

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
БОУ «Новочебоксарская
общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии
Протокол №5 от «30» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Новочебоксарская
общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии
М.В. Никандрова
Приказ №66-О от «30» марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности
бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики
«Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и
молодежной политики Чувашской Республики
за 2022 год

Минобразования Чувашии
«31» 03 2023 г.
Входящий № _____

Пояснительная записка

Отчет составлен после проведенного самообследования в БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» и содержит оценку образовательной деятельности образовательного учреждения, кадрового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, анализа инфраструктуры (учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы образовательного учреждения).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
ФИО руководителя	Никандрова Марина Владимировна
Адрес организации	429954, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Набережная, д.13
Телефон/факс	8(8352) 73-00-38 / 8(8352) 73-28-42/ 8(8352) 73-29-89/ 8(8352) 73-00-55
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики Юридический адрес: 428004, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д.17 Фактический адрес: 428004, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д.17.
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 924 от 04 декабря 2015 года, серия 21Л01 № 0000406
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 393 от 08 декабря 2015 года, серия 21А01 № 0000658

БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии – общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализующее адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями аутистического спектра и ориентированное на обеспечение оптимальных условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) путем создания единой коррекционно-

развивающей среды школы на основе доступности образования каждому ребенку с ОВЗ, способствующей успешному развитию, социально-трудовой адаптации и интеграции обучающихся Учреждения в общество.

В Учреждении для обучающихся определяется пятидневная учебная неделя. Все классы занимаются в первую смену. Продолжительность урока – 40 минут (за исключением 1-ых классов, продолжительность уроков в которых в I полугодии составляет 35 минут).

Школа находится в микрорайоне «Иваново» г. Новочебоксарск, жилищный фонд микрорайона школы представлен преимущественно частным сектором и невысокими домами.

В рамках социального партнерства Учреждение взаимодействует с внешними ресурсами (организациями различных ведомств, общественными организациями и другими институтами общества). Социальное партнерство включает сотрудничество (на основе заключенных договоров):

- с организациями дополнительного образования культуры, физической культуры и спорта в решении вопросов развития, социализации, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с умственной отсталостью;
- со средствами массовой информации в решении вопросов формирования отношения общества к лицам с умственной отсталостью;
- с общественными объединениями инвалидов, организациями родителей детей с ОВЗ и другими негосударственными организациями в решении вопросов социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с умственной отсталостью;
- с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ в решении вопросов их развития, социализации, здоровьесбережения, социальной адаптации и интеграции в общество.

Учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение, активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы коррекционной работы обучающихся:

- Библиотека им. П. Хузангая МБУ «Библиотека» города Новочебоксарска Чувашской Республики;
- МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» города Новочебоксарск;
- МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» города Новочебоксарск;
- БУ «Новочебоксарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики;
- БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии;
- МБОУ ДО «Центр развития и творчества детей и юношества им. И.А. Андрианова» г. Новочебоксарска;
- АУ «Спортивная школа олимпийского резерва №3» Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики;
- Чувашский государственный экспериментальный театр драмы мим-театр «Дождь» города Новочебоксарска;
- ГАПОУ «Новочебоксарский химико-механический техникум» Министерства образования Чувашской Республики.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказом

Министерства просвещения Российской Федерации 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физической культуры (адаптивной физической культуры). Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре (адаптивной физической культуры) в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортивного зала и снарядов соответствовало санитарным требованиям и было исправным.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов определяют содержание образования по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения, учитывают особенности познавательной деятельности обучающихся, уровень их речевого развития. Они направлены на всестороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком на учебный год, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

Содержание всех учебных предметов учебного плана, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Выбор коррекционно-развивающих индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план 1 доп. - 4-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1 и вариант 2 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1 и вариант 2 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Учебный план 1 доп.-4-х классов ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3 и вариант 8.4 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Учебный план 1 доп.-4-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3 и вариант 6.4 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) (вариант 1, вариант 2)	111
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, вариант 8.4)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3, вариант 6.4)	9

Среднесписочный состав обучающихся за отчетный период – 124 обучающихся, количество классов-комплектов – 11.

Распределение учебной нагрузки

1 доп.- 4 классы

Образовательная деятельность		Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			
		1 доп. -1 классы	2 класс	3 класс	4 класс
Учебная деятельность	АООП (в.1)	21	23	23	23
	АООП (в.2)	19	20	22	22
	АООП (в. 8.3)	21	23	23	23
	АООП (в. 8.4)	19	20	23	23
	АООП (в. 6.3)	21	23	23	23
	АООП (в. 6.4)	21	23	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10	10

5-9 классы

Образовательная деятельность		Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебная деятельность	АООП (в.1)	29	30	32	33	33
	АООП (в.2)	22	25	25	25	25
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10

Определение варианта адаптированной основной образовательной программы для обучающихся осуществляется на основе рекомендаций Центральной психолого-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК), сформулированных по результатам ее комплексного обследования.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) обеспечивается специалистами: педагогом-психологом, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, социальным педагогом, тьютором.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с 1 дополнительного по 9 классы по отдельному расписанию. Внеурочная деятельность организована по направлениям и отражена в учебных планах.

Воспитательная работа

С 01 сентября 2022 года Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ.

В рамках воспитательной работы Учреждение:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективной организации, проведения, анализа воспитательных мероприятий.
2. Вовлекает обучающихся в школьные кружки, секции, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.
3. Использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование интерактивных форм занятий с обучающимися.
4. Организует для школьников экскурсии, походы, реализует их воспитательный потенциал.
5. Организует профориентационную работу с обучающимися.
6. Развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует воспитательные возможности.

7. Организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Учреждение проводило систематическую работу по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с особыми образовательными потребностями в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Работа педагогического коллектива Учреждения строится на основе реализации наиболее действенных форм воспитательной работы, которую проводят педагоги, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.

Система воспитательной работы строится на:

- воспитании в процессе обучения;
- организации внеурочной деятельности;
- проведении работы с общественностью и родителями (законными представителями).

