

Рассмотрено на общем
собрании трудового коллектива
протокол № 41 от 29.03.2023

Утверждено
приказом МАДОУ «Детский сад «Солнышко»
№ 44 от 29.03.2023

ОТЧЕТ О САМОБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» Красночетайского района Чувашской Республики
за 2022 год.

1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования МАДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1.1. Сведения о МАДОУ «Детский сад «Солнышко»

Название	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» Красночетайского района Чувашской Республики
Юридический адрес учреждения:	429040, с. Красные Четаи, ул.Ленина, д. 4 телефон (8352) 2-17-85
Электронный адрес:	detskijasad.solnyshko@bk.ru .
Адрес сайта	www.soln-krchet.edu21.cap.ru
Год ввода в эксплуатацию здания:	2015 год
Лицензия	Лицензия № 333 от 30.10.2017
Устав	№ 13 от 27.12. 2022
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00
Функционирует	В дошкольном учреждении функционирует 7 групп: 2 группы раннего возраста 5 групп дошкольного возраста
Заведующий	Васильева Алена Леонидовна, образование высшее дошкольное, педагогический стаж 30 лет, в должности руководителя 18 лет.

МАДОУ «Детский сад «Солнышко» построено по типовому проекту, проектная наполняемость 160 детей , на 8 групп. Общая площадь здания 2883,7 кв.м. Имеется лицензия от 30.10.2017 подвид: «Дошкольное образование» и от 18 ноября 2022 года № ЛО 35-01243-21/00246413 подвид: «Дополнительное образование детей и взрослых».

Цель деятельности- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования ..

Предметом деятельности является реализация конституционных прав граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства, присмотр и уход за детьми , обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности , в том числе возможности получения дополнительного образования.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для

определения дальнейших перспектив развития МАДОУ был проведен выполнения поставленных задач по основным разделам:

- I. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом;
- II. Результаты образовательной деятельности;
- III. Состояние здоровья воспитанников;
- IV. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В МАДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

1.2 Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

МАДОУ «Детский сад «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституция и законы Российской Федерации
- Конституция и законы Чувашской республики
- Международная Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об образовании».
- Закон ЧР «Об образовании», Закон ЧР «О языках в ЧР»
- Конвенция дошкольного воспитания.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. № 2562 г. Москва.
- Устав, лицензия МАДОУ «Детский сад «Солнышко» .
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» Красночетайского района Чувашской Республики на 2022 учебный год.
- Закон ЧР от 25.11.2003 N 36 (ред. от 27.03.2014) "О языках в Чувашской Республике" (принят ГС ЧР 11.11.2003).
- Приказ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. Система управления ДОУ

2.1. Характеристика системы управления ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования – Красночетайский район Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Обще родительское собрание.

2.2. Результативность и эффективность системы управления ДОУ.

Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Анализ реализации основной образовательной программы

МАДОУ «Детский сад «Солнышко реализует – инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Э.М.дородеева, 2020. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования .

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ.

В образовательном процессе ДОУ используются педагогические технологии ТРИЗ, степ-платформы (воспитатель Егорова Н.В.), «Умные кубики» сторителлинг (воспитатель Сарина А.И.), развивающее игровое пособие « Разноцветный коврик» (воспитатель Мидейкина З.П.), скрайбинг (воспитатель Михопаркина И.П.), «Волшебный планшет» (воспитатель Матвеева Ю.Г.), фелттерапия (педагог- психолог Майорова А.Н.), дети изучают азы финансовой грамотности.

Детский сад с 2014 года является республиканской площадкой по теме « Внедрение и реализация республиканского проекта по программе «Социокультурные истоки» Приказ МО и МП ЧР № 203 от 14.02. 2014г.

Участствует в проекте «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования в Российской Федерации», 2017 г. Приказ министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 02/14-10043от 08.09.2017г.

Участник апробации мониторинга в качестве дошкольного образования использованием инструментария МКДО детей от 0 до 3 лет .

Участие в инновационной площадке АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» 2020г.

Детский сад в 2022 году стал работать над проектом бережливые технологии. 01.11.2022 года защитили на уровне республике по теме: «Совершенствование и визуализирование системы хранения реквизитов и костюмов для художественно- творческой деятельности через создание костюмерно- гримерной группы».

Состояние воспитательной работы: удовлетворительное.

3.2. Состояние дополнительного образования: удовлетворительное.

3.3. Качество подготовки воспитанников: удовлетворительное.

4. Организация учебного процесса.

Основное внимание в 2022 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Для этого были выделены следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
4. Формирование общей культуры личности воспитанников;
5. Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
6. Формирование предпосылок учебной деятельности;
7. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
8. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
9. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

5. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива.

