Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №2»
г. Ядрин ЧР
_____ Плеханов В.Н.
Приказ №1/1 от «19» января 2023 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного Общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики

г.Ядрин-2023г.

Входящий № 122
от 24.03.2023.

Анализ работы МБОУ СОШ№2 г.Ядрина за 2021-22 учебный год

Раздел 1

Общие сведения об общеобразовательной организации и организационно-правовомобеспечении ее деятельности

1.1.Полное официальное наименование Учреждения – муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики– МБОУ «СОШ № 2» г.Ядрина.

1.2.Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

1.3.Место нахождения– 429061, Чувашская Республика,Ядринский муниуципальный округ, г.Ядрин, ул. Чапаева, д.20а.

1.4.Место ведения образовательной деятельности – Чувашская Республика, Ядринский муниципальный округ, г.Ядрин, ул. Чапаева, д.20а.

1.5.Телефоны, факс, электронная почта (e-mail), адрес сайта в сети Интернет: 8(83547)21397(факс), 8(83547)21287, 55-02-27; e-mail: sh_ryadrin11@rchuv.ru ; сайт: https://sosh2-yadrin.edu21.cap.ru/

1.6.Учредитель – Ядринская районная администрация Чувашской Республики, телефон: 8(835-47)-22-2-35.

1.7.Согласно лицензии РО №024422 от 27.09.2011 г. и свидетельству о государственной аккредитации №0000896 серия 21А01 от 23.12.2016 г. Школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.8.Директор Плеханов Владимир Николаевич,8(83547)21397, e-mail: pleh2016@mail.ru

1.9.Заместители директора – заместитель директора по УВР – Воронкова Нина Васильевна; заместитель директора по ВР – Павлова Надежда Николаевна; организатор ОБЖ – Александров Александр Меркурьевич.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Уставом. Работа школы в отчетном году была направлена на

- обеспечение условий для реализации конституционного права на получение образования разных уровней всеми детьми школьного возраста, защиту интересов несовершеннолетних;
- обновление содержания и технологий образования, обеспечивающего развитие системно-деятельностного подхода в процессе обучения и воспитания учащихся;
- повышение эффективности использования электронных образовательных ресурсов и программно-методического обеспечения;
- развитие профессиональных компетентностей педагога как основы инновационного развития школы;
- реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- реализацию принципов гуманистической педагогики, внимательного и индивидуального отношения к ребенку;
-создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;
- создание условий для внеурочной деятельности детей и дополнительного образования в целях их творческой самореализации;

-обеспечение взаимодействия начального, основного общего и дополнительного образования;
-совершенствование системы работы школы, направленной на повышение нравственного уровня, сохранение и укрепление здоровья учащихся и развитие навыков здорового образа жизни;
-воспитание у школьников чувства гражданственности и патриотизма, укрепление взаимодействия семьи и школы.

Целью МБОУ «СОШ№2» г. Ядрина является реализация образовательных и воспитательных задач на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом школы. Устав определяет правовое положение МБОУ «СОШ №2» г. Ядрина, цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирование и использования его имущества. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:
-начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
-основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
-среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).
Образовательный процесс в учреждении строится на основании:
-Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), реализующей ФГОС НОО;
-Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), реализующей ФГОС ООО;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы), реализующей ФГОС СОО.

Учебный план для 10-11 классов построен на идее двухуровнего (базового и профильного)федерального компонента государственного образовательного стандарта.

По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

В следующем году деятельность школы по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образовании будет продолжена с использованием современных образовательных технологий.

Выводы: локальные нормативные акты соответствуют требованиями федеральных и региональных нормативных правовых актов. Устав организации приведён в соответствие и утверждён 21 декабря 2015 года.

Раздел 2
Анализ системы управления организацией

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ№2» г.Ядрина

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурныхподразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документыорганизации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, втом числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательнойорганизацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правилтрудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками иадминистрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет школы	Цели создания попечительского совета школы: • укрепление и развитие материально-технической базы; оперативное решение финансовых, материально-технических вопросовдля обеспечения качества образовательного процесса и эффективности финансово-хозяйственной деятельности; • защита прав и интересов всех участников образовательного процесса; • развитие системы самоуправления. Деятельность попечительского совета школы регламентируют: Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»; Постановление Правительства РФ «Об утверждении Примерногоположения о попечительском совете образовательного учреждения» от 10.12.1999г. № 1397; Указ Президента РФ «О дополнительных мерах по поддержке общеобразовательных учреждений в Российской Федерации» от 31.08.1999г. №1134; Устав СОШ № 2; положение о попечительском совете школы.
Совет старшеклассников	В состав Совета входят учащиеся 7-11 классов, по одному представителю откаждого класса. Возглавляет Совет президент детского объединения, избираемый тайным голосованием из числа обучающихся. К функциям Совета относятся: формирование ответственности личности лидера за работу класса, за участие в мероприятиях школы; формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление интересов, обучение навыкам организации и проведения мероприятий; формирование здорового образа жизни обучающихся, привитие любви к спорту;

	формирование уважительного отношения к младшим и старшим, к нуждающимся в помощи людям внесение предложений администрации Учреждения по совершенствованию образовательного процесса
Общешкольный родительский комитет	В компетенции общешкольного родительского комитета находится рассмотрение следующих вопросов: формирование учебного плана школы; организация охраны детей во время учебного процесса; определение первоочередных объектов капитального ремонта; привлечение спонсоров к ежегодному косметическому ремонту; поощрение обучающихся и педагогов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в совершенствовании условий образовательного процесса.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет. Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение об общешкольном родительском комитете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников образовательной организации и родителей (законных представителей).

В МБОУ «СОШ№2» г.Ядрина используются различные формы контроля: оперативный, тематический, внеплановый и другие, результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №2»г. Ядрина функционирует 5 предметных методических объединения:

-учителей гуманитарного цикла;

-учителей естественного цикла;

- учителей математического цикла;

-учителей начальных классов;

- классных руководителей.

Разработан и реализуется план ВСОКО.

В 2021-2022 учебном году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере МБОУ «СОШ № 2» г. Ядрина.

Выводы. По итогам 2022 года система управления МБОУ «СОШ № 2» г. Ядрина оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Анализ организации и содержания образовательной деятельности

3.1. Режим работы школы

Режим работы ОО отвечает требованиям СаНПиНа: в ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. В соответствии с требованиями СаНПиН 3598-20 учебные занятия начинаются с 8.30 для 1-11 классов, классов и заканчиваются в 14.40, вторая половина занята внеурочной деятельностью. В связи с пандемией коронавируса и в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, СП 2.4.3648-29 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году МБОУ «СОШ №2 г.Ядрин:

-разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
-подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;
-закрепила классы за кабинетами;
-составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
-подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
-разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по родительским группам в социальных сетях.

3.2. Продолжительность учебного года, четвертей в 2021-22 учебном году.

Учебные четверти	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель (количество дней)
I четверть	1-8, 10 классы	01сентября - 29 октября 2021	8 недель (42 дня)
	9 классы	01сентября - 29 октября 2021	8 недель (42 дня)
II четверть	1-8, 10 классы	08 ноября – 30 декабря 2021	8 недель (38 дней)
	9 классы	08 ноября – 30 декабря 2021	8 недель (38 дней)
III четверть	1 класс	11 января – 14 февраля 2022	10 недель (48 дней)
		21 февраля – 23 марта 2022	
	2-8, 10 классы	11 января – 23 марта 2022	11 недель (53 дня)
	9 классы	11 января – 23 марта 2022	11 недель (53 дня)
IV четверть	1 класс	04 апреля– 25 мая 2022	7 недель (36 дней)
	2-8, 10 классы	04 апреля– 30 мая 2022	8 недель (40 дней)
	9 классы	04 апреля - 25 мая 2022	7 недель (36 дней)
	ИТОГО:	**1 класс**	**33 недели (164 дня)**
		2-8, 10 классы	**35 недели (173 дня)**
		9 классы	**34 недели (169 дней)**

3.3. Сроки и продолжительность каникул в 2021-22 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-10 классы	с 30 октября 2021 по 07 ноября 2021	9 дней
Зимние	1-10 классы	с 30 декабря 2022 по 09 января 2022	10 дней
Дополнитель-ные каникулы	1 класс	с 14 февраля 2022 по 20 февраля 2022	7 дней
Весенние	1-10 классы	с 24 марта 2022 по 03 апреля 2022	11 дней
Всего	1 классы		**37 дней**
	2-10 классы		**30 дней**

Летние каникулы (не менее 8 недель):

- для 1 классов - с 25 мая 2022 года по 31 августа 2022 года;
- для 2-8, 10 классов - с 31 мая 2022 года по 31 августа 2022 года;

для 9-х классов - начиная со следующего дня после завершения государственной итоговой аттестации по 31 августа 2021 г.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

3.4.Структура контингента на 2021-22 учебный год:

Количество учащихся, осваивающих образовательные программы в форме	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего по ОУ
очной	132	171	12	316
очно-заочной	-	-	-	-
семейного образования	-	-	-	-
самообразования	-	-	-	-
экстерната	-	-	-	-
обучения по индивидуальному учебному плану	1	1	-	2
обучения больных детей на дому	1	1	-	2

Всего семей учащихся 230, из них многодетных - 46 , неполных – 43. Детей-инвалидов - 10.