В основе воспитательной работы Учреждения лежит совместная деятельность обучающихся и педагогов по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное и правовое воспитание.
3. Физкультурно-оздоровительное воспитание.
4. Экологическое воспитание.
5. Трудовое воспитание.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- общешкольные мероприятия и праздники;
- совершенствование работы классных руководителей;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- социальная и профилактическая работа;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Воспитательная работа проводится в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами Учреждения. В соответствии с требованиями ФГОС в рамках воспитательной работы в Учреждении в течение отчетного периода проводились курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственное.

Внеурочная деятельность способствует социальной адаптации, социальной поддержке, продуктивной организации свободного времени, расширяет образовательную среду обучающихся, увеличивает возможность выбора индивидуальных путей, способов и средств развития. Курсы внеурочной деятельности способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Они обеспечивают поддержание

интереса и развитие трудолюбия. Разнонаправленность курсов внеурочной деятельности создает условия для разностороннего развития личности обучающихся.

Для достижения положительного результата в воспитании обучающихся, формирования гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в обществе проводятся мероприятия в различных формах: индивидуальные и групповые беседы, классные часы, экскурсии, праздники и концерты, акции, познавательные игры, Дни здоровья, викторины, родительские собрания, индивидуальные консультации для обучающихся и родителей (законных представителей), соревнования, конкурсы.

Нравственное воспитание в Учреждении распространяется как на урочную, так и на внеурочную деятельность, внешкольную работу. Системная работа по нравственному развитию личности обучающихся имеет следующие результаты: обучающиеся осознают свою причастность к жизни Учреждения, проявляют творческие способности, учатся уважать традиции своего и других народов.

В отчетный период в рамках спортивно-оздоровительной работы проведены следующие оздоровительные и спортивные мероприятия:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка (утренняя зарядка, часы здоровья, спортивные праздники, пребывание обучающихся на свежем воздухе, применение здоровьесберегающих образовательных технологий);
- информационно-консультативная работа – классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, спортивные соревнования.

В рамках социального направления внеурочной деятельности обучающиеся вовлекаются к участию в практических делах по охране местных природных ресурсов: озеленение Учреждения, уборка пришкольной территории, уход за цветниками, посадка овощных и цветочно-декоративных растений, сбор плодов и семян, подкормка птиц и т.д. В течение года проводились мероприятия по благоустройству территории (октябрь, апрель).

Профессиональное самоопределение обучающихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. При организации профориентационной соблюдается принцип систематичности и преемственности. Ежегодно обучающиеся Учреждения принимают участие в школьной выставке «Все профессии важны», посещают учреждения среднего профессионального образования в дни открытых дверей. Классными руководителями 5-9-х классов проводятся классные часы «Важный выбор - моя будущая профессия». Педагог-психолог Учреждения ежегодно проводит тестирование по профессиональному самоопределению с обучающимися 8-9 классов, тренинги «Мое любимое занятие», «Моя будущая профессия». В 2022 году обучающиеся 9 классов в рамках внеурочной деятельности приняли участие посещали Детский технопарк «Кванториум» города Новочебоксарска.

В рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в Учреждении осуществлялась следующая деятельность:

- индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения;
- проведение всероссийских акций «Безопасный Интернет», «Безопасность детства», «С ненавистью и ксенофобии нам не по пути»;
- мероприятия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений и безнадзорности: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, тренинги, тестирования;
- контроль и организация занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОПДН ОМВД по г. Новочебоксарск и КДН и ЗП по г. Новочебоксарск, в свободное время, в период каникул;

- проведение акций, месячников по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей;
- профилактика экстремизма, терроризма.

В целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся в Учреждении проведена следующая работа:

- классные часы, циклы бесед, интегрированные занятия, инструктажи по правилам дорожного движения;
- беседы с родителями (законными представителями), родительские собрания по правилам дорожного движения;
- проведена акция «Мы за безопасное движение»;
- в рамках деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения Учреждение взаимодействует с сотрудниками подразделения пропаганды ОГИБДД МВД по Чувашской Республике. Для обучающихся разработаны схемы безопасного маршрута по дороге в Учреждение. В отчетный период особое внимание уделялось работе с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Классные руководители, педагоги Учреждения добились хороших результатов, смогли заинтересовать детей деятельностью каждого направления и дали возможность раскрыть им свои способности и таланты. По сравнению с предыдущим учебным годом возросло количество мероприятий и общее количество участников, увеличилось число победителей и призеров конкурсов. В отчетный период на должном уровне велась работа по гражданско-патриотическому воспитанию; формированию патриотических чувств, гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время; обучающиеся Учреждения принимали участие в общешкольных, региональных, республиканских, всероссийских мероприятиях.

В дальнейшем педагогический коллектив продолжит реализацию программы воспитания, расширяя образовательную среду, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, развитию гармоничной личности обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению.

Участие и достижения обучающихся

БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии
в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в 2022 году

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результаты		Участники	Руководители педагоги
				Участие	Дипломы		
1.	республиканский	Конкурс рисунков, посвященный Году выдающихся земляков» для детей с ОВЗ и их родителей	Январь 2022	сертификат	-	Чернышова А., Павлов М., Васильева С., Иванов Т., Рябова А., Мешкова А.	Чернова И.В., Желтова Р.В.
2.	всероссийский	Викторина для детей с ОВЗ «Удивительный мир природы»	Январь 2022	-	Диплом 1 место	Калинина Е.	Стрекалова О.В.

