

Принято

На педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад №8» г.Канаш

Протокол № 2 от 16.03.2023 г.

Утверждено

На общем собрании работников

МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш

Протокол № 2 от 16.03.2023 г.

# ОТЧЁТ

## о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №8» города Канаш Чувашской Республики**

**за 2022 год.**

*(Отчёт составлен по состоянию на 1 января 2023 г.)*

**Канаш – 2023**



*Получен  
24.05.2013*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №8»  
города Канаш Чувашской Республики

Восточный район, д.13, г. Канаш, Чувашская Республика, Россия, 429330, тел (83533) 4-73-00  
ОГРН 1022102233031 ИНН 2123003534

23.03.2013 № 24  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заместителю главы по вопросам социальной  
политики - начальнику отдела образования и  
молодежной политики  
Н.В. Сурковой

Сопроводительное письмо

Уважаемая Наталья Владиславовна!

МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш в лице заведующего, Михайловой Галины Петровны, направляет Вам «Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Канаш Чувашской Республики».



Заведующий

Г.П. Михайлова

*вх 220 от 24.05.2013*

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование
	Введение
<b>I</b> <b>раздел</b>	<b>Аналитическая часть</b>
1.	Общие сведения об образовательной организации. Структура комплектования групп, состав воспитанников.
2.	Система управления
3.	<b>Организация образовательной деятельности</b>
3.1.	<i>Реализация основной образовательной программы</i>
3.2.	<i>Воспитательная работа</i>
3.3.	<i>Коррекционное образование</i>
3.4.	<i>Физическое развитие и оздоровление</i>
3.5.	<i>Дополнительное образование</i>
4.	<b>Оценка содержания и качества образовательной деятельности</b>
4.1.	<i>Познавательное развитие</i>
4.2.	<i>Речевое развитие</i>
4.3.	<i>Ознакомление с этнокультурными традициями Чувашской Республики.</i>
4.4.	<i>Социально-личностное и нравственно – патриотическое развитие</i>
4.5.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>
4.6.	<i>Физическое развитие и оздоровление детей</i>
4.7.	<i>Использование информационно - коммуникационных технологий</i>
4.8.	<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</i>
4.9.	<i>Анализ коррекционной работы</i>
4.10.	<i>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</i>
4.11.	<i>Оценка методической деятельности</i>
4.12.	<i>Достижения ДОУ: участие в конкурсах (муниципальных, республиканских, всероссийских)</i>
4.13.	<i>Взаимодействие с родителями</i>
4.14.	<i>Взаимодействие с социумом</i>
5.	<b>Условия осуществления образовательной деятельности в ДОУ.</b>
5.1.	<i>Кадровое обеспечение</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Уровень квалификации</i></li> <li>• <i>Образовательный уровень педагогов</i></li> <li>• <i>Стаж педагогической деятельности</i></li> <li>• <i>Возрастной состав педагогов</i></li> </ul>
5.2.	<i>Материально – техническое обеспечение дошкольной организации</i>
5.3.	<i>Организация развивающей предметно-пространственной среды</i>
5.4.	<i>Организация питания в ДОУ</i>
5.5.	<i>Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения</i>
5.6.	<i>Обеспечение безопасности в ДОУ</i>
6.	Результаты анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш
<b>II</b> <b>раздел</b>	<b>Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- ✓ Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- ✓ Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- ❖ Образовательной деятельности;
- ❖ Системы управления организацией;
- ❖ Содержания и качества образовательного процесса организации;
- ❖ Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ❖ Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:**

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию;
2. Организацию и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- ❖ **Оценочная функция** - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- ❖ **Диагностическая функция** - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка(самооценка);
- ❖ **Прогностическая функция** - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

1. **Пассивные** (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
2. **Активные** (анкетирование, собеседование, тестирование).

**Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаш**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
<b>1</b>	Михайлова Г.П.	Заведующий
<b>2</b>	Львова Г.В.	Старший воспитатель
<b>3</b>	Никитина С.Н.	Заместитель заведующего по АХР
<b>4</b>	Белова Н.В.	Медицинская сестра
<b>5</b>	Фадеева И.А.	Председатель профсоюзной организации
<b>6</b>	Гурьянова Ю.И.	Председатель Управляющего совета

# I раздел. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

## 1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование организации (в соответствии с Уставом).	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» города Канаш Чувашской Республики
Сокращённое наименование организации (по Уставу).	МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш
Год ввода в эксплуатацию здания.	Функционирует с марта 1972 года.
Юридический адрес учреждения	429336, г. Канаш, Восточный микрорайон, дом 13. Телефон: (883533) 4 73 00
Адрес официального сайта	<a href="https://ds8-gkan.edu21-test.cap.ru">https://ds8-gkan.edu21-test.cap.ru</a>
Лицензия	<u>Лицензия</u> на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ – серия 21ЛО1 № 0000523, дата предоставления лицензии 25.04.2016 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01243-21/00246513 по состоянию на 18.07.2022 г. Срок действия лицензии - бессрочно. <u>Лицензия</u> на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-21-01-002063 от 17.09.2020 года. Регистрационный номер лицензии: Л041-01191-21/00343849 по состоянию на 02.12.2022 г.
Учредитель	Муниципальное образование "Город Канаш Чувашской Республики".
Юридический и фактический адрес учредителя	429330, Чувашская Республика, г. Канаш, 30 лет Победы, дом 24
Адрес официального сайта учредителя	<a href="http://gkan.cap.ru/">http://gkan.cap.ru/</a>
Режим работы ДОУ	С 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут с 10,5 - часовым режимом пребывания воспитанников при пятидневной рабочей неделе (с понедельника по пятницу).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» города Канаш Чувашской Республики расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаш составляет **1739.9 кв.м.** Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **1638 кв.м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **632.4 кв. м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал, логопедические кабинеты и др.) составляет **163.4 кв.м.** Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – **537.3 кв.м.**

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 2. Система управления.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательной организации;</li><li>• Финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• Материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательных услуг;</li><li>• Регламентации образовательных отношений;</li><li>• Разработки образовательных программ;</li><li>• Выбора программ, учебных и методических пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• Материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• Аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• Координации деятельности методических объединений, рабочих групп.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад №8» г.Канаш. Непосредственное руководство деятельностью осуществляет руководитель Учреждения - заведующий Михайлова Галина Петровна. Стаж педагогической работы – **26 лет**, в должности руководителя 11 лет. Имеет высшее образование, в 1984 окончила Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе «Государственное и муниципальное управление» в объеме 504 часа с «24» января 2012г по «30» июня 2012 г.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего.

*Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:*

- Заведующий – **Михайлова Галина Петровна**; осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- Старший воспитатель – **Львова Галина Васильевна**; планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – **Никитина Светлана Николаевна**; организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обеспечение, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.
- Старшая медицинская сестра – **Белова Надежда Владимировна**; работает в тесном контакте с врачом-педиатром ДОО, старшим воспитателем по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДООУ.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие **коллегиальные органы управления**:

- ❖ Общее собрание работников Учреждения
- ❖ Педагогический совет
- ❖ Управляющий Совет, созданный с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.

**Основными задачами** Педагогического совета, Общего собрания работников Учреждения, Управляющего Совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаш в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников Учреждения, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш.

Стратегическое управление осуществляет Педагогический совет, в целях которого - развитие и совершенствование воспитательно - образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов, повышение квалификации педагогических работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизнедеятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

**Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- ❖ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Канаш Чувашской Республики;
- ❖ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаш
- ❖ Годовой план работы учреждения;
- ❖ Программа развития учреждения;
- ❖ Учебный план;
- ❖ Рабочая программа воспитания;
- ❖ Календарный план воспитательной работы и др.

**Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:**

- ❖ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ❖ Трудовым договором с руководителем учреждения;
- ❖ Коллективным договором и др.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** дошкольное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **3. Организация образовательной деятельности**

#### **3.1. Реализация основной образовательной программы**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 215 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют 10 возрастных групп.

Из них:

Направление групп	Группы	Возраст детей	Количество групп
Общеразвивающее	I младшая группа	2 – 3 года.	2
	II младшая группа	3 - 4 года.	2
	Средняя группа	4 – 5 лет.	2
	Старшая группа	5 – 6 лет.	2
	Выпускная группа	6 – 7 лет.	2
<b>Всего:</b>			<b>10 групп</b>

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая является ключевым нормативно-управленческим документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные процессы осуществления миссии ДОО.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «Детский сад №8» г.Канаш.

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа разработана на основе концептуальных положений используемой в ДОУ Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Успех» с учётом стандартов Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15).

ООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности основ жизнедеятельности дошкольника.

Важным шагом в организации оптимального образовательного процесса явилось осуществление грамотного **подбора программно-методического обеспечения**. Образовательная деятельность в детском саду организуется на основе сочетания комплексной и парциальных образовательных программ дошкольного образования.

<b>Обязательная часть</b>		<b>В каких возрастных группах реализуется</b>
Комплексная программа	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Успех» (авторская группа под руководством Н.В.Фединой)	Все группы
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Парциальные образовательные программы и технологии</b>	1. <u>Национально - культурное содержание:</u>	Все дошкольные группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Программа образования ребенка-дошкольника» (под редакцией Л.В.Кузнецовой);</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» - автор Л. Г. Васильева;</li> </ul>	1 младшие группы 2 младшие группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства» - автор Л.Г.Васильева</li> </ul>	Средние, старшие и выпускные группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» - автор Д.Б. Соловей;</li> </ul>	Средние, старшие и выпускные группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» - автор Е.И. Николаева (частично);</li> </ul>	Все дошкольные группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» - автор И.В.Махалова (частично);</li> </ul>	Выпускные группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогическая (авторская) технология «Чувашское гостеприимство» (Жаркова Т.И, Львова Г.В., Михайлова Г.П.).</li> </ul>	Старшие и выпускные группы
	2. <u>Духовно – нравственное воспитание детей</u> - программа «Социокультурные истоки». (И.А.Кузьмин, О.С Абрамова, Е.А. Губина, Н.С. Кудряшева, СВ. Перькова.)	Все дошкольные группы
3. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Центральный банк России и Министерство образования и науки Российской Федерации).	Старшие и выпускные группы	

Непосредственно образовательная деятельность - **НОД** реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

## 3.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в следующих модулях:

1. Модуль «Я – гражданин России: семья, традиции, истоки»
2. Модуль «Финансовая грамотность как компонент гражданской ответственности»
3. Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»
4. Модуль «Истоки великой Победы»
5. Модуль «Сотрудничество с родителями»

### Матрица воспитательных событий и праздников в ДОУ

<i>Сроки проведения</i>	<i>Наши праздники</i>	<i>Рекомендованные праздники</i>
Сентябрь	День знаний – 1 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников – 27 сентября	Международный день благотворительности – 5 сентября Международный день чистого воздуха для голубого неба – 7 сентября Международный день распространения грамотности - 8 сентября.
Октябрь	Международный день пожилых людей – 1 октября Всемирный день улыбки – 1 пятница октября Международный день защиты животных – 4 октября	Всемирный день хлеба – 16 октября
Ноябрь	День народного единства – 4 ноября День чувашской вышивки – 26 ноября День матери – 28 ноября	Всемирный день телевидения – 21 ноября День словаря - 22 ноября.
Декабрь	Новый год День Конституции Российской Федерации - 12 декабря	День неизвестного солдата - 3 декабря. День инвалидов - 3 декабря День добровольца (волонтера) в России - 5 декабря. День героев Отечества - 9 декабря.
Январь	Международный день «Спасибо» - 11 января Международный день объятий – 21 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - 27 января.
Февраль	День спонтанного проявления доброты – 17 февраля День родного языка – 21 февраля День защитника Отечества – 23 февраля	День российской науки - 8 февраля.
Март	Международный женский день – 8 марта Всемирный день земли и водных ресурсов – 20 - 22 марта	День воссоединения России и Крыма - 18 марта. 140 лет со дня рождения К. И. Чуковского- 31 марта.
Апрель	Международный день птиц – 1 апреля День космонавтики – 12 апреля Неделя чувашской культуры – 3 неделя День чувашского языка - 25 апреля	День работников скорой помощи – 18 апреля Международный день памятников – 18 апреля Всемирный день книги – 23 апреля
Май	День Победы – 9 мая	Праздник весны и труда - 1 неделя мая Международный день семьи - 15 мая. День славянской письменности и культуры - 24 мая.
Июнь	День защиты детей – 1 июня День семьи, любви и верности – 8 июня День России – 12 июня	День русского языка - 6 июня. Пушкинский день России – 6 июня День памяти и скорби - 22 июня.
Июль	День семьи, любви и верности - 8 июля.	
Август	День Государственного флага Российской Федерации – 22 августа	День физкультурника - 14 августа. День российского кино - 27 августа.

Запланированные мероприятия на учебный год находят свое отражение в ежегодно составляемом сообществом педагогов ДОО календарном плане воспитательной работы, в котором учитываются праздники и события ДОО, основные занятия и образовательная деятельность в режимных моментах (ОДРМ).

Уклад жизни ОО позволяет дать представление о самом главном и важном в жизни человека и на основе активных форм обучения и воспитания последовательно развивать духовно - нравственные ценности у всех участников образовательных отношений. При этом базовые ценности не локализованы в отдельной форме или виде образовательной или воспитательной деятельности, а пронизывают весь уклад дошкольной организации, деятельность ребенка как человека, личности, гражданина. В создании такой среды особую роль играют исторические корни, традиции ОО, воспитание на социокультурном опыте, что помогает воспитанникам соотнести главные ценности жизни с собственным опытом.

*Уклад жизни дошкольной организации:*

- Формируется на основе базовых национальных ценностей и воспитательных идеалов;
- Включает образовательную деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;
- Учитывает историко-культурную, этническую и региональную специфику округа;
- Обеспечивает усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- Организуется педагогическим коллективом образовательного учреждения при поддержке семей обучающихся, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, традиционных религиозных объединений.

Ведущей в воспитательном процессе является **игровая деятельность**. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественной деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные и т.п.).

Отдельное внимание уделяется **самостоятельной деятельности** воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

**Индивидуальная работа** с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс в ДОО организуется в **развивающей среде**, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счёт не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной

надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нём, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе ДОО является **физическое воспитание и развитие** воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов.

**Двигательный режим** в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации прогулок, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Значительное внимание в воспитании детей **уделяется труду**, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

### 3.3.Коррекционное образование

С августа 2016 учебного года функционирует логопункт для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 4.5 лет (на начало учебного года) до 7-8 лет имеющих следующие нарушения в развитии устной речи:

- Нарушение произношения (далее фонетический дефект);
- Фонематическое недоразвитием речи (далее ФНР);
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее ФФНР);
- Нарушение общего недоразвития речи второго и третьего уровня (далее ОНР).

Коррекционная деятельность осуществляется в соответствии с **реализуемыми программами**:

- «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной Санкт-Петербург ЦДК проф. Л. Б. Баряевой 2014 г.
- «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Н.В. Нищева, 2015 г.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2010 г.
- «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)». Н.В. Нищева, 2006 г.;

### 3.4. Физическое развитие и оздоровление.

С 01.09.2021 года в детском саду функционирует физкультурный зал.

Физкультурные занятия проводит инструктор по физической культуре.

### 3.5. Дополнительное образование

В детском саду дополнительные программы реализуются на **бесплатной** основе.

Форма организации	Направление	Возраст	Количество
Вокально – хореографический кружок «Искорки»	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>1 направление – «Хореография»</u></li><li>• <u>2 направление – «Вокал»</u></li></ul>	6-7 лет (Выпускные группы)	35

#### Вывод:

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Основной образовательной программой дошкольного образования и Рабочей программой воспитания. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует запросам социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счёт использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий и коррекционный характер. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 4. Оценка содержания и качества образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Организация образовательного процесса, отражающая *примерное* распределение содержания Программы по образовательным областям в течение недели (для первой (I) и второй (II) половины дня), реализуемого в виде

- Непосредственно образовательной деятельности (НОД) и
- Образовательной деятельности в режимных моментах (ОДРМ).

**Задача взрослых** — создать соответствующие условия, как для осуществления этой деятельности, так и для возможности выбора её содержания каждым ребёнком.

**Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организуется в режиме дня в двух основных моделях —**

1. Совместной деятельности взрослого и детей
2. Самостоятельной деятельности детей.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области должен соответствовать требованиям действующих СанПиН (**3—4 ч в день для всех возрастных групп полного дня. В дошкольной организации с 10.5 ч. пребыванием детей: 2.5 – 3 ч. в день**).

Непосредственно образовательная деятельность - **НОД** реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки для возрастной группы.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие.

**Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции**, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников/

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

## 4.1.Познавательное развитие

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для ознакомления с окружающим миром и для развития у детей элементарных математических представлений. Проводимая работа способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО созданы необходимые условия для реализации данной образовательной области. Развивающая предметно-пространственная среда групп оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта.

Активно используются в работе с детьми мультимедийные развивающие презентации познавательного характера, разработанные воспитателями по конкретным темам в соответствии с рабочей программой.

Диагностика знаний по формированию целостной картины мира направлена на выявление знаний детей об окружающем, живой и неживой природе. Затруднения у детей вызывают такие области знаний как ориентировка в пространстве относительно себя и других предметов, классификация дней недели и месяцев года, а также умение решать логические задачи.

Ведётся работа по формированию у детей основ финансовой грамотности.

С сентября 2020 года реализуется парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанная совместно Банком России и Минобрнауки России).

На педсовете обсудили условия реализации Программы: включение её в образовательную деятельность (НОД и ОДРМ), создание методического и дидактического обеспечения и формирование предметно – развивающей среды.

В старших и подготовительных группах разработаны образовательные ситуации по формированию у детей предпосылок финансовой грамотности:

	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<b>Сентябрь</b>	«В мире профессий» «Почему взрослые работают?» «Профессий много в мире есть»	«Что такое потребности?» «Почему все взрослые работают?»
<b>Октябрь</b>	«Приключения Умника и Торопыжки» «Путешествие в страну Экономию»	«Что такое товар?» «Что такое цена?»
<b>Ноябрь</b>	«Откуда появились деньги» «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта»	«Что такое деньги?» «Где живут деньги? Как правильно тратить деньги?»
<b>Декабрь</b>	«Семейный бюджет и расходы семьи» «Как деньги доходят, а потом расходятся»	«Бюджет семьи» «Как приходят деньги в семью или азбука доходов»
<b>Январь</b>	«Путешествие с Монеткой по стране Экономике» «Юные финансисты»	«Андрюша с мамой идут в магазин или Что такое расход?» «Семейные доходы и расходы. Налоги – что это такое?»
<b>Февраль</b>	«Приключение девочки Настеньки» «Как поступать с деньгами?»	«Шкатулка с желаниями» «Откуда берутся товары в магазине»
<b>Март</b>	«Секреты гнома Эконома» «Домик-копилка»	«Что такое номинал и как деньги разменивают» «Жители кошелька»
<b>Апрель</b>	«Как ученый кот в магазин ходил» «Дом, где живут деньги»	«Как поступать с деньгами?» «Путешествие денег в разные страны»
<b>Май</b>	«Как правильно делать покупки» «Что такое экономика?»	«Как кот Белобок узнал, что магазины бывают разные» «Как правильно выбирать товары в магазине» «Бедный. Богатый. Меценат»

Разработаны конспекты и мультимедийные презентации для проведения занятий по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей. Также имеется необходимый дидактический материал (игры и пособия) к каждому занятию.

Запланирован конкурс среди групп дошкольного учреждения на лучший центр по экономическому воспитанию детей с целью обеспечения и формирования предметно – развивающей среды непосредственно в группах.

## 4.2. Речевое развитие

В группах созданы условия для речевой деятельности детей, вся художественная литература соответствует возрасту, полочки расположены на уровне роста детей, места пользования книгами находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождаются яркими иллюстрациями.

Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

В методическом кабинете также созданы условия для развития речи детей: разработан и приобретён дидактический наглядный материал, специально подобранный к конспектам занятий во всех возрастных группах: раздаточный материал, сюжетные картины, предметные картины, серии картин.

В группах ведется работа с родителями совместно с учителем - логопедом по данной проблеме через индивидуальные беседы, родительские уголки, информационные папки, родительские собрания. Но, все-таки, необходимо больше беседовать с родителями индивидуально, объясняя им важность речевого развития детей и находить своевременное решение по исправлению нарушений в речи.

Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала. Педагоги всегда готовы к занятиям, регулярно их проводят, планируют и организуют работу по развитию речи детей.

**Проблема речевого развития** постоянно остается довольно актуальной. В детский сад приходят дети с разными нарушениями в речевом развитии. Созданы необходимые условия для детей с нарушениями речи (логопункт). В течение года родители получают квалифицированную помощь и необходимые консультации от специалистов (учителей-логопедов).