Параметры	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Всего учащихся по школе	255	260	275	285	291	323	308	317

Количество классов в 2021-22 учебном году

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	всего
Общее количество классов	6	9	1	16
Количество учащихся	133	172	12	317

3.5. Наполняемость классов в 2021-22 учебном году

1а	19
1б	21
2кл	30
3а	18
3б	21
4 кл	24
5 кл	29
6а	20
6б	20
7а	16
7б	18

8а	18
8б	17
9а	17
9б	17
10 кл.	12
11 кл.	0

Средняя наполняемость классов - 20 учащихся.

3.6. Особенности социально-культурной среды школы. Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- 1/3 часть обучающихся из близлежащих деревень (подвоз учащихся осуществляется тремя школьными автобусами);
- в микрорайоне нет объектов дополнительного образования;
- школа работает в рамках договоров социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2022 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В 2022 году школа работала в инновационном режиме, реализуя несколько проектов:

- всероссийский проект «Кадетское образование»;

- муниципальная экспериментальная площадка «Формирование патриотизма, как проявления ценностного отношения к Родине в рамках реализации Программы воспитания школы».

Также школа осуществляет свою деятельность в рамках международного проекта «Память хранит» на основе Договора о сотрудничестве с ГУО «Средняя школа №35 им. Н.А.Волкова» г.Гродно Республики Беларусь от 22.09.2017 года.

3.7. При моделировании учебных планов школа стремилась учесть интересы и потребности детей и их родителей, а также инновационное направление школы. В соответствии с ФГОС (1-11 классы) представлены все предметные области, организована внеурочная деятельность.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для

детей различной мотивации к обучению;

- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

Рекомендации.

1. Необходимо вести работу по сохранению контингента учащихся.
2. Проводить мероприятия по адаптации учащихся, созданию здорового психологического микроклимата в классе, воспитанию положительной мотивации к учению.
2. Организовать участие учащихся в предметных неделях, во внутришкольных мероприятиях.
3. Участие в научно-исследовательской работе, научно-практических конференциях.
4. Работа с родителями по исключению отсева («желание ребенка»: не учим анализировать, на что ориентироваться).

Выводы. В 2021-22 учебном году обучалось 317 учащихся. В средней школе обучалось 12 учеников, т.к. функционировал всего один класс (не было 11 класса). На дому обучались 2 ученика по индивидуальному плану обучения. Образовательная деятельность организована в соответствии с ФГОС.

Раздел 4. Анализ результатов освоения основных образовательных программ

4.1.Успеваемость учащихся

Учебный год	Всего учащихся	Процент успеваемости
2017-18	285	100%
2018-19	291	100%
2019-20	325	100%
2020-21	308	100%
2021-22	317	100%

Вывод: 2021-22 учебном году количество учащихся увеличилось. Успеваемость составляет 100%.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам систематически анализировать учебные возможности ученика. Для этого необходимы беседы с классным руководителем, психологом, личные наблюдения.
2. Необходимо проанализировать отметки по смежным предметам. Возможность использовать новые формы и методы работы с учеником появляется после посещения уроков у своих коллег с целью изучения личности и способностей ученика.
3. Вести целенаправленную работу по формированию мотивации и умений учиться. Особенно важно учить умению самостоятельно формулировать задачи для себя и контролировать свою деятельность.
4. Разработать индивидуальные задания, для выполнения которых ученик должен поработать с книгой и справочной литературой; разработать различные планы ответов на

самые разнообразные вопросы, творческие и специальные домашние задания: сочинения, рефераты, наблюдения, доклады. Такие задания должны отличаться от обычных своей расчлененностью, переходом от простой репродукции к творческой работе.
Задание, имеющее элемент творчества, может быть расчленено на ряд относительно простых, и в их решении может принять участие каждый ученик.
5. При использовании фронтальных форм организации учебной работы на уроке необходимо уделять наибольшее внимание «резерву» класса, это дает возможность максимально использовать достоинства ученика. Таким образом, при фронтальной работе ученик может активно слушать, высказывать свое мнение, сравнивать его с мнением товарищей, быстро дополнять, найти свои ошибки.
6. Одним из путей повышения качества успеваемости является организация взаимопомощи в классе. При организации такой работы необходимо использовать «резерв» класса, назначая консультантов из числа таких учащихся.
7. При завершении любого этапа в работе по повышению качества знаний ученика учитель анализирует результат, ведет коррекционную работу и определяет задачи для дальнейшей деятельности.

4.2. Качество обучения. Итоги успеваемости за 2021-22 учебный год

Всего учащихся		Не аттестовано						Успевает	В том числе на:					Не успевают
		1 кл.	2 кл.	10 кл.	11 кл.	Не посещают	больн., спр. МПК		"5"	"4-5"	в т.ч. с одной "4"	"3"	в т.ч. с одной "3"	
1а	**19**	19												
1б	**21**	21												
2кл	**30**						1	**29**	1	16	0	12	1	
3а	**18**							**18**	4	7	0	7	2	
3б	**21**							**21**	1	10	1	10	2	
4 кл	**24**							**24**	3	9	2	12	2	
5 кл	**29**							**29**	2	13	0	14	0	
6а	**20**						2	**18**	0	5	1	13	0	
6б	**20**							**20**	0	8	0	12	1	
7а	**16**							**16**	1	5	1	10	0	
7б	**18**						1	**17**	1	4	0	12	0	
8а	**18**							**18**	0	6	0	12	1	
8б	**17**							**17**	1	5	0	11	1	
9а	**17**							**17**	1	6	0	10	1	
9б	**17**							**17**	0	4	0	13	2	
10 кл.	**12**							**11**	0	5	1	6	0	1
11 кл.	**0**													
Итого	**317**	**40**					**4**	**272**	**15**	**103**	**6**	**154**	**13**	**1**

Рейтинг классов по качеству знаний.

класс	1 четверть	Полугодие	Год	Результат по	Классный

				сравнению с 1 четвертью	руководитель
2		51,7%	58,6%	≈ +7%	Толстова Н.А.
3а	57,8%	66,6%	61,1%	≈ +4%	Ядровкина Л.Г.
3б	57,1%	52,3%	52,3%	≈ -5%	Анюхина И.В.
4	43,4%	45,8%	50%	≈ +7%	Васильева В.И.
5	36,6%	34,4%	51,7%	≈ +15%	Павлова Н.Н.
6а	38,8%	22,2%	27,7%	≈ - 11%	Гаврилова Ю.И.
6б	40%	35%	40%	≈ 0%	Иванова В.Г.
7а	35,2%	25%	37,5%	≈ +2%	Воронкова Н.В.
7б	17,6%	11,7%	29,4%	≈ +12%	Минников С.В.
8а	33,3%	33,3%	33,3%	≈ 0%	Кузьмина Л.Г.
8б	35,2%	35,2%	35,2%	≈ 0%	Ефимова О.В.
9а	29,4%	29,4%	41,1%	≈ +12%	Минникова Ю.И.
9б	17,6%	17,6%	17,6%	≈ 0%	Григорьева Ю.Р.
10		33,3%	41,6%	≈ +8%	Лапташкина М.О.
Качество знаний по школе	**37,7%**	**36,1%**	**42,7%**	**≈ +6%**	

Выводы: Качество знаний учащихся по школе за год составляет 42,7%. Очень низкое качество знаний в 6а, 7б, 9б классах. Качество знаний понизилась за учебный год в 6а (кл.рук. Гаврилова Ю.И.) и в 3б (кл.рук. Анюхина И.В.).

Рекомендации: Анализ результатов успеваемости и посещаемости учащихся 2 - 10 классов в 2021-2022 учебном году позволяет сделать следующие выводы и наметить мероприятия коррекционного характера:

1. Учителям школы в следующем учебном году

- запланировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся;
- грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения;
- проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления.