3.	муниципальный	Экологический конкурс кормушек	Февраль 2022	сертификаты	Диплом 3 степени	Мешкова А., Устимов М., Демидова О.	Федярова М.С. Стрекалова О.В.
4.	муниципальный	Творческий конкурс «От сердца к сердцу»	Февраль 2022	Сертификат	Дипломы 1,2,3 место	Мешкова А., Рябова А., Иванов Т. Демидова О. Паршин А. Илларионов Д. Узяков Д.	Федярова М.С. Данькова Г.А. Чернова И.В.
5.	муниципальный	Конкурс компьютерной графики и анимации «Наша гордость, наша радость»	Февраль 2022	-	Диплом 2 место	Краснов Д.	Федярова М.С.
6.	межрегиональный	Конкурс детского рисунка	Март 2022	сертификат	-	Демидова О.	Чернова И.В.
7.	всероссийский	Викторина «Правильное питание»	Февраль 2022	-	Диплом 1 место	Сапожников А.	Стрекалова О.В
8.	республиканский	Дистанционная викторина «Герой гражданской войны – В.И. Чапаев»	Февраль 2022	-	Диплом 1 место	Королева Е.	Стрекалова О.В
9.	муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вальс цветов»	Февраль 2022	-	Дипломы 1,3 места	Устимов М., Мешкова А. Демидова О. Чернышова А. Калинина Е.	Федярова М.С. Данькова Г.А. Сынгарева Л.Н. Чернова И.В.
10.	всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ	Март 2022	-	Дипломы 1,1,1,2,2 степени	Росляков Р., Андреева О. Романова А. Калинина Е. Петров С.	Алексеева И.Н.
11.	всероссийский	Викторина «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Март 2022	-	Дипломы 2 место	Алексеев Д. Петров А.	Стрекалова О.В., Тихонова А.В.
12.	республиканский	Конкурс «Масленица блинница –весны именинница»	Март 2022	сертификат	Диплом 3 место	Мешкова А., Устимов М. Демидова О.	Стрекалова О.В., Федярова М.С.
13.	международный	Олимпиада детского творчества «Я – будущий художник», посвященный году культурного наследия народов России.	Апрель 2022	-	Диплом 1 степени	Чернышова Анна	Чернова И.В.
14.	республиканский	Республиканская предметная олимпиада по математике среди	Апрель 2022	сертификат	Грамоты 2,2,3 степени	Мартьянов В. Ефремов В. Хадаров В. Савин А.	Владиминова Н.В., Сынгарева

		обучающихся 2-4 классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					Л.Н., Удалова Н.И.
15.	всероссийский	Конкурс рисунков «Я в космосе»	Апрель 2022г.	Сертификат	Диплом 3 место	Мешкова А., Рябова А.	Федярова М.С.
16.	муниципальный	Конкурс ко дню космонавтики «Открывая новые миры»	Апрель 2022г.	-	Дипломы 2, 3 места	Демидова О., Васильева С.	Стрекалова О.В., Чернова И.В.
17.	республиканский	VIII Фестиваль «Пасхальный благовест» имени митрополита Варнавы	Апрель 2022г.	-	Диплом участника	Демидова О.	Стрекалова О.В.
18.	всероссийский	Викторина для детей с ОВЗ «Навстречу звездам»	Апрель 2022г.	-	Диплом 2 место	Петров Сергей	Стрекалова О.В.
19.	республиканский	Региональный этап детского всероссийского форума «Зеленая планета -2022»	Апрель 2022г.	-	Диплом 1 место	Демидова О.	Стрекалова О.В.
20.	всероссийский	Конкурс «Расписная пасха»	Апрель 2022г.	Сертификат		Демидова О.	Стрекалова О.В.
21.	всероссийский	Викторина для детей с ОВЗ «Салют Победы»	Май 2022г.	-	Диплом 1 место	Андреева О.	Стрекалова О.В.
22.	всероссийский	Викторина для детей с ОВЗ «В мире животных»	Май 2022г.	-	Диплом 1 место	Романова А.	Стрекалова О.В.
23.	всероссийский	Литературная викторина «Мы вновь читаем пушкинские строки»	Июнь 2022г.	-	Диплом 1 место	Демидова О.	Стрекалова О.В.
24.	всероссийский фестиваль с международным участием	«Краски Чувашии»	Июнь 2022г.	Сертификат	-	Чернышова А., Демидова О.	Стрекалова О.В., Чернова И.В.
25.	республиканский	Инклюзивный конкурс детского творчества «Территория возможностей»	Июнь 2022г.	Сертификат	-	Васильева С.	Стрекалова О.В.
26.	всероссийский	Викторина для детей с ОВЗ «У ПДД –каникул нет»	Май 2022г.	-	Диплом 2 место	Буренко С.	Стрекалова О.В.
27.	муниципальный	Конкурс рисунков «Любимый город»	Август 2022	-	Дипломы 2,3 степени	Иванов Т., Чернышова А.	Федярова М.С., Чернова И.В.

	республиканский	Конкурс рисунков «Профессии наших пап»	Сентябрь 2022	-	Диплом 2 степени	Чернышова А.	Чернова И.В.
28.	муниципальный	Городской конкурс портретов ко дню учителя «Мой любимый учитель»	Октябрь 2022г.	-	Грамота 2, 3 степени	Рябова А., Мясникова СЧ.	Федярова М.С.
29.	муниципальный	Конкурс компьютерной графики и анимации «Наша гордость, наша радость»	Ноябрь 2022	-	Дипломы 2 степени	Вахрамеев А., Мясникова С.	Уфилина И.П.
30	муниципальный	«Если снежинка не растает»	Декабрь 2022	-	Дипломы 1,3 места	Мищенко Р., Ефремов Т., Узяков Д.	Данькова Г.А.
					Диплом 1 место	Герасимов Е.	Заикина Н.Н.
					Диплом 3 место	Паршин А.	Ласанова Н.А.
					Диплом 3 место	Добрынкина С.	Комиссарова Т.И.
					Диплом 2 место	Герасимов С.	Сынгарева Л.Н.
					Диплом 1 место	Демидова О.	Чернова И.В.
					Дипломы 1 место	Рябова А., Мешкова А., Матвеев П.	Федярова М.С.
Диплом 3 степени	Вахрамеев А.	Уфилина И.П.					

