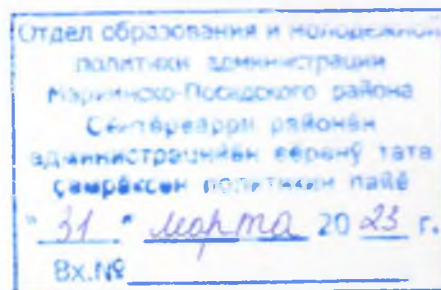


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга» города Мариинский Посад Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ д/с «Радуга»
от «31» марта 2023г. № 33-ОД

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2022 год

г. Мариинский Посад



1. Цель самообследования

Целями процедуры самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Радуга» города Мариинский Посад Чувашской Республики являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- получение объективной информации о состоянии образовательной и административно-хозяйственной деятельности в учреждении.

2. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» города Мариинский Посад Чувашской Республики
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ д/с «Радуга»
Юридический и почтовый адрес	429572, Чувашская Республика, г. Мариинский Посад, ул. Курчатова д.116
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное
Устав	Утвержден постановлением администрации Мариинско-Посадского района от 23 декабря 2022г. №980
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 14 сентября 2012г. Серия 21ЛО1 №00000001 Рег. № 1174
Сведения об учредителе	Учредителем и собственником имущества МБДОУ д/с «Радуга» является Мариинско-Посадский муниципальный округ Чувашской Республики. Полномочия учредителя и собственника имущества от имени Мариинско-Посадского муниципального округа осуществляет администрация Мариинско-Посадского муниципального округа Чувашской Республики. Функции Учредителя и представителя нанимателя осуществляет отдел образования, молодежной политики и спорта администрации Мариинско-Посадского муниципального округа Чувашской Республики (постановление администрации Мариинско-Посадского района Чувашской Республики от 23.12.2011 №947)
График работы учреждения	Рабочие дни: 07.00-19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Дата создания	11.03.2011
Контактная информация	Тел.: 8(83542)22768 Эл. почта: raduga_marpos@mail.ru Официальный сайт: http://www.dsraduga-marpos.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=9693

МБДОУ д/с «Радуга» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики полномочий Мариинско-Посадского муниципального округа в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми в возрасте, определенном законодательством РФ в сфере образования.

Учреждение расположено в микрорайоне Коновалово г. Мариинский Посад Чувашской Республики и находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании с техническим подвалом, имеется склад из кирпича.

МБДОУ д/с «Радуга» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СП 2.4.3648-20, Уставом Учреждения, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Информация об образовательной организации и ее деятельности в сети Интернет размещается на официальном сайте ДОО в соответствии ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ №785 от 29 мая 2014 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

3. Анализ организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее - Программа). Содержание образовательного процесса определяется ООП (далее –Программа), разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и принятой Педагогическим советом от 31.08.2022 г., протокол № 1, утвержденной приказом заведующего МБДОУ д/с «Радуга» от 3.08.2022 г. № 69 – ОД.

Программа в Учреждении разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиями его реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Программа Учреждения обеспечивает достижение воспитанниками результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования дошкольной организации

выполнена на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013г. № 1155; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28; Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. №761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, направленные на расширение содержания отдельных областей обязательной части Программы. Объем обязательной части Программы составляет - 60%, части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%, что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществлялась ежедневно в процессе организованной непрерывной образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательных отношений.

Постоянно возрастающие требования к доступному и качественному образованию подрастающего поколения, наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровлении и всестороннем воспитании и обучении детей, развитие их способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания налагают особую ответственность на родителей и работников ДОУ.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными методическими требованиями, его содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, с учетом психофизиологических возможностей детей. При составлении модели образовательной деятельности соблюдены нормы учебной нагрузки согласно требованиям СанПиН.

В Учреждении используются современные методики дошкольного образования, активно используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников на высоком уровне.

Одним из приоритетных направлений в работе МБДОУ д/с «Радуга» является обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников. В связи с этим ведется активная физкультурно-оздоровительная работа, работа по направлениям «Пожарная безопасность»,

«Безопасность в быту», а также работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ д/с «Радуга» в отчетный период осуществлялась в соответствии и требованиями нормативно-правовых документов в сфере образования.