2. Классным руководителям вовлечь учащихся во внеклассную работу с целью развития познавательного интереса к учебе.
3. Классным руководителям 6а, 3б классов разработать план воспитательной работы 2022-23 учебный год с учетом развития в учащихся познавательного интереса.

4.3. Качество знаний по учебным годам

Параметры	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Всего учащихся по школе	285	291	325	308	317
Качества знаний (%)	55%	55%	52,1%	42,9%	42,7%

Качество образования — это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, администрации школы, остальных членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата.

Качество образования — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника.

Анализируя итоги 2021-22 учебного года можно отметить, что учителями-предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету (таких по итогам года 13 человек). При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей и учителей учащиеся могли завершить учебный год без итоговых «3». Кроме того, недостаточно использовались инструменты для повышения качества образования.

«Банк слагаемых» качественного образования:

- деятельность учителя, направленная на повышение качества знаний;
- рациональная организация учебного труда школьника как средство повышения качества знаний учащихся;
- использование информационных технологий в целях повышения качества знаний учащихся;
- роль мотивации в повышении качества знаний учащихся;
- личностно-ориентированный подход;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- роль мониторинга обученности, личных достижений, личностного роста каждого учащегося, коррекция знаний по результатам в повышении качества знаний учащихся.

При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

- организации образовательного процесса;
- образовательных результатов;
- квалификации педагогических работников.

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и педагоги как участники образовательного процесса.

По итогам каждой четверти и учебного года учитель должен осуществлять глубокий анализ учебных достижений учащихся по учебным предметам. Анализируя, сколько учащихся обучаются на низком, удовлетворительном, среднем, достаточном и высоком уровнях, учитель намечает пути дальнейшей совместной деятельности с учащимися.

Вывод: Качество знаний учащихся по сравнению с прошлым годом на том же уровне. Необходимо работать над повышением данного показателя. Результат 2021-22 учебного года – 42,7%.

Рекомендации. Необходимо скоординировать работу педагогов так, чтобы дети “приняли” требования школы. При переходе учащихся для обучения с одной ступени на другую необходимо соблюдать преемственность в обучении и заботиться о качественном формировании знаний не только на учебных и факультативных занятиях, но и во время самоподготовки учащихся, учить навыкам самостоятельной работы в школе и дома, формировать умение у учащихся осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль.

Повышение качества образования учащихся зависит и от качества преподавания.

Каждый педагог должен понимать ту роль, которую он может сыграть в формировании личности учащегося.

Проблема качества образования неразрывно связана с проблемой создания развивающей среды в классе. Задача учителя – создание в классе такой среды.

4.4. Итоги промежуточной аттестации. В соответствии с приказом МБОУ «СОШ №2» г.Ядрин №45 от 04.05.2022 года, на основании Положения о промежуточной аттестации, по утвержденному графику в период с 04 мая по 25 мая 2022 года была проведена промежуточная аттестация в 2 – 10 классах .

Результаты промежуточной аттестации .Русский язык.

класс	Количество обучающихся	Количество учащихся выполнивших работу	отсутствовали	Количество учащихся, получивших «2»	Качество знаний%	Степень обученности в %	Успеваемость в %	Совпадение с годовой оценкой %	Ниже годовой оценки
1а	19	19	0	0	79%	77%	100%		
1б	21	21	0	0	90,48%	85,33%	100%		
2	30	30	0	0	43,3%	52,9%	100%	53,3%	23%
3а	19	19	0	0	68,42%	62,74%	100%	21%	10,5%
3б	21	21	0	0	61,9%	63,62%	100%	66,6%	9,5%
4	24	24	0	0	66,67%	69,67%	100%	70,8%	4,1%
5	29	29	0	0	41,38%	55,03%	100%	66,6%	23%
6а	20	20	0	0	30%	46%	100%	80%	20%
6б	20	20	0	0	55%	51%	100%	80%	20%
7а	16	16	0	0	87,5%	78,5%	100%	50%	0%
7б	18	18	0	0	50%	58%	100%	88%	0%
8а	18	18	0	0	28%	48%	100%	77%	11,1%
8б	17	17	0	0	35%	48%	100%	76,4%	16,6%
9а	17	17	0	0	64,71%	62,59%	100%	76,4%	23%
9б	17	17	0	0	47,06%	55,53%	100%	70,5%	11,7%
10	12	12	0	0	33%	45%	100%	66,6%	33,3%

Литературное чтение. Литература.

класс	Количество обучающихся	Количество учащихся выполнивших работу	отсутствовали	Количество учащихся, получивших «2»	Качество знаний%	Степень обученности в %	Успеваемость в %	Совпадение с годовой оценкой %	Ниже годовой оценки
1а	19	19	0	0	69%	72%	100%		
1б	21	21	0	0	100%	94,86%	100%		
2	30	30	0	0	66,6%	71,4%	100%	46,6%	13,3%
3а	19	19	0	0	78,95%	80,84%	100%	63,3%	21,0%

3б	21	21	0	0	95%	79,34%	100%	76,1%	0%
4	24	24	0	0	91,67%	91,67%	100%	70,8%	0%
5	29	29	0	0	55,1%	60,14%	100%	48,2%	27%
6а	20	20	0	0	50%	54%	100%	70%	5%
6б	20	20	0	0	60%	58%	100%	90%	10%
7а	16	16	0	0	62,5%	60,25%	100%	50%	37,5%
7б	18	18	0	0	83,33%	71,33%	100%	66,6%	0%
8а	18	18	0	0	39%	51%	100%	66,6%	22,2%
8б	17	17	0	0	53%	55%	100%	70,5%	17,5%
9а	17	17	0	0	88,24%	81,88%	100%	70,5%	11,7%
9б	17	17	0	0	64,71%	64,71%	100%	72,2%	16,6%
10	12	12	0	0	67%	64%	100%	91,6%	0%

Родной язык и литература

класс	Количество обучающихся	Количество учащихся выполнивших работу	отсутствовали	Количество учащихся, получивших «2»	Качество знаний%	Степень обученности в %	Успеваемость в %	Совпадение с годовой оценкой %	Ниже годовой оценки
2	30	30	0	0	53,3%	55,7%	100%	68,9%	20%
3а	19	19	0	0	68,42%	68,42%	100%	89,4%	0%
3б	21	21	0	0	66,67%	51,52%	100%	100%	0%
4	24	24	0	0	62,5%	62,5%	100%	75%	4,1%
5	29	29	0	0	48,28%	53,24%	100%	62%	20,6%
6а	20	20	0	0	70%	68,2%	100%	75%	0%
6б	20	20	0	0	70%	68,2%	100%	100%	0%
7а	16	16	0	0	62,5%	62,5%	100%	68%	18,7%
7б	18	18	0	0	61,11%	63,11%	100%	84,2%	5,5%
8а	18	18	0	0	61,11%	65,11%	100%	72,2%	27,7%
8б	17	17	0	0	62,5%	58%	100%	52,9%	17,6%
9а	17	17	0	0	76,47%	72,24%	100%		
9б	17	17	0	0	52,94%	61,42%	100%		
10	12	12	0	0	33,33%	51,33%	100%	25%	58,3%

Иностранный язык (английский)

класс	Количество обучающихся	Количество учащихся выполнивших работу	отсутствовали	Количество учащихся, получивших «2»	Качество знаний%	Степень обученности в %	Успеваемость в %	Совпадение с годовой оценкой %	Ниже годовой оценки
2	30	30	0	0	54%	57%	100%	68,9%	20,6%
3а	19	19	0	0	53%	62%	100%	73,6%	21%
3б	21	21	0	0	50%	54%	100%	57,1%	33,3%
4	24	24	0	0	57%	59%	100%	87,5%	12,5%
5	29	29	0	0	51,72%	61,66%	100%	75,8%	13,7%
6а	20	20	0	0	45%	50,4%	100%	80%	20%
6б	20	20	0	0	55%	56,8%	100%	80%	20%
7а	16	16	0	0	75%	66%	100%	81,25%	6,25%
7б	18	18	0	0	64,7%	60,47%	100%	84,2%	0%
8а	18	18	0	0	50%	56%	100%	83,3%	11,1
8б	17	17	0	0	62,5%	55,75%	100%	52,9%	41,1%
9а	17	17	0	0	47%	55%	100%		
9б	17	17	0	0	41,1%	51,76%	100%		
10	12	12	0	0	75%	69%	100%	100%	0%

Государственный язык Чувашской республики (чувашский)