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Чувашской Республики, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Чувашской Республики, решениями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет его интересы, совершает сделки от его имени, определяет структуру Учреждения; - утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; - издает приказы;

	<ul style="list-style-type: none"> - заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения; - принимает меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания.
Управляющий совет	<p>Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждением, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом Учреждения.</p> <p>К полномочиям Управляющего совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение Программы развития Учреждения; - установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; - заслушивание по представлению Руководителя Учреждения и утверждение ежегодного публичного отчета Учреждения по итогам учебного и финансового года; - участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Учреждения; - содействие организации массовых мероприятий; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; - рассмотрение проектов форм(ы) договоров(а) Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию дополнительных платных образовательных услуг; - иные полномочия, закрепленные за Управляющим советом Уставом Учреждения.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - обсуждение календарного учебного графика; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; - принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс; - дача рекомендаций и предложений об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, разработка и принятие Устава Учреждения, представление его на утверждение; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - создание рабочей группы из коллектива Учреждения по разработке изменений Устава, в том числе изменений в виде новой редакции Устава;

	<ul style="list-style-type: none"> - выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми наградами; - утверждение характеристики учителей, представляемых к почетным званиям.
--	--

Координацию учебно-воспитательной деятельности Учреждения осуществляет методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы Учреждения. Они ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную и внеурочную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.

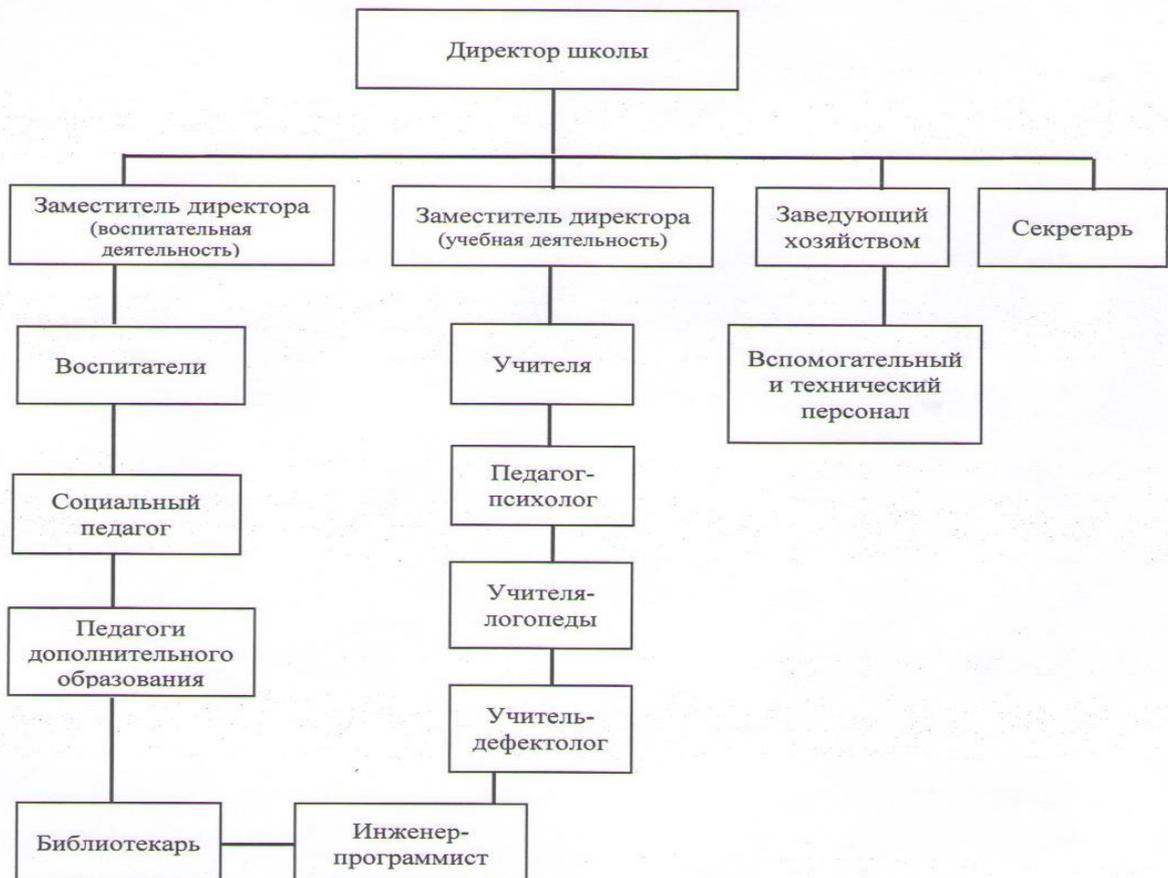
В целях улучшения качества обучения и воспитания, поиска оптимальных форм коррекционного воздействия на обучающихся и изучения, обобщения и распространения передового опыта педагогов Учреждения, координации методической работы педагогов и содействия в организации повышения квалификации педагогов в Учреждении созданы методические объединения:

- учителей начального звена;
- учителей естественно-гуманитарного цикла;
- учителей эстетико-трудового цикла;
- учителей коррекционно-развивающего цикла;
- классных руководителей.

Логопедическая, дефектологическая, социально-психологическая службы предназначены для организации помощи участникам образовательного процесса в решении проблем адаптации, коррекции, обучения и воспитания обучающихся. Функции контроля, регулирования осуществляются посредством внутришкольного контроля (ВШК).

Таким образом, система управления образовательным учреждением является адаптированной для разработки и использования механизмов реализации целей и задач Учреждения.

Схема структуры управления Учреждением



5а	8	8	100	0	0	0	2	25	0	0	0	0	0	0
5б	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	21	14	100	7	0	0	3	21	0	0	0	0	0	0
7	16	13	100	3	0	0	5	38	0	0	0	0	0	0
8	18	14	100	4	0	0	5	36	0	0	0	0	0	0
9а	15	15	100	0	0	0	6	40	0	0	0	0	0	0
9б	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9	92	64	100	28	0	0	21	32	0	0	0	0	0	0
Итого	116	81	100	35	0	0	28	34	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10% (в 2021 году было 47%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7% (в 2021 было 25%), обучающихся, окончивших учебный год на «5» в 2022 году нет (в 2021 году было 2 обучающихся (3%)).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в режиме пятидневной недели, в одну смену.

Продолжительность учебного года:

- 1 подг. -1-е классы – 33 недели;

- 2-9-е классы – 34 недели.