На работу в МАДОУ «Детский сад «Солнышко» приняты педагогические работники в соответствии с «Квалификационными характеристиками работников образования»

Заведующий МАДОУ: Васильева Алена Леонидовна

В МАДОУ «Детский сад «Солнышко» работает – 14 воспитателей, 1- старший воспитатель, 1 – педагог- психолог, 1- учитель логопед .

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Без категории
3	8	0	4

Образовательный уровень педагогов:

высшее педагогическое	8
средне специальное	9
обучаются	

Возрастной аспект педагогов:

от 21 до 25 лет	от 26 до 40 лет	от 41 года и выше
1 чел.	5 чел.	11 чел.

Награды педагогических работников:

Награда	Количество
Почетная грамота, благодарности Министерства просвещения Российской Федерации Министерства образования молодежной политики ЧР	6 чел (35 %)
Грамота отдела образования администрации Красночетайского района	9 чел (53%)

6. Методическая работа в ДОУ

Педагоги МАДОУ систематически повышали квалификацию и педагогическое мастерство:

- участвовали в работе в районных методических объединений;
- организовывали тренинги;
- участвовали в конкурсах муниципального, всероссийского и международного уровня;
- посещали курсы повышения квалификации и семинары;
- занимались самообразованием.
- прошли онлайн обучение по работе во время коронавирусной инфекции.

Наличие среди педагогических работников лауреатов или финалистов профессиональных конкурсов, официально проводимых министерствами России и Чувашии:

- на всероссийском уровне:

Детский сад стал победителем во всероссийском смотре- конкурсе «Гордость отечественного образования » на основе многоцелевого комплексного анализа (Приказ № 09 / 22- ГДИ от 02.06.2022).

Воспитатель Егорова Н.В стала лауреатом во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» : Развивающие игры и пособия. Стартап . Проект «Степ- платформа».(июль 2022).

Воспитатель Картмасова А.Г. стала лауреатом во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап. Проект: Дидактическое пособие «Времена года». (июль 2022).

Педагог- психолог Майорова А.Н. стала лауреатом во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» : Развивающие игры и пособия. Стартап . (июль 2022).

Педагоги детского сада (Майорова А.Н., Картмасова А.Г., Матвеева Ю.Г.) стали победителями в VII Межрегиональном конкурсе – фестивале научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» в номинации : « Современные технологии дошкольного образования « Современный дошкольник» , «Лучшее наглядное пособие», Охливанкина Г.А. в номинации: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: «Общение и радость» «Лучший мастер- класс» , Савельева А.В. в номинации художественно- эстетическое развитие «Палитра» , «Лучшая методическая разработка», Михопаркина И.П.заняла диплом 2 степени в номинации : «Социально- коммуникативное развитие « Я – педагог» «Лучшая методическая разработка», проводимый Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я.Яковлева (октябрь- ноябрь 2022).

Заведующий Васильева А.Л. приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» : «Дошкольное образование. Новые ориентиры» (31.05.2022).

Педагоги приняли участие во всероссийском форуме «Воспитатели России» : «Дошкольное воспитание : новые ориентиры для педагогов и родителей» (апрель 2022)

-на республиканском уровне :

Детский сад победитель республиканского методического фестиваля «Современные практики воспитания- 2022» (приказ № Б 22-147 от 11.05.2022).

Победитель в республиканском конкурсе фотографий «Чăваш тĕнчи» в номинации «Асамла арча» (сентябрь 2022).

Воспитатель Сарина А.И. лауреат республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии -2022» (март 2022).

Детский сад на уровне республики защитил проект по внедрению бережливых технологий в ОМСУ Чувашской Республики в рамках реализации в Чувашской Республике проекта «Эффективный регион» по теме : «Совершенствование и визуализирование системы хранения реквизитов и костюмов для художественно- творческой деятельности через создание косямерно- гримерной комнаты» 01.11.2022).

Воспитатель Охливанкина Г.А. приняла участие в конкурсе педагогического мастерства «Урок по финансовой грамотности», БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" (май 2022)

- на муниципальном уровне

Воспитатель Сарина А.И.. победитель муниципального этапа республиканского конкурса « Воспитатель года Чувашии - 2022 г.

Коллектив занял 1 место в эстафете приуроченному ко Дню физкультурника. (август 2022).

Воспитанники дошкольного учреждения:

Воспитанники приняли участие в интернет конкурсе кормушек при союзе охраны птиц России (13.01.2022).

Воспитанники подготовительной группы приняли участие во Всероссийском детском конкурсе в номинации «Безопасность на дороге» (январь 2022).

Воспитанница детского сада Ельцова Е. награждена Дипломом III степени V Всероссийского конкурса в номинации «В автокресле безопасно». Центр организации и проведения конкурсов «Гордость страны» г. Москва (январь 2022).