класс	Количество обучающихся	Количество учащихся выполнивших работу	отсутствовали	Количество учащихся, получивших «2»	Качество знаний%	Степень обученности в %	Успеваемость в %	Совпадение с годовой оценкой %	Ниже годовой оценки
2	30	30	0	0	100%	73,6%	100%	82,7%	17,2%
3а	19	19	0	0	68,42%	72,21%	100%	73,6%	26,3%
3б	21	21	0	0	76,19%	72,76%	100%	76,1%	14,2%
4	24	24	0	0	100%	83,33%	100%	54,1%	4,1%
5	29	29	0	0	82,76%	75,31%	100%	62%	17,2%
6а	20	20	0	0	100%	83%	100%	90%	5%
6б	20	20	0	0	60%	56,4%	100%	70%	25%
7а	16	16	0	0	93,75%	80,25%	100%	81,25%	18,75%
7б	18	18	0	0	88,89%	78,89%	100%	94,4%	5,5%

8а	18	18	0	0	61,11%	67,11%	100%	55,5%	22,2%
8б	17	17	0	0	62,5%	67%	100%	64,7%	11,7%
9а	17	17	0	0	100%	83%	100%		
9б	17	17	0	0	82,76%	75,31%	100%		

Математика

класс	Количество обучающихся	Количество учащихся выполнивших работу	отсутствовали	Количество учащихся, получивших «2»	Качество знаний%	Степень обученности в %	Успеваемость в %	Совпадение с годовой оценкой %	Ниже годовой оценки
1а	19	19	0	0	79%	71%	100%		
1б	21	21	0	0	90,48%	80,19%	100%		
2	30	30	0	0	50%	53,6%	100%	68,9%	24,1%
3а	19	19	0	0	73,68%	66,14%	100%	89,4%	5,2%
3б	21	21	0	0	54,91%	95,24%	100%	71,4%	23,8%
4	24	24	0	0	75%	61,5%	100%	83,3%	12,5%
5	29	29	0	0	31,03%	49,66%	100%	51,7%	34,4%
6а	20	20	0	0	50%	55,4%	100%	75%	6,8%
6б	20	20	0	0	15%	39,2%	100%	30%	45%

информатика

класс	Количество обучающихся	Количество учащихся выполнивших работу	отсутствовали	Количество учащихся, получивших «2»	Качество знаний%	Степень обученности в %	Успеваемость в %	Совпадение с годовой оценкой %	Ниже годовой оценки
7а	16	16	0	0	87%	80%	100%	93,75%	6,25%
7б	18	18	0	0	83%	63%	100%	100%	0%
8а	18	18	0	0	61%	63%	100%	77,7%	22,2%
8б	17	17	0	0	63%	69%	100%	81,25%	6,25%
9а	17	17	0	0	82%	76%	100%		
9б	17	17	0	0	29%	44%	100%		
10	12	12	0	0	90%	80%	100%	75%	8,3%

алгебра

класс	Количество обучающихся	Количество учащихся выполнивших работу	отсутствовали	Количество учащихся, получивших «2»	Качество знаний%	Степень обученности в %	Успеваемость в %	Совпадение с годовой оценкой %	Ниже годовой оценки
7а	16	16	0	0	18,8%	41,3%	100%	68,7%	25%
7б	18	18	0	0	5,9%	37,7%	100%	77,7%	22,2%
8а	18	18	0	0	22,22%	42,22%	100%	72,2%	27,7%
8б	17	17	0	0	50%	63,5%	100%	64,7%	11,7%
9а	17	17	0	0	47%	53%	100%		
9б	17	17	0	0	29,4%	44,24%	100%		
10	12	12	0	0	50,33%	50,33%	91,7%	75%	8,3%

геометрия

класс	Количество обучающихся	Количество учащихся выполнивших работу	отсутствовали	Количество учащихся, получивших «2»	Качество знаний%	Степень обученности в %	Успеваемость в %	Совпадение с годовой оценкой %	Ниже годовой оценки
7а	16	16	0	0	25%	45,25%	100%	62,5%	25%
7б	18	18	0	0	5,8%	39,6%	100%	77,7%	22,2%
8а	18	18	0	0	16,67%	40,67%	100%	72,7%	27,7%
8б	17	17	0	0	56,3%	60,75%	100%	75%	12,5%
9а	17	17	0	0	47%	53%	100%		
9б	17	17	0	0	29,4%	44,24%	100%		
10	12	12	0	0	33,33%	49,67%	100%	41,6%	25%

история

класс	Количество обучающихся	Количество учащихся выполнивших работу	отсутствовали	Количество учащихся, получивших «2»	Качество знаний%	Степень обученности в %	Успеваемость в %	Совпадение с годовой оценкой %	Ниже годовой оценки
5	29	29	0	0	37%	47,86%	100%	62%	20,6%
6а	20	20	0	0	50%	50%	100%	85%	5%
6б	20	20	0	0	55%	56,8%	100%	95%	0%
7а	16	16	0	0	44%	55%	100%	75%	18,7%

7б	18	18	0	0	50%	54%	100%	94,4%	0%
8а	18	18	0	0	55,56%	51,56%	100%	88,8%	5,5%
8б	17	17	0	0	43,75%	52,75%	100%	76,4%	11,7%
9а	17	17	0	0	47%	51%	100%		
9б	17	17	0	0	25%	43%	100%		
10	12	12	0	0	66,67%	63,67%	100%	83,3%	8,3%

обществознание

класс	Количество обучающихся	Количество учащихся выполнивших работу	отсутствовали	Количество учащихся, получивших «2»	Качество знаний%	Степень обученности в %	Успеваемость в %	Совпадение с годовой оценкой %	Ниже годовой оценки
6а	20	20	0	0	45%	50,4%	100%	65%	20%
6б	20	20	0	0	60%	56%	100%	85%	5%
7а	16	16	0	0	50%	54,5%	100%	93,75%	6,25%
7б	18	18	0	0	33,3%	45,3%	100%	66,6%	33,3%
8а	18	18	0	0	50%	52%	100%	83,3%	11,1%
8б	17	17	0	0	37,5%	48,75%	100%	87,5%	12,5%
9а	17	17	0	0	52,94%	50,82%	100%		
9б	17	17	0	0	47,06%	49,18%	100%		
10	12	12	0	0	58,33%	55,33%	100%	91,6	8,3%

география

класс	Количество обучающихся	Количество учащихся выполнивших работу	отсутствовали	Количество учащихся, получивших «2»	Качество знаний%	Степень обученности в %	Успеваемость в %	Совпадение с годовой оценкой %	Ниже годовой оценки
5	29	29	0	0	46%	51%	100%	75,8%	20,6%
6а	20	20	0	0	35%	46%	100%	85%	10%
6б	20	20	0	0	40%	47%	100%	75%	20%
7а	16	16	0	0	44%	55%	100%	75%	18,7%
7б	18	18	0	0	44%	48%	100%	77,7%	11,1%
8а	18	18	0	0	44%	52%	100%	83,3%	16,6%
8б	17	17	0	0	43%	48%	100%	93,75%	6,25%

9а	17	17	0	0	53%	53%	100%		
9б	17	17	0	0	18%	41%	100%		
10	12	12	0	0	58%	58,3%	100%	50%	50%

биология

класс	Количество обучающихся	Количество учащихся выполнивших работу	отсутствовали	Количество учащихся, получивших «2»	Качество знаний%	Степень обученности в %	Успеваемость в %	Совпадение с годовой оценкой %	Ниже годовой оценки
5	29	29	0	0	38%	49,1%	100%	48,2%	41,3%
6а	20	20	0	0	35%	51,2%	100%	55%	25%
6б	20	20	0	0	80%	67,4%	100%	80%	5%
7а	16	16	0	0	62,5%	62,5%	100%	50%	12,5%
7б	18	18	0	0	43,5%	50,5%	100%	50%	22,2%
8а	18	18	0	0	66,67%	72,67%	100%	61,1%	11,1%
8б	17	17	0	0	62,5%	64,75%	100%	100%	0%
9а	17	17	0	0	76,47%	70,12%	100%		
9б	17	17	0	0	76,47%	70,12%	100%		
10	12	12	0	0	75%	69%	100%	75%	16,6%

физика

класс	Количество обучающихся	Количество учащихся выполнивших работу	отсутствовали	Количество учащихся, получивших «2»	Качество знаний%	Степень обученности в %	Успеваемость в %	Совпадение с годовой оценкой %	Ниже годовой оценки
7а	16	16	0	0	74%	66%	100%	93,75%	6,25%
7б	18	18	0	0	29%	44%	100%	77,7%	17,6%
8а	18	18	0	0	44%	54%	100%	83,3%	16,6%
8б	17	17	0	0	55%	55%	100%	93,75%	6,25%
9а	17	17	0	0	47%	53%	100%		
9б	17	17	0	0	29%	44%	100%		
10	12	12	0	0	70%	59%	100%	50%	50%