4. Система управления образовательным учреждением

Управление МБДОУ д/с «Радуга» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В течение отчетного периода управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, Уставом Учреждения, Положениями об органах управления.

Система управления ДОУ состоит из 2 частей: Коллегиальное управление и административное управление.

4.1. Коллегиальное управление

Коллегиальное управление МБДОУ д/с «Радуга» осуществляют:

- Общее Собрание работников Учреждения;
- Управляющий Совет;

4.2. Административное управление

Высшим должностным лицом Учреждения, действующим на принципах единоначалия, и осуществляющим непосредственное руководство Учреждением является прошедший соответствующую аттестацию заведующий.

Заведующий учреждением:

- Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;
- В пределах, установленных Уставом Учреждения, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;
- открывает счета Учреждения в территориальном органе Федерального казначейства (в случае, если это предусмотрено законодательством Российской Федерации) и финансовом органе муниципального самоуправления;
- действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы, совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- выполняет иные функции и обязанности, определяемые законодательством и трудовым договором.

За период 2022 года проведено:

4 заседания Общего Собрания работников учреждения, основными вопросами которых стали:

- о выборе председателя и секретаря Общего Собрания работников МБДОУ д/с «Радуга»;

- о представлении к награждению работников Учреждения грамотами и наградами различного уровня;
- о внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка;
- о внесении изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ д/с «Радуга»;
- об утверждении графика отпусков на 2023 год и т.д.

В 2021-2022 учебном году было проведено 4 Педагогических Совета:

- Планирование и организация педагогической деятельности в 2021-2022 учебном году. Реализация Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы
- «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
- Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста
- Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2021-2022 уч. год.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения в 2022 г. являлись анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический, систематический, фронтальный и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

В процессе решения задач:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводились мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, создан конкурентоспособный коллектив педагогов;
- совершенствуется материально-технической базы.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

Вывод. В МБДОУ д/с «Радуга» создана структура правления в соответствии с целями и содержанием Учреждения. ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

- **Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Программа, реализуемая в ДОО в 2021-2022 уч.г., предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной

деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОО осуществлялся по основной общеобразовательной программе ДОО разработанной на основе примерной образовательной программы "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, которая составлена в соответствии с Федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Ведущими целями реализации программ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.
- Предметно-пространственная развивающая среда групп соответствует

общим принципам построения развивающей среды в ДОО. Пространство групп разграничено на зоны («центры»), оснащенные большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс.

В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. Проводится консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей через педагогические советы, семинары-практикумы, открытые мероприятия, обучение на курсах повышения квалификации, обучение в ВУЗах.

В течение года велась корректировка Программы, создавались электронные документы в образовании (планирование, диагностика, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» педагогов т.д.), расширились и устанавливались содержательные связи с другими социальными партнерами, работает сайт ДОО.

В рамках реализации образовательной программы в течение всего учебного года в детском саду проводились праздники, развлечения, в том числе с привлечением родителей воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в районных и городских

конкурсах и выставках. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей температурным условиям, ежедневные утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе на свежем воздухе, воздушное, солнечное закаливание (летом). При реализации Программы в Учреждении проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками Учреждения в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Образовательный процесс осуществлялся в различных, адекватных дошкольному возрасту формах. Содержание образовательной деятельности определялось конкретными задачами образовательных областей, с учетом потребностей, интересов участников образовательных отношений и возможностей образовательного учреждения.

Выбор форм работы осуществлялся педагогом самостоятельно и зависело от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога, а также видов детской деятельности в соответствии ФГОС ДО и возраста детей. Организация воспитательно-образовательного процесса в течение года строилась в соответствии модели организации воспитательно-образовательного процесса на день.

Вывод. В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, МБДОУ д/с «Радуга» успешно осуществляет образовательную, развивающую и воспитательную задачи.

Результаты освоения ООП ДО за 2021-2022 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

• **Организация образовательного процесса.**

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в Учреждении был составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включала расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляла не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляла не более 10 мин. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 -10 минут).

Недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляла: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляла не более 25 - 30 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетали с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей указанные непосредственно образовательная деятельность с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

Домашние задания воспитанникам Учреждения не задавались.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2020-2021 учебном году организовывалась не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависела от возраста детей и составляла:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей проводилась на открытом воздухе. Ее проводили только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Обучение и воспитание в Учреждении велось на русском языке. В соответствии с Законом Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике», начиная со средней группы изучается чувашский язык в части, формируемой участниками образовательных отношений ООП.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Платных дополнительных образовательных услуг Учреждение в 2021-2022 учебном году не оказывало.