Воспитанники средней группы стали дипломатами 3 степени в VIII Международном конкурсе детского творчества «С любовью к мамам» - 2022 г.» в номинации «Групповой танец», «Информационно-издательский центр «ОЛИВЬЕ» (апрель 2022).

Воспитанница Мамуткина И приняла участие в VIII Всероссийском ежегодном конкурсе детских новогодних рисунков «И СНОВА В СКАЗКУ!» ИА «Доброе Инфо».

Воспитанница средней группы Мимуткина И. приняла участие в республиканском конкурсе : « Рождественское чудо» (январь 2021).

Воспитанники детского сада Майорова Е., Васильев В. приняли участие в республиканском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер»

Воспитанница старшей группы Ухтерова Ю. в данном конкурсе заняла – III место

Воспитанники детского сада Сорокина Ю., Яндайкина У., Николаева К. приняли участие в республиканском детском экологическом конкурсе : «Экологическая открытка» на тему :«Каждый ребенок имеет право на благоприятную окружающую среду», АУ «НИИ экологии Минприроды Чувашии (май 2022).

Медведев Н. воспитанник средней группы принял участие в конкурсе-фестивале обучающихся дошкольных образовательных организаций «Хунав», БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» в номинации «Янра, саввям, хыгтайрах» (Звучи, мой стих, сильнее) (2022).

Масленникова А., Мессер С., Картмасова М. приняли активное участие в республиканской акции приуроченной Дню чувашского языка и Выдающимся людям Чувашии «Эпĕ чăвашла калаçатăп» (2022).

Воспитанник старшей группы **Ярабаев Я.** награжден **дипломом** в онлайн-конкурсе

рисунков «Сказки дедушки Корнея». Выдан ДИПЛОМ МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары». Библиотека им.К.Чуковского. г.Чебоксары (май 2022).

7. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М.Дорофеевой.

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание реализуется через:
 - методическое пособие «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петровой В.И., Стульник Т.Д.,».
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание реализуется через:
 - методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».
- Формирование основ безопасности – через:
 - методические пособия К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», Т.Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»;
 - наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).
- Игровая деятельность – через:- методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности через:
 - методические пособия Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников», Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет;
 - наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.
- Приобщение к социокультурным ценностям – через:
 - методические пособия О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;
 - наглядно-дидактические пособия по указанной программе.
- Для развития математических представлений используется:
 - методические пособия И.А. Помораевой, В.А. Позиной «ФЭМП» для детей младшей и средней групп;
 - наглядно-дидактические пособия по указанным программам.
- Ознакомление с миром природы через:
 - О.А. Соломенникова ПР «Экологическое воспитание в детском саду» (от 3до7 лет);
 - методические пособия О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду»;
 - наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.
- Методические пособия:
 - В.В. Гербова ПР «Коммуникация. Развитие речи и общение детей» (от 3до7 лет);
 - Е.В. Колесникова «От звука к букве» (5-6), «От слова к звуку» (4-5 лет);
 - О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой»;
 - В.В. Гербова Пр «Приобщение детей к художественной литературе» (от 3до7 лет);
 - наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.
 - Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»;
 - Т.С. Комарова ПР «Изобразительная деятельность в детском саду»;
 - О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».
 - Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»;
 - Э.Я Стапаненковой «Сборник подвижных игр»;
 - Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».

8. Материально-техническое обеспечение.

8.1.Состояние использование материально-технической базы.

МАДОУ размещено среди жилой застройки, рядом с транспортными развязками. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Здание учреждения 2-х этажное 2015 года постройки. Здание учреждения имеет набор помещений: 8 групповых помещений с отдельными спальнями, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, коридоры, кабинет развивающих игр, кабинет психолога, методический кабинет, технические и служебные помещения.

8.2.Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

пожарная безопасность;

антитеррористическая безопасность;

обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

охрана труда.

МАДОУ «Детский сад «Солнышко» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

В МАДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.

Главной целью по охране труда в МАДОУ «Детский сад «Солнышко» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

9. Медицинское обеспечение МАДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для медицинского обслуживания в детском саду работает медсестра. Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении разработана

программа «Здоровье» на ее основе осуществлялся план оздоровительных мероприятий, проведение профилактических прививок от гриппа. Данные условия способствовали небольшому снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом.

10. Организация питания.

В детском саду разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствие с заключенными муниципальными контрактами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляют специалисты «Роспотребнадзора», администрация, бракеражная комиссия МАДОУ «Детский сад «Солнышко»

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Осуществляется 2 раза в год в начале и в конце учебного года мониторинг уровня освоения ООП (образовательных областей и интегративных качеств воспитанниками).

Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги.	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	11

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек,
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек,
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек,
1.8.1	Высшая	3 человека,
1.8.2.	Первая	8 человек,
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек,
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека,
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека,
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек,
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала(музыкальный зал)	Да
2.2	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.