Астрономия

класс	Количество обучающихся	Количество учащихся выполнивших работу	отсутствовали	Количество учащихся, получивших «2»	Качество знаний%	Степень обученности в %	Успеваемость в %	Совпадение с годовой оценкой %	Ниже годовой оценки
10	12	12	0	0	80%	62%	100%	75%	25%

химия

класс	Количество обучающихся	Количество учащихся выполнивших работу	отсутствовали	Количество учащихся, получивших «2»	Качество знаний%	Степень обученности в %	Успеваемость в %	Совпадение с годовой оценкой %	Ниже годовой оценки
8а	18	18	0	0	55,56%	59,56%	100%	61,11%	16,6%
8б	17	17	0	0	43,76%	61,75%	100%	87,5%	12,5%
9а	17	17	0	0	58,82%	54,59%	100%		
9б	17	17	0	0	23,53%	42,59%	100%		
10	12	12	0	0	58,33%	52,33%	100%	66,6%	25%

Окружающий мир

класс	Количество обучающихся	Количество учащихся выполнивших работу	отсутствовали	Количество учащихся, получивших «2»	Качество знаний%	Степень обученности в %	Успеваемость в %	Совпадение с годовой оценкой %	Ниже годовой оценки
2	30	30	0	0	63,3%	57,3%	100%	75,8%	20,6%
3а	19	19	0	0	78,95%	73,95%	100%	73,6%	5,2%
3б	21	21	0	0	76,19%	69,33%	100%	76,1%	19,0%
4	24	24	0	0	87,5%	66,5%	100%	51,1%	0%

ОДНКНР

класс	Количество обучающихся	Количество учащихся выполнивших работу	отсутствовали	Количество учащихся, получивших «2»	Качество знаний%	Степень обученности в %	Успеваемость в %	Совпадение с годовой оценкой %	Ниже годовой оценки
5	29	29	0	0	65,52%	65,52%	100%	62%	17,2%
7а	16	16	0	0	100%	70,75%	100%	75%	25%
7б	18	18	0	0	77%	63,78%	100%	27,7%	81,25%

8а	18	18	0	0	100%	100%	100%	66,6%	0%
8б	17	17	0	0	62,5%	64,75%	100%	68,75%	12,5%

музыка

класс	Количество обучающихся	Количество учащихся выполнивших работу	отсутствовали	Количество учащихся, получивших «2»	Качество знаний%	Степень обученности в %	Успеваемость в %	Совпадение с годовой оценкой %	Ниже годовой оценки
2	30	30	0	0	93,3%	78,93%	100%	51,7%	44,8%
3а	19	19	0	0	78,95%	73,26%	100%	36,8%	57,8%
3б	21	21	0	0	92,24%	83,24%	100%	71,4%	28,5%
4	24	24	0	0	83,33%	77,33%	100%	58,3%	29,1%
5	29	29	0	0	68,97%	64%	100%	37,9%	62%
6а	20	20	0	0	80%	67,4%	100%	40%	60%
6б	20	20	0	0	80%	74,6%	100%	50%	50%
7а	16	16	0	0	100%	86,5%	100%	62,5%	37,5%
7б	18	18	0	0	82,35%	76%	100%	50%	50%
8а	18	18	0	0	77,78%	63,78%	100%	25,2%	55,5%
8б	17	17	0	0	68,75	66,5%	100%	43,75%	56,25%

изо

класс	Количество обучающихся	Количество учащихся выполнивших работу	отсутствовали	Количество учащихся, получивших «2»	Качество знаний%	Степень обученности в %	Успеваемость в %	Совпадение с годовой оценкой %	Ниже годовой оценки
2	30	30	0	0	80%	66,8%	100%	86,2%	6,8%
3а	19	19	0	0	84,21%	74,74%	100%	47,3%	47,3%
3б	21	21	0	0	90,48%	78,48%	100%	76,1%	19%
4	24	24	0	0	83,33%	78,83%	100%	54,4%	33,3%
5	29	29	0	0	96,55%	80,41%	100%	100%	0%
6а	20	20	0	0	80%	71%	100%	100%	0%
6б	20	20	0	0	85%	79,6%	100%	100%	0%
7а	16	16	0	0	93,75%	71,25%	100%	100%	0%

7б	18	18	0	0	83,33%	69,33%	100%	88,8%	5,5%

технология

класс	Количество обучающихся	Количество учащихся выполнивших работу	отсутствовали	Количество учащихся, получивших «2»	Качество знаний%	Степень обученности в %	Успеваемость в %	Совпадение с годовой оценкой %	Ниже годовой оценки
2	30	30	0	0	83,3%	78,5%	100%	72,41%	17,2%
3а	19	19	0	0	84,21%	80,42%	100%	68,42%	31,5%
3б	21	21	0	0	95,24%	83,24%	100%	95,2%	4,8%
4	24	24	0	0	87,5%	74%	100%	62,5%	33,3%
5	29	29	0	0	100%	100%	100%	100%	0%
6а	20	20	0	0	100%	100%	100%	90%	0%
6б	20	20	0	0	80%	67,4%	100%	100%	0%
7а	16	16	0	0	93,75%	78%	100%	93,75%	6,3%
7б	18	18	0	0	100%	100%	100%	100%	0%
8а	18	18	0	0	100%	100%	100%	100%	0%
8б	17	17	0	0	93,25%	78%	100%	100%	0%

обж

класс	Количество обучающихся	Количество учащихся выполнивших работу	отсутствовали	Количество учащихся, получивших «2»	Качество знаний%	Степень обученности в %	Успеваемость в %	Совпадение с годовой оценкой %	Ниже годовой оценки
8а	18	18	0	0	100%	78%	100%	83,3%	16,6%
8б	17	17	0	0	100%	79,75%	100%	87,5%	6,25
9а	17	17	0	0	100%	85,81%	100%		
9б	17	17	0	0	100%	78,82%	100%		
10	12	12	0	0	100%	82%	100%	66,6%	25%

физкультура

класс	Количество обучающихся	Количество учащихся выполнивших работу	отсутствовали	Количество учащихся, получивших «2»	Качество знаний%	Степень обученности в %	Успеваемость в %	Совпадение с годовой оценкой %	Ниже годовой оценки

2	30	30	0	0	77%	74,8%	100%	62%	20%
3а	19	19	0	0	63,16%	72,63%	100%	73,6%	26,3%
3б	21	21	0	0	90%	79,24%	100%	66,6%	19%
4	24	24	0	0	87,5%	68%	100%	41,6%	50%
5	29	29	0	0	100%	88,83%	100%	65,5%	6,8%
6а	20	20	0	0	80%	69,2%	100%	100%	0%
6б	20	20	0	0	80%	72,8%	100%	85%	15%
7а	16	16	0	0	100%	75,25%	100%	81,25%	18,75%
7б	18	18	0	0	77,78	69,78%	100%	77,7%	16,6%
8а	18	18	0	0	100%	72%	100%	72,2%	11,1%
8б	17	17	0	0	87,5%	78,5%	100%	62,5%	31,25%
9а	17	17	0	0	82,35%	76%	100%		
9б	17	17	0	0	70,59%	64,24%	100%		
10	12	12	0	0	75%	66%	100%	75%	25%

Диагностический работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Выводы и рекомендации:

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками, что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками
- -при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
- учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий , как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней .
- педагогам наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, творческий зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения учащихся по всем предметам учебного плана.

Проведение ВПР в 2022 году перенесено на сентябрь-октябрь 2022-23 учебного года

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников 9 классов на начало учебного года –_35_, на конец учебного года –_35.

- из них допущено к итоговой аттестации –__35___ (100 %)
- получили аттестат с отличием – ____0___(0 %)
- получили аттестат обычного образца – ___97,1____(%)
- оставлены на повторный курс обучения – __2,8___(%)
- получили справки об обучении в 9 классе – __0___(0 %)

Предмет	Всего учащихся	Результаты				Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»	
математика	35	2	17	16	0	3
русский язык	35	2	16	17	0	4
химия	5	2	0	3	0	4
биология	4	0	2	2	0	4
география	21	2	11	8	0	4
обществознание	6	0	2	3	1	3
английский язык	3	0	0	2	1	3
информатика	27	0	7	20	0	3
физика	1			1		3
история	1			1		3

Сведения о занятости выпускников.