В результате педагогической диагностики прослеживается положительная динамика в речевом развитии. Все поставленные задачи выполнены в полном объеме. Однако эта область постоянно требует более тщательной проработки. Дети продолжают отвечать на вопросы односложными предложениями, испытывают затруднения в описании предметов (даже при наличии «Схемы для описания»). Педагогам необходимо уделять большое внимание и учить детей составлять распространенные предложения разных типов, развивать связную речь. Побуждать малоактивных детей к высказываниям, ответам словосочетаниями (младшие группы) или предложениями (средние и старшие группы) для повышения речевой плотности занятия.

## 4.3. Ознакомление с этнокультурными традициями Чувашской Республики.

Перед коллективом педагогов поставлена и решается задача по формированию основ этнической идентичности на основе ознакомления с национальной культурой народов Чувашии для последующего развития чувства принадлежности к единой российской нации (ознакомление с этнокультурными традициями республики, историей родного края; формирование представления детей о народах, проживающих на территории Среднего Поволжья, об их национальной культуре. С этой целью реализуются парциальные программы:

- «Рассказы солнечного края»
- «Традиции чувашского края»
- «Узоры чувашской земли»
- «Родники здоровья».

В дошкольных группах имеются патриотические уголки, в методическом кабинете подобраны краеведческая и родиноведческая литература, иллюстрации и альбомы по всем видам чувашского декоративно-прикладного искусства, художественные произведения для чтения и рассказывания детям к разделу «Чтение художественной литературы» по Программе *«Рассказы солнечного края»*, но не в полном объёме (ожидаем выпуска хрестоматии).

**В рамках реализации программы *«Традиции чувашского края»* разработаны конспекты и мультимедийные презентации по ознакомлению детей с национальной культурой народов Чувашии, чтобы ребята не только получали новую интересную информацию, но и становились сопричастными к изучению истории и культуры родного края.**

Обучение детей чувашскому языку, начиная со средней группы, проводится воспитателями на познавательных занятиях. Специальных занятий по обучению детей чувашскому языку нет, поэтому знание чувашского языка у детей на самом минимальном уровне.

Недостаточный уровень речевого развития детей (*по чувашскому языку*) обусловлен несколькими причинами:

- отсутствие ставки данного специалиста для ведения обучения чувашскому языку;
- преобладание в ДОУ русскоязычных педагогов.

#### **4.4. Социально-личностное и нравственно – патриотическое развитие**

В детском саду созданы условия для социально-личностного и нравственного развития дошкольников, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей.

Во всех группах в достаточном количестве имеются дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричные и изготовленные своими руками. В зоне сюжетно – ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развертывания сюжета игр. В группах созданы игровая и театрализованная зоны, в которой находятся атрибуты по разным видам театра. Атрибуты, пособия для игр изготовлены из экологически безопасных материалов. Соблюдены правила техники безопасности. Атрибуты, пособия исключают возможность детского травматизма. Стекланные, острые, режущие и другие опасные предметы отсутствуют.

Уровень соблюдения общепринятых моральных норм и правил поведения сформирован в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников. Наблюдается положительная динамика к готовности к общению со взрослыми и сверстниками. Наблюдается положительная динамика эмпатичного процесса (сопереживание, сочувствие и т.д.) Прослеживается тенденция к самостоятельности, ответственности. Характер игровой деятельности стал более самостоятельным, бесконфликтным. Повысилась мотивация к различным видам деятельности (совместная игровая деятельность в форме сюжетно-ролевых игр).

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая, театрализованная деятельность.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны
---------------------	------------------------	--

В 2020 году в списке национальных праздников Чувашии появилась новая дата – 26 ноября, День чувашской вышивки. Праздник был учрежден указом главы Чувашской Республики Олегом Николаевым в целях сохранения уникального культурного наследия чувашей. Сама дата была выбрана неслучайно: 26 ноября родилась Екатерина Ефремова, знаменитая вышивальщица, благодаря которой традиции чувашской счетной вышивки сохранились на предприятиях народных промыслов республики.

**Ежегодно проводятся воспитательные события, посвящённые Дню чувашской вышивки**

- Экскурсия на выставку «Красота чувашского костюма»
- Комплексное занятие «Загадочный мир чувашских узоров»
- Детский оркестр на народных инструментах «Как звучат элементы чувашской вышивки»

С целью обобщения опыта работы по приобщению детей к национальной культуре, обычаям и традициям чувашского народа, к его духовно-нравственным ценностям 24 ноября 2022 году организован муниципальный семинар – практикум для музыкальных руководителей города «Загадочный мир чувашских узоров», посвящённый Дню чувашской вышивки.

<b>Программа семинара:</b>	
О направлении семинара «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов через групповые образовательные маршруты на основе технологии образовательного путешествия».	Львова Г.В., старший воспитатель.
Комплексное воспитательное событие «Образовательное путешествие в страну 100 тысяч вышивок»:	Музыкальные руководители: Козлова Е.Н., Лежнева А.А.
• Развлечение «Чувашская вышивка – богатейшее искусство»;	
• Мастер-класс по созданию своими руками чувашского оберега «Сила рода».	Яковлева С.А., воспитатель
Познавательное видео-тестирование «Сходство и различие национальных орнаментов народов Поволжья и славян».	Львова Г.В., старший воспитатель.
Обмен мнениями. Подведение итогов семинара – практикума.	Участники семинара.

В ДОУ организуются разнообразные формы работы с детьми (беседы, ролевые игры, обыгрывание проблемных ситуаций, психологические игры и упражнения, музыкально-театрализованная деятельность), дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений и развитию познавательного отношения к миру.

Реализуются парциальная программа по духовно – нравственному воспитанию детей - программа «Социокультурные истоки». (И.А.Кузьмин, О.С.Абрамова, Е.А.Губина, Н.С.Кудряшева, С.В.Перькова.).

В 2021 году педагогами освоен новый, дополнительный образовательный инструментарий к программе «Социокультурные истоки» - книги по развитию речи **«Истоки Великой Победы»**.

Разработаны конспекты для организации чтения детям рассказов по книге **«Истоки Великой Победы»** о защитниках России с последующим просмотром мультимедийные презентаций о великих полководцах:

- **«Первые подвиги Ильи Муромца»:** о богатырях;
- **«Солнце земли русской»:** о Великом полководце Александре Невском;
- **«Едины мы непобедимы»:** о Великом Московском князе Димитрии Донском – победителе Золотой Орды в Куликовской битве;

- «**Суворов и чудо – богатыри**»: о Великом русском полководце Александре Васильевиче Суворове и его чудо-богатырях, отстаивавших независимость Крыма;
- «**Куликовская битва**»: о Великом князе Дмитрие Донском, Александре Пересвете и всех русских воинах, сражавшихся на Куликовом Поле, о Великой Победе в Куликовской битве;
- «**Победа на русском море**»: о Великом русском флотоводце Фёдоре Ушакове;
- «**Победитель Наполеона**»: о Великом русском полководце Михаиле Илларионовиче Кутузове;
- «**Маршал Победы**»: о Великом русском полководце Г.К.Жукове;
- «**День Великой Победы**»: о защитниках Родины, о понимании значения слов «*подвиг*», «*героический поступок*».

В соответствии с календарным планом воспитательной работы организуются следующие мероприятия:

Сроки проведения	Возрастные группы				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Воспитательные события, посвящённые Дню Победы</b>					
Сентябрь	Адаптация	Игра «Отгадай военную профессию» Уточнить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.)			
Октябрь	Рассматривание иллюстраций «Наши защитники»	Игра – пазл «Собери и назови военный транспорт» Собрать разрезные картинки военной тематики. Чья команда соберёт быстрее.			
		Богатыри Древней Руси.		Наши богатыри - защитники земли российской	
Ноябрь	Ситуационные беседы «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей»				
Декабрь	Подвижная игра «Полоса препятствий»	Просмотр презентации «Детям о войне»			Просмотр презентации «Животные-герои на войне»
Январь	Игра «Кто быстрее соберёт пограничный столб» (из конструктора «Лего»)		Просмотр мультфильма о Великой Отечественной войне «Жить»	Просмотр презентации – рассказ «Ночной хлеб»	
Февраль	Выставка рисунков или поделок «Военная техника»				
	Игра – беседа «Кем я буду в Армии служить?»				
Март	Рассматривание картин, иллюстраций «Великая Отечественная Война»				
	Просмотр презентации «Дети войны»				
Апрель	Фотовыставка в каждой группе «Моя семья в истории Великой Победы»				
	Акция «Георгиевская ленточка» (поделки детей)				
	Акция «Окна Победы»				
Май	Фотостенд в общем коридоре «Мы – помним, мы – гордимся. Правнуки Великой Победы»				
	Игры-эстафеты «Будем в армии служить»			Просмотр презентации «Город Герой – Москва»	
				Праздник ко дню Победы «Я помню, я горжусь!»	
	Фото-Акция «Бессмертный полк» (с родителями)				
	Выставка детских рисунков «Мы за мир!»			Виртуальное путешествие по освобождённым странам «Мы пол-Европы прошагали, полземли»	

В детском саду в конце апреля ежегодно оформляется стенд «**Мы помним – мы гордимся**» с фотографиями дедов, прадедов, участников ВОВ, и их внуков – наших воспитанников.

Результаты определения уровня нравственной воспитанности детей с помощью наблюдения, индивидуальных бесед, использования специальных методик свидетельствуют о положительной динамике в их нравственном развитии: дети не теряются в новой обстановке, умеют просить о помощи и оказать ее, могут включиться в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками, учатся понимать разный характер отношения к ним окружающих, управлять своим поведением и способами общения. Анализ результатов наблюдений подтверждает необходимость продолжения целенаправленной работы по воспитанию у детей нравственных чувств и привычек.

Анализ организации игровой деятельности показывает, что в ДОУ созданы необходимые условия для организации разнообразных видов детских игр.

В каждой возрастной группе оборудовано игровое пространство в соответствии с возрастом детей. Ежегодно воспитатели обогащают игровую среду развивающими играми, атрибутами, оборудованием.

В календарных планах ежедневно рассматриваются и планируются разные виды игр по воспитанию. Ежедневно планируется и проводится воспитательная работа с детьми по таким разделам, как:

- «Этикет и культура поведения»,
- «Ситуативная беседа по формированию нравственных норм и представлений»,
- «Формирование основ экологического сознания».

Систематически планируются подвижные игры, в которых совершенствуются основные двигательные навыки, а также разнообразные дидактические игры на развитие сенсорных, умственных способностей.

В рамках реализации Программы «Родники здоровья» дети знакомятся с чувашскими, русскими, татарскими, мордовскими и марийскими национальными играми.

Дополнительно проводятся специально организованные **игровые занятия по физической культуре с учётом национального компонента:**

	<i>Образовательные ситуации (занятия) по физической культуре с учётом национального компонента</i>		<i>Образовательные ситуации (занятия) по физической культуре по реализации парциальной программы «Родники здоровья»</i>
	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<b>Сентябрь</b>	«Колобок»	«Пюрнеске – мальчик с колодку»	«Прогулка в осенний лес»
<b>Октябрь</b>	«Страна чудес»	«Спешим на помощь»	«Колдун Чадух».
<b>Ноябрь</b>	«Весёлые зайки»	«Арсюри — хозяин леса»	«Семь братьев»
<b>Декабрь</b>	«Лесные истории»	«Дедушкины помощники»	«Прогулка в зимний лес»
<b>Январь</b>	«Друзья Юмана»	«Делу время – потехе час»	«Путешествуем по сказкам»
<b>Февраль</b>	«Делу время – потехе час» - с элементами фольклора	«Вечнозеленые деревья»	«Иван-солдат и его дружина»
<b>Март</b>	«Пюрнеске – мальчик с колодку»	«По следам Пажалу»	«Иван-простак»
<b>Апрель</b>	«Солнышко сияет, играть нас приглашает»	«Румяные лепешки»	«Встреча с Селиме»
<b>Май</b>	«Ярмарка чувашских народных игр»	«Гора Чабырлы»	«Мой славный мяч»

Анализ качества освоения детьми трудовой деятельности показал, что у дошкольников сформированы мотивы включения в трудовую деятельность, соответствующие возрасту детей, используя доступное содержание «труда» в младшем возрасте, стремление помочь взрослому – в среднем, шефскую помощь – в старшем возрасте.

## 4.5.Художественно-эстетическое развитие

РППС музыкального зала насыщена, вариативна, полифункциональна, оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта. Музыкальные руководители используют традиционные и современные педагогические технологии в обучении. Содержание праздников насыщенное, соответствует тематике и времени года.

Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Занятия разнообразны по форме, содержанию. Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности. Это, пожалуй, самое любимое занятие для дошкольников.

В рамках реализации регионального компонента знакомили дошкольников с произведениями чувашских художников, композиторов, народных мастеров республики и России. В качестве средства эстетического воспитания воспитатели знакомят детей с народным декоративно-прикладным искусством, в частности, с чувашской вышивкой, ткачеством, плетением и др.

	<i><b>Образовательные ситуации по реализации парциальной программы «Узоры чувашской земли»</b></i>		<i><b>Образовательные ситуации по реализации «Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства»</b></i>		
<b>Сентябрь</b>	1.Игра-экскурсия «Какие разные матрешки (русские, чувашские, татарские)» 2.Игра-экскурсия «Нарядные дымковские игрушки».	1.Лепка «Купила Марусе мордовские бусы бабуся». 2.Праздник-ярмарка «Вот красавицы-матрёшки, хороши – не рассказать!» (русские, чувашские, татарские и др.)».	Лепка «Тарелка»	Лепка «Маслобойка»	Лепка «Я - старинный сосуд, резной ковш «курка»
<b>Октябрь</b>	1.Игра-экскурсия «Развеселые русские матрешки». 2.Игра-экскурсия «Разноцветный мир чувашских матрешек»- 3.Игра-экскурсия «Чудо- куколки — татарские матрешки».	1.Рисование «Красно-белый передник-фартук в крупную клетку для матрешки» 2.Настольный театр кукол «В царстве дымковских игрушек».	Рисование «Масмак» (головная повязка для женщин)	Рисование «Ветки деревьев тянутся к солнцу».	Аппликация «Красивый коврик для бабушки»
<b>Ноябрь</b>	1.Сюжетная игра «Бабушкины тряпичные куклы (чувашские, русские, татарские, мордовские)». 2.Игра-экскурсия «Сказочный город чудесных игрушек»..	1.Рисование Пестрядинная ткань «улача» для чувашской матрешки» 2.Игра-экскурсия «Русская матрешка вся такая ладная, яркая, нарядная»	Аппликация «Салфетка» («тутар»)	Аппликация «В небе солнце золотое» - украшение сурпана для мамы»	Восприятие искусства «День чувашской вышивки. Женская головная повязка (масмак)»
<b>Декабрь</b>	1.Лепка-игровая ситуация «Бусы для чувашской (мордовской) куклы. 2.Рисование «Ткань-пестрядь для чувашской матрешки».	1.Лепка «Купила Марусе чувашские бусы бабуся...» 2.Игра-экскурсия «Удивительный мир чувашских матрешек». 3.Игра-экскурсия «Чудесные куколки — татарские матрешки».	Лепка «Бусы» (шейное ожерелье из бус «маяя»)	Аппликация «Украшение варежки -«алсиш»	Рисование «Придумай чувашский узор на кувшине»

<b>Январь</b>	1.Рисование «Красно-белая ткань в крупную клетку для мордовской матрешки» 2.Лепка «Украшение — бусы для чувашских (мордовских) куколок». Игровая ситуация.	1.Лепка «Ожерелье из бус для чувашских (мордовских) куколок» 2.Сюжетная игра «Тряпичные куклы – просто загляденье!» (чувашские, русские, татарские, мордовские). 3.Игра-экскурсия «Волшебный город дивных игрушек»..	Аппликация «Чудо-варежки с чувашскими узорами»	Рисование «В лесу звери гуляют» - украшение головной повязки «масмак».	Лепка «Кринка для молока»
<b>Февраль</b>	1.Рисование «Любят русские матрешки разноцветные одежды» 2.Рисование «Кавалеров и барышень удивительный наряд: брючки полосатые, юбочки клетчатые»	1.Рисование «Кавалеры и барышни, как вы чудо хороши» 2.«Праздник народной игрушки — куклы (чувашской, русской, татарской, мордовской)».	Рисование «Кувшин с узором» (кăкшăм).	Лепка украшений по чувашской сказке «Лиса плясунья»	Рисование «Женская головная повязка (масмак)»
<b>Март</b>	1.Игровая ситуация «Праздник народной игрушки — куклы (чувашской, русской, татарской, мордовской)»	1.Аппликация «Веселье» красок лоскутного одеяла (чувашского, русского, татарского, мордовского)» 2.Сюжетная игра «Чудесные по красоте народные игрушки»	Лепка «Чашка» («чашак»).	Рисование «Узорное полотно с содержанием «Близ села шумливо, быстро речка резвая бежит»	Рисование «Нарисуй картину природы чувашскими узорами»
<b>Апрель</b>	1.Рисование-игровая ситуация «Коврики-половики в полоску для чувашских куколок-малюток» 2.Рисование «Ткань-пестрядь и ткань в полоску для друзей чувашских кукол Саррине и Сенти».	1.Аппликация «Полосатые коврики-половики «пёчек кавирсем» для чувашских куколок-малюток» 2.Рисование «Полосатые и клетчатые пестрые ткани — пестрядь «улача» для друзей чувашских кукол Саррине и Сентги».	Рисование «Скатерть» («сётел-ситти»)	Аппликация «Сила солнца в его лучах» - украшение салфетки - «сетел ситти»	Рисование Узорная полоса с содержанием «Солнце красное восходит, Красотою мир сияет» (Из стихотворения К. Иванова «Лист березовый», пер. П. Хузангая)
<b>Май</b>	1.Рисование «Веселый хоровод матрешек и кукол (чувашских, русских, мордовских, татарских) 2.Игровая ситуация «Чудесные по красоте народные игрушки»	1.Рисование или аппликация по выбору детей «Хоровод дружбы матрешек и кукол (чувашских, русских, татарских, мордовских)» 2.Рисование «Русские матрешки в дождь испортили одежды».	Рисование «Сара» (поясное украшение).	Тестопластика «Йавача - печенье без начинки».	Рисование «Нарисуй чувашскими узорами картину «Из-за леса вошло солнце, И день стал прекрасным» (Чувашское народное выражение)

Реализуя Программу «Узоры чувашской земли», вместе с родителями изготовили (пошили) тряпичные куклы разной национальности и приобрели матрёшки (чувашские, русские, татарские, мордовские и марийские).

В непосредственно образовательной деятельности осуществлялся дифференцированный подход по художественно-эстетическому развитию, использовались нетрадиционные техники рисования, методы и приемы.

В детском саду проводилась активная работа с детьми по развитию их музыкальных способностей, эстетического вкуса музыкальными руководителями Козловой Е.Н. и Лежневой А.А. Созданы условия для музыкального воспитания и развития детей, а также для развития дошкольников в театрализованной деятельности: создано предметно-развивающее пространство во всех возрастных группах; организован индивидуальный подход при взаимодействии с детьми, с учетом их интересов, возможностей и особенностей развития.

Дети детского сада регулярно выступают с концертными номерами на площадках города, принимают участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах.

#### 4.6. Физическое развитие и оздоровление детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей, внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды образовательной и воспитательной деятельности.

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество поступающих детей с ослабленным здоровьем.

#### Мониторинг здоровья и адаптации поступающих детей

Год	Количество принятых детей	Группа здоровья при поступлении в ДОУ - в %					Результативность течения адаптации (чел.)			
		1	2	3	4	5	Количество принятых детей	Легкая	Средняя	Тяжелая
2017	84	10	88	1	-	1	84	79	2	3
2018	66	36	61	3	-	-	66	65	1	-
2019	76	29	62	9	-	-	76	76	-	-
2020	60	35	61	2	-	2	60	60	-	-
2021	58	31	69	-	-	-	58	57	1	-
2022	55	36	62	2	-	-	55	54	1	-

#### Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Показатели	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольн. возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольн. возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольн. возраст
Средне списочный состав	249	38	211	245	36	209	213	41	172
Число пропусков на 1 ребёнка	71.9	74.3	71.5	77.6	109.5	72.1	84.2	111.1	77.8
Количество случаев заболеваний	222	106	116	396	74	322	421	114	307
Количество дней заболеваний на 1 ребёнка	5.8	7.2	4.4	11.3	11.6	11.0	14.1	20.7	13.3
Количество детей ЧБД	4	-	4	2	-	2	-	-	-
Индекс здоровья в %	24.9			27.3			22.1		

Инфекционные и вирусные заболевания:	2020 г.	2021 г.	2022 г.
• Скарлатина	-	-	1
• Грипп	-	-	-

• ОРЗ и ОРВИ	31	88	79
• Ветрянка	2	5	10
• Краснуха	-	-	-

### Показатели уровня хронической заболеваемости

	Классификация болезней	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Слабовидящие	-	-	-
2.	Слабослышащие	-	-	-
3.	Нарушение осанки	12	20	1
4.	Сколиоз	1	-	-
5.	Плоскостопие	20	23	10
6.	Дефекты речи	42	50	50
7.	Ожирение	2	3	4
8.	Увеличение щитовидной железы	-	-	-
9.	Отставание в физическом развитии	7	6	4
10.	Аллергические заболевания	2	6	3
11.	Хронический гепатит	-	-	-
12.	Заболевания почек	6	10	7
13.	ДЦП	-	-	-
14.	Отставание в НПП	-	-	-

Больные дети берутся на диспансерный учет и наблюдаются.  
Ежегодно в МБДОУ ведется работа по снижению уровня заболеваемости детей.

