и республиканских профессиональных конкурсах.

4. Продолжается работа по накоплению и совершенствованию методического портфолио каждого педагога, которое представляет комплексную оценку профессиональной деятельности педагога.

5. Педагоги продолжают работу в сети Интернет, делятся своим опытом, разработками на своих персональных сайтах.

5.1. Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)	100	
	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	12	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	12	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:		
высшая категория	3	25
первая категория	7	58
без категории	2	17
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	0	0

5.2. Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Логопед	0
Педагог-психолог	0
Социальный педагог	1
Дефектолог	0
Тьютор	0

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ. РЕСУРСЫ

Ресурсная база школы:

Бюджет школы – 10 021,9 тыс. руб.

Фонд заработной платы коллектива – 9 235,0 тыс. руб.

Библиотечный фонд школы 17 372; из них 11 688 экземпляров художественной литературы, 5684 учебников и учебных пособий.

Не приобретено учебной литературы.

Технологическое оснащение:

- количество персональных компьютеров - 24, из них в локальной сети - 8, в Интернете – 24; 11 компьютеров в кабинете информатики, 2 - в методкабинете, 1 - в директорской, 1 – в кабинете химии и биологии, 2 – в кабинете начальных классов, 1 – в библиотеке, 1 – в бухгалтерии, 1 – в кабинете математики, 1 – в кабинете физики и технологии, 1 – в кабинете иностранного языка.
- 7 принтеров, 1 мультимедиапроектор, 1 модем, 1 портал, 1 интерактивная доска, 1 маршрутизатор
- комплект музыкального оборудования
- 1 школьный автобус ПАЗ
- 15 пар лыжных комплектов (лыжи, ботинки, палки), 15 мячей (волейбольных, футбольных, баскетбольных), 6 гимнастических мат.

Школа работала и работает в режиме шестидневной учебной недели (пятидневная для обучающихся 1 класса). Продолжительность уроков - 40 минут, перерывы от 10 до 20 минут. Педколлектив полностью укомплектован. В школе работают 1 социальный педагог и 1 старший вожатый.

Спортивная база школы включает в себя игровой спортзал и спортивную площадку перед школой, оборудованные для проведения занятий и спортивных игр.

Техническое состояние школы по оценкам экспертных комиссий удовлетворительное.

В школе работает столовая. Горячее питание организовано за счет родительских взносов и дотаций из федерального и муниципального бюджетов. Стоимость завтрака – 21 рубль, обеда – 55 рублей.

В школе есть необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития.

Все имущество, приобретенное в предыдущие годы, сохранено. Во время летних школьных каникул провели косметический ремонт школы. Во всех классах обеспечиваем учащихся сертифицированной питьевой водой. Осуществили покраску стен школьного коридора. Ежегодно коллектив школы изыскивает средства, привлекая для этого спонсоров.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	27
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	0
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

6.1. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет технологии и физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории и географии	1
Кабинет чувашского языка и литературы	1
Кабинет начальных классов	2
Спортивный зал	1
Библиотека с читальным залом	1

РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В развитии школы, конечно, есть трудности, проблемы, вызванные внутренними и внешними факторами. Выявленные проблемы нужно решать. В качестве перспективных направлений в работе школы можно определить следующие:

- развитие системы предпрофильной подготовки;
- расширение сотрудничества школы с другими образовательными учреждениями, укрепление взаимодействия с родителями;
- выделение в качестве приоритетных направлений деятельности школы исследовательской и проектной работы;
- изучение личности учащихся на протяжении всего периода обучения в целях обеспечения личностно-ориентированного подхода;
- повышение роли воспитательного процесса в школе;
- стимулирование профессионального роста педагогов;
- построение целостной системы мониторинга качества образования в школе;
- укрепление материально-технической базы школы.

**Показатели деятельности МБОУ «Алманчиковская ООШ»,
подлежащей самообследованию за 2022год**

Приложение №1 (общее образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	39 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	39/100%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23/59%
1.19.1	Регионального уровня	12/31%
1.19.2	Федерального уровня	11/28%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел /0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел /100%
1.29.1	Высшая	3 чел /25%
1.29.2	Первая	7 чел /58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел /0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел /83%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел /0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел /25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел /100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,62 (2 учащихся на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	145 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 чел /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1240 кв.м 32 кв.м/чел

Приложение №2 (дошкольное образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 чел/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 чел/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 чел/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 чел/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел/ 100%
1.8.1	Высшая	0 чел/ 0%
1.8.2	Первая	3 чел/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел/ 7 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	649 кв.м /31 кв.м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дата заполнения
Директор

М.П.



29 марта 2023 г.
Горбунова Марианна
Александровна
Ф.И.О