Занятость выпускников 9 класса

Количество выпускников 9-х классов	Поступили учиться					Поступили работать	Ничем не заняты
	в 10 класс дневной школы	в 10 класс вечерней школы	в учреждения НПО	в учреждения СПО			
				всего	в т.ч. на бюдж. основе		
35	16	0	0	18	17	-	-

Выводы: На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, решения педагогического совета государственную итоговую аттестацию в 9-х к ГИА-9 были допущены 35 (100%) учащихся, не имеющих академической задолженности, в полном объёме выполнивших учебный план и успешно прошедшие устное собеседование по русскому языку. Успешно прошли ГИА 34 выпускника 9-х классов.

34 выпускника получили аттестат об окончании основной общей школы.

Рекомендации: Для успешной подготовки школьников к ГИА педагогическомуколлективу необходимо обратить внимание на:

усвоение учащимися содержания всех разделов школьного курса по предметам;

умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки,схемы)

Учителям-предметникам необходимо:

тщательно проанализировать результаты ОГЭ по учебным предметам,

изучитьвопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов:

в педагогической деятельности использовать системно-деятельностный подход в обучении учащихся,

воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию

4.6. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количество участников школьного этапа ВОШ в разрезе предметов

№	предметы	всего			
		кол-во участников	победители	призеры	победителей и призеров
1	английский язык	125	5	12	17
2	астрономия	28	1	3	4
3	биология	23	4	6	10
4	география	19	4	6	10
5	информатика	2	0	0	0
6	искусство (МХК)	3	1	0	1
7	история	19	4	2	6
8	литература	43	7	12	19
9	математика	37	0	2	2
10	ОБЖ	68	4	3	7
11	обществознание	16	3	2	5
12	право	6	0	0	0
13	русский язык	47	8	14	22
14	технология	17	4	3	7
15	физическая культура	111	5	12	17
16	физика	19	0	1	1
17	химия	14	0	0	0
18	экология	16	1	4	5
19	экономика	4	1	0	1
	итого		52	82	134

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:
высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык – 125 чел., физкультура – 111 чел., ОБЖ – 68 чел.;
низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: МХК – 3 чел., право – 6 чел., экономика, информатика - 3 чел.;
нет победителей по праву, математике, химии, информатике, физике;
- обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по всем предметам.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
152	156	159	136	167	134

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:
-общее количество участников увеличивается;
- количество победителей уменьшается.
Подведены итоги пригласительного школьного этапа Всероссийской олимпиады на платформе центра «Сириус» по 6 предметам.

Итоги выступления на школьном этапе ВОШ на платформе «Сириус»
Астрономия

класс	Количество участников	Проходной балл на муниципальный этап ВОШ	Количество участников, прошедших на муниципальный этап	Максимальный балл, набранный участниками олимпиады
5	2	10	0	7

6	4	7	нет данных	нет данных
7	6	7	2	7
8	6	11	5	14
9	6	11	3	14
10	4	11	4	16
Итого участников на муниципальном этапе ВОШ			14	

Биология

класс	Количество участников	Проходной балл на муниципальный этап ВОШ	Количество участников, прошедших на муниципальный этап	Максимальный балл, набранный участниками олимпиады
5	2	20	0	19,9
6	4	19	3	21,4
7	7	17	4	21,5
8	3	16	1	21,9
9	5	29	2	32,7
10	2	30	0	26,9
Итого участников на муниципальном этапе ВОШ			10	

Физика

класс	Количество участников	Проходной балл на муниципальный этап ВОШ	Количество участников, прошедших на муниципальный этап	Максимальный балл, набранный участниками олимпиады
7	3	17	0	7
8	5	17	0	9
9	8	20	0	10
10	3	20	1	22
Итого участников на муниципальном этапе ВОШ			1	

Химия

класс	Количество участников	Проходной балл на муниципальный этап ВОШ	Количество участников, прошедших на муниципальный этап	Максимальный балл, набранный участниками олимпиады
8	6	25	0	14
9	6	25	0	21,5
10	2	25	0	19,5
Итого участников на муниципальном этапе ВОШ			1	

математика

класс	Количество участников	Проходной балл на муниципальный этап ВОШ	Количество участников, прошедших на муниципальный этап	Максимальный балл, набранный участниками олимпиады
4	7	4	0	2
5	4	4	0	0
6	8	4	1	5
7	6	4	0	1
8	8	4	0	1

9	8	4	0	3
10	3	4	0	2
Итого участников на муниципальном этапе ВОШ			1	

Информатика

класс	Количество участников	Проходной балл на муниципальный этап ВОШ	Количество участников, прошедших на муниципальный этап	Максимальный балл, набранный участниками олимпиады
8	2	265	0	100
Итого участников на муниципальном этапе ВОШ			0	

Данные таблицы говорят о том, что с заданиями по астрономии и биологии учащиеся справились достаточно хорошо: на муниципальный этап прошли по астрономии 14 учащихся, по биологии 10 учащихся. Плохо справились с заданиями по физике, химии, математике, информатике.

Выводы. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ

№	Ф.И. учащегося	класс	предмет	результат	учитель
1	Тимонина Надежда Николаевна	8б	астрономия	победитель	Ефимова О.В.
2	Семенова Стелла Владимировна	8б	астрономия	призер	Ефимова О.В.
3	Бурицкий Николай Андреевич	9а	право	победитель	Минников С.В.
4	Александрова Вероника Александровна	8а	обществознание	призер	Минников С.В.
5	Абаськина Дарина Владимировна	7а	обществознание	призер	Минников С.В.
6	Бурицкий Николай Андреевич	9а	право	призер	Минников С.В.
7	Александрова Вероника Александровна	8а	экология	победитель	Плеханова А.Б.
8	Тимонина Надежда Николаевна	8б	экология	призер	Плеханова А.Б.
9	Трофимов Никита Михайлович	9а	экология	призер	Плеханова А.Б.
10	Никоноров Иван Сергеевич	10	география	призер	Минникова Ю.И.
11	Ефимова Татьяна Александровна	9б	физкультура	победитель	Александров А.М.
12	Лебедев Роман Николаевич	8а	физкультура	победитель	Александров А.М.
13	Тимонина Надежда Николаевна	8б	физкультура	победитель	Александров А.М.
14	Семенова Стелла Владимировна	8б	физкультура	призер	Александров А.М.
15	Якунина Мария Алексеевна	8а	физкультура	призер	Александров А.М.
16	Хохлова Анастасия Андреевна	9а	литература	призер	Воронкова Н.В.
17	Григорьева Анастасия	9а	литература	призер	Воронкова Н.В.

	Витальевна				
18	Иванова Анна Евгеньевна	7б	литература	победитель	Александрова А.В.
19	Изоркина Анна Сергеевна	10	чувашский язык	призер	Александрова А.В.
20	Васильева Надежда Николаевна	7а	чувашский язык	победитель	Ядровкина Л.Г.
21	Васильева Анастасия Станиславовна	7б	чувашский язык	призер	Ядровкина Л.Г.
22	Абаськина Дарина Владимировна	7а	чувашский язык	призер	Ядровкина Л.Г.
23	Лебедев Роман Николаевич	8а	Чувашский язык	победитель	Александрова А.В.
24	Васильева Анастасия Олеговна	8а	Англ язык	призер	Лапташкина М.О.
25	Абаськина Дарина Владимировна	7а	история	победитель	Минникова Ю.И.
26	Матвеева Виктория Васильевна	7а	история	победитель	Минникова Ю.И.
27	Тимонина Надежда Николаевна	8б	история	победитель	Минников С.В.
28	Целышков Алексей Игоревич	10	история	победитель	Минников С.В.

Результаты участия школьниковв ВОШ по учебным годам

Параметры	2017-18	2018-19	2019-20	2020-2021	2021-22
Количество призовых мест на муниципальном этапе	12	27	28	48	28
Количество участников регионального этапа	2	6	7	13	4

Выводы. Итоги муниципального этапа предметных олимпиад показали, что учащиеся школы добились хороших результатов, продемонстрировав свои теоретические и практические знания, заняли призовые места и стали победителями.

Члены предметных комиссий отмечают, что задания были разного уровня сложности. Для выполнения большинства заданий учащимся требовалось проявить эрудицию, правильность и точность суждений, понимания сущности явления и процесса. Однако выявились следующие проблемы:

- неумение устанавливать причинно- следственные связи,
- сравнивать, выстраивать логические связи,
- нет понимания и взаимосвязи социально – экономических явлений.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты учащихся в предметных олимпиадах 2020-2021 учебного года.
2. Активизировать работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам следующего учебного года через индивидуальные и групповые консультации, кружки дополнительного образования.
3. Разработать план мероприятий, направленных для работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные недели, конкурсы, викторины с заданиями подобными и альтернативными олимпиадным).
4. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников.
5. Более активно привлекать к олимпиадному движению учащихся 5-7 классов.