Организован регулярный осмотр детей врачом-педиатром и врачами – специалистами, проводится обследование по скрининг-программе и выявление патологий.

Вакцинация проводится в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Медицинское обслуживание в условиях ДОУ обеспечивается за счет:

- ✓ Организации профосмотра детей педиатром ежеквартально – ясельный возраст, 1 раз в полугодие – дошкольные группы и врачами – узкими специалистами – детей 5-7 лет;
- ✓ Оценкой физического и нервно-психического развития детей, скрининги – ежегодно педиатром и педагогами;
- ✓ Созданием банка данных о здоровье воспитанников;
- ✓ Организацией оздоровительной работы с детьми, осмотра узкими специалистами, витаминизации третьего блюда, дыхательной гимнастики, закаливающих мероприятий, профпрививок, единой диспансеризации, щадящего режима, сбалансированного питания.

### **В настоящее время в ДОУ сложилась комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, в основу которой легли следующие программы, технологии и методические пособия:**

- И.В.Махалова. Парциальная программа «Родники здоровья» - по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания;
- И.А.Пазухина. «Давай поиграем!» - эмоциональное развитие и коррекция социальных отношений детей 3-4 лет;
- И.А.Пазухина. «Давай познакомимся!» - развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4–6 лет;
- А.И.Иванова. «Что могут знать дошкольники о человеке» для детей 6-7 лет - естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду по разделу - человек (валеология);
- И.В.Махалова, Е.И.Николаева. «Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа»;
- И.В.Махалова, Е.И.Николаева. «Солнышко сияет, играть нас приглашает»;
- В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров. «Развивающая педагогика оздоровления»;
- Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- М.И.Чистякова. «Психогимнастика»;
- Е.А.Алябьева. «Психогимнастика в детском саду»;
- В.Алямовская. «Миогимнастика, закаливающее носовое дыхание, дыхательная гимнастика для часто и длительно болеющих детей»;
- А.С.Галанов. «Игры, которые лечат»;
- В.В.Цвынтарный, Р.Моисеева, И.Лопухина. «Пальчиковый игротренинг»;

- И.Г.Выготская, Е.Л.Пелингер, Л.П.Успенская. «Игровые упражнения по методике мышечной релаксации Д.Джекобсона»;
- О.Н.Моргунова. «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ».

Работа по физическому воспитанию детей строится с учетом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья. В детском саду разработаны методические рекомендации по физическому совершенствованию дошкольников с учетом возраста, для каждой возрастной группы составлен план физкультурно-оздоровительной работы на год. В методическом кабинете подобрана необходимая литература по вопросам физического воспитания и оздоровления детей, разработаны методические рекомендации по гигиеническому воспитанию и двигательной активности детей.

Формы работы по физическому воспитанию с дошкольниками представляют собой комплекс оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий, основу которых составляет двигательная деятельность.

Изучение педагогического процесса показало, что при проведении двигательной деятельности педагоги учитывают группу здоровья ребенка, владеют методикой физического воспитания, правильно распределяют физическую нагрузку на все группы мышц, обращают внимание на осанку. При проведении занятий стараются использовать игровую мотивацию, выдерживать моторную плотность на физкультурных занятиях.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: наличие спортивных центров в группах с разнообразными играми; отработка оптимальных режимов организации жизни детей; чередование игр и занятий с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Вся оздоровительная работа с детьми проводится *по обновлённой «Схеме режима двигательной активности и укрепления здоровья в течении дня».*

1. Приём (внимательный фильтр), игры детей. В летнее время приём на улице.
2. Утренняя гимнастика ежедневно с использованием «Приветствия»: младшие и средние - в группах, старшие и выпускные группы – в музыкальном зале. В летнее время все группы – на улице.
3. Мытье рук, умывание прохладной водой.
4. Ежедневная артикуляционная и дыхательная гимнастика (утром и вечером).
5. С детьми младших групп с этой же целью проводится миогимнастика, дыхательные звуковые упражнения «Резиночка» и «Витафон гласных звуков» (утром и вечером).
6. Технология воздействия звуком (в средних, старших и выпускных группах):
  - Понедельник – Звукотерапия;
  - Вторник - «Витафон гласных звуков» + Упражнение «Резиночка»;
  - Среда - Звукотерапия;
  - Четверг - «Витафон гласных звуков» + Упражнение «Резиночка»;
  - Пятница – Звукотерапия.
  - Музыкально – звуковая среда (на занятиях и ОДРМ – по мере необходимости).
7. Кинезиологическая гимнастика: 2 – 3 раза в неделю (*старшая - выпускная гр.*).
8. Психогимнастика (в средних, старших и выпускных группах).
9. Игры на преодоление трудностей в общении.
10. Тренинг мышечного расслабления, релаксация.
11. На занятиях и между занятиями организуются:
  - Двигательно-оздоровительные моменты (физкультминутки);
  - Специальная гимнастика для глаз, офтальмотренаж;
  - Пальчиковая гимнастика с предметами и без предметов + «Су-Джок-терапия».
12. Физкультурное занятие (три раза в неделю, включая «Динамический час»).
13. Лечебные подвижные игры (*«Игры, которые лечат» Галанова и Страковской*).
14. Подвижные игры и физические упражнения в группе и на прогулке, включая дифференцированные игры-упражнения.
15. Корректирующие игровые упражнения на профилактику нарушений осанки и плоскостопия).

16. Песочная терапия.
17. Полоскание рта чесночным раствором перед прогулкой (во время эпидемии гриппа).
18. Прогулки (регулярные, не сокращая время).
19. После обеда полоскание рта и гортани водой комнатной температуры:
  - рот – со II младшей группы (с трех лет)
  - гортань – со средней группы (с четырех лет)
20. Сон (в проветренном помещении).
21. Оздоровительные процедуры после сна: воздушные ванны - комплекс упражнений в постели «Бодрящая гимнастика» + хождение по «дорожкам здоровья».
22. Летом на прогулке дополнительно проводятся:
  - солнечные ванны;
  - ходьба босиком по траве, песку.
23. Два раза в год проводится - оценка физической подготовленности (сентябрь, май).
24. Самостоятельная двигательная деятельность (ежедневно, под руководством воспитателя).
25. Регулярный контроль сменной обуви детей.
26. Плюс занятия, способствующие сохранению здоровья детей. Это игровые занятия по безопасности + игры и занятия нравственно-оздоровительной направленности.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Однако, несмотря на позитивные изменения в физкультурно-оздоровительной работе с детьми, необходимо отметить и ряд недостатков:

- ❖ Недостаточно оборудована спортивная площадка на улице + плохое покрытие площадки.
- ❖ При открытии физкультурного зала приобретено спортивное оборудование, но необходим ремонт помещения физкультурного зала.

Поэтому вопросы физического воспитания и укрепления здоровья всегда будут оставаться актуальными для коллектива.

#### **4.7.Использование информационно - коммуникационных технологий**

За последние годы произошли позитивные качественные изменения и модернизация материально-технической базы детского сада. Созданы необходимые условия для педагогов в области ИКТ (в ДОУ имеется 3 проектора, 14 компьютеров, музыкальные центры), что позволило педагогам активно создавать и использовать компьютерные технологии на занятиях и в других видах деятельности.

Увеличилась насыщенность дошкольного учреждения оргтехникой и мультимедийным оборудованием: имеется выход в сеть Интернет; электронная почта, (электронная база данных в комплексе «Электронный детский сад»), Wi-Fi, сайт ДОУ и индивидуальные странички педагогов.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций по разнообразным темам, которые применяются в образовательном процессе.

Создан БАНК авторских мультимедийных презентаций (простых и интерактивных) для развития познавательных процессов у детей (мышление, память, речь, восприятие, внимание) – более 370 игр, а также авторских мультимедийных презентаций по реализации рабочих программ (всего более 260 названий). Дополнительно в этом же банке собраны развивающие и обучающие детские фильмы и мультфильмы.

При проведении образовательного процесса педагогами используются электронно-образовательные ресурсы, которые прочно вошли в нашу жизнь, и их использование на педагогических советах, открытых мероприятиях, в НОД с детьми повысило качество учебно-воспитательного процесса, стало настоящей школой педагогического мастерства.

96% педагогов свободно владеют информационно-коммуникационными технологиями и активно применяют их в организации образовательной деятельности.

100% педагогов имеют возможность общаться с коллегами в социальных сетях работников дошкольного образования, принимают активное участие в международных и всероссийских интерактивных заочных конкурсах.

## **Оценка информационного обеспечения**

Самоисследование показало, что:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет -ресурсами, фото, видео материалами и др.
2. Подключен Интернет, активно используется электронная почта, с целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.
3. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
4. Создана группа (сообщество) дошкольной организации ВКонтакте, с целью широкого информирования общественности о деятельности учреждения.
5. Педагоги с детьми принимают активное участие во многих онлайн-конкурсах (городских, республиканских и всероссийских).
6. Для качественной организации взаимодействия с родителями педагогами детского сада систематически проводятся онлайн-консультации в группах WhatsApp и Telegram.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самоисследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

## **Об ИКТ-компетенциях педагогов в период самоизоляции (трудности педагогов в процессе дистанционного обучения)**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- Отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;
- Компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;
- Установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени;
- Отсутствие необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom;
- Недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций.

## Важно обратить внимание на отношение родителей к дистанционной форме обучения.

На вопрос «Как вы относитесь к дистанционной форме обучения детей в случае возможной самоизоляции» родители ответили следующим образом:

<b>Положительно:</b> согласна в полной мере заниматься с ребёнком (есть желание, свободное время и компьютерное обеспечение)	<b>24%</b>
<b>Затрудняюсь ответить:</b> согласна заниматься с ребёнком (есть желание, но нет свободного времени или компьютерного обеспечения)	<b>50%</b>
<b>Отрицательно</b> (нет ни желания, ни времени)	<b>26%</b>

Действительно, у многих родителей, во-первых, нет свободного времени, во-вторых, нет компьютеров (только смартфоны), не говоря о программном обеспечении.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты (провести консультации с методическими рекомендациями и обсудить данный вопрос на педагогическом совете).

### Вывод:

1. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение (при наличии) или разработку.

2. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн формате.

3. Отсутствие необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom.

4. Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада (или штате отдела образования) для технической поддержки педагогов при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

## 4.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Важной функцией управления МБДОУ является контроль.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства Российской Федерации, Чувашской Республики, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2016 г.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- Результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- Педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- Качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Основной образовательной программой дошкольного образования предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- индивидуальные карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Программа предоставляет Организации право самостоятельного выбора инструментов педагогической и психологической диагностики развития детей, в том числе, его динамики.

В соответствии с ФГОС ДО в дошкольном учреждении система мониторинга динамики развития детей и динамики их образовательных достижений включает:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Возрастные группы</b>
1.	«Диагностика педагогического процесса» (автор - Верещагина Н. В., кандидат психологических наук, педагог-психолог, учитель-дефектолог).	2 раза в год	Ноябрь Апрель	Все группы
2.	Обследование речи детей (по Волковской Т.Н.)	3 раза в год	Сентябрь, январь, май	Средние, старшие и выпускные

				группы
3.	Тест К.Йерасека «Готовность детей к обучению в школе» -)Ориентировочный тест, который обнаруживает уровень развития тонкой моторики руки, координацию движения рук и зрения, умение ребенка подражать образцу. -)Тест, обнаруживающий уровень социальных качеств, связанных с общей осведомленностью, развитие мыслительных операций.	2 раза в год	Октябрь, апрель	Старшие и выпускные группы  Выпускные группы
4.	Диагностика уровня физической подготовленности детей	2 раза в год	Сентябрь, май	Дошкольные группы
5.	Диагностика эмоционального состояния детей	2 раза в год	Октябрь, май	Все группы
6.	Мониторинг соответствия гигиеническим требованиям сменной обуви детей	2 раза в год	Октябрь, май	Все группы
7.	Комплексное обследование детей на ТПМПК психологами по определению уровня готовности к школе.	1 раз в год	Апрель	Выпускные группы
8.	Оценка нервно-психического развития детей	По сензитивным периодам		Все группы

Примечание: система мониторинга динамики развития детей и динамики их образовательных достижений может изменяться и дополняться.

Разработаны «Индивидуальные карты развития» (освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

**Мониторинг динамики развития ребёнка и успешности освоения им Программы - «Эффективность педагогических действий»** - (автор - Верецагина Н. В., кандидат психологических наук, педагог-психолог, учитель-дефектолог).

**2021 – 2022 учебный год**

Оценка индивидуального развития детей

**Итоговый (сводный) результат в %**

Уровень	Образовательная область									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Ноябрь	Апрель	Ноябрь	Апрель	Ноябрь	Апрель	Ноябрь	Апрель	Ноябрь	Апрель
Высокий	3	49	4	40	6	41	4	42	5	49
Норма	65	50	52	56	40	52	53	55	62	48
Средний	31	1	41	4	51	7	43	3	30	3
Низкий	1	-	3	-	3	-	-	-	3	-

## Эффективность педагогических действий



Анализ результатов мониторинга: По сравнению с результатами на начало учебного года прослеживается положительная динамика.

Уровень успешности освоения Программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года значительно повысился.

### Диагностика уровня физической подготовленности детей. за 2021 – 2022 учебный год.

Уровень развития	Бег на скорость		Метание на дальность		Метание в горизонтальную цель		Перебрасывание мяча в паре		Дальность броска набивного мяча		Прыжки в длину с места		Бег на выносливость	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Высокий (в %)	26	51	8	25	3	22	23	49	6	15	40	63	18	39
Норма (в %)	56	48	46	64	65	75	66	51	61	83	48	36	65	58
Низкий (в %)	18	1	46	11	32	3	11	-	33	2	12	1	17	3

Итог: По всем видам основных движений просматривается положительная динамика в сравнении с показателями на начало и конец учебного года.

### Мониторинг эмоционального благополучия (состояния) детей. (ранний возраст)

2021– 2022 учебный год	Кол-во детей	Эмоциональное состояние детей					
		Благоприятное		Условно благоприятное		Неблаго-приятное	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начало учебного года	39	14	36	25	64	-	-
Конец учебного года	42	21	50	20	48	1	2

(дошкольный возраст)

2020– 2022 учебный год	Кол-во детей	Эмоциональное состояние детей					
		Благоприятное		Условно благоприятное		Неблаго-приятное	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начало учебного года	204	201	99	3	1	-	-
Конец учебного года	200	196	98	4	2	-	-

Итог: По сравнению с результатами на начало учебного года прослеживается положительная динамика.

На протяжении ряда лет в детском саду ведется мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников. Комплексное диагностирование состояния здоровья, уровня физического развития помогает планировать и координировать работу в данном направлении.

### Мониторинг здоровья всех детей

Год	Заболеваемость на 1 ребенка (дни)	Группа здоровья в %					Физическое развитие в %			Индекс здоровья в %	ЧБД (чел.)
		1	2	3	4	5	Гипосомия	Нормосомия	Гиперсомия		
2017	9.3	33	60.6	6	-	0.4	10	87	3	27	3
2018	7.3	28	66	5.3	-	0.7	11	85	4	17	2
2019	8.9	22	70	7.6	-	0.4	4	93	3	19	5
2020	5.8	28	66.8	4.8	-	0.4	9	83	8	25	4
2021	11.3	23	73	4	-	-	4	92	2	27	2
2022	13.4	33	61	6	-	-	2.5	97	0.5	22	-

#### Итог:

Заболеваемость в 2022 году увеличилась по сравнению с 2021 г. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

### 4.9. Анализ работы коррекционной работы

В дошкольном учреждении функционирует логопункт для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 4.5 лет (на начало учебного года) до 7 лет имеющих следующие нарушения в развитии устной речи:

- Нарушение произношения (далее фонетический дефект);
- Фонематическое недоразвитие речи (далее ФНР);
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее ФФНР);
- Нарушение общего недоразвития речи второго и третьего уровня (далее ОНР).

<i>Комплектование и движение детей по логопункту.</i>	<i>Учитель - логопед Львова И.Н.</i>	<i>Учитель - логопед Грона Е.Б.</i>
Кол-во детей на начало учебного года	25 детей	25
Выпущено детей в течение учебного года	6 детей	7
Выпущено детей в конце учебного года	16 детей	13
Остались на повторный год	3 детей	5

## Итоги логопедического обследования речи детей (по Волковской Т.Н.).

Логопед - Львова Ирина Николаевна

Направления обследования		Уровень развития								
		Начало учебного года			Середина учебного года			Конец учебного года		
		В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н
Обследование импрессивной речи		25	-	-	25	-	-	25	-	-
ИТОГО в %		100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
Обследование экспрессивной речи	Разговорно – описательная беседа	15	9	1	17	7	1	18	7	-
	Связная речь	5	13	7	10	13	2	18	7	-
	Словарный запас	4	7	14	8	15	2	18	7	-
ИТОГО в %		32%	39%	29%	47%	47%	6%	72%	28%	-
Грамматический строй речи	Словоизменение	5	12	8	6	17	2	18	7	-
	Словообразование	5	12	8	6	17	2	18	7	-
ИТОГО в %		20%	48%	32%	24%	68%	8%	72%	28%	-
Слоговая структура слова		20	4	1	21	4	-	21	4	-
ИТОГО в %		80%	16%	4%	84%	16%	-	84%	16%	-
Звукопроизношение		-	8	17	1	21	3	16	8	1
ИТОГО в %		-	32%	68%	4%	84%	12%	64%	32%	4%
Исследование фонематических процессов	Фонематический анализ	8	10	7	10	14	1	20	4	1
	Фонематический синтез	8	10	7	10	14	1	20	4	1
	Фонематические представления	8	10	7	10	14	1	20	4	1
ИТОГО в %		32%	40%	28%	40%	56%	4%	80%	16%	4%
Итоговый результат по всем направлениям		103	95	77	124	136	15	212	59	4
ИТОГО в %		<b>37%</b>	<b>35%</b>	<b>28%</b>	<b>46%</b>	<b>49%</b>	<b>5%</b>	<b>77%</b>	<b>21%</b>	<b>2%</b>

Логопед Грона Елена Богдановна

Направления обследования		Уровень развития								
		Начало учебного года			Середина учебного года			Конец учебного года		
		В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н
Обследование импрессивной речи		25			21			18		
ИТОГО в %		100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
Обследование экспрессивной речи	Разговорно – описательная беседа	15	10	-	17	4	1	13	5	-
	Связная речь	9	12	4	12	9		13	5	
	Словарный запас	8	12	5	11	10	-	13	5	
ИТОГО в %		43	45	12	63	37		72	28	-
Грамматический строй речи	Словоизменение	4	15	6	13	8	-	12	6	-
	Словообразование	5	13	7	12	9		12	6	-
ИТОГО в %		18	56	26	60	40	40	67	43	-
Слоговая структура слова		17	7	1	21			15	3	-
ИТОГО в %		68	28	4	100			83	17	-
Звукопроизношение		-	23	2	4	17		6	12	-
ИТОГО в %		-	92	8	19	81	-	33	64	-
Исследование фонематических процессов	Фонематический анализ	10	11	4	10	11	2	12	6	
	Фонематический синтез	10	11	4	9	11	1	11	7	
	Фонематические представления	10	11	4	10	11	2	12	6	
ИТОГО в %		40	44	16	46	52	2	65	35	
Навыки чтения (знание букв)										
ИТОГО в %										
Итоговый результат по всем направлениям		185	125	43	140	90	1	122	61	
ИТОГО в %		52	35	13	60	38	2	67	34	

## 4.10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются *учебно-методическим комплектом* материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

### Программно-методическое обеспечение:

- Успех: примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Проект / [С.Н.Гамова, Е.Н.Герасимова, В.А.Деркунская и др., рук. авт. коллектива Н. В. Федина]. – М. : Просвещение, 2015 – 235 с.
- Успех: Методические рекомендации : пособие для педагогов / [Н.О.Березина, И.А.Бурлакова, Е.Н.Герасимова и др.; науч. рук. А. Г. Асмолов; рук. авт. коллектива Н. В. Федина]. – М. : Просвещение, 2012 – 240 с.
- Успех: Совместная деятельность взрослых и детей : основные формы : пособие для педагогов / [Н.О.Березина, И.А.Бурлакова, Е.Н.Герасимова и др.; науч. рук. А. Г. Асмолов; рук. авт. коллектива Н. В. Федина]. – М. : Просвещение, 2012 – 205 с.
- Успех: Мониторинг достижения детьми планируемых результатов : пособие для педагогов с приложением на электронном носителе / [Н.О.Березина, И.А.Бурлакова, Е.Е.Клопотова и др.; под. ред. И.А.Бурлаковой, М.И.Степановой; рук. авт. коллектива ПМК «Успех» Н. В. Федина]. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2012 – 127 с.
- Успех: Мониторинг достижения детьми планируемых результатов : наглядный материал / [И.А.Бурлакова, Е.Е.Клопотова, е.К.Ягловская; рук. авт. коллектива ПМК «Успех» Н. В. Федина]. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2012 – 16 ил.
- Успех: Игры, викторины и конкурсы : пособие для педагогов / [Н. В. Федина, О.Е.Веннецкая, Е.В.Вербовская и др.; науч. рук. А. Г. Асмолов; рук. авт. коллектива ПМК «Успех» Н.В.Федина]. – М. : Просвещение, 2013 – 127 с.