Режим работы Учреждения:

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1 доп., 1 классы	2 – 9 классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	Сентябрь-октябрь – по 3 урока в день до 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый	40 минут
Перерыв	10-20 минут	10-20 минут
Текущая аттестация	Обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий	По четвертям
Промежуточная аттестация	-	В установленные приказом по школе сроки без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в 2022 году Учреждение:

- уведомило управление Новочебоксарский территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике о дате начала образовательного процесса;
- разместило на сайте Учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

За каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет, в котором проводились все учебные занятия за исключением уроков физической культуры (адаптивной физической культуры), информатики, профильного труда и логопедических занятий.

Вход в здание школы (обучающихся, сотрудников и посетителей) был возможен только через обязательную термометрию.

Посещение столовой также было строго регламентировано. Каждому учебному коллективу (классу) было отведено место (с соблюдением принятой социальной дистанции) и время для получения горячего питания согласно утвержденному графику.

В Учреждении были составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров. При осуществлении образовательного процесса используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские.

С 01.09.2022 года Учреждение организовало изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

	Количество выпускников	Продолжили обучение в учреждениях СПО	На соцобеспечении
2020	23	12	11
2021	18	9	9
2022	21	13	8

Образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в которые поступили выпускники Учреждения:

– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Список специальностей:

- «Столяр»;
- «Швея»;
- «Повар».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении среднесписочный состав педагогических работников составил 34 человека, все они имеют высшее педагогическое образование. В 2022 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог, на высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		34	100%
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	34	100%
	- с дефектологическим образованием	30	88,2%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	8	23,5%
	- первую	11	32,4%
	- соответствие должности	8	23,5%
	- без категории	7	20,6%
Состав педагогического коллектива	- учитель	25	73,5%
	- социальный педагог	1	2,9%
	- учитель-логопед	4	11,8%
	- педагог-психолог	2	5,9%
	- учитель-дефектолог	1	2,9%
	- тьютор	1	2,9%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	5,9%
	5-10 лет	3	8,8%
	10-20 лет	11	32,4%
	свыше 20 лет	18	52,9%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		15	44,1%

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Учреждения успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

**Информация о повышении квалификации педагогических работников
Учреждения в 2022 году**

№ п/п	Наименование программы	Количество часов программы	Организация, реализующая программу	Численность слушателей программы
1	Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра»	72	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»	3
2	«Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра»	72	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»	1
3	«Методические основы формирования математической грамотности обучающихся»	72	БУ ДПО ЧР «ЧРИО» Минобразования Чувашии	2
4	«Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями»	72	БУ ДПО ЧР «ЧРИО» Минобразования Чувашии	1
5	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя географии»	108	БУ ДПО ЧР «ЧРИО» Минобразования Чувашии	1
6	«Развитие объемно-пространственного мышления у детей с ОВЗ на занятиях керамики»	60	ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	2
7	«Основы медицинских особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в профессиональной деятельности педагога»	72	ФГБНУ «ИКП РАО»	1
8	«Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями»	72	БУ ДПО ЧР «ЧРИО» Минобразования Чувашии	1
9	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО при реализации предметной области «ОБЖ и физическая культура»	108	БУ ДПО ЧР «ЧРИО» Минобразования Чувашии	1

10	«Основы прикладного анализа поведения»	72	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России	10
11	«Развитие двигательной сферы у детей с РАС школьного возраста (сенсорная интеграция, кинезиотерапия, адаптивная физкультура)»	18	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир»	3
12	«Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов»	72	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, Институт прикладного поведения и психолого-социальных технологий	3
13	«Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС»	72	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, МГППУ	2
14	«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС»	36	БУ ДПО ЧР «ЧРИО» Минобразования Чувашии	4

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2531 единица;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 1500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1860 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Объем фондов библиотеки	Поступило за отчетный период	Выбыло за отчетный период	Количество единиц в фонде
1	Объем библиотечного фонда	160	0	2531
2	Учебники	94	0	1710
3	Учебные пособия	62	0	150
4	Художественная литература	4	0	671
5	Справочный материал	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 года № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Здание Учреждения – 2-хэтажное, приспособленное для обучения, поддерживается в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно. Здание имеет следующие помещения: учебные кабинеты, учебные мастерские, столовую, помещение медицинского назначения, спортивный зал, актовый зал, библиотеку, административно-хозяйственные помещения, санитарно-гигиенические комнаты, гардероб. Площадь здания составляет 1762,5 кв.м.

В Учреждении созданы оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса: 9 учебных кабинетов, 4 учебных мастерских, кабинет для организации занятий по учебному предмету «Основы социальной жизни», актовый зал, спортивный зал, столовая на 40 посадочных мест, учебно-опытный участок, теплица, спортивная площадка (волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, игровая площадка). Для коррекционно-развивающих занятий предназначены логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога (сенсорная комната), кабинет учителя-дефектолога. В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с целью охраны жизни и здоровья обучающихся оборудован медицинский кабинет с процедурным кабинетом. В Учреждении функционирует современный компьютерный класс. Все учебные кабинеты и мастерские оснащены компьютерами. Учреждение оборудовано локальной компьютерной сетью с выходом в Интернет, интерактивными досками, имеется множительная техника для обеспечения обучающихся учебно-дидактическими материалами.

В библиотеке созданы условия для инвалидов и лиц с ОВЗ: имеются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы; расширен дверной проем;

отсутствует порог. Фонд библиотеки состоит из книг, учебников, учебных пособий, периодических изданий, брошюр, электронных носителей информации и др.

Имеющаяся среда современна, соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий обучения и воспитания.

В целях обеспечения доступности для инвалидов в Учреждении имеются:

- отдельный вход с пандусом;
- кнопка вызова помощника с надписью, продублированной шрифтом Брайля;
- информационно-тактильные таблички при входе для слепых (шрифт Брайля) с названием и графиком работы Учреждения, планом здания;
- лестницы с поручнями для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 2 кресла-коляски;
- санитарно-гигиеническая комната, приспособленная для использования маломобильными группами населения.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2022 году Учреждение провело закупку и дооснастило помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В помещении пищеблока установлена мясорубка ТС-22 для изготовления мясного фарша и измельчения других видов продуктов.