Раздел 5. Результаты самоообследования по итогам 2021-22 учебного года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	317 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	133 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	118 человек/ 43,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 ученик/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 учеников/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 ученик/ 2,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0ученик/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	198человек/ 62,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек/ 39,4%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 21,4%

1.19.2	Федерального уровня	95 человек/ 69%)
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 9,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек/3,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человека/ 3,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	317человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	184 человека/ 58%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 21%
1.29.2	Первая	15 человек/ 78,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 63,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	47,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	308/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв.м

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

4.7. Итоги участия в республиканских, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

№	Наименование конкурса	Уровень (всероссийский, межрегиональный республиканский)	Участники (ФИО)	Класс	Результативность	Учитель (Ф.И.О.)
1	IV республиканская очно-заочная предметная олимпиада для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	республиканский	Васильева Анастасия Станиславовна	7б	Диплом 1 степени	Лапташкина Мария Олеговна
2	Дистанционная викторина «Герой гражданской войны – Василий Иванович Чапаев», в рамках республиканского проекта «Эстафета памяти поколений»	республиканский	Толстова Анастасия Борисовна	10	3 место	Лапташкина Мария Олеговна
3	Республиканский дистанционный Чемпионат по финансовой грамотности	республиканский	Толстова Анастасия Борисовна	10	3 место	Лапташкина Мария Олеговна
4	Республиканский дистанционный Чемпионат по финансовой грамотности	республиканский	Кириллова Анастасия Юрьевна	9б	2 место	Лапташкина Мария Олеговна
5	«Покорми птиц зимой – они послужат тебе весной» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Республиканский	Лукьянов Антон	1-б	Призер (3 место)	Зубарева Ваенера Аркадьевна
6	Республиканская дистанционная викторина «Любите ли вы театр так, как люблю его я»	Республиканский	Александрова София	1-б	Победитель	Зубарева Ваенера Аркадьевна
7	Республиканский конкурс исследовательских работ «Выдающиеся люди земли чувашской. От А до Я»	республиканский	Абаськина Дарина	7а	2 место	Воронкова Нина Васильевна
8	Республиканский конкурс патриотических стихов «Ради жизни на земле»	республиканский	Козлова Дарья	5	3 место	Воронкова Нина Васильевна
9	фестиваль – конкурс военно – патриотической песни и танца «Георгиевская ленточка»	I межрегиональный	Димитриева Валерия, Мытина Жанна, Яхатин Кирилл, Данилов Николай	6 – а, 7- а	Диплом II степени	Анюхина Ирина Валерьевна

10	Чемпионат по художественной гимнастике	Республиканский	Тимонина Ульяна Николаевна	4	Диплом	Букреева А. В.
11	Турнир городов по художественной гимнастике «Весенние ласточки»	Республиканский	Тимонина Ульяна Николаевна	4	Грамота	Букреева А. В
12	Шахматная неделя Сеть центров цифрового образования It –cube Вурнары	Республиканский	Ерёмкина Екатерина Алексеевна	4	Диплом I степени	Антипина Е. М.
13	Республиканская кадетская поверка 2022	республиканский	7а класс	7а	1 место	Александров А.М.
14	Открытое первенство Красночетайского района по волейболу	Республиканский	Команда школы		3 место	Александров А.М.
15	Конкурс «Нам этот мир завешано беречь!»	Республиканский	7а класс		3 место по строевой подготовке	Александров А.М.
16	Викторина «Мы едины»	республиканский	Батурин Евгений	5	2 место	Павлова Надежда Николаевна
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийский	Васильева Надежда	7а	победитель	Воронкова Нина Васильевна
18	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	Смирнова Регина	6б	Диплом победителя	Лапташкина Мария Олеговна
19	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	Судаков Денис	6а	Диплом победителя	Лапташкина Мария Олеговна
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	Гнусарева Арина	6а	Диплом победителя	Лапташкина Мария Олеговна
16	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	Тимонина Яна	6а	Диплом победителя	Лапташкина Мария Олеговна
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	Васильева Карина	7б	Диплом победителя	Лапташкина Мария Олеговна
18	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	Александрова Галина	7б	Диплом победителя	Лапташкина Мария Олеговна
19	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	Степанов Дмитрий	9б	Диплом победителя	Лапташкина Мария Олеговна

20	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	Андреев Иван	8а	Диплом победителя	Лапташкина Мария Олеговна
21	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	Пахомов Артём	8а	Диплом победителя	Лапташкина Мария Олеговна
22	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	Васильева Анастасия	8а	Диплом победителя	Лапташкина Мария Олеговна
23	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	Никифорова Ульяна	8б	Диплом победителя	Лапташкина Мария Олеговна
24	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	Максимова Ирина	8б	Диплом победителя	Лапташкина Мария Олеговна
25	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	Михайлов Денис	6а	Похвальная грамота	Лапташкина Мария Олеговна
26	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	Васильев Эдуард	8а	Похвальная грамота	Лапташкина Мария Олеговна
27	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	Крыцова Марина	8а	Похвальная грамота	Лапташкина Мария Олеговна
28	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	Судакова Елизавета	8а	Похвальная грамота	Лапташкина Мария Олеговна
29	«Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Всероссийский	1. Судакова Софья	1-б	Похвальная грамота	Зубарева Венера Аркадьевна
30	«Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	Всероссийский	1.Судакова Софья	1-б	Диплом победителя	Зубарева Венера Аркадьевна
31	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	1.Судакова Софья	1-б	Диплом победителя	Зубарева Венера Аркадьевна
32	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	1 Арсенян Таисия	1-б	Сертификат	Зубарева Венера Аркадьевна
33	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийский	1 Жуков Иван	1-б	Диплом победителя	Зубарева Венера

	«Безопасные дороги»					Аркадьевна
34	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Ильбин Тимофей Клочков Арсений Николаев Ярослав Сорокина Милена	1-б	Сертификат	Зубарева Венера Аркадьевна
35	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Александрова София, Жуков Иван	1-б	Похвальная грамота	Зубарева Венера Аркадьевна
36	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийский	Анисимов Антон, Судакова Софья	1-б	Диплом победителя	Зубарева Венера Аркадьевна
37	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийский	Александрова София, Жуков Иван, Николаев Ярослав, Сорокина Милена	1-б	Похвальная грамота	Зубарева Венера Аркадьевна
38	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийский	Арсенян Таисия, Игнатьев Александр, Кузьмин Ярослав, Лукьянов Антон	1-б	Сертификат	Зубарева Венера Аркадьевна
39	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Всероссийский	Александрова София, Анисимов Антон	1-б	Диплом победителя	Зубарева Венера Аркадьевна
40	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Всероссийский	Арсенян Таисия, Жуков Иван	1-б	Сертификат	Зубарева Венера Аркадьевна
41	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Александрова София	1-б	Сертификат	Зубарева Венера Аркадьевна
42	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Жуков Иван Судакова Софья	1-б	Диплом победителя	Зубарева Венера Аркадьевна
43	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Игнатьев Александр	1-б	Похвальная грамота	Зубарева Венера Аркадьевна
44	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Александрова София, Жуков Иван, Судакова Софья	1-б	Диплом победителя	Зубарева Венера Аркадьевна
45	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский	Александрова София, Михайлова Лиана	1-б	Сертификат	Зубарева Венера Аркадьевна
46	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский	Жуков Иван	1-б	Похвальная грамота	Зубарева Ваенера Аркадьевна
47	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и	Всероссийский	Судакова Софья	1-б	Диплом победителя	Зубарева Венера Аркадьевна

	предпринимательство»					
48	Всероссийская онлайн- олимпиада «Покори киберолимп»	всероссийский	Васильева Анастасия	8	Диплом I степени	Ефимова Ольга Венедиктовна
49	Конкурс-лабиринт.ру математика	Всероссийский	Чугунов Матвей Сергеевич	4	Диплом II	Васильева В. И
50	Олимпиада «Безопасные дороги» 2021	Всероссийский, учи ру	Еремкин И. Антипин А. КозловаН. Алексеева Я Волгин М. Семенова А. Ашмарин Д. Рущак Д.	1А	Благодарственное письмо	Любимова Зоя Петровна
51	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский, учи ру	Еремкин И. Антипин А. КозловаН. Алексеева Я	1А	Грамота, 3 место	Любимова Зоя Петровна
52	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021	Всероссийский, учи ру	Еремкин И. Антипин А. КозловаН. Алексеева Я	1А	Благодарственное письмо	Любимова Зоя Петровна
53	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский, учи ру	Антипин А. Еремкин И. Орлова М. Максимова Н	1А	Грамота, 3 место	Любимова Зоя Петровна
54	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» 2021 года	Всероссийский, учи ру	Еремкин И. Антипин А. КозловаН. Алексеева Я	1А	Благодарственное письмо	Любимова Зоя Петровна
55	Марафон «Эра роботов»	Всероссийский,	Еремкин И.	1А	Грамота, 2 место	Любимова Зоя Петровна