### Программы национально-культурного содержания:

- Л.В.Кузнецова, Г.П.Захарова, М.Ю.Дерябина и др. Программа образования ребенка – дошкольника. – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006. – 292 с.
- Г.П.Захарова, М.Б.Кожанова, И.В.Махалова и др., «Родник»: хрестоматия. - Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006. – 228 с.
- Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2—4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева. — Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. — 86 с.
- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа / Е.И. Николаева. — Чебоксары: Чуваш, кн. изд-во, 2015. — 71 с.
- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6—7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа / И.В. Махалова. — Чебоксары: Чуваш, кн. изд-во, 2015. - 79 с.
- Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края». — Чебоксары: Чуваш, кн. изд-во, 2015. — 72 с.
- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5—6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа / Т.В. Мурашкина. — Чебоксары: Чуваш, кн. изд-во, 2015. — 64 с.

- Васильева Л.Г. «Программа художественно-творческого развития ребенка -дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства»
- Б.Кузьмина, М.А.Капустина. Новые подходы к обновлению содержания дошкольного образования в Чувашской Республике – в книге напечатана авторская педагогическая технология «Чувашское гостеприимство».

Программа духовно – нравственного развития и воспитания детей – «Социокультурные истоки» (И.А.Кузьмин, О.С.Абрамова, Е.А.Губина, Н.С. Кудряшева, СВ. Перькова.):

- Истоковедение. Том 5. Издание 4-е, доп.- М.: Издательский дом «Истоки», 2019.
- Истоковедение. Том 11. - М.: Издательский дом «Истоки», 2019.
- Истоковедение. Том 15. - М.: Издательский дом «Истоки», 2020.

Дополнительно:

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «**Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности**» (Министерство образования РФ и Банк России)
- Сборник методических материалов подготовлен на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
- Сборник демонстрационных материалов составлен на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» и является дополнением к сборнику методических материалов по данной программе.

Методические пособия содержат конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно - методическим комплектом пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

В методическом кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются специальные (профессиональные) подписные издания для повышения квалификации и самообразования педагогов.

В 2022 году методкабинет пополнился:

- Пособиями познавательной, речевой деятельности, по формированию финансовой грамотности детей.
- Продолжили создание интерактивных развивающих игр для детей (по рабочим программам).
- Пошили детские чувашские костюмы для девочек и мальчиков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Хорошее состояние материально-технической базы способствует повышению качества предоставляемых услуг.

## 4.11. Оценка методической деятельности

### Методическое сопровождение педагогического процесса

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности ДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности ДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДОУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

**Функциональная деятельность методической службы** выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

В создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы:

**Групповые:** педагогические советы, консультации, семинары, практикумы, методические объединения, выставки, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, творческие микрогруппы, работа по единым методическим темам и т.д.

**Индивидуальные:** самообразование, индивидуальные консультации, собеседования.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом.

### Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами

Основные направления:

- Наставничество;
- Оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- Стимулирование педагогов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ;
- Усиление организации адресной методической помощи в ведении образовательной работы.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, собеседование, открытые просмотры с последующим обсуждением), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры и пособия.

### **Участие педагогов в мероприятиях, акциях, викторинах, фестивалях, марафонах, повышающих имидж дошкольного образовательного учреждения**

№ п/п	Мероприятия	Уровень
<b>1 полугодие</b>		
1	МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш ЧР Центральная Библиотека. Онлайн – викторина «Знаешь ли ты Пушкина?». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель - Нецветаева Н.А.</li> <li>• Воспитатель - Яковлева С.А.</li> <li>• Воспитатель – Дементьева Л.И.</li> </ul>	Муниципальный
2	МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш ЧР Центральная Библиотека. Онлайн – викторина «Как бы ты закончил царскосельский лицей во времена Пушкина?» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель – Дементьева Л.И.</li> <li>• Учитель – логопед – Львова И.Н.</li> </ul>	Муниципальный
3.	МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш ЧР филиал №3 – библиотека семейного чтения. День специалиста «Ресурсы библиотеки – воспитателю детского сада» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель - Желтухина Н.Ю.</li> <li>• Воспитатель - Кайнова Н.З.</li> <li>• Воспитатель - Вазюкова С.Н.</li> <li>• Воспитатель – Галяутдинова Л.М.</li> <li>• Воспитатель – Губаева Ф.В.</li> </ul>	Муниципальный
4.	МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Онлайн – викторина «Герои в тылу». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель - Нецветаева Н.А.</li> <li>• Воспитатель - Яковлева С.А.</li> <li>• Воспитатель – Дьячкова В.А.</li> <li>• Воспитатель - Чернова Н.С.</li> <li>• Воспитатель – Белкова Л.Н.</li> <li>• Воспитатель - Дементьева Л.И.</li> <li>• Учитель – логопед – Львова И.Н.</li> </ul>	Республиканский
5.	МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Сказочный спринт «Волшебной Пушкинской тропой» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель – Прокопьева В.А.</li> </ul>	Республиканский
6.	МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Интеллектуальная атака «Человек – легенда: Василий Иванович Чапаев» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель - Нецветаева Н.А.</li> <li>• Воспитатель - Яковлева С.А.</li> <li>• Воспитатель Прокопьева В.А.</li> <li>• Воспитатель – Дьячкова В.А.</li> <li>• Воспитатель - Чернова Н.С.</li> <li>• Воспитатель – Петрова И.Л.</li> <li>• Воспитатель – Белкова Л.Н.</li> <li>• Воспитатель – Дементьева Л.И.</li> <li>• Учитель – логопед - Львова И.Н.</li> </ul>	Республиканский
7.	МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Онлайн – викторина «Все силы тыла – на помощь фронту» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель - Нецветаева Н.А.</li> <li>• Воспитатель - Яковлева С.А.</li> <li>• Воспитатель – Дьячкова В.А.</li> <li>• Воспитатель – Чернова Н.С.</li> <li>• Воспитатель – Петрова И.Л.</li> <li>• Воспитатель – Белкова Л.Н.</li> <li>• Воспитатель – Дементьева Л.И.</li> </ul>	Республиканский

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учитель – логопед – Львова И.Н.</li> </ul>	
8.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Патриотическая сетевая акция «Пусть будет мир на всей земле»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитатель – Прокопьева В.А.</li> <li>Учитель – логопед – Львова И.Н.</li> </ul>	Республиканский
9.	<p>МАОУДО «Дом детского (юношеского) творчества» города Чебоксары столицы ЧР. Онлайн – викторина «Пасхальные традиции стран мира»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитатель – Петрова И.Л.</li> </ul>	Республиканский
10.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Библиотека – социально – информационный центр им. Сеспеля Поэтическая онлайн - акция «Зимнее вдохновение»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитатель - Прокопьева В.А.</li> <li>Воспитатель – Чернова Н.С.</li> <li>Учитель – логопед – Львова И.Н.</li> <li>Воспитатель – Дементьева Л.И.</li> </ul>	Республиканский
11.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Библиотека – детский информационный центр им. А. Гайдара Онлайн – викторина ко Дню государственных символов Чувашской Республики «Три символа на фоне истории»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитатель – Чернова Н.С.</li> </ul>	Республиканский
12.	<p>БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии. Республиканский марафон «Славные имена в науке», проводимого в рамках Года выдающихся земляков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учитель – логопед – Львова И.Н.</li> </ul>	Республиканский
13.	<p>Online Test Pad Онлайн - кроссворд «Александр Сергеевич Пушкин и герои его сказок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитатель - Нецветаева Н.А.</li> </ul>	Республиканский
14.	<p>Online Test Pad Онлайн - тест «Предупрежден – значит вооружен»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитатель - Нецветаева Н.А.</li> <li>Воспитатель - Яковлева С.А.</li> </ul>	Республиканский
15.	<p>Online Test Pad Онлайн - тест «Моя любимая Россия»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитатель - Нецветаева Н.А.</li> <li>Воспитатель - Яковлева С.А.</li> </ul>	Республиканский
16.	<p>Отдел образования и молодежной политики администрации города Канаш ЧР Канашская городская организация профсоюзного союза работников образования и науки Российской Федерации. Городской шашечный турнир среди работников образования, посвященный Году корпоративной культуры Общероссийского профсоюза образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитатель - Желтухина Н.Ю.</li> </ul>	Муниципальный
17.	<p>МБУ ДО «ДЮСШ №4» г. Самара. Онлайн – тестирование «День России!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитатель - Нецветаева Н.А.</li> <li>Воспитатель - Яковлева С.А.</li> </ul>	Региональный
18.	<p>БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики. Панорама образовательных практик и технологий в области индивидуализации образования и тьюторства «Мишень – 22»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитатель - Нецветаева Н.А.</li> <li>Воспитатель - Яковлева С.А.</li> <li>Воспитатель - Кайнова Н.З.</li> <li>Воспитатель – Чернова Н.С.</li> <li>Воспитатель – Белкова Л.Н.</li> <li>Воспитатель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Республиканский
19.	<p>БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики. Олимпиада педагогических работников, посвященной Году выдающихся земляков в Чувашской Республике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитатель - Кайнова Н.З.</li> <li>Воспитатель – Вазюкова С.Н.</li> <li>Воспитатель – Губаева Ф.В.</li> <li>Воспитатель – Петрова И.Л.</li> <li>Воспитатель – Белкова Л.Н.</li> <li>Воспитатель – Дементьева Л.И.</li> </ul>	Республиканский
20.	<p>АУ «Городской дворец культуры» г. Канаш ЧР. IX городской творческий фестиваль работающей молодежи «Юность Канаша»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитатель - Желтухина Н.Ю.</li> <li>Воспитатель - Кайнова Н.З.</li> <li>Воспитатель – Лаврентьева Е.В.</li> <li>Воспитатель - Белкова Л.Н.</li> <li>Музыкальный руководитель – Козлова Е.Н.</li> <li>Музыкальный руководитель – Лежнева А.А.</li> <li>Помощник воспитателя – Андреева Е.А.</li> </ul>	Муниципальный

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повар – Бладцева А.И.</li> <li>• Повар – Мигусева Н.В.</li> </ul>	
21.	АУ «Городской дворец культуры» г. Канаш ЧР. Городской конкурс «Танцевальный фейерверк» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллектив ДОУ – руководители Козлова Е.Н., Лежнева А.А.</li> </ul>	Муниципальный
22.	МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» города Чебоксары. Онлайн – викторина «Пасхальные традиции разных стран мира» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель Кайнова Н.З.</li> </ul>	Республиканский
23.	БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики. Акция «Я говорю на родном языке» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель – Чернова Н.С.</li> </ul>	Республиканский
<b>2 полугодие</b>		
1	МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш ЧР Центральная детская библиотека. Онлайн – викторина «Знаешь ли ты Пушкина?» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель - Дьячкова В.А.</li> <li>• Воспитатель – Белкова Л.Н.</li> </ul>	Муниципальный
2	МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» МО города Чебоксары – столицы Чувашской Республики. Онлайн – викторина «В единстве наша сила» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель - Лайко Л.И.</li> <li>• Воспитатель – Яковлева С.А.</li> <li>• Воспитатель – Нецветаева Н.А.</li> <li>• Воспитатель – Белкова Л.Н.</li> <li>• Воспитатель - Дементьева Л.И.</li> <li>• Учитель – логопед – Львова И.Н.</li> </ul>	Республиканский
3.	МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» МО города Чебоксары – столицы Чувашской Республики. Онлайн – викторина «Культурное богатство России» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель - Лайко Л.И.</li> <li>• Воспитатель – Прокопьева В.А.</li> <li>• Воспитатель – Дьячкова В.А.</li> <li>• Воспитатель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Воспитатель – Белкова Л.Н.</li> <li>• Воспитатель – Дементьева Л.И.</li> <li>• Учитель – логопед – Львова И.Н.</li> </ul>	Республиканский
4.	МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Центральная городская библиотека им. В.В. Маяковского. Онлайн – викторина «Древний узор Чувашской вышивки» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель – Яковлева С.А.</li> <li>• Воспитатель – Нецветаева Н.А.</li> <li>• Воспитатель – Дьячкова В.А.</li> <li>• Воспитатель – Чернова Н.С.</li> <li>• Воспитатель – Белкова Л.Н.</li> <li>• Воспитатель – Дементьева Л.И.</li> <li>• Учитель – логопед – Львова И.Н.</li> <li>• Музыкальный руководитель – Козлова Е.Н.</li> </ul>	Республиканский
5.	МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары». Библиотека – социально – информационный центр им. Л. Агакова Сетевая акция «В певчем граде моём ...», посвященная 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель – логопед – Львова И.Н.</li> </ul>	Республиканский
6.	СБ МБУ «ЦБС» Ядринского Района Чувашской Республики Онлайн – викторина «Азбука чувашской вышивки» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель – Нецветаева Н.А.</li> </ul>	Республиканский
7.	МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары Онлайн – викторина «О тебе, Чувашия моя!» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель – Дьячкова В.А.</li> <li>• Воспитатель – Белкова Л.Н.</li> </ul>	Республиканский
8.	ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка» Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант – 2022: А.С. Пушкин и народы России» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель – Чернова Н.С.</li> <li>• Воспитатель – Белкова Л.Н.</li> <li>• Учитель – логопед – Львова И.Н.</li> </ul>	Международный
9.	Молодежный парламент при Государственной Думе Российской Федерации. Международная Акция: «Тест по истории Великой Отечественной войны» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель – логопед – Львова И.Н.</li> </ul>	Международный
10.	Сообщество педагогов d – seminar.ru. Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальные руководители – Козлова Е.Н., Лежнева А.А.</li> </ul>	Всероссийский

## Участие педагогов в конкурсах, семинарах, практикумах профессионального мастерства, форумах

№ п/п	Мероприятия	Уровень
<b>1 полугодие</b>		
1	<p>VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог». Направление Современные технологии дошкольного образования «Современный дошкольник» Номинация: «Лучшая методическая разработка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель - Желтухина Н.Ю.</li> <li>• Воспитатель - Дьячкова В.А.</li> <li>• Воспитатель – Дементьева Л.И.</li> </ul>	Республиканский
2	<p>МКУ «Отдел образования и молодежной политики администрации города Канаш Чувашской Республики». Городской семинар – практикум «Выдающиеся люди земли Чувашской»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель – Галяутдинова Л.М.</li> <li>• Воспитатель – Петрова И.Л.</li> </ul>	Муниципальный
3.	<p>МКУ «Отдел образования и молодежной политики администрации города Канаш Чувашской Республики» на базе МАДОУ «Детский сад № 20 «Василек» г. Канаш Городской семинар «STEAM – технологии, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель - Кайнова Н.З.</li> <li>• Учитель – логопед – Львова И.Н.</li> <li>• Учитель – логопед – Грона Е.Б.</li> </ul>	Муниципальный
4.	<p>МКУ «Отдел образования и молодежной политики администрации города Канаш Чувашской Республики» на базе МБДОУ «Детский сад № 9» г. Канаш Семинар «Сказки, легенды, обряды солнечного края»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный руководитель – Козлова Е.Н.</li> </ul>	Муниципальный
5.	<p>Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тестирование по теме «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ в условиях реализации современного урока»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель - Галяутдинова Л.М.</li> </ul>	Всероссийский
6.	<p>Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии Республиканский диктант, посвященный Году Выдающихся земляков в Чувашской Республике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель – Вазюкова С.Н.</li> <li>• Воспитатель – Губаева Ф.В.</li> <li>• Воспитатель – Петрова И.Л.</li> <li>• Воспитатель - Белкова Л.Н.</li> <li>• Воспитатель – Дементьева Л.И.</li> <li>• Учитель – логопед – Грона Е.Б.</li> </ul>	Республиканский
7.	<p>БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики. Конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансово грамотности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель – Дементьева Л.И.</li> </ul>	Республиканский
8.	<p>БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики. Семинар «Подготовка обучающихся к мероприятиям этнокультурной направленности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный руководитель – Козлова Е.Н.</li> <li>• Музыкальный руководитель – Лежнева А.А.</li> </ul>	Республиканский
<b>2 полугодие</b>		
1	<p>МКУ «Отдел образования и молодежной политики администрации города Канаш Чувашской Республики». На базе МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш Городской семинар «Загадочный мир чувашских узоров, посвященном Дню чувашской вышивки по проблеме «Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель – Вазюкова С.Н.</li> <li>• Воспитатель – Лайко Л.И.</li> <li>• Воспитатель – Яковлева С.А.</li> <li>• Воспитатель – Нецветаева Н.А.</li> <li>• Учитель – логопед – Львова И.Н.</li> <li>• Учитель – логопед – Грона Е.Б.</li> <li>• Воспитатель – Желтухина Н.Ю.</li> <li>• Воспитатель – Прокопьева В.А.</li> <li>• Воспитатель – Галяутдинова Л.М.</li> <li>• Воспитатель – Петрова И.Л.</li> <li>• Воспитатель – Дьячкова В.А.</li> <li>• Воспитатель – Чернова Н.С.</li> </ul>	Муниципальный

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель - Белкова Л.Н.</li> <li>• Воспитатель – Дементьева Л.И.</li> <li>• Музыкальный руководитель – Козлова Е.Н.</li> <li>• Музыкальный руководитель – Лежнева А.А.</li> </ul>	
2	<p>МКУ «Отдел образования и молодежной политики администрации города Канаш Чувашской Республики». На базе МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш Городской семинар - практикум «Применение цифровых технологий в детском саду (с учетом стандарта Ворлдскиллс), как средство повышения качества образования в рамках реализации социального партнерства детского сада и педагогического колледжа»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель - Желтухина Н.Ю.</li> </ul>	Муниципальный
3.	<p>МБНОУ «Цнтр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Азамат» г. Канаш. Семинар «Организация логопедической работы с детьми с ОВЗ в условиях логопедического пункта»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель – логопед – Львова И.Н.</li> <li>• Учитель – логопед – Грона Е.Б.</li> </ul>	Муниципальный
4.	<p>МБУ ЦСМБ ГО г. Уфа РБ Викторина «Все начинается с семьи», посвященная Дню семьи, любви и верности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель – Чернова Н.С.</li> </ul>	Муниципальный
5.	<p>VII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог». Направление Современные технологии дошкольного образования «Современный дошкольник» Номинация: «Лучшая методическая разработка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель - Желтухина Н.Ю.</li> </ul>	Республиканский
6.	<p>VII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог». Направление Современные технологии дошкольного образования «Современный дошкольник» Номинация: «Лучшая презентация»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дементьева Л.И.</li> <li>• Дьячкова В.А.</li> </ul>	Республиканский
7.	<p>БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики. V республиканская научно – практическая конференция «Народные традиции – основа духовно – нравственного воспитания».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель – Лайко Л.И.</li> <li>• Воспитатель – Яковлева С.А.</li> <li>• Воспитатель – Нецветаева Н.А.</li> <li>• Учитель – логопед – Львова И.Н.</li> <li>• Учитель – логопед – Грона Е.Б.</li> <li>• Инструктор по физической культуре – Фадеева И.А.</li> <li>• Воспитатель – Петрова И.Л.</li> <li>• Музыкальный руководитель – Козлова Е.Н.</li> <li>• Музыкальный руководитель- Лежнева А.А.</li> </ul>	Республиканский
8.	<p>БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики. V республиканская научно – практическая конференция «Народные традиции – основа духовно – нравственного воспитания». Авторская разработка конспекта на тему: «Победа на Русском море» по программе социокультурные истоки», раздел «Истоки Великой Победы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель – Вазюкова С.Н.</li> </ul>	Республиканский
9.	<p>БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики. V республиканская научно – практическая конференция «Народные традиции – основа духовно – нравственного воспитания». Авторская разработка конспекта на тему: «Солнце земли русской» по программе социокультурные истоки», раздел «Истоки Великой Победы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель – Желтухина Н.Ю.</li> </ul>	Республиканский
10.	<p>БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики. V республиканская научно – практическая конференция «Народные традиции – основа духовно – нравственного воспитания». Авторская разработка конспекта на тему: «Суворов и чудо - богатыри» по программе социокультурные истоки», раздел «Истоки Великой Победы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель – Прокопьева В.А.</li> </ul>	Республиканский
11.	<p>БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики. V республиканская научно – практическая конференция «Народные традиции – основа духовно – нравственного воспитания». Авторская разработка конспекта на тему: «Маршал Победы» по программе социокультурные истоки», раздел «Истоки Великой Победы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель – Губаева Ф.В.</li> </ul>	Республиканский
12.	<p>БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики. V республиканская научно – практическая конференция «Народные традиции – основа духовно – нравственного воспитания». Авторская разработка конспекта на тему: «Куликовская битва» по программе социокультурные истоки», раздел «Истоки Великой Победы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель – Чернова Н.С.</li> </ul>	Республиканский
13.	<p>БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики. V республиканская научно – практическая конференция «Народные традиции</p>	Республиканский