С родителями воспитанников Учреждения внедрялись разнообразные формы сотрудничества и взаимодействия: анкетирование, опрос, беседы, практикумы, круглые столы, общие родительские собрания, групповые родительские собрания, дни добрых дел, школы развития, дни открытых дверей, праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования, походы, экскурсии).

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения:

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации

имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Вывод. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

• Анализ качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Прием педагогических работников на работу в Учреждение осуществлялся на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. №761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н. и Устава Учреждения.

Педагогический потенциал МБДОУ д/с «Радуга»:

- Всего – 15
- Заведующий – 1
- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели – 10
- Музыкальный руководитель – 1
- Учитель-логопед – 1
- Инструктор по физической культуре - 1
- Педагог-психолог – 0

Подбор и расстановка кадров на 2022 учебный год, распределение между ними функций осуществлялись с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости. В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности.

В группе разумно распределены обязанности между коллегами по работе, помещения и территорию детского сада отличает чистота, высокий уровень дизайна, наличие места отдыха для детей.

В детском саду создан положительный климат, коллективу присущи доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

Квалификационный уровень педагогов:

Учреждение укомплектовано кадрами не полностью: из-за острого дефицита узких специалистов в районе в ДОУ вакантной является должность педагога-психолога. В связи с этим, одной из задачи в области кадрового обеспечения на последующие годы является прием в штат педагогов вышеуказанных специалистов. В 2022 году в Учреждении работали 14 педагогов: 10 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор о физической культуре и 1 учитель-логопед. Из них высшее образование имеют 10 педагогических работников (63%), среднее специальное – 6 педагогов (37%), из них 3 – педагогическое. Кроме того, в учреждении работают: 1 педагог, имеющий высшую квалификационную категорию, 10 педагогов, имеющих первую квалификационную

				й аттестац ии	аттестации	повышения квалификац ии	квалификац ии
1.	Зиновьева Татьяна Викторовна	Старший воспитатель	2010, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева	Первая, 2021	2026	2022	2025
2.	Алексеева Галина Юрьевна	Воспитатель	1993, Чебоксарское педагогическое училище	Первая, 2022	2027	2022	2025
3.	Архипова Людмила Геннадьевна	Воспитатель	1995, ЧГПИ им. И.Я. Яковлева	Высшая, 2018	2023	2021	2024
4.	Васильева Татьяна Николаевна	Воспитатель	2007, ФГОУ СПО «вурнарский сельскохозяйстве нный техникум»	Первая, 2018	2023	2022	2025
5.	Назарова Арина Николаевна	Воспитатель	2015, ФГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	Первая, 2022	2027	2022	2025
6	Миронова Эльвира Николаевна	Воспитатель	1993, Канашское педагогическое училище	Первая, 2018	2023	2022	2025
7	Петрова Наталья Леонидовна	Воспитатель	1988, Мариинско- Посадский лесотехнический техникум, 2014 Институт экономики, управления и права, проф. Переподготовка «Педагогика и психология дошкольного образования»	Первая, 2019	2024	2022	2025
8	Егорова Мария Александро вна	Воспитатель	2016, ФГОУ ВО «РГСУ»		2021		2022
9	Филягина Александра Николаевна	Воспитатель	2011, ЧГПУ им. И.Я Яковлева	Первая,2 019	2024	2022	2025
10	Данилова Татьяна Михайловна	Воспитатель	2014, ФГБОУ ВПО «Поволжский		2023	2020	2023

			государственный технологический университет»				
11	Клементьев а Ольга Борисовна	Музыкальный руководитель	2009, ЧГПУ им. И.Я Яковлева	Первая, 2020	2025	2022	2025
12	Соловьева Ирина Александровна	Учитель-логопед	1998, ЧГПИ им. И.Я. Яковлева	Первая, 2022	2027	2022	2025
13	Федорова Олеся Георгиевна	Инструктор по физической культуре	2012, Новочебоксарское училище олимпийского резерва		2023	2021	2024

От того, насколько педагогами удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит их успех в присвоении образованности. В 2022 году 9 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации. Кроме того, педагоги не переставали повышать уровень профессиональной компетентности и педагогического мастерства через участие в работе творческих групп и методических объединений района. Педагогический коллектив Учреждения энергичный, легко и быстро включается в любую творческую деятельность – от оформления интерьера до проведения серьезных семинаров.

