

«Новобайбатыревская средняя общеобразовательная школа
Яльчикского района Чувашской Республики»

Рассмотрена
На заседании ШМО

Викентьева О.В.

Протокол № 1 от 28.08.2022 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

Смирнова А.А.

От 30.08.2022г.

Утверждаю

Директор школы

Турхан Д. А.

Приказ № 85 от 29.08.2022 г

**Рабочая программа
по учебному предмету «География» 9 класс**

Программу составила учитель: **Викентьева Олимпиада Васильевна**

с.Новое Байбатырево, 2022 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 Закона «Об образовании РФ» в ред. Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ), закона «Об образовании РБ» и примерной программой по географии для общеобразовательных учреждений 9 классов под редакцией В.П.Дронова, В.Я. Рома. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации, М., 2004 год. Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.

Актуальность программы определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся. Курс «География России. Население и хозяйство» – это четвертый по счету школьный курс географии. В содержании курса дан общий обзор населения и хозяйства России. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 9 класса формируются представления о характере экономической и социальной географии России, стран СНГ и Балтии. География России формирует в основном представления учащихся о целостности дифференцированности региона и связях между ее отдельными компонентами.

Программа рассчитана на обучение курса географии учащихся 9 класса средней общеобразовательной школы. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-8 классах при изучении «Начального курса географии», «Географии материков и океанов», «Географии России. Природа». Рабочая программа по географии для 9 класса к учебнику В.П. Дронова, В.Я. Рома «География России. Население и хозяйство» (70 часов, 2 часа в неделю) конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала девятиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Цель программы:

Изучение географии России направлено на:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

При изучении географии в 9 классе решаются задачи:

Образовательные:

- необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;

- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;

- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

Развивающие:

- развитие интеллектуальных особенностей личности;

- различие способности личности справляться с различными задачами;

- развитие коммуникативной компетенции учащихся.

Характеристика предмета:

География России. Население и хозяйство – общественная географическая наука. Курс географии построен с позиции единства географии, комплексные подходы к характеристике территории России. Как средство познания окружающего мира, география обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, география неразрывно связана со многими школьными предметами.

Сроки и этапы реализации программы, ориентация на конечный результат:

Данная программа рассчитана на один учебный год – 68 часов, 2 часа в неделю. В результате прохождения программного материала обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

Связь программы с имеющимися разработками по данному направлению, со смежными дисциплинами:

При составлении программы учитывались базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-8 классах при изучении «Начального курса географии», «Географии материков и океанов» и «География России. Природа». Вся система изучения материала курса характеризуется определенной структурой, основа которой внутрипредметные и межпредметные связи. Внутрипредметные связи наиболее четко прослеживаются в постепенном усложнении сведений на основе сформированных понятий. Межпредметные связи прослеживаются в интеграции с курсом истории, алгебры, культурологи, экологии, зоологии и ботаники.

Планируемые результаты обучения.

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;

- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
	Раздел 1. Общая часть курса.(35 часов) Тема 1. МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 часа)	
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.	1
2	Географическое положение и границы России. Практическая работа №1 « Характеристика ГП России»	1
3	Экономико-и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	1
4	Государственная территория России.	1
	Тема 2. НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 часов)	
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1
6	Численность и естественный прирост населения.	1
7	Национальный состав населения. Практическая работа №2 « Изучение национального состава и размещения населения в некоторых районах России»	1
8	Миграции населения.	1
9	Городское и сельское население. Расселение населения.	1
	Тема 3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	
10	География основных типов экономики на территории России.	1
11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1
12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	1
	Тема 4. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (23 часа)	
13	Научный комплекс.	1
14	Роль, значение и проблемы развития машиностроения..	1
15	Факторы размещения отраслей машиностроения. Практическая работа №3 « Выявление факторов размещения развития машиностроения»	1
16.	География машиностроения.	1
17.	Военно-промышленный комплекс.	1
18.	Роль, значение и проблемы ТЭК.	1
19.	Топливная промышленность. Практическая работа № 4 « Характеристика угольного бассейна».	1
20.	Электроэнергетика России. Практическая работа №5 « Нанесение на к/к крупнейших энергетических центров»	1
21.	Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы.	1
22.	Металлургический комплекс.	1
23.	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Практическая работа №6 « Анализ факторов размещения предприятий черной металлургии»	1
	Цветная металлургия.	1

24.		
25.	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1
26	Факторы размещения химических предприятий. Практическая работа №7 «Выявление факторов , влияющих на размещение предприятий химической промышленности»	1
27.	Лесная промышленность	1
28.	Состав и значение АПК. Практическая работа №8 « Определение по карте размещения отраслей АПК»	1
29.	Земледелие и животноводство.	1
30	Пищевая и легкая промышленность	1
31.	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	1
32.	Железнодорожный автомобильный транспорт	1
33.	Водный и другие виды транспорта.	1
34.	Связь. Сфера обслуживания.	1
35.	Межотраслевые комплексы	1
	Раздел 2. РЕГИОНЫ РОССИИ (28часов) Территориальная организация и районирование России (1 час)	
36	Районирование территории России	1
	Тема 1. Западный макрорегион - Европейская Россия (21 час)	
37	Общая характеристика Европейской России.	1
38	Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	1
39	Население и главные черты хозяйства	1 1
40	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	
41	Географические особенности областей Центрального района.	
42	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	1
43	Северо-Западный район	1
44	Центральная Россия	1
45	Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1
46	Население Европейского Севера	1
47	Хозяйство Европейского Севера	1
48	Европейский Юг. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1
49	Население Северного Кавказа.	
50.	Хозяйство Северного Кавказа	
51	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1
52	Население Поволжья	1
53	Хозяйство Поволжья.	
54	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1

55	Население Урала	1
56	Хозяйство Урала	1
57	Западный макрорегион.	1
	Тема 2. Восточный макрорегион - Азиатская Россия (6 часов)	
58	Общая характеристика	1
59	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	1
60	Западная Сибирь	1
61	Восточная Сибирь	1
62	Дальний Восток	1
63	Экономические районы России. Практическая работа №9 «Сравнительная характеристика двух районов по плану»	1
	Раздел 3. Россия в современном мире (2 часа +3)	
64	Россия в современном мире	1
65	Объекты мирового и культурного наследия России	1
66-70	Резервные уроки	