	– основа духовно – нравственного воспитания». Авторская разработка конспекта на тему: «Первые подвиги Ильи Муромца» по программе социокультурные истоки», раздел «Истоки Великой Победы» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель – Белкова Л.Н.</li> </ul>	
14.	БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики. V республиканская научно – практическая конференция «Народные традиции – основа духовно – нравственного воспитания». Авторская разработка конспекта на тему: «Победитель Наполеона» по программе социокультурные истоки», раздел «Истоки Великой Победы» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель – Дементьева Л.И.</li> </ul>	Республиканский
15.	Министерство Просвещения Российской Федерации. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель – Вазюкова С.Н.</li> <li>• Воспитатель – Лайко Л.И.</li> <li>• Воспитатель – Яковлева С.А.</li> <li>• Воспитатель – Нецветаева Н.А.</li> <li>• Воспитатель – Желтухина Н.Ю.</li> <li>• Воспитатель – Прокопьева В.А.</li> <li>• Инструктор по физической культуре – Фадеева И.А.</li> <li>• Воспитатель – Петрова И.Л.</li> <li>• Воспитатель – Дьячкова В.А.</li> <li>• Учитель – логопед – Львова И.Н.</li> <li>• Воспитатель – Белкова Л.Н.</li> <li>• Воспитатель – Дементьева Л.И.</li> </ul>	Всероссийский
16.	ОЦДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора. Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель – Лайко Л.И.</li> <li>• Воспитатель – Яковлева С.А.</li> <li>• Воспитатель – Нецветаева Н.А.</li> <li>• Воспитатель – Петрова И.Л.</li> <li>• Воспитатель – Дьячкова В.А.</li> <li>• Учитель – логопед – Львова И.Н.</li> <li>• Воспитатель - Чернова Н.С.</li> <li>• Воспитатель - Белкова Л.Н.</li> <li>• Учитель – логопед - Львова И.Н.</li> <li>• Музыкальный руководитель – Козлова Е.Н.</li> <li>• Музыкальный руководитель – Лежнева А.А.</li> </ul>	Всероссийский
17.	ЭтноДиктант. БЭД2022.ФАДНРоссии. «Большой этнографический диктант – 2022» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель – Яковлева С.А.</li> <li>• Воспитатель – Дементьева Л.И.</li> <li>• Учитель – логопед – Львова И.Н.</li> <li>• Воспитатель – Белкова Л.Н.</li> </ul>	Всероссийский
18.	ГБОУДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования». Форум «Физическое развитие дошкольников» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктор по физической культуре – Фадеева И.А.</li> </ul>	Всероссийский
19.	ВОО «Воспитатели России» Онлайн – участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктор по физической культуре – Фадеева И.А.</li> </ul>	Всероссийский
20.	Фонд творческих Интеллектуальных Событий «Жар – птица России». Международный конкурс исполнительского мастерства сред Преподавателей 15 стран в номинации «Вокальное искусство». Категория: «Профессионал» за номер «Женская дружба» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный руководитель – Козлова Е.Н.</li> <li>• Музыкальный руководитель – Лежнева А.А.</li> </ul>	Международный

### Педагогами разработаны примерные перспективные планы в рамках обобщения и распространения педагогического опыта:

- ✓ Планирование взаимодействия с родителями по программе «Социокультурные истоки» - средняя группа
- ✓ Планирование образовательной деятельности с детьми по программе «Социокультурные истоки» - 2 младшая группа
- ✓ Планирование образовательной деятельности в режимных моментах «Речевое развитие - подготовка к школе» - выпускная группа

- ✓ Планирование взаимодействия с родителями по программе «Социокультурные истоки» - выпускная группа
- ✓ Планирование образовательной деятельности с детьми по программе «Социокультурные истоки» - старшая группа
- ✓ Планирование образовательной деятельности с детьми по программе «Социокультурные истоки» - выпускная группа
- ✓ Планирование образовательной деятельности в режимных моментах «Игровая ситуация (сюжетно–ролевая игра)» - 1 младшая группа

### **Проведены следующие педсоветы и семинары:**

Содержание	Сроки
<p><b>Тема: «Итоговый»</b></p> <p><b><u>Повестка дня:</u></b></p> <p>1. Отчёт по выполнению решений педсоветов за 2021 год.</p> <p>2. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2021 год.</p> <p>3. Анализ деятельности ДОО за предыдущий год. Итоги анкетирования и тестирования педагогов. Выбор основных направлений в работе дошкольного учреждения на 2022 год. Принятие годового плана работы на 2022 год.</p> <p>4. Выбор состава рабочей группы по разработке «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8 г. Канаш на 2022 – 2025 годы», «Рабочей программы воспитания» и календарных планов работы с детьми педагогов на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Рассмотрение примерных перспективных планов педагогов по планированию ОДРМ (образовательной деятельности в режимных моментах) в качестве распространения опыта работы (в пределах своего дошкольного учреждения).</p> <p>6. О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года: выбор состава рабочей группы.</p>	<p><b>12.01. 2022 г.</b></p>
<p>Педсовет в форме круглого стола</p> <p><b>Тема «Рабочая программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в ДОО»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение компетентности педагогических работников по реализации Программы воспитания детей.</p> <p><b><u>Повестка дня:</u></b></p> <p>1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Рабочая программа воспитания: обсуждаем, отчитываемся и планируем» (новые подходы и пути решения).</p> <p>1) Анализ отчётов воспитателей по реализации «Календарных планов воспитательной работы» в группах за первое полугодие 2021-2022 учебного года.</p> <p>2) Обсуждение и принятие «Модели уклада дошкольного учреждения» - презентация:</p> <p>3. Утверждение планов мероприятий на 2022 год, посвящённых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России»;</li> <li>• «Году выдающихся земляков в Чувашской Республике».</li> </ul> <p>4. О принятии отчёта о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш за 2020 год.</p>	<p><b>10.02. 2022 г.</b></p>
<p><b>Тема: «Подводим итоги учебного года»</b></p> <p><b><u>Повестка дня:</u></b></p> <p>1. О выполнении решений предыдущих педсоветов за 2021 - 2022 учебный год. (отв.: Михайлова Г.П.)</p>	<p><b>31.05.2022 г.</b></p>

<p>2.О результатах мониторинга эффективности реализации образовательной программы ДОУ за 2021 - 2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Уровень сформированности компетенций детей в той или иной образовательной области (справка о результатах);</i></li> <li>• <i>Итоги готовности к школе по тесту К.Йерасека, который обнаруживает уровень развития тонкой моторики руки, координацию движения рук и зрения, умение ребенка подражать образцу и уровень развития тонкой моторики руки, координацию движения рук и зрения, умение ребенка подражать образцу;</i></li> <li>• <i>Итоги диагностики физической подготовленности;</i></li> <li>• <i>Итоги логопедического обследования;</i></li> <li>• <i>Анализ эмоционального состояния детей;</i></li> <li>• <i>Соответствие гигиеническим требованиям сменной обуви детей;</i></li> <li>• <i>О реализации Рабочей программы воспитания (отчёты воспитателей о выполнении Календарных планов воспитательной работы);</i></li> <li>• <i>Результаты тематической проверки (оценка системы и состояния ведения альбомов «Мои истоки» и рабочих тетрадей по подготовке руки к письму).</i></li> </ul> <p>3.Обсуждение «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш» на 2022-2025 г.г.» и локальных актов (приложений) на 2022 - 2023 учебный год, входящих в «Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш» на 2022-2025 г.г.».</p> <p>4. Обсуждение плана летне-оздоровительных мероприятий и планирования образовательной деятельности на лето 2022 года. <i>(Примерная циклограмма календарного планирования на неделю образовательной деятельности в режимных моментах на период с 01.06.2022 по 31.08. 2022 г.)</i></p> <p>5. Обсуждение и утверждение «Оценочного листа педагогов» (обновлённый вариант).</p> <p>6. Представление опыта работы по реализации творческих проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Этот загадочный космос» - воспитатель Лаврентьева Е.В.</li> <li>• «Мы память бережно храним» - воспитатель Дементьева Л.И.</li> </ul>	
<p><b>Тема: «Установочный. Обсуждение и принятие локальных актов на новый 2022 -2023 учебный год».</b></p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решений предыдущих педсоветов.</li> <li>2. Обсуждение и принятие «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш» на 2022-2025 г.г.» и локальных актов (приложений) на 2022 - 2023 учебный год, входящих в «Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш» на 2022-2025 г.г.»: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год;</li> <li>○ Учебный план на 2022-2023 учебный год;</li> <li>○ Расписание занятий (непосредственно образовательной деятельности) на 2022-2023 учебный год;</li> <li>○ Режим дня на холодный и теплый периоды времени на 2022-2023 учебный год;</li> <li>○ Расписание работы специалистов на 2022-2023 учебный год;</li> <li>○ Рабочая программа воспитания на 2022-2025 учебный год и <i>Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год;</i></li> <li>○ Примерные перспективные планы воспитателей и специалистов на 2022-2023 учебный год;</li> <li>○ Программы дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ по вокалу «Весёлые нотки» на 2022-2023 учебный год;</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>	<p><b>30.08.2022 г.</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ по ритмике «Озорной каблучок» на 2022-2023 учебный год.</li> <li>○ Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш для дошкольников с общим недоразвитием речи 5 – 7 года жизни на 2022-2023 учебный год для групп общеразвивающей направленности в условиях дошкольного логопункта.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Обсуждение и принятие «Программы развития МБДОУ «Детский сад №8» г.Канаш» на 2022-2025 г.г.».</li> <li>4. Обсуждение и принятие «Программы «Здоровый ребёнок» МБДОУ «Детский сад №8» г.Канаш» на 2022-2025 г.г.».</li> <li>5. Обсуждение и утверждение «Образовательного паспорта группы» (обновлённый вариант).</li> <li>6. Об организации наставничества в 2022-2023 учебном году.</li> <li>7. Выбор состава психолого-медико-педагогического консилиума (ППК) МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш.</li> <li>8. Обсуждение и принятие локальных актов: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Положение об использовании государственных символов в МБДОУ «Детский сад №8» г.Канаш</li> <li>○ Положение о документации педагогических работников МБДОУ «Детский сад №8» г.Канаш</li> </ul> </li> </ol>	
<p><b>Тема: «Прогулка как приоритетное средство разностороннего развития дошкольников».</b></p> <p><b>Цель:</b> объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации прогулок, использования в практике достижений передового опыта и педагогической науки.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей</li> <li>✓ Повышать методический уровень педагогов по организации прогулок</li> <li>✓ Способствовать творческому поиску</li> <li>✓ Скорректировать работу по организации прогулок в ДОУ (Выявить недостатки и наметить пути исправления).</li> </ul> <p><b><u>Повестка дня:</u></b></p> <p><b>Круглый стол:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение прогулки как средства воспитания.</li> <li>2. Разбор педагогических ситуаций и их решение.</li> <li>3. Обсуждение основных направлений по организации прогулок с учётом современных требований педагогики и социальных изменений в обществе: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Задачи инновационной деятельности при организации прогулок с воспитанниками.</li> <li>b. Создание условий для организации трудовой деятельности на прогулке.</li> <li>c. Организация безопасности детей во время проведения прогулки.</li> </ol> </li> <li>4. Об итогах смотра-конкурса среди групп дошкольного учреждения «Лучший родительский уголок»</li> </ol>	<p><b>11.11.2022 г.</b></p>

<p><b>Семинар № 1.</b> Семинар-практикум. <b>Тема: «Рабочая программа воспитания - изучаем все тонкости и нюансы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с нормативной базой, структурой и материалами по наполняемости программы воспитания ДОО. Сформировать компетенции по реализации программы воспитания.</p> <p><b><u>План мероприятия:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубленное изучение и обсуждение методических материалов по разработке и проектированию Рабочей программы воспитания: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обсуждение вопросов из раздела «Пояснительная записка» - отв. Львова Г.В.</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>08-09.02.2022 г.</b></p>
--	--------------------------------

<p>2) Обсуждение вопросов из раздела I. Целевой. «Целевые ориентиры и планируемые результаты Примерной программы»</p> <p>3) Доклад - презентация «Понятие «социокультурные ценности» в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>4) Обсуждение вопросов из раздела II. Содержательный «Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания»</p> <p>5) Особенности организации воспитательного процесса в ДОУ</p> <p>6) Обсуждение вопросов из раздела III. Организационный. «Общие требования к условиям реализации Программы воспитания»</p> <p>2. Компетенции педагогов по реализации «Рабочей программы воспитания» - <i>отв. заведующий Михайлова Г.П.</i></p>	
<p><b>Семинар № 2.</b>  <b>Семинар – образовательное путешествие «Прогулка – это просто? (Методика организации прогулки с элементами инновации)»</b>  <b>Цель:</b> Расширить знания педагогов и рассмотреть задачи инновационной деятельности при организации прогулок с воспитанниками</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение (уточнение) вопросов методики проведения прогулки (по заранее розданным вопросам).</li> <li>2. Анкетирование «Самооценка организации прогулки по основным показателям».</li> <li>3. Анализ анкетирования «Самооценка организации прогулки по основным показателям».</li> <li>4. Азбука экологии на прогулках.</li> <li>5. Применение методики ТРИЗ на прогулке с показом мастер-класса «Играем в ТРИЗовские игры на прогулке и в повседневной жизни».</li> <li>6. Организация двигательной деятельности детей на прогулке с показом мастер-класса «Минутки шалости», «Минутки тишины».</li> <li>7. Инновационные формы организации прогулки с показом мастер-класса «Геокешинг».</li> <li>8. Организация безопасности детей во время проведения прогулки.</li> </ol>	<p><b>09-10.11.2022 г.</b></p>
<p><b>Семинар № 3.</b>  <b>Муниципальный семинар – практикум</b>  <b>Тема:</b> «Загадочный мир чувашских узоров», посвящённый Дню чувашской вышивки.  <b>Цель:</b> обобщение опыта работы по приобщению детей к национальной культуре, обычаям и традициям чувашского народа, к его духовно-нравственным ценностям.  <b>Программа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветственное слово: начальник отдела образования и молодёжной политики, заведующий ДОУ.</li> <li>2. О направлении семинара «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов через групповые образовательные маршруты на основе технологии образовательного путешествия».</li> <li>3. Комплексное воспитательное событие «Образовательное путешествие в страну 100 тысяч вышивок» - Музыкальные руководители: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Развлечение «Чувашская вышивка – богатейшее искусство»;</li> <li>•Мастер-класс по созданию своими руками чувашского оберега «Сила рода».</li> </ul> </li> <li>4. Познавательное тестирование «Сходство и различие национальных орнаментов народов Поволжья и славян».</li> <li>5. Обмен мнениями. Подведение итогов семинара – практикума.</li> </ol>	<p><b>24.11.2022 г.</b></p>

**Вывод:** Методическая работа строится в логике компетентностного и персонифицированного подходов, способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации. Методическая служба ДОУ находится в постоянном поиске актуального содержания, результативных форм и методов методической работы, дающих наибольший импульс творчеству педагогов.

## 4.12. Достижения ДОУ: участие детей в конкурсах (муниципальных, республиканских, всероссийских).

В 2022 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

**Дошкольное образовательное учреждение за период 2022 года является победителем и участником следующих конкурсов:**

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Призовое место
<b>1 полугодие 2022 года</b>			
1	МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш. Конкурс чтецов «Дорогами войны» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефремова Софья – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>• Ильина Александра - руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Литварина Ульяна – руководитель Грона Е.Б.</li> <li>• Рылина Виктория – руководитель Львова И.Н.</li> </ul>	ДОУ	2 место 3 место 1 место 1 место
2	МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш ЧР Конкурс рисунков «Палитра детских рисунков» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кайнов Демид – руководитель Кайнова Н.З.</li> <li>• Иванова Калерия – руководитель Прокопьева В.А.</li> </ul>	Муниципальный	2 место Участие
3.	МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш ЧР Центральная Библиотека. Онлайн – викторина «Знаешь ли ты Пушкина?». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пашкуратова Милана – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Михайлова Ульяна – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Александров Роман – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>• Абукина Арина – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>• Петрова Ульяна – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>• Золотов Илья – руководитель Яковлева С.А.</li> </ul>	Муниципальный	Участие Участие Участие Участие Участие
4.	МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Библиотека им. А. Агакова Фото – акция «Мы символами Родины горды». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Группа «Бабочка» – руководители Нецветаева Н.А., Яковлева С.А.</li> <li>• Новикова Милана – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Григорьева Ева – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Петрова Ульяна – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Коломиец Дмитрий – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Чернова Дарина – руководитель Желтухина Н.Ю.</li> <li>• Семенова Арина – руководитель Кайнова Н.З.</li> <li>• Михайлова Ульяна – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>• Андреева Екатерина – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>• Алексева Полина – руководитель Вазюкова С.Н.</li> <li>• Мефодьев Ильнар – руководитель Прокопьева В.А.</li> <li>• Ефимова Екатерина – руководитель Прокопьева В.А.</li> <li>• Васильева Эмма – руководитель Прокопьева В.А.</li> <li>• Дьячков Артемий – руководитель Дьячкова В.А.</li> <li>• Лаврентьева Василиса – руководитель Лаврентьева Е.В.</li> <li>• Рылина Виктория – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>• Григорьев Глеб – руководитель Петрова И.Л.</li> <li>• Васильева Ульяна – руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>• Алякова Рамина – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Ильина Александра – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Республиканский	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
5.	МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Библиотека – детский информационный центр им. А. Гайдара Сказочный спринт «Волшебной Пушкинской тропой». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Николаев Данил – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Абукина Арина – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Васильева Дина – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Михайлова Ульяна – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Новикова Милана – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Николаев Аркадий – руководитель Нецветаева Н.А.</li> </ul>	Республиканский	Участие Участие Участие Участие Участие Участие