Педагоги учреждения в течение всего года активно занимались пополнением сайта учреждения информацией, отражающей деятельность ДОУ, участвовали во всех проводимых благотворительных и социальных акциях:

- Весенняя неделя добра;
- «Именем детства, во имя детства»;
- Городской субботник;
- Митинг ко Дню Победы и др.

Вывод: Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги ДОУ задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты ДО, использовании современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата благоприятный.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учреждения соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной программе дошкольного образования учреждения и основным направлениям развития детей.

Книжный фонд детского сада составляет 150 книг, из них на долю детской литературы приходится 60 книг, научно-педагогической и методической литературы – 90 книг.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми в методическом кабинете Учреждения сосредоточено все информационно-методическое и учебное обеспечение, в работе используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в Учреждении, включают: иллюстрации, наглядные и

демонстрационные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, раздаточный материал, материалы и оборудования для исследовательской и познавательной деятельности, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития, медиатека кабинета представлена большим количеством мультфильмов, кино и видеофильмами, презентациями по всем направлениям воспитания и образования.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

- музыкальный центр – 1
- мультимедийный проектор – 1
- персональные компьютеры – 4
- компьютеры для работы с детьми – 2

Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников. Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Вывод: Научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Радуга» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническая база

Материально-технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Мариинский Посад.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также на территории Учреждения высажены зеленые насаждения, разбиты цветочные клумбы, оборудованы благоустроенные уголки отдыха, исследования, творчества, здоровья, туризма и спорта, др.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Видеонаблюдение.

Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1989 году). Здание оборудовано системой холодного водоснабжения, канализацией. Горячее водоснабжение поступает из электрических водонагревателей.

Оснащенность помещений Учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Структурными компонентами детского сада являются:

- Групповых ячеек – 6;
- Методический кабинет – 1;
- Музыкальный зал; - 1
- Кабинет учителя-логопеда -1;

Медицинский блок;
Пищеблок;
Прачечная.
Изолятор

Реализация Образовательной программы дошкольного образования предусматривает самостоятельную деятельность детей, которая возможна при модернизированной развивающей предметно-пространственной среде. В каждой группе имеется развитая предметная среда, способствующая познавательному, социально-коммуникативному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию детей, это:

уголок экспериментирования;
спортивный уголок;
уголок творчества и красоты;
книжный уголок;
уголок музыки и театра;
уголок ролевых игр;
уголок конструктивного творчества;
уголок природы, и др.

Вывод: в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Радуга» созданы материально-технические условия, способствующие всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Состав воспитанников.

В 2022 году детский сад посещали 115 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп в детском саду определяется требованиями СП 2.4.3648-20, контрольными нормативами, указанными в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Среднегодовая посещаемость детей в 2022г. - 124 дня

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни — 10.

Обеспечение безопасности учреждения.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности учреждения:

- приказом руководителя на начало года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности;
- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения;
- проведены инструктажи по пожарной безопасности среди работников учреждения, организованы тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала;
- регулярно проводились осмотры здания и построек на территории учреждения, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования;
- в целях антитеррористической защищенности установлено видеонаблюдение (7 уличных камер, внутренняя камера, видеорегистратор в объеме памяти 1 ТБ).

8. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОО осуществляет анкетирование родителей. Результаты анкетирования, проведенные за последний год, свидетельствуют о том, что 98 % респондентов удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

9. Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессионализма педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и т. д.

Выводы:

1) ДОО предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

2) качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Приложение к отчету о результатах самообследования
МБДОУ д/с «Радуга» г. Мариинский Посад Чувашской Республики за 2022 год
 (по показателям, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г.
 № 1324)

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /60,00%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 60,00%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 73,33%
1.8.1	Высшая	1 человек / 6,67%
1.8.2	Первая	10 человек / 66,67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 30,77%
1.9.2	Свыше 20 лет	4 человека /

		30,77%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /15,38%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 76,93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 76,93%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человек / 115 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с «Радуга»



А.В. Белова