**Перечень оборудования и средств обучения
для осуществления образовательной деятельности**

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь (кв.м)	Количество единиц ценного оборудования
Актовый зал	40	58,6	Мультимедийный проектор BenQ – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Музыкальная клавиатура Casio CTK – 6200 – 1 шт. Колонка JBL JS15BT – 2 шт. Микшер Yamaha MG12XU – 1 шт. Радиосистема Volta US-102 – 1шт. Стул с пюпитром – 40 шт.
Библиотека	7	27,5	Учебная литература – 1860 экз. Художественная литература – 671 экз. Мультимедийный проектор BenQ – 1 шт. Компьютер в сборе EL Core i3 7100– 1 шт. Экран проекционный– 1 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт.
Учебная мастерская швейное дело (каб. 8)	8	37,3	Моноблок – 1 шт. Машина швейная электрическая – 8 шт. Оверлок 4-х ниточный – 2 шт. Доска гладильная – 1 шт. Манекен раздвижной жен. (торс) – 1 шт. Стойка под манекен – 1 шт. Паровая станция BOSCH – 1шт. Утюг – 2 шт. Швейная машина 4-хниточная трехигольная – 1 шт. Гладильная система Laurastar Smart M - 1 шт. Машина одноигольная промышленная швейная Juki 9000 DDL SMS – 1 шт. Отпариватель MIE Grande – 1 шт.

			<p>Подшивочная машина потайного стежка Juck JK-T500 – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Коллекция «Волокна» – 1 шт. Коллекция «Лен и продукты его переработки» - 1 шт. Коллекция «Промышленные образцы тканей и ниток» - 1 шт. Коллекция «Хлопок и продукты его переработки» - 1 шт. Коллекция «Шелк» - 1 шт. Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки» - 1 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт. Флипчарт – 1 шт. Стол раскройный – 1 шт.</p>
Учебная мастерская швейное дело (каб. 7)	10	38,4	<p>Мультимедийный проектор BenQ – 1 шт. Моноблок – 1 шт. Машина швейная электрическая – 7 шт. Оверлок 4-х ниточный – 1 шт. Доска гладильная – 1 шт. Манекен раздвижной жен. (торс) – 1 шт. Стойка под манекен – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Проектор – 1 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт. Утюг – 2 шт. Промышленная швейная машина – 1 шт. Вышивальная машина Janome Memory Craft 500e – 1 шт. Отпариватель MIE Grande – 1 шт. Подшивочная машина потайного стежка Juck JK-T500 – 1 шт. Стол раскройный – 1 шт.</p>
Учебная мастерская столярное дело (каб. 17)	8	38,3	<p>Верстак столярный – 8 шт. Станок горизонтально-фрезерный – 1 шт. Станок деревообрабатывающий – 1 шт. Токарный станок по дереву – 1 шт. Электрический лобзик – 1 шт. Лобзик ручной – 5 шт. Молотки – 4 шт. Набор ключей рожковых – 1 шт. Набор полотен для электролобзика – 1 шт. Набор сверл по дереву – 2 шт. Ножовки – 5 шт. Электрическая дрель – 1 шт. Электрическая циркулярная пила – 1 шт. Прибор для выжигания по дереву – 6 шт. Станок фуговально-пильный – 1 шт. Рубанок – 6 шт. Рубанок одинарный – 4 шт. Стамеска – 9 шт. Станок заточный – 1 шт.</p>

			<p>Станок сверлильный – 1 шт. Стеллаж металлический – 2 шт. Компьютер в сборе EL Core i3 7100– 1 шт. Экран – 1 шт. Проектор Acer X138WH DLP 3D-1 – 1 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт. Стуло – 1 шт. Электрическая шлифовальная машина – 1 шт. Деревообрабатывающий токарный станок HARVEY T-40 – 1 шт. Универсальный деревообрабатывающий станок Энкор Корвет 322 – 1 шт. Точильный станок Зубр ЗТШМ-175-350 – 1 шт. Шлифовальная машина FESTOOL Rotex RO 150 FEQ PLUS – 1 шт. Маятниковый лобзик AEG STEP 1200 XE – 1 шт. Станок сверлильный Bosch PBD 40 – 1 шт. Вытяжная установка T DC-1100A – 1 шт.</p>
Учебная мастерская столярное дело (каб. 3)	8	58,7	<p>Верстак столярный – 8 шт. Станок деревообрабатывающий – 1 шт. Стеллаж металлический – 3 шт. Электрическая шлифовальная машина – 1 шт. Станок горизонтально-фрезерный – 1 шт. Токарный станок по дереву – 1 шт. Электрический лобзик – 1 шт. Лобзик ручной – 6 шт. Молотки – 5 шт. Набор ключей рожковых – 1 шт. Набор полотен для электролобзика – 1 шт. Набор по дереву – 2 шт. Ножовки – 6 шт. Электрическая дрель – 1 шт. Электрическая циркулярная пила – 1 шт. Прибор для выжигания по дереву – 6 шт. Станок фуговально-пильный – 1 шт. Рубанок – 6 шт. Рубанок одинарный – 4 шт. Стамеска – 9 шт. Станок заточный – 1 шт. Станок сверлильный – 1 шт. Стуло – 1 шт. Токарный станок по дереву JET JWL -1443L-M – 1 шт. Маятниковый лобзик AEG STEP 1200 XE – 1 шт. Пила торцовочная DeWALT DWS780 – 1 шт. Станок сверлильный Bosch PBD 40 – 1 шт. Комбинированный станок Master 250 – 1 шт. Шлифовальная машина FESTOOL Rotex RO 150 FEQ PLUS – 1 шт. Точильный станок Зубр ЗТШМ-175-350 – 1 шт. Персональный компьютер – 1 шт. Экран – 1 шт. Проектор Acer X138WH DLP 3D-1 – 1 шт.</p>