10.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Творческий конкурс «С папой мы Богатыри!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мылов Сергей – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Золотов Илья – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Рылина Александра – руководитель Вазюкова С.Н.</li> <li>• Малюга Егор – руководитель Вазюкова С.Н.</li> <li>• Кузьмин Андрей – руководитель Прокопьева В.А.</li> <li>• Федорова Софья – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>• Матвеев Михаил – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>• Григорьев Роман – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>• Андреев Михаил – руководитель Петрова И.Л.</li> <li>• Белков Евгений – руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>• Савватеев Иван – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Григорьева Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Республиканский	<p>Участие Участие Участие Победитель Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие</p>
11.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Городской конкурс рисунков «Мои любимые рассказы» по произведениям И.Я. Яковлева в рамках Года выдающихся земляков в Чувашской Республике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Антонов Матвей – руководитель Вазюкова С.Н.</li> <li>• Маурчева Кристина – руководитель Вазюкова С.Н.</li> <li>• Мокшина Маргарита – руководитель Дьячкова В.А.</li> <li>• Иванов Даниил – руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>• Сидюхина Елизавета – руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>• Григорьева Мария – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Алякова Рамина - руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Ефимова Варвара – руководитель Грона Е.Б.</li> <li>• Ефимова Анна – руководитель Львова И.Н.</li> </ul>	Республиканский	<p>Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие</p>
12.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Библиотека – социально – информационный центр им. Сеспеля Поэтическая онлайн - акция «Зимнее вдохновение»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пашкуртова Милана – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Ефимова Варвара – руководитель Прокопьева В.А.</li> <li>• Александрова Ксения – руководитель Лаврентьева Е.В.</li> <li>• Федорова Сосья – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>• Мирзакоримова Ясмينا – руководитель Петрова И.Л.</li> <li>• Козырева Софья - руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Рылина Виктория – руководитель Львова И.Н.</li> </ul>	Республиканский	<p>Участие Участие Участие Участие Участие Участие</p>
13.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Библиотека – центр семейного чтения им. М. Трубиной. Фото - акция «Семейная летопись победы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Илларионов Антип – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Коломиец Дмитрий – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Григорьева Ева – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Петрова Ульяна – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>• Иванов Даниил – руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>• Гурьянов Иван - руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Соколов Роман - руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Емельянова Агния - руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Ильина Александра - руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Козырева Софья - руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Республиканский	<p>Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие</p>
14.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Детская библиотека им. А Барто. Конкурс рисунков «Рисуем вечный огонь»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новикова Милана – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Абукина Арина руководитель Яковлева С.А.</li> <li>• Ильина Александра – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Утина Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Республиканский	<p>Участие Участие Участие Участие</p>
15.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Детский конкурс чтецов на чувашском языке «Чаваш челки – тенче тупри» (ко Дню чувашского языка)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Старшая группа «Бабочка» – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>• Миттова Камилла – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>• Емельянова Агния – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Республиканский	<p>Участие Участие Участие</p>
16.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Онлайн – конкурс рисунков «Сказки дедушки Корнея»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Баранова Устинья – руководитель Галяутдинова Л.М.</li> </ul>	Республиканский	<p>Участие Участие</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Золотова Вера – руководитель Лаврентьева Е.В.</li> </ul>		
17.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Акция «Дарите книги с любовью - 2022»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рылина Виктория – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>Кириллов Матвей – руководитель Чернова Н.С.</li> </ul>	Республиканский	Участие Участие
18.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Патриотическая сетевая акция «Пусть будет мир на всей земле»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ефремова Софья – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>Ахметов Айрат – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>Ильина Александра – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Республиканский	Участие Участие Участие
19.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Библиотека – социально – информационный центр им. К. Иванова Конкурс рисунков «Дали Мурочке тетрадь, стала мура рисовать», приуроченный к юбилею К.И. Чуковского</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Республиканский	Участие
20.	<p>Чувашская республиканская детско – юношеская библиотека при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Чувашской Республики. Республиканский конкурс рисунков «Мой экогерой»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Агаджанян Кира – руководитель Губаева Ф.В.</li> </ul>	Республиканский	Участие
21.	<p>ООО «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Коломиец Дмитрий – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Илларионов Антип – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Андреева Екатерина – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>Абукина Арина – руководитель Яковлева С.А.</li> </ul>	Международный	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Участие Диплом 1 степени
22.	<p>ООО «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Коломиец Дмитрий – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Илларионов Антип – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Львова Анна – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Васильева Дина – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Золотов Илья – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Емельянова Валерия – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>Николаев Аркадий – руководитель Яковлева С.А.</li> </ul>	Международный	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
23.	<p>ООО «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Веселые примеры»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Николаев Даниил – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>Николаев Аркадий – руководитель Яковлева С.А.</li> </ul>	Международный	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
24.	<p>ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Конкурс Чтецов»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Емелина Ксения – руководитель Прокопьева В.А.</li> </ul>	Международный	Диплом 1 степени
25.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Золотов Илья – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Илларионов Антип – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Чернова Дарина – руководитель Желтухина Н.Ю.</li> <li>Николаев Даниил – руководитель Яковлева С.А.</li> </ul>	Всероссийский	1 место 1 место 2 место 1 место
26.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Золотов Илья – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Львова Анна – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>Васильева Эмма – руководитель Грона Е.Б.</li> </ul>	Всероссийский	1 место 1 место 1 место
27.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Осипов Максим – руководитель Желтухина Н.Ю.</li> <li>Журавлев Алексей – руководитель Губаева Ф.В.</li> </ul>	Всероссийский	2 место 2 место
28.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Золотов Илья – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Новикова Милана – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Елизаров Максим – руководитель Желтухина Н.Ю.</li> <li>Пашкуртова Милана – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>Чернова Юлия – руководитель Львова И.Н.</li> </ul>	Всероссийский	2 место 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место

29.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Васильева Дина – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Илларионов Антип – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Орлова Карина – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>• Литварина Ульяна – руководитель Грона Е.Б.</li> </ul>	Всероссийский	<p>1 место 2 место 2 место 2 место</p>
30.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Емельянова Валерия – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Николаев Данил – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Семенова Арина – руководитель Кайнова Н.З.</li> </ul>	Всероссийский	<p>2 место 2 место 2 место</p>
31..	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских комиксов «Мой любимый питомец»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Золотов Илья – руководитель Нецветаева Н.А.</li> </ul>	Всероссийский	<p>1 место</p>
32.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иванов Даниил – руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>	Всероссийский	<p>1 место</p>
33.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Николаев Аркадий – руководитель Яковлева С.А.</li> </ul>	Всероссийский	<p>2 место</p>
34.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Герасимова Яна – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>• Чернов Степан – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>• Кириллов Матвей – руководитель Чернова Н.С.</li> </ul>	Всероссийский	<p>1 место 2 место 1 место</p>
35.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Моё счастливое детство!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Антонов Матвей – руководитель Вазюкова С.Н.</li> </ul>	Всероссийский	<p>1 место</p>
36.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Окружнова Елизавета – руководитель Дьячкова В.А.</li> <li>• Иванов Даниил – руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>• Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Субботина Вероника – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Всероссийский	<p>1 место 1 место 1 место 1 место</p>
37.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кириллов Евгений – руководитель Дьячкова В.А.</li> <li>• Алексеева Анна – руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>• Козырева Софья - руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Ильина Александра - руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Григорьева Софья - руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Всероссийский	<p>2 место 1 место 1 место 1 место 1 место</p>
38.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Золотов Илья – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Васильева Дина – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Александров Роман – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Абукина Арина – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>• Кириллов Тимофей – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>• Андреева Екатерина – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>• Васильева Дарина – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Соколов Роман – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Козырева Софья - руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Емельянова Агния - руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Утина Софья - руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Всероссийский	<p>1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место</p>
39..	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Всероссийский	<p>1 место</p>
40.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Всероссийский	<p>2 место</p>
41.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рылина Виктория – руководитель Львова И.Н.</li> </ul>	Всероссийский	<p>2 место</p>

42.	<p>ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования Чувашии. Республиканский конкурс рисунков «Наш Чапай»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Васильева Дина – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Киселев Кирилл – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Алексеев Дмитрий – руководитель Желтухина Н.Ю.</li> <li>• Кайнов Демид – руководитель Кайнова Н.З.</li> <li>• Николаев Аркадий – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>• Орлова Карина - руководитель Яковлева С.А.</li> <li>• Кузьмин Андрей – руководитель Прокопьева В.А.</li> <li>• Долматов Степан – руководитель Прокопьева В.А.</li> <li>• Мефодьев Ильнар – руководитель Прокопьева В.А.</li> <li>• Михайлов Илья – руководитель Прокопьева В.А.</li> <li>• Трофимова Юлия – руководитель Прокопьева В.А.</li> <li>• Яковлева София – руководитель Прокопьева В.А.</li> <li>• Абайдуллаева Анастасия – руководитель Галяутдинова Л.М.</li> <li>• Агаджанян Кира – руководитель Губаева Ф.В.</li> <li>• Рылина Виктория – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>• Федорова София – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>• Ефимова Виктория – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>• Григорьев Роман – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>• Миронова Елизавета – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>• Ефимова Анна – руководитель Петрова И.Л.</li> <li>• Алякова Рамина – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Кушман Софья - руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Республиканский	<p>Участие Участие</p>
43.	<p>ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования Чувашии. Республиканский конкурс «Зравия желаем!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Агаджанян Кира – руководитель Губаева Ф.В.</li> </ul>	Республиканский	Участие
44.	<p>АУ «Республиканский центр народного творчества «ДК тракторостроителей» Минкультуры Чувашии. Республиканский конкурс творческих работ «Пасхальные фантазии»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Михайлова Ульяна – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Львова Анна – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Антонов Матвей – руководитель Желтухина Н.Ю.</li> <li>• Кириллов Тимофей – руководитель Яковлева С.А.</li> </ul>	Республиканский	<p>Диплом победителя Участие Участие Участие</p>
45.	<p>МБУДО «Дом детского творчества» города Канаш ЧР. Городской конкурс рисунков «Новогодняя сказка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Золотов Илья – руководитель Нецветаева Н.А.</li> </ul>	Муниципальный	3 место
46.	<p>МБУДО «Дом детского творчества» города Канаш ЧР. Городской конкурс рождественской открытки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рылина Виктория – руководитель Чернова Н.С.</li> </ul>	Муниципальный	Участие
47.	<p>МБУДО «Дом детского творчества» города Канаш ЧР. Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чернов Степан – руководитель Чернова Н.С.</li> </ul>	Муниципальный	Участие
48.	<p>МБУДО «Дом детского творчества» города Канаш ЧР. Городской конкурс «Сюрприз для мамы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Елизаров Максим – руководитель Желтухина Н.Ю.</li> <li>• Николаева Екатерина – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>• Чернов Степан – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>• Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Утина Софья - руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Пешкова Кира – руководитель Козлова Е.Н.</li> <li>• Окружнова Елизавета – руководитель Лежнева А.А.</li> </ul>	Муниципальный	<p>Участие Участие 1 место 3 место Участие 2 место 2 место</p>
49.	<p>МБУДО «Дом детского творчества» города Канаш ЧР. Фотоконкурс ко Дню Защитника Отечества «Как за каменной стеной»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дьячков Артемий – руководитель Дьячкова В.А.</li> <li>• Ильин Вадим – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>• Ильин Вадим – руководитель Петрова И.Л.</li> <li>• Белков Евгений – руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>• Ильина Александра - руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Алякова Рамина - руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Муниципальный	<p>3 место 1 место 3 место 1 место Участие 2 место</p>
50.	<p>МБУДО «Дом детского творчества» города Канаш ЧР. Городской конкурс посвященный Дню Защитника Отечества «Есть дата в снежном феврале ...»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Максимов Стас – руководитель Галяутдинова Л.М.</li> <li>• Ильин Вадим –руководитель Чернова Н.С.</li> </ul>	Муниципальный	<p>Участие 3 место</p>

51.	МБУДО «Дом детского творчества» города Канаш ЧР. Творческий конкурс «Символ - 2022» <ul style="list-style-type: none"> <li>Абукина Арина – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>Антонов Матвей – руководитель Вазюкова С.Н.</li> </ul>	Муниципальный	Участие 1 место
52.	МБУДО «Дом детского творчества» города Канаш ЧР. Городской конкурс фотографий «Памяти достойны ...» <ul style="list-style-type: none"> <li>Агаджанян Кира – руководитель Губаева Ф.В.</li> </ul>	Муниципальный	1 место
53.	МАОУДО «Дом детского (юношеского) творчества» города Чебоксары столицы ЧР. Онлайн – викторина «Пасхальные традиции стран мира» <ul style="list-style-type: none"> <li>Андреева София – руководитель Галяутдинова Л.М.</li> <li>Герасимова Яна – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>Миттова Камилла – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>Прыгунов Владислав – руководитель Чернова Н.С.</li> </ul>	Республиканский	Участие Участие Участие Участие
54.	МАОУДО «Дом детского (юношеского) творчества» города Чебоксары столицы ЧР. Республиканский конкурс фотографий «Мороз и солнце, день чудесный!» <ul style="list-style-type: none"> <li>Миттова Камилла – руководитель Чернова Н.С.</li> </ul>	Республиканский	2 место
55.	МБУ ДО «ДЮСШ №4» г. Самара. Онлайн – тестирование «День России!» <ul style="list-style-type: none"> <li>Коломиец Дмитрий – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Илларионов Антип – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Николаев Данил – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Золотов Илья – руководитель Яковлева С.А.</li> </ul>	Региональный	Участие Участие Участие Участие
56.	МБУ ЦСМБ ГО г. Уфа РБ . Онлайн – кроссворд «Сказочный мир Чуковского» <ul style="list-style-type: none"> <li>Коннов Михаил – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>Чернова Юлия – руководитель Чернова Н.С.</li> </ul>	Региональный	Участие Участие
57.	МБУ ЦСМБ ГО г. Уфа РБ . Онлайн – викторина «Нежно – голубое чудо – сказочная гжель» <ul style="list-style-type: none"> <li>Матвеев Михаил – руководитель Чернова Н.С.</li> </ul>	Региональный	Участие
58.	МБУ ЦСМБ ГО г. Уфа РБ Сетевая акция «Закрутилась, завертелась белоснежная зима!» <ul style="list-style-type: none"> <li>Пешкова Кира – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>Миттова Камилла – руководитель Чернова Н.С.</li> </ul>	Региональный	Участие Участие
59.	Международный образовательный портал «Одаренность» Всероссийская литературная викторина «По сказкам А.С. Пушкина» <ul style="list-style-type: none"> <li>Новикова Милана – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Абукина Арина – руководитель Нецветаева Н.А.</li> </ul>	Всероссийский	3 место 2 место
60.	Международный образовательный портал «Одаренность» Всероссийская познавательная викторина «День защиты детей» <ul style="list-style-type: none"> <li>Новикова Милана – руководитель Нецветаева Н.А.</li> </ul>	Всероссийский	3 место
61.	Международный образовательный портал «Одаренность» Всероссийская познавательная викторина ко Дню защиты детей «Праздник детства» <ul style="list-style-type: none"> <li>Коломиец Дмитрий – руководитель Нецветаева Н.А.</li> </ul>	Всероссийский	2 место
62.	Международный образовательный портал «Одаренность» Всероссийская викторина «Мойдодыр и все-все-все» по сказкам К.И. Чуковского <ul style="list-style-type: none"> <li>Дмитриева Тамара – руководитель Кайнова Н.З.</li> </ul>	Всероссийский	1 место
63.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международная интернет – олимпиада по сказкам Маршака. <ul style="list-style-type: none"> <li>Петрова Александра – руководитель Галяутдинова Л.М.</li> </ul>	Всероссийский	Участие
64.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Мягкая игрушка» <ul style="list-style-type: none"> <li>Ильичев Артемий – руководитель Лаврентьева Е.В.</li> </ul>	Всероссийский	1 место
65.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Космос» <ul style="list-style-type: none"> <li>Золотова Вера – руководитель Лаврентьева Е.В.</li> </ul>	Всероссийский	Участие
66.	ОНД и ПР по г. Канаш и Канашскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по ЧР Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» <ul style="list-style-type: none"> <li>Илларионов Антип – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Золотов Илья – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>Занделева Виктория – руководитель Желтухина Н.Ю.</li> <li>Михайлов Михаил – руководитель Кайнова Н.З.</li> <li>Антонов Матвей – руководитель Вазюкова С.Н.</li> </ul>	Муниципальный	1 место 3 место 2 место Участие



73.	<p>ЧРОО «Культурно – выставочный центр «Радуга». Всероссийский детский конкурс исследований и творчества «Лица Чувашии».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Яковлев Алексей – руководитель Козлова Е.Н.</li> <li>• Рылина Виктория – руководитель Львова И.Н.</li> </ul>	Всероссийский	Победитель Призёр
74.	<p>Всероссийское СМИ «Время знаний» Всероссийская викторина «Время знаний» «Лето БЕЗ опасностей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сергеев Савелий – руководитель Желтухина Н.Ю.</li> </ul>	Всероссийский	Участие
75.	<p>Международный арт – проект «1001 слон» Международный конкурс детского рисунка «Мой яркий и самый любимый слон»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рылина Виктория – руководитель Львова И.Н.</li> </ul>	Международный	Участие
76.	<p>Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов» Всероссийская литературная викторина «По сказкам А.С. Пушкина»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Емельянова Валерия – руководитель Яковлева С.А.</li> </ul>	Всероссийский	2 место
77.	<p>Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов» Всероссийская познавательная викторина ко Дню защиты детей «Праздник детства»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Золотов Илья – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>• Степанова Дарья – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Романова Лада - руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Всероссийский	2 место 2 место 1 место
78.	<p>Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов» Всероссийская познавательная викторина «День защиты детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Николаев Данил – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>• Абукина Арина - руководитель Яковлева С.А.</li> <li>• Емельянова Валерия руководитель Яковлева С.А.</li> <li>• Гурьянов Иван – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Козырева Софья - руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Ильина Александра - руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Окружнова Елизавета - руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Соколов Роман - руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Всероссийский	3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
79.	<p>Сетевое издание «Знаю всё». Всероссийская олимпиада «Знаю всё»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Далматов Степан – руководитель Фадеева И.А.</li> </ul>	Всероссийский	1 место
80.	<p>МБУК «Централизованная клубная система города Чебоксары». 3 открытый городской фотоконкурс «Мастерим вместе с папой и мамой», в рамках празднования Дня защитника Отечества и международного женского дня, в номинации «Лучше папы друга нет»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Белков Евгений – руководитель Вазюкова С.Н.</li> <li>• Прыгунов Владислав – руководитель Дьячкова В.А.</li> <li>• Антонов Матвей – руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>• Григорьева Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Республиканский	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
81.	<p>Конкурс художественного творчества имени А.А. Кокеля Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии – 2022»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Антонов Матвей – руководитель Вазюкова С.Н.</li> <li>• Моргаева Анастасия – руководитель Губаева Ф.В.</li> <li>• Федорова Софья – руководитель Чернова Н.С.</li> </ul>	Всероссийский	Участие Участие Участие
82.	<p>КУП ЧР «Агроинновации» XIV межрегиональная выставка «Картофель 2022» Республиканский творческий конкурс «Приглашу картофель в гости»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Маурчеса Кристина – руководитель Вазюкова С.Н.</li> <li>• Федорова Софья – руководитель Дьячкова В.А.</li> <li>• Шашков Даниил – руководитель Губаева Ф.В.</li> <li>• Алексеева Анна – руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>	Республиканский	3 место Участие Участие 3 место
83.	<p>Конкурсы для детей, педагогов и родителей «Вопросита». Всероссийский конкурс. Блиц – олимпиада: «Я здоровье берегу»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефимова Екатерина – руководитель Прокопьева В.А.</li> </ul>	Всероссийский	1 место
84.	<p>Конкурсы для детей, педагогов и родителей «Вопросита». Всероссийский конкурс. Блиц – олимпиада: «Про одежду и про обувь все мы с вами сможем вспомнить»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дьячков Артемий – руководитель Прокопьева В.А.</li> </ul>	Всероссийский	1 место
85.	<p>Международный образовательно - просветительский портал «ФГОС онлайн». Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федоров Никита – руководитель Лаврентьева Е.В.</li> </ul>	Всероссийский	3 место
86.	<p>ДК имени Петра Хузангая г. Чебоксары. III дистанционный конкурс чтецов «Журавли»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефремова София – руководитель Чернова Н.С.</li> </ul>	Республиканский	Участие