		учи ру	Антипин А. КозловаН. Алексеева Я			
56	Марафон«Сказочная Лапландия»	Всероссийский, учи ру	Антипин А. Еремкин И. Орлова М. Максимова Н	1А	Грамота	Любимова Зоя Петровна
57	Участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года	Всероссийский, учи ру	Семенова А. Ашмарин Д. Рущак Д.	1А	Благодарственное письмо	Любимова Зоя Петровна
58	Марафон«Остров Сокровищ»	Всероссийский, учи ру	Антипин А. Еремкин И. Орлова М. Максимова Н	1А	Грамота за второе место класса	Любимова Зоя Петровна
59	Зимняя олимпиада по математике 2022 года	Всероссийский, учи ру	Антипин А. Еремкин И.	1А	Благодарственное письмо	Любимова Зоя Петровна
60	Марафон«Цветущие Гавайи»	Всероссийский, учи ру	Семенова А. Ашмарин Д. Рущак Д.	1А	Грамота за первое место класса	Любимова Зоя Петровна
61	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года	Всероссийский, учи ру	Антипин А. Еремкин И. Орлова М.	1А	Благодарственное письмо	Любимова Зоя Петровна
62	Марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийский, учи ру	Антипин А. Еремкин И. Орлова М.	1А	Грамота за первое место класса	Любимова Зоя Петровна
63	Прохождение марафона «Мистические Бермуды»	Всероссийский, учи ру	Семенова А. Ашмарин Д. Рущак Д.	1А	Грамота	Любимова Зоя Петровна
64	Марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский,	Антипин А.	1А	Грамота за третье	Любимова Зоя Петровна

		учи ру	Еремкин И.		место класса	
65	Прохождение марафона «Весеннее пробуждение»	Всероссийский, учи ру	Семенова А. Ашмарин Д. Рущак Д.	1А	Грамота	Любимова Зоя Петровна
66	Олимпиада по литературе 2021 года	Всероссийский, учи ру	Антипин А. Еремкин И. Орлова М.	1А	Благодарственное письмо	Любимова Зоя Петровна
67	Всероссийская олимпиада «Инфоурок» по английскому языку	Всероссийский	Орлов Тимофей Павлова Анна Васильев Матвей Борисова Инесса	3 а	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени	Минникова Юлия Ивановна

Выводы: Охват детей различными конкурсами и мероприятиями республиканского и всероссийского уровня составляет 35%. В основном это дети начальных классов. Недостаточно ведется эта работа в основном и среднем звене, по основным предметам ГИА.

В целом, основной круг проблем в работе с одаренными детьми в среднестатистической школе можно сформулировать следующим образом:

-неумение диагностировать одаренность;

-нехватка времени для работы с такими детьми;

-большая загруженность учителей;

-недопонимание учащимися значения расширения знаний по предмету.

Рекомендации: 1) упорядочить работу с одарёнными и талантливыми детьми;

2) продолжить работу с одарёнными детьми на уроках с использованием личностно-ориентированного подхода;

3) активизировать работу школьных научных обществ, осуществляющих научно-исследовательскую и проектную деятельность;

4) активизировать внеурочную деятельность по предметам через кружковую работу;

5) активизировать внеурочную деятельность по предметам ГИА.

Раздел 6
Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности

6.1. Кадровый состав педагогических работников

Всего педагогов, работающих в школе	19
Количество и процент педагогов, повысивших квалификацию за последние 3 года	19 - 100%
Количество и процент учителей от общего количества учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения ФГОС НОО	6 – 100%
Количество и процент учителей от общего количества учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО	9 – 100%
Количество и процент аттестованных педагогов	100%
Количество педагогов и процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	4 человека/ 21%
Количество педагогов и процент педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	15 человек/ 78,9%
Количество и процент педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды и звания	10 -67%

6.2. Прохождение курсов педагогами школы в 2021-22 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Сроки курсов	Название программы	Кол.-во часов	Форма обучения	Место прохождения
1.	Лапташкина Мария Олеговна	Английский язык	с 20.07.2021 по 18.08.2021	Программа повышения квалификации «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	108	Очно-заочная	ООО «Инфоурок»
2	Лапташкина Мария Олеговна	Английский язык	2-7 сентября 2021 г.	Курсы для педагогов-психологов «Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетенции у специалистов общеобразовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение»	16	Очно-заочная	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии

3	Воронкова Нина Васильевна	Русский язык и литература	Март-апрель 2022	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	56	дистанционная	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
		Зам.директора	Июнь 2022	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствие с обновленными ФГОС	72 ч	дистанционная	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
4	Кузьмина Людмила Геннадиевна	Социальный педагог	С 24.10.21 по 10.11.21	Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС	72 ч	заочная	ООО Инфоурок г. Смоленск
5	Кузьмина Людмила Геннадиевна	учитель	С 30.10.21 по 17.11.21	Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)	72 ч	заочная	ООО Инфоурок г. Смоленск
6	Васильева Валентина Ивановна	Начальные классы	08.06. 2021 по 15.06. 2021	Исследовательская деятельность в начальных классах	72 ч	заочная	«Мультиурок»
7	Любимова Зоя Петровна	Начальные классы	с 21февраля по 10 марта 2021 года	«Продуктивность учебной деятельности младших школьников образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»	72 ч	заочная	ООО «Инфоурок»
8	Александрова Анна Владимировна	родной (русский) язык	с 03.11.2021 по 05.11.2021	Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)	72 ч	заочная	ЧРИО

6.3. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах по итогам 2021-2022 учебного года

№	Профессиональные конкурсы педагогических работников	Уровень (всероссийский, межрегиональный, республиканский,	Участники (Ф.И.О)	Результативность участия

		муниципальный)		
1	Олимпиада для педагогических работников по материалам о выдающихся земляках	республиканский	Лапташкина Мария Олеговна	Победитель
2	«ФГОС соответствие: Совокупность требований ФГОС начального общего образования»	Всероссийская олимпиада	Васильева Валентина Ивановна	Победитель
3	Олимпиада «Роль классного руководителя»	всероссийский	Любимова Зоя Петровна	Победитель
4	Республиканский конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя»	республиканский	Александрова Анна Владимировна	участник
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания Минюст России	Всероссийский	Минников Сергей Викторович	участник
6	Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2021»	Всероссийский	Зубарева Венера Аркадьевна	сертификат участника
7	«Активный учитель» на платформе Учи.ру	республиканский	Ефимова Ольга Венедиктовна	участник
8	Тестирование по теме «Великая Отечественная Война» (терминология, ключевые события, итоги)	Всероссийский	Минникова Юлия Ивановна	успешно
9	Всероссийский конкурс «Использование технологии развития критического мышления в учебном процессе»	Всероссийский	Минникова Юлия Ивановна	Диплом 3 степени
10	Учитель года -2022	муниципальный	Минникова Юлия Ивановна	Победитель в номинации
11	Самый классный классный	муниципальный	Ефимова Ольга Венедиктовна	участник

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2021– 2022 учебный год можно сделать

1. Учебный план на 2020– 2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2021– 2022 учебного года без учѐта ОГЭ составляет 42,7%, по сравнению с 2020-2021 учебным годом показатель качества на том же уровне.
3. Общешкольный средний процент успеваемости без учѐта ОГЭ по школе 99,6%. Переведен условно в следующий класс ученик 10 класса.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Методическая работа с педагогами ведется на удовлетворительном уровне. Педагоги участвуютв профессиональных конкурсах, проходят обучение на курсах повышения квалификации, работают в инновационном режиме.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребѐнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории).
4. Продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7.Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей - предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9 .Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждого уровня образования – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность обучения при переходе на новый уровень обучения.
12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
14. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
15. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приѐмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
16. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своѐ личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

ЗАДАЧИ НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательного процесса.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую

сохранение здоровья участников образовательного процесса.
.5 Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
6. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и еѐ позитивной социализации.
7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено
печатью 44
(сорок четыре)
листов
Директор школы
Мухачев В.Н.