			Многофункциональное устройство – 1 шт.
Логопедический кабинет (каб. 24)	4	22,7	<p>Логопедический тренажер «Дельфа-142.1» – 1шт. Кистевой настольный тренажер – 1 шт. Логопедический стол с зеркалом – 1 шт. Слухоречевой тренажер «Соло-01В» (М) – 1 шт. Кистевой настольный тренажер – 1 шт. Логопедический стол с зеркалом – 1 шт. Персональный компьютер – 1 шт. Набор методических материалов для методики «Логопедическое обследование детей» (В.М. Акименко) с программным обеспечением «Логопедическое обследование детей» – 3 шт. Программно-индикаторное устройство «Волна-03-М» с программным обеспечением «Волна» – 1 шт. Дорожка массажная со следочками – 1 шт. Тактильная панель с музыкальными инструментами – 1 шт. Световая панель «Радуга» – 1 шт. Стол для рисования песком – 1 шт. Магнитно-маркерная доска – 1 шт. Массажные логопедические зонды с витыми ручками, мини – 4 шт. Стерилизатор логопедического инструмента – 1 шт. Зеркало индивидуальное антивандальное акриловое для логопедических занятий 13x17 – 12 шт. Фонетические шахматы – 1 шт. Зеркало для тренировки речи (с возможностью записи сообщений) Говорящее логопедическое зеркало – 4 шт. Набор логопедических карточек для автоматизации звуков – 12 шт. Программно-дидактический комплекс Логомер-2 (USB версия) – 2 шт. Программно-дидактический комплекс Мерсибо Плюс 2» (USB версия) – 1 шт. Кресло груша – 1 шт. МФУ BROTHER DCP-L2500DR – 1 шт. Интерактивный стол (тип 2) – 1 шт. Головоломка Обучающий круг с липучками Кто где живет и кто что ест дерево – 1 шт. Игра лото Произносим звуки правильно – 1 шт. Игра-лото Читаем истории в картинках – 2 шт. Игра лото Опиши и найди – 1 шт. Игра лото Четвертый лишний звук – 2 шт. Игра Логопедическое лото – 1 шт. Игра лото Читаем и составляем предложения – 1 шт. Игра лото Лишний слог – 1 шт. Учимся читать Сложи слово – 1шт. Театр пальчиковый Репка бперс в/к – 1 шт. Театр пальчиковый Теремок бперс в/к – 1 шт.</p>

			Театр пальчиковый Три медведя 4перс в/к – 1шт. Тренажер Логопед и я игра в/к – 2 шт.
Кабинет дефектолога (каб.21)	10	20,4	Фонетические шахматы – 1 шт. Программно-дидактический комплекс Мерсибо Плюс 2» (USB версия) – 1 шт. Комплект цилиндров-пуфов – 1 шт. Тактильная дорожка – 1 шт. Сенсорная дорожка для хождения босиком – 1 шт. Интерактивная панель Clasic Solution IFP-650 R4K в комплекте МФУ BROTHER DCP-L2500DR – 1 шт. Логопедический стол (тип 2) – 1 шт. Бизиборд Деревенский двор – 1 шт. Бизиборд Теремок – 1шт. – 1шт. – 1шт. Бизиборд Чудо-теремок – 1шт. Большой шнуровальный набор, 72 элемента – 1шт. Веселые липучки. Обучающий круг, лесные и домашние животные – 1шт. Вкладыши Сортер Цветные плашки 15 деталей - 1шт. Головоломка Обучающий круг с липучками Кто где живет и кто что ест дерево – 1шт. Игра на липучках, конструктор «Времена года» - 1шт. Игра на липучках Мой дом в/к – 1шт. Игра на липучках Фрукты и овощи в/к – 1шт. Комодик Бытовая техника – 1шт. Комодик Убираем комнату – 1шт. Макси пазлы 16 Курочка Ряба – 1шт. Макси пазлы 30 Котенок в/к – 1шт. Макси пазлы 30 Лето в/к – 1шт. Макси пазлы 30 Три медведя – 1шт. Рамка вкладыш Монтессори, паутинка – 1шт. Сложи квадрат мини 2 ур. – 1шт. Шнуровка-бусы крупные 60 дет в/п – 1шт. Шнуровка-бусы мелкие 104 дет в/п – 1шт. Шнуровка В лесу в/п – 1шт. Шнуровка Дерево с формами 2052 – 1шт. Шнуровка деревянная Башмачки – 1шт. Шнуровка деревянная Ёжик – 1шт. Шнуровка На лугу в/п – 1шт.
Кабинет психолога	6	29,0	Моноблок – 1 шт. Сенсорный уголок: Звукоактивированный проектор светоэффектов «Русская пирамида» - 1 шт. Зеркальный шар АС-320-15 с приводом ПШ 250 – 1 шт. Интерактивный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями (в комплекте с прозрачными шариками из ПВХ- 1600 шт.) – 1 шт. Мягкая ступенька к бассейну – 1 шт.

			<p>Прибор для создания динамического успокаивающего эффекта «Плазма 250» - 1 шт. Световой проектор «Жар-птица» - 1 шт. Сенсорное терапевтическое кресло-кубик для релаксации – 1 шт. Настольный лабиринт с трубкой (горизонтальной) – 1 шт. Развивающая панель «Вогнутое зеркало» - 1 шт. Развивающая панель «Выпуклое зеркало» - 1 шт. Световой стол для рисования песком – 1 шт. Свитчер – 1 шт. Сенсорный уголок – 1 шт. Тактильная дорожка (7 составных модулей) – 1 шт. Тактильно-развивающая панель «Замочки» - 1 шт. Тактильно-развивающая панель «Кисточка» - 1 шт. Тактильно-развивающая панель «Текстуры» - 1 шт. Тактильно-развивающая панель «Магнитные шарики» - 1 шт. Тактильные ячейки (в комплекте 6 ячеек) с набором дидактических материалов для тактильных ощущений – 1 шт. Ультрафиолетовая лампа с кронштейном в комплекте со специальными материалами – 1 шт. Фиброоптический занавес (150 волокон) («душ») в комплекте с интерактивным источником света ФОС-50гл и металлическим гребнем – 1 шт. Чемоданчик психолога «Хочу играть! Хочу учиться!» - 1 шт. Источник света к зеркальному шару «Зебра-50» - 1 шт. Диван 2-х местный для релаксации – 1 шт. Развивающая панель «16 зеркал» - 1 шт. Кресло груша – 1 шт. Проектор INFOCUS IN2136 – 1 шт. Набор психолога «Инклюзив» - 2 шт. Многофункциональное устройство BROTHER DCP-L2500DR – 1 шт. Большой шнуровальный набор, 72 элемента – 1 шт. Сложи квадрат мини 2 ур. – 1 шт. Тренажер для развития зрительного восприятия игра в/к – 1 шт. Тренажер для развития мышления игра в/к – 1 шт. Шнуровка деревянная Башмачки – 1 шт. Шнуровка деревянная Ёжик – 1 шт. Бизиборд Чудо-теремок – 1 шт. Шнуровка На лугу в/п – 1 шт. Шнуровка В лесу в/п – 1 шт.</p>
Спортивный зал	15	156,7	<p>Конь гимнастический – 1 шт. Мат гимнастический – 20 шт. Перекладина пристенная – 1 шт. Стол теннисный – 1 шт. Щиты баскетбольные – 2 шт.</p>