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ильина Александра – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>Ахметов Айрат – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>Рылина Виктория – руководитель Львова И.Н.</li> </ul>		Участие Участие Лауреат 2 степени
87.	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Региональный конкурс «Родина моя» <ul style="list-style-type: none"> <li>Прокопьева Мирослава – руководитель Чернова Н.С.</li> </ul>	Региональный	1 место
88.	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Региональный конкурс «Что мы знаем о войне ...?» <ul style="list-style-type: none"> <li>Козырева Софья – руководитель Грона Е.Б.</li> </ul>	Региональный	1 место
89.	МАУК «Чебоксарский городской детский парк имени космонавта А.Г. Николаева» Онлайн – конкурс рисунков, посвященный первому полету человека в космос <ul style="list-style-type: none"> <li>Матвеев Михаил – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>Федорова Софья – руководитель Чернова Н.С.</li> </ul>	Республиканский	Участие Участие
90.	Международные и Всероссийские дистанционные конкурсы «Ты Гений». VI Всероссийский конкурс «Ты Гений!» <ul style="list-style-type: none"> <li>Ефимова Виктория – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>Козырева Софья - руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Всероссийский	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
91.	Всероссийские и международные конкурсы «Надежды России». VII Всероссийский конкурс «Надежды России» <ul style="list-style-type: none"> <li>Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Всероссийский	Диплом 1 степени
92.	Всероссийское СМИ Роскомнадзор г. Москва. IX Всероссийский конкурс «Гордость страны». <ul style="list-style-type: none"> <li>Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Всероссийский	Диплом 1 степени
93.	Храм «Всех скорбящих Радость» города Канаш. Акция украсим «Пасхальное дерево» <ul style="list-style-type: none"> <li>Марков Евгений – руководитель Петрова И.Л.</li> </ul>	Муниципальный	Участие
94.	БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики. Акция «Я говорю на родном языке» посвященная Международному дню родного языка <ul style="list-style-type: none"> <li>Григорьева Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>Емельянова Агния - руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Республиканский	Участие Участие
95.	Администрация города Канаш. XV городской Рождественский фестиваль детского творчества «Свет Вифлеемской звезды». <ul style="list-style-type: none"> <li>Вокальный ансамбль «Звездочки» - руководители Козлова Е.Н., Лежнева А.А.</li> </ul>	Муниципальный	Участие
96.	МРО Чувашского Республиканского отделения ООО «Российский союз ветеранов Афганистана» по г. Канаш и Канашскому району Чувашской Республики. Городской фестиваль солдатской песни «Дорогами Афгана» <ul style="list-style-type: none"> <li>Пешкова Кира – руководитель Козлова Е.Н.</li> <li>Окружнова Елизавета, Алякова Рамина, Романова Лада – руководитель Лежнева А.А.</li> </ul>	Муниципальный	Участие Участие
97.	Территория успеха «Все начинается с мечты» III Международный Конкурс – Фестиваль Искусств <ul style="list-style-type: none"> <li>Пешкова Кира – руководитель Козлова Е.Н.</li> <li>Окружнова Елизавета, Алякова Рамина, Романова Лада – руководитель Лежнева А.А.</li> </ul>	Международный	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
98.	Администрация города Канаш. МКУ «Отдел культуры, по делам национальностей и архивного дела администрации г. Канаш ЧР». II Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Наследники великого Баса» имени народного артиста СССР М.Д. Михайлова <ul style="list-style-type: none"> <li>Егоров Аркадий – руководитель Козлова Е.Н.</li> <li>Яковлев Алексей – руководитель Лежнева А.А.</li> </ul>	Муниципальный	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
99.	Международный АРТ – центр «Наследие» при поддержке: независимый фонд «Люди XXI века» Творческое объединение «Премьера». Международный конкурс – фестиваль искусств «Звездопад» <ul style="list-style-type: none"> <li>Пешкова Кира – руководитель Козлова Е.Н.</li> <li>Окружнова Елизавета, Алякова Рамина, Романова Лада – руководитель Лежнева А.А.</li> </ul>	Международный	Диплом победителя Диплом победителя
100.	ЕВРОКО. РФ Европейский Комитет Образования. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» <ul style="list-style-type: none"> <li>Ильин Вадим – руководитель Козлова Е.Н.</li> <li>Яковлев Алексей – руководитель Лежнева А.А.</li> </ul>	Международный	Участие Участие

101	МКУ «Отдел культуры, по делам национальностей и архивного дела администрации г. Канаш ЧР». МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш. IV Межрегиональный фестиваль – конкурс «Музыкальная капель» посвящается Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России <ul style="list-style-type: none"> <li>Пешкова Кира – руководитель Козлова Е.Н.</li> <li>Окружнова Елизавета – руководитель Лежнева А.А.</li> </ul>	Межрегиональный	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
102	Академия Творчества «Фабрика Талантов» Республиканский конкурс «Весенний привет» <ul style="list-style-type: none"> <li>Пешкова Кира – руководитель Козлова Е.Н.</li> <li>Окружнова Елизавета – руководитель Лежнева А.А.</li> </ul>	Республиканский	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
103	Фонд поддержки детского творчества «Творчество без границ» Республиканский конкурс «Навстречу Победе» <ul style="list-style-type: none"> <li>Танцевальный коллектив – руководители Козлова Е.Н., Лежнева А.А.</li> </ul>	Республиканский	Лауреат 1 степени
<b>2 полугодие 2022 года</b>			
1	МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш ЧР. Онлайн – конкурс «Крошка – мошка, муравей ...» <ul style="list-style-type: none"> <li>Малюга Егор – руководитель Вазюкова С.Н.</li> <li>Васильева Диля – руководитель Вазюкова С.Н.</li> <li>Васильев – Антон – руководитель Галяутдинова Л.М.</li> <li>Петрова Александра – руководитель Галяутдинова Л.М.</li> <li>Абайдуллаева Анастасия – руководитель Галяутдинова Л.М.</li> <li>Золотова Вера – руководитель Галяутдинова Л.М.</li> <li>Соколов Роман – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>Белков Евгений - руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>Кудряшова Арина - руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>Ильин Вадим - руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>Сильченко Диана - руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>	Муниципальный	2 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
2	МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш ЧР. Фотоконкурс «Знакомьтесь, любимая книга нашей семьи!» <ul style="list-style-type: none"> <li>Козлов Руслан – руководитель Прокопьева В.А.</li> <li>Ибетов Диннур – руководитель Петрова И.Л.</li> <li>Терентьев Роман – руководитель Лайко Л.И.</li> <li>Матвеев Марк – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>Золотов Илья – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Чернов Степан – руководитель Желтухина Н.Ю.</li> <li>Пугачев Фаяз – руководитель Петрова И.Л.</li> <li>Тихонов Павел – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>Утина Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>Алякова Рамина - руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Муниципальный	2 место 2 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
3.	МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш ЧР. Центральна детская библиотека. Онлайн – фото конкурс «Я – учитель» <ul style="list-style-type: none"> <li>Григорьева Анастасия – руководитель Дьячкова В.А.</li> </ul>	Муниципальный	Участие
4.	МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш ЧР. Центральна детская библиотека. Онлайн – фото конкурс «Я – читатель» <ul style="list-style-type: none"> <li>Группа «Ягодки» – руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>Порфирьева Мирра – руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>Алексеева Анна – руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>Михайлова Милана – руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>	Муниципальный	1 место Участие Участие Участие
5.	МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш ЧР. Конкурс детских рисунков «Мы рисуем мир» <ul style="list-style-type: none"> <li>Коннов Михаил – руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>Ильин Вадим - – руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>	Муниципальный	Участие Участие
6.	МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш ЧР Конкурс детских рисунков «Аленушкины сказки», в рамках 170 – летия со дня рождения Д.И. Мамина - Сибиряка <ul style="list-style-type: none"> <li>Чернов Степан – руководитель Чернова Н.С.</li> </ul>	Муниципальный	1 место
7.	МБУ «Краеведческий музей» г. Канаш ЧР Фотоконкурс, приуроченный ко Дню Матери «Загляните в мамыны глаза» <ul style="list-style-type: none"> <li>Титов Андрей – руководитель Лайко Л.И.</li> <li>Пугачев Фаяз – Руководитель Лайко Л.И.</li> <li>Михайлов Михаил – руководитель Лайко Л.И.</li> <li>Григорьев Антон – руководитель Прокопьева В.А.</li> </ul>	Муниципальный	Участие Участие Участие Участие

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Петров Платон – руководитель Петрова И.Л.</li> <li>Меркурьева Милана – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>Данилов Дмитрий – руководитель Чернова Н.С.</li> </ul>		Участие Участие Участие
8.	<p>МБУ «Краеведческий музей» г. Канаш ЧР Фотовыставка «Папа может»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Чернов Степан – руководитель Желтухина Н.Ю.</li> <li>Ромашова Арина – руководитель Галяутдинова Л.М.</li> <li>Морозов Максим – руководитель Желтухина Н.Ю.</li> <li>Пугачев Фаяз – руководитель Петрова И.Л.</li> <li>Петров Егор – руководитель Губаева Ф.В.</li> <li>Меркурьева Милана – руководитель Губаева Ф.В.</li> <li>Золотова Вера – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>Николаев Данил – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Михайлова Ульяна - руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Золотов Илья - руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Киселев Кирилл - руководитель Яковлева С.А.</li> <li>Андреева Екатерина - руководитель Яковлева С.А.</li> </ul>	Муниципальный	3 место 3 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
9.	<p>МБУ «Краеведческий музей» г. Канаш ЧР Выставка декоративно – прикладного творчества «Асамла тере тенчи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Михайлова Милана – руководитель Петрова И.Л.</li> </ul>	Муниципальный	3 место
10.	<p>МБУ «Библиотека» Городской фотоконкурс «Вместе с мамой»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Новикова Милана – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>Пашкуртова Милана – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Меркурьева Милана - руководитель Чернова Н.С.</li> <li>Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>Гурьянов Иван – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Муниципальный	Призер 2 степени Призер 2 степени Участие Участие Участие
11.	<p>МБНОУ «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Азамат» г. Канаш. Семинар «Организация логопедической работы с детьми с ОВЗ в условиях логопедического пункта»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Илларионов Антип - руководитель Львова И.Н.</li> <li>Алякова Рамина – руководитель Грона Е.Б.</li> </ul>	Муниципальный	3 место Участие
12.	<p>МБУДО «Дом детского творчества» г. Канаш ЧР Конкурс рисунков «Портрет моей бабушки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пугачев Фаяз – руководитель Петрова И.Л.</li> <li>Новоселов Даниил – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>Золотова Вера – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>Окрухнова Елизавета – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Муниципальный	Участие Участие Участие
13.	<p>МБУДО «Дом детского творчества» г. Канаш ЧР Конкурс рисунков «Есть в России уголок, милый сердцу городок ...»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Семенова Арина – руководитель Дьячкова В.А.</li> <li>Васильева Диля – руководитель Лаврентьева Е.В.</li> </ul>	Муниципальный	Участие 3 место
14.	<p>МБУ ЦСМБ ГО г. Уфа РБ Викторина «Все начинается с семьи», посвященная Дню семьи, любви и верности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Герасимова Ульяна – руководитель Петрова И.Л.</li> <li>Белков Евгений - – руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>		Участие Участие
15.	<p>МБУ ЦСМБ ГО г. Уфа РБ Конкурс «Осенняя симфония»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>Ильина Александра – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>Петров Николай – руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>Семенов Роман - руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>Орлова Валерия - руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>Андреева Амелия - руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>Кудряшова Арина - руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>Спиридонов Никита - руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>Афанасьев Яков - руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>Тронина Елизавета - руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>Васильев Илья - руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>		Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
16.	<p>АУ «Городской Дворец культуры» г. Канаш ЧР. Городской конкурс детского и юношеского творчества: «Новогодний серпантин»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Окрухнова Елизавета – руководитель Лежнева А.А.</li> <li>Петрова Ульяна – руководитель Козлова Е.Н.</li> </ul>	Муниципальный	2 место 1 место
17.	<p>АУ «Городской Дворец культуры» г. Канаш ЧР. Городской онлайн - конкурс «С Юбилеем, Дворец культуры! - 2022»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ансамбль: «Искорки» – руководители Лежнева А.А., Козлова Е.Н.</li> </ul>	Муниципальный	1 место
18.	МБУК «ЦКС» Моргаушского района ЧР Открытый конкурс «Осенних	Республиканский	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мылов Сергей – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Васильева Дина - руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Золотов Илья - руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Николаев Данил - руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Емельянова Валерия - руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Андреева Амелия - руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>• Тронина Елизавета - руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>• Семёнов Роман - руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>• Порфирьева Мирра - руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>• Петров Николай - руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>• Орлова Валерия - руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>		<p>Участие</p>
23.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары». Библиотека социально – информационный центр им. М. Сеспеля. Онлайн – сетевая акция к Дню Матери «Мама, любимую книжку откроем»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чернов Степан – руководитель Желтухина Н.Ю.</li> <li>• Киселев Артем – руководитель Прокопьева В.А.</li> <li>• Козлов Руслан – руководитель Прокопьева В.А.</li> <li>• Горностаев Даниил – руководитель Прокопьева В.А.</li> <li>• Утина Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Кушман София – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Окружнова Елизавета – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Алякова Рамина – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Республиканский	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
24.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары». Библиотека детский – информационный центр им. А. Гайдара. Онлайн – конкурс рисунков «Все мы разные, все мы равные», приуроченный ко Дню народного единства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новоселов Даниил – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>• Емельянова Валерия - руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Мокшина Маргарита - руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Львова Анна - руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Николаев Данил - руководитель Яковлева С.А.</li> <li>• Солодков Андрей - руководитель Яковлева С.А.</li> </ul>	Республиканский	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
25.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Центральная городская библиотека им. В.В. Маяковского. Фотовыставка ко Дню отца «Папа, мама, я – счастливая семья!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мылов Сергей - руководитель Яковлева С.А.</li> <li>• Николаев Аркадий – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>• Николаев Данил – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Золотов Илья – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Никифорова Дарина – руководитель Петрова И.Л.</li> <li>• Дьячков Арсений – руководитель Дьячкова В.А.</li> <li>• Золотова Вера – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>• Чернов Степан – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>• Пашкуртова Милана - руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Киселев Кирилл - руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Емельянова Валерия - руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Михайлова Ульяна - руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Николаев Данил - руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Золотов Илья - руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Андреева Екатерина - руководитель Яковлева С.А.</li> <li>• Коломиец Дмитрий - руководитель Яковлева С.А.</li> <li>• Белков Евгений - руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>	Республиканский	<p>Участие</p>
26.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» ЦСЧ им. Шумилова. Онлайн – акция «Семья – любви великой царство»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Абаатов Стас – руководитель Петрова И.Л.</li> <li>• Чернов Степан – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>• Афанасьев Яков - руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>• Петров Николай - руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>• Белков Евгений - руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>	Республиканский	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
27.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Детская библиотека им. А. Барто – филиал №12. Онлайн – конкурс фотографий «Ура, каникулы!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чернов Степан – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>• Гурьянов Иван – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Республиканский	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Белков Евгений – руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>		
28.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Акция «Летние чтения на все настроения»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Михайлова Милана – руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>Алякова Рамина – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>Гурьянов Иван - руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>Ильина Александра - руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>Окружнова Елизавета - руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Республиканский	Участие Участие Участие Участие Участие
29.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Молодежная библиотека им. И. Тургенева Фотофестиваль ко Дню Республики «Достопримечательности Чувашии»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Белков Евгений – руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>	Республиканский	Участие
30.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Онлайн – фотоконкурс в национальных костюмах народов России «Моя Россия – это Я!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Васильева Ульяна – руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>	Республиканский	Участие
31..	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Акция «Добрым словом друг – друга согреем»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ильина Александра - руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Республиканский	Участие
32.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Библиотека – центр семейного чтения им. В. Чапаева – филиал №6. Онлайн – фотоакция «Я и Чапаев»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Гурьянов Матвей – руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>Петров Николай – руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>	Республиканский	Участие Участие
33.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Библиотека – социально –информационный центр им. К. Иванова Онлайн – марафон «Любимый волшебник и друг наш Маршак»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Соколов Роман – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Республиканский	Участие
34.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Детская библиотека им. Х. Степанова Флешмоб «Традиции моего народа»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Окружнова Елизавета – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>Григорьева Софья - руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Республиканский	Участие Участие
35.	<p>АУ «Республиканский центр народного творчества «ДК тракторостроителей» Минкультуры Чувашии. Творческий марафон, посвященный Дню отца.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Золотов Илья – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>Илларионов Антип – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Афанасьев Яков – руководитель Петрова И.Л.</li> <li>Соколов Роман – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>Григорьева Мария – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>Николаев Аркадий - руководитель Яковлева С.А.</li> <li>Киселев Кирилл - руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Илларионов Антип - руководитель Нецветаева Н.А.</li> </ul>	Республиканский	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Участие Участие Участие Участие Участие Участие
36.	<p>АУ «Республиканский центр народного творчества «ДК тракторостроителей» Минкультуры Чувашии. Республиканский конкурс детского творчества «Букет для мамы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рылина Александра – руководитель Прокопьева В.А.</li> <li>Орлова Валерия – руководитель Петрова И.Л.</li> <li>Игнатьева Полина – руководитель Губаева Ф.В.</li> <li>Васильева Валерия – руководитель Чернова Н.С.</li> </ul>	Республиканский	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени
37.	<p>АУ «Республиканский центр народного творчества «ДК тракторостроителей» Минкультуры Чувашии. Республиканский конкурс детского рисунков «Семьи счастливые моменты»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ногманов Ришат – руководитель Дьячкова В.А.</li> <li>Григорьева Мария – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>Занделева Виктория - руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>Белков Евгений - руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>	Республиканский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
38.	<p>АУ «Республиканский центр народного творчества «ДК тракторостроителей» Минкультуры Чувашии. Республиканский конкурс детского творчества «День рождения Деда Мороза». Номинация: «Пожелание главному волшебнику».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Григорьева Ева – руководитель Козлова Е.Н.</li> <li>Окружнова Елизавета – руководитель Лежнева А.А.</li> </ul>	Республиканский	2 место 1 место
39..	<p>МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» МО города Чебоксары – столицы Чувашской Республики. Онлайн – викторина</p>	Республиканский	

	«Культурное богатство России» <ul style="list-style-type: none"> <li>Семенов Роман – руководитель Петрова И.Л.</li> <li>Белков Евгений – руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>		Участие Участие
40.	«Педразвитие» Всероссийское образовательное издание. Региональный конкурс «В мире профессий» <ul style="list-style-type: none"> <li>Мокшина Маргарита – руководитель Грона Е.Б.</li> </ul>	Региональный	1 место
41.	«Педразвитие» Всероссийское образовательное издание. Региональный конкурс «Хочу все знать» <ul style="list-style-type: none"> <li>Иванова Мария – руководитель Грона Е.Б.</li> </ul>	Региональный	Участие
42.	«Педразвитие» Всероссийское образовательное издание. Региональный конкурс «Литературные странички» <ul style="list-style-type: none"> <li>Новикова Милана – руководитель Львова И.Н.</li> </ul>	Региональный	Участие
43.	«Педразвитие» Всероссийское образовательное издание. Региональный конкурс «Что мы знаем о войне ...?» <ul style="list-style-type: none"> <li>Новикова Милана – руководитель Львова И.Н.</li> </ul>	Региональный	1 место
44.	Дворец Культуры «Салют» г. Чебоксары Городской конкурс национальных костюмов «Народы России» <ul style="list-style-type: none"> <li>Белков Евгений – руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>	Республиканский	Участие
45.	Дворец культуры им. П.П. Хузангая. Дистанционный конкурс рисунков ко дню семьи, любви и верности «Семья вместе – душа на месте» <ul style="list-style-type: none"> <li>Орлова Лера – руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>	Республиканский	Участие
46.	Фонд поддержки детского творчества «Творчество без границ». Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокальных произведений и инструментального творчества на тему: «Осенние Мечты» <ul style="list-style-type: none"> <li>Петрова Ульяна – руководитель Козлова Е.Н.</li> <li>Окружнова Елизавета, Алякова Рамина – руководитель Лежнева А.А.</li> </ul>	Республиканский	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
47.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!» <ul style="list-style-type: none"> <li>Никитина Юлиана – руководитель Лайко Л.И.</li> <li>Матвеев Роман – руководитель Лайко Л.И.</li> <li>Елизаров Глеб – руководитель Лайко Л.И.</li> <li>Киселев Кирилл – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>Коломиец Дмитрий – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Золотов Илья – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Иванов Даниил - руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>Сильченко Диана - руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>	Всероссийский	2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место
48.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе» <ul style="list-style-type: none"> <li>Емельянова Агния – руководитель Лайко Л.И.</li> <li>Матвеев Роман – руководитель Лайко Л.И.</li> <li>Дмитриева Тамара – руководитель Лайко Л.И.</li> <li>Яковлев Роман – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Григорьева Ева – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Спиридонов Никита – руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>Петров Николай - руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>Васильев Илья - руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>	Всероссийский	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
49.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» <ul style="list-style-type: none"> <li>Золотов Илья – руководитель Прокопьева В.А.</li> <li>Ефремов Тимур – руководитель Прокопьева В.А.</li> <li>Утина Софья - руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>Степанова Дарья - руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>Васильева Дарина - руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Всероссийский	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место
50.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» <ul style="list-style-type: none"> <li>Киселев Артем – руководитель Прокопьева В.А.</li> <li>Григорьев Антон – руководитель Прокопьева В.А.</li> <li>Григорьев Глеб – руководитель Петрова И.Л.</li> <li>Тронина Елизавета – руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>Орлова Валерия - руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>	Всероссийский	3 место 2 место 1 место 1 место 1 место
51.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье - маше «Игрушка на елку»	Всероссийский	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Малюга Егор – руководитель Прокопьева В.А.</li> <li>• Васильева Диля – руководитель Прокопьева В.А.</li> <li>• Кудряшова Арина - руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>• Петров Николай - руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>		3 место 3 место 1 место 1 место
52.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Меркурьев Дмитрий – руководитель Прокопьева В.А.</li> <li>• Козлов Руслан – руководитель Прокопьева В.А.</li> <li>• Ромашова Арина – руководитель Галяутдинова Л.М.</li> <li>• Константинова Амелия – руководитель Галяутдинова Л.М.</li> <li>• Николаев Данил - руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Киселев Кирилл - руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Емельянова Валерия - руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>• Михайлова Ульяна - руководитель Яковлева С.А.</li> <li>• Кириллов Тимофей - руководитель Яковлева С.А.</li> <li>• Ефимова Анна - руководитель Нецветаева Н.А.</li> </ul>	Всероссийский	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
53.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Моё счастливое детство!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Золотова Вера – руководитель Чернова Н.С.</li> <li>• Иванов Даниил - руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>	Всероссийский	1 место 1 место
54.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Афанасьев Яша – руководитель Петрова И.Л.</li> <li>• Петров Егор – руководитель Чернова Н.С.</li> </ul>	Всероссийский	2 место 2 место
55.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «В мире сказок В. Сутеева»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Андреева София – руководитель Чернова Н.С.</li> </ul>	Всероссийский	1 место
56.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> <li>• Кудряшова Арина - руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>• Спиридонов Никита - руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>	Всероссийский	1 место 1 место 1 место
57.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алякова Рамина – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Всероссийский	2 место
58.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спиридонов Никита – руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>• Кудряшов Никита - руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>• Афанасьев Яков - руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>	Всероссийский	1 место 1 место 1 место
59.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Я – мечтаю!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Васильев Илья – руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>	Всероссийский	2 место
60.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «С любовью в сердце!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иванов Даниил – руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>	Всероссийский	1 место
61.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой город»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алексеева Анна – руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>• Порфирьева Мирра - руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>	Всероссийский	2 место 2 место
62.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Горжусь тобой, моя страна!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ильин Вадим – руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>• Кудряшова Арина - руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>	Всероссийский	2 место 2 место
63.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ильин Вадим – руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>	Всероссийский	2 место
64.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Сквозь года...»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кудряшова Арина – руководитель Белкова Л.Н.</li> <li>• Иванов Даниил – руководитель Белкова Л.Н.</li> </ul>	Всероссийский	2 место 2 место
65.	<p>Всероссийское СМИ I Всероссийский конкурс «Гордость страны»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Григорьев Глеб – руководитель Петрова И.Л.</li> </ul>	Всероссийский	Диплом 1 степени Диплом 1 степени