			<p>Сетка баскетбольная – 2 шт. Скамья гимнастическая – 4 шт. Волейбольная сетка с растяжками – 2 шт. Мостик гимнастический подкидной – 1 шт. Моноблок – 1 шт.</p>
Столовая	54	42,6	<p>Ванна 2-секционная ВМП-6-2-5РЧ – 2 шт. Ванна моечная 2-секционная ВМО-3/430 – 1 шт. Ванна моечная 3-секционная ВМО-3/430 – 1 шт. Электрокипятильник KSY-40 ERGO – 1 шт. Котломойка ВМП-7-1 – 1 шт. Мармид 1-х блюд ПМЭС-70КМ – 1 шт. Машина для переработки овощей МПО-1-01–1 шт. Морозильник М7130-00 Атлант – 1 шт. Мясорубка МИМ 300 – 1 шт. Пароконвектомат ПКА 10-1/1ПП2 Abat – 1 шт. Подставка под пароконвектомат – 1 шт. Стеллаж для посуды СТКН-950/500 – 1 шт. Стеллаж для сушки тарелок ССТ-4-2 – 1 шт. Стеллаж кухонный СК-7-5 – 1 шт. Стол для сбора отходов ССО-1 – 1 шт. Тестомес МТ-25 – 1 шт. Фильтр для воды BRITA PURITY – 1 шт. Холодильник бытовой «Атлант» 6021-031 – 1 шт. Шкаф жарочный 3-х секционный ШЖЭ-3-01 Abat– 1 шт. Шкаф холодильный ШХ-14 POLAIR – 1 шт. Электрическая плита 4-конфорочная ЭП-4ЖШ – 1 шт. Электрокипятильник КНЭ50/100 – 1 шт. Плита электрическая ЭП-6ЖШ, 6 конфорок, КЭТ-0,12, стандартная духовка – 1 шт. Стол производственный – 4 шт. Стол обеденные для обучающихся – 10 шт. Стулья - 40 шт.</p>
Компьютерный класс	9	38,2	<p>Интерактивное оборудование – 1 шт. Моноблок PowerCool P – 8 шт. Магнитно-маркерная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Acer – 1 шт. Принтер – 1 шт. Компьютерное кресло – 8 шт.</p>
Кабинет домоводства	6	18,9	<p>Холодильник – 1 шт. Микроволновая печь – 1 шт. Пылесос – 1 шт. Вытяжка встраиваемая – 1 шт. Кухонный комбайн – 1 шт. Кухонный гарнитур – 2 шт. Электроплита – 1 шт. Стиральная машина LG – 1 шт. Проектор – 1 шт. МФУ BROTHER DCP-L2500DR – 1 шт. Моноблок – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Пылесос – 1 шт.</p>

Медицинский кабинет	3	18,9	Моноблок – 1 шт. Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-Д1-А – 1 шт. Ростомер РЭП – 1 шт. Динамометр электронный ДМЭР-120 – 1 шт. Калипер электронный цифровой КЭЦ-100 – 1 шт. Облучатель ультрафиолетовый кварцевый ОУФК- 01 «Солнышко» - 1 шт. Облучатель-рециркулятор бактерицидный «Кристалл-2» – 1 шт. Осветитель таблиц для определения зрения – 1 шт. Плантограф – 1 шт. Холодильник фармацевтический «Позис» - 1 шт. Холодильник «Полюс» - 1 шт. Набор изделий для оказания реанимационной помощи в автомобилях скорой помощи НИР-01 «Омнимед» - 1 шт. Носилки медицинские – 1 шт. Лампа настольная для офтальмологического и отоларингологического обследования – 1 шт. Шкаф медицинский металлический 2-створчатый ШМ-02-МСК – 1 шт.
Кабинет биологии	16	38,4	Интерактивная доска – 1 шт. Моноблок – 1 шт. Проектор – 1 шт. Набор «Лабораторные емкости и инструменты» - 4шт. Коллекция «Минеральные удобрения» - 1 шт. Модель «Цветок гороха» - 1 шт. Модель «Цветок картофеля» - 1 шт. Модель «Цветок пшеницы» - 1шт. Модель «Цветок тюльпана» - 1 шт.
Теплица	12	47,0	Оборудование для предпрофессиональной подготовки обучающихся

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии утверждены Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о внутришкольном контроле, разработан План внутришкольного контроля.

Качественная успеваемость за 2022 год имеет положительную динамику. По результатам сравнительного анализа промежуточного контроля по учебным предметам можно отметить, что наблюдается положительная динамика и стабильность качества обучения по всем учебным предметам.

Одной из главных задач Учреждения является создание условий для повышения качества образования и воспитания, использование системы мониторинга качества образования для предупреждения не успешности обучающихся и анализа их успеха.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной деятельности в Учреждении, составляет 95%.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
(данные на 31.12.2022 г.)**

№№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	124
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/%	28/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	112/ 90,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	76/ 61,3%
1.19.1	- регионального уровня		23/ 18,5%
1.19.2	- федерального уровня		18/14,5%
1.19.3	- международного уровня		13/ 10,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	0/0%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/ 55,9%
1.29.1	Высшая	человек/%	8/ 23,5%
1.29.2	Первая	человек/%	11/ 32,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/ 38,2%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/ 5,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/ 20,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 2,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/ 35,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/ 94,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/ 13,6%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,0 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	124/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.