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>		
66.	<p>ЧРОО «Культурно – выставочный центр «Радуга». Всероссийский детский конкурс исследований и творчества «Лица Чувашии» в номинации «Лучший рассказ о родственнике»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Чернов Степан – руководитель Чернова Н.С.</li> </ul>	Всероссийский	Победитель
67.	<p>ООО «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Народы России»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Илларионов Антип – руководитель Яковлева С.А.</li> <li>Львова Анна – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Коломиец Дмитрий – руководитель Нецветаева Н.А.</li> <li>Кириллов Тимофей – руководитель Нецветаева Н.А.</li> </ul>	Международный	<p>Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени</p>
68.	<p>ЦО и ПДМ для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Будущее страны» XI Всероссийский конкурс «Будущее страны» в номинации «Все краски лета»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Всероссийский	Диплом 1 степени
69.	<p>ЦО и ПДМ для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Надежды страны» III Всероссийский конкурс «Надежды страны» в номинации «Ты одна такая»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Всероссийский	Диплом 1 степени
70.	<p>ЦО и ПДМ для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» II Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Строки – посвященные папе»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Всероссийский	Диплом 1 степени
71.	<p>ЦО и ПДМ для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» III Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Открытка для мамы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Всероссийский	Диплом 1 степени
72.	<p>ЦО и ПДМ для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Новогодняя поделка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Всероссийский	Диплом 1 степени
73.	<p>ЦО и ПДМ для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» XI Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «День Семьи сегодня в мире!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Всероссийский	Диплом 1 степени
74.	<p>Международное сообщество педагогов «Я – учитель!» XII Всероссийский творческий конкурс «Сияние осени»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Всероссийский	1 место
75.	<p>Международное сообщество педагогов «Я – учитель!» IX Всероссийский творческий конкурс «Марш ёлочных игрушек»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И.</li> </ul>	Всероссийский	1 место
76.	<p>Международный конкурс – фестиваль «GLOBAL ASIA» Номинация: «Вокальное искусство. Конкурсный номер: «Герои солдаты»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Новикова Милана – руководитель Козлова Е.Н.</li> </ul>	Международный	Лауреат 2 степени
77.	<p>Международный конкурс – фестиваль «GLOBAL ASIA» Номинация: «Вокальное искусство. Конкурсный номер: «Детство»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Вокальный ансамбль «Искорки» – руководитель Лежнева А.А.</li> </ul>	Международный	Лауреат 2 степени

#### 4.13. Взаимодействие с родителями

Структура управления МБДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника.

В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Одним из основных моментов достижения качества дошкольного образования является взаимосвязь детского сада и семьи. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» ст.18 п.1 родители – это первые педагоги, поэтому важнейшим условием преемственности мы видим установление доверительного контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов.

В дошкольном учреждении сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей – социальный статус.

Анализ социального статуса семей выявлено, что в ДОО воспитываются дети из полных семей (90%), многодетных – 59 семьи (29%).

Основной состав родителей – среднеобеспеченные, с высшим (35 %), средним профессиональным (60%) и средним общим (5%) образованием.

Возраст родителей: от 20 до 29 лет – 20 %, от 30 до 39 лет – 58%, старше 40 лет – 22 %.

Национальный состав родителей: чуваша (57%), русские (37%), татары (5.8%) и другие (0.2%).

**Анализируя социальный статус семей** воспитанников детского сада, отмечаем то, что за последнее десятилетие уменьшается количество неполных семей (в 2010 и 2011 годах было 25% ! неполных семей), с каждым годом увеличивается количество многодетных семей (в 2007 году было только 7 многодетных семей (это 3%), а сейчас 59 многодетные семьи (это 29%). В большинстве своем родители имеют высшее или средне-специальное образование.

Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОО выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

Новые модели сотрудничества дошкольного учреждения с семьей, основанные на доверии и партнерстве, направлены на поиск общих решений и способствуют вовлечению родителей в единое образовательное пространство и росту рейтинга МБДОУ.

Для успешного взаимодействия с семьями воспитанников мы стараемся гармонично сочетать и интегрировать традиционные, с инновационными формами взаимодействия.

Сотрудники МБДОУ информируют родителей о проводимой с детьми работе, проблемах и успехах, при необходимости своевременно вносят корректировку в образовательно-воспитательную работу, что полностью соответствует требованиям и запросам родителей.

Беседы, наблюдения, анкетирование, изучение документации позволяют изучить потребности семей, статус МБДОУ среди родителей микрорайона. В дополнение к этому организован ещё один вид взаимодействия «Родительская почта».

**В соответствии с "Годовым  
планом работы дошкольного  
учреждения" проводятся:**

**Групповые родительские собрания, в том числе в онлайн-формате.**

**Консультации для родителей (индивидуальные и в онлайн-формате).**

**Наглядная агитация (информационные стенды, папки-передвижки).**

Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей.

## **Проведено анкетирование родителей. Обработано 183 анкеты.**

### **1. С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?**

С удовольствием	<b>92%</b>
Посещает, но не очень охотно	<b>5%</b>
Не любит ходить в детский сад	<b>2%</b>
Часто болеет, поэтому мало посещает детский сад	<b>1%</b>

### **2. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение):**

Удовлетворены полностью	<b>97%</b>
Удовлетворены частично	<b>3%</b>
Не удовлетворены	-

#### **1. Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку:**

Да	<b>92%</b>
Частично	<b>8%</b>
Нет	-

#### **2. Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны, вежливы по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе):**

Да	<b>98%</b>
Частично	<b>2%</b>
Нет	-

#### **3. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.):**

Удовлетворены полностью	<b>97%</b>
Удовлетворены частично	<b>3%</b>
Не удовлетворены	-

#### **4. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком (повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка):**

Удовлетворены полностью	<b>97%</b>
Удовлетворены частично	<b>3%</b>
Не удовлетворены	-

#### **5. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей:**

Да	<b>96%</b>
Частично	<b>4%</b>
Нет	-

#### **6. Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду (развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием):**

Удовлетворены полностью	<b>81%</b>
Удовлетворены частично	<b>19%</b>

Не удовлетворены	-
------------------	---

**7. Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду (калорийное меню, соблюдение режима питания):**

Да	98%
Частично	2%
Нет	-

**10. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение и т.п.):**

Созданы	79%
Созданы частично	21%
Не созданы	

**11. Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться:**

Родительские собрания	27%
Личное общение с воспитателем	70%
Информационный стенд для родителей	15%
Официальный сайт ДОУ	20%
Телефон	28%

**12. Как вы относитесь к дистанционной форме обучения детей в случае возможной самоизоляции:**

Положительно: согласна в полной мере заниматься с ребёнком (есть желание, свободное время и компьютерное обеспечение)	24%
Затрудняюсь ответить: согласна заниматься с ребёнком (есть желание, но нет свободного времени или компьютерного обеспечения)	50%
Отрицательно (нет ни желания, ни времени)	26%

**14. Готовы ли Вы рекомендовать наше дошкольное учреждение родственникам и знакомым?**

Да	100%
Нет	-

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показателем результативности реализации системы работы с семьей является удовлетворенность родителей работой МБДОУ, степенью информированности о дошкольном учреждении в целом, о деятельности группы, о ребенке и т.д., удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем МБДОУ.

**Вывод:** в результате тесного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников педагоги заручаются пониманием со стороны родителей, а те в свою очередь уверены, что детский сад всегда окажет им поддержку при решении разного рода проблем.

Анализируя деятельность дошкольного учреждения по работе с родителями, пришли к выводу, что необходимо активнее привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.

В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых для этого условий.

В работе с родителями можно выделить задачу, которая является актуальной в настоящее время: это - использование цифровых образовательных ресурсов ДОУ для дистанционного взаимодействия с родителями и воспитанниками.

#### 4.14.Сотрудничество с социальными партнерами – взаимодействие с социумом.

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	БОУ ДПО (ПК) Чувашский республиканский институт образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок.
	«Канашский педагогический колледж» Министерства образования Чувашии	Конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом.
	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №6" г. Канаш	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, беседы, консультации для воспитателей и родителей, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.
	МБУ ДО "Дом детского творчества" г. Канаш	Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах- конкурсах; посещение кружков, обмен опытом.
Медицина	БУ "Канашский межтерриториальный медицинский центр" - детское отделение	Проведение медицинского обследования; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (обслуживание-консультирование).
Физкультура и спорт	Отдел Физической Культуры и Спорта	Участие в спортивных мероприятиях города (День здоровья, «Кросс нации», «Лыжня России» и др.)
	АУ ДО «ДЮСШ «Локомотив» г.Канаш ЧР	Проведение тренировок и занятий с детьми, соревнования.
Культура	Детская музыкальная школа г. Канаш Чувашской Республики	Занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, просмотр концертов, совместное участие в конкурсах. Выступление учеников музыкальной школы.
	МБУ «Краеведческий музей» г. Канаш ЧР	Посещение выставок, участие конкурсах.
	МБУ «Городская централизованная библиотечная система» г. Канаш Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки.
	Автономное учреждение «Городской Дворец культуры» города Канаш Чувашской Республики	Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты.
Безопасность	Пожарная часть – ПЧ-15	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	ОГИБДД Отдела МВД России по г. Канашу	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.
	Отдел по делам несовершеннолетних (ПДН)	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении.
Информационность	Канашское радио, телевидение, газеты	Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки.

	СМИ (федеральный и региональный уровень)	Оформление подписки на журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», электронные педагогические издания. Журнал «Народная школа» - написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов.
<b>Социальной защиты населения</b>	Бюджетное учреждение Чувашской Республики "Канашский комплексный центр социального обслуживания населения	Помощь в подготовке и проведении праздников и изготовлении сувениров и подарков, поздравление ветеранов войны и труда со знаменательными датами, концерты.
	КУ «Центр предоставления мер социальной поддержки» Минтруда Чувашии	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение акций, сбор детских вещей и оказание помощи малообеспеченным семьям. Посещение детьми и родителями реабилитационных групп, участие в культурно-массовых мероприятиях.

### **Вывод:**

Социальная активность ДОУ довольно разнообразна. Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Одновременно этот процесс: способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, указывает

## **5. Условия осуществления образовательной деятельности в ДОУ.**

### **5.1. Кадровое обеспечение.**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 20 педагогов:

- Старший воспитатель - 1
- Музыкальный руководитель – 2
- Учитель-логопед – 2
- Инструктор по физической культуре – 1
- Воспитатель - 14

**Аудит соответствия педкадров (на 01.01.2023 г.)** (по пяти параметрам - по В. Г. Алямовской):

Всего – 20 педагогов (без заведующего).

#### **I. Уровень квалификации:**

Наименование показателей	Норматив %	Фактически, %			
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Высшая категория	<b>10</b>	-	-	-	-
1 категория	<b>40</b>	73	73	81	85
Соответствие	<b>30</b>	5	5	-	5
Без категории	<b>20</b>	22	22	19	10

#### **II. Уровень образования:**

Наименование показателей	Норматив %	Фактически, %			
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Высшее педагогич.	<b>35</b>	45	50	43	50
Незаконч. высшее	<b>15</b>	5	5	-	-
Ср. спец. педагог.	<b>50</b>	50	45	57	50

### III. Стаж педагогической деятельности:

Наименование Показателей	Норматив %	Фактически, %			
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
До 10 лет	<b>10</b>	41	37	34	34
10 - 14 лет	<b>20</b>	5	9	14	14
15 - 24 лет	<b>40</b>	9	9	14	14
25 лет и выше	<b>30</b>	45	45	38	38

### IV. Возраст педагогического персонала:

Наименование Показателей	Норматив %	Фактически, %			
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
20 - 29 лет	<b>10</b>	9	9	5	5
30 - 39 лет	<b>40</b>	27	27	33	24
40 - 54 года	<b>40</b>	32	27	29	38
55 лет и старше	<b>10</b>	32	37	33	33

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию

- Воспитатель - 2
- Старший воспитатель - 1

### Прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Направление курсов повышения квалификации	Количество педагогов
1.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Гарантия безопасности» - курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные практики сопровождения ребёнка с ОВЗ и индивидуальностью в детском саду и школе» в объёме 72 часа в период с 14 марта по 24 марта 2022 года.	14 человек
2.	Союз «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «Чувашрессовпроф» - обучение по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» в объёме 8 час – протокол № 4 от 28.10.2022 г.	22 человека

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе вебинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Вывод:**

В 2022 году дошкольное учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и ФГОС ДО.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей, а также среди дошкольных учреждений города. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии, создан благоприятный социально-

психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

## 5.2. Материально – техническое обеспечение дошкольной организации

*Материально-технические условия соответствуют следующим требованиям ФГОС ДО:*

- 1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Материально-техническая база обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

№	Наименование	Функциональное использование	Оборудование
<b>Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий</b>			
1	<p><b>В детском саду функционируют 10 групп, из них:</b></p> <p>Групповые помещения с отдельными спальнями 4 младшие группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дружок</li> <li>• Котёнок</li> <li>• Теремок</li> <li>• Ягодки</li> </ul> <p>Групповые помещения без спален <u>6 дошкольных групп:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Звёздочки</li> <li>• Бабочка</li> <li>• Золотой ключик</li> <li>• Светлячок</li> <li>• Сказка</li> <li>• Солнышко</li> </ul>	<p>Организация образовательной деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.</p> <p>Организация приёма пищи.</p>	<p>Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом.</p>
<b>Сведения о наличии оборудованных кабинетов</b>			
2	Музыкальный зал + костюмерная (кладовая)	Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.	Пианино «Октава», аккордеон, баян, микшерный пульт, магнитофон, усилитель, большие колонки (2 шт), детские музыкальные инструменты шумовые

		<p><b>Для проведения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальных занятий;</li> <li>- утренников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью - детей всех возрастных групп;</li> <li>- просмотр и показ различных спектаклей;</li> <li>- организация индивидуальной работы с детьми;</li> <li>- организация педсоветов, семинаров, общественных мероприятий.</li> </ul>	<p>(звонящие, деревянные), стул детский (50 шт.), стул взрослый (16 шт.), стол, стеллаж. Костюмы детские и взрослые, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ростовые куклы, ширма, маски, учебно-методическая литература, фонотека. Ноутбук (2 шт), принтер, мультимедийный проектор. Рециркулятор «Мегидез» (2 шт.).</p>
3	Кабинет логопеда (2)	<p>Коррекция нарушений речи.</p> <p>Проведение индивидуальной коррекционной работы с детьми</p>	<p>Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, ноутбук, магнитофон, стол детский (5), стол взрослый (1), стул взрослый (2), стул детский (10), шкафы для пособий (3), настенное зеркало, электронагреватель, раковина, электросушилка, учебная доска, полка, шкаф для верхней одежды и полка для обуви.</p>
4	Кабинет заведующего	Организация функционирования ДОУ	Шкаф (2), сейф-шкаф, стол (2), стулья (5), компьютер с выходом в интернет, принтер, телефон, действующая документация, архив нормативно-правовой базы.
5	Методический кабинет <b>(Библиотека методической и детской литературы)</b>	<p>Предназначен для осуществления методической работы, консультаций с педагогами.</p> <p>Обеспечение образовательной деятельности дидактическими пособиями, наглядным материалом при организации различных видов детской деятельности детей.</p>	<p>Библиотека методической и детской литературы. Программно-методическое обеспечение, действующая документация, методические наработки педагогов, компьютер с выходом в интернет (2), принтер цветной, принтер ч/б (2), сканер, ксерокс, цифровой фотоаппарат, мультимедийный проектор (2), информационный стенд, стол (4), стул (10), телефон, дидактические пособия, наборы наглядного материала для организации различных видов детской деятельности детей.</p>
6	Кабинет заместителя заведующего по АХР		Шкаф, стол (2), стулья (2), ноутбук, действующая документация.
<b>Сведения об объектах спорта</b>			
7	Физкультурный зал	<p>Организация двигательной деятельности, укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.</p> <p>Проведение:</p> <p>физкультурных занятий;</p> <p>утренней гимнастики с детьми;</p> <p>спортивных праздников, развлечений;</p> <p>общественных мероприятий.</p>	<p>Оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, скакалки, мячи разных размеров, массажные дорожки, маты, гимнастические палки, тоннели и т.д.)</p>
8	Спортплощадка		Шведская стенка (3), баскетбольные щиты (2), щит для метания, беговая дорожка, бревно для ходьбы.

## Оценка материально – технической базы ДОУ

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков и теневых навесов.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, белые и цветные халаты, детская игровая мебель, стеллажи для игрушек, дидактических игр и пособий, а также канцтовары и игрушки на общую сумму 575692,30 (пятьсот семьдесят пять тысяч шестьсот девяносто два) рубля 30 копеек.

Детскому саду в 2022 году было 50 лет. В результате технического осмотра здания и помещений в 2021 году было принято решение о проведении капитального ремонта дошкольного учреждения.

Необходимо:

- Замена электропроводки, канализации, водопровода, отопления
- Установка системы управления доступом с автоматическим запирающим устройством (домофон)
- Замена оконных блоков в группах «Звездочки», «Теремок», «Котенок»
- Замена линолеума в группах «Звездочки», «Золотой ключик», «Котенок», «Бабочка».
- Капитальный ремонт цоколя и укрепление фундамента
- Облицовка здания из легкой конструкции
- Капитальный ремонт центрального входа, эвакуационных выходов групп: «Ягодки», «Дружок»
- Косметический ремонт во всех группах.
- Ремонт кухни, кладовой
- Ремонт коридора и лестничных площадок
- Покраска игрового оборудования на прогулочных участках
- Ремонт физкультурного зала
- Ремонт крыши
- Благоустройство территории ДОУ

Вывод: В целом помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Состояние здания, территории детского сада, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается и находится в удовлетворительном состоянии. Но дошкольное учреждение нуждается в капитальном ремонте.

### 5.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды

**Цель** создания предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении — обеспечить жизненно важные потребности формирующейся личности: витальные, социальные, духовные.

**Предметно-развивающая среда выполняет** образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции.

**Она направлена** на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию (не

только развивающая, но и развивающаяся система). Окружающий предметный мир пополняется и обновляется в соответствии с возрастными возможностями ребёнка.

### **Среда обеспечивает:**

- ❖ реализацию используемых образовательных программ;
- ❖ максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации (группы, участка);
- ❖ наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;
- ❖ охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;
- ❖ возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- ❖ двигательную активность детей, а также возможности для уединения;
- ❖ учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ❖ учёт возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возрастов, а также учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.
- ❖

<b>Принципы развивающей предметно-пространственной среды:</b>		Содержательная насыщенность
		Трансформируемость
		Полифункциональность
		Вариативность
		Доступность
		Безопасность

При проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в Организации, в заданных Стандартом образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном и др.), создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры Организации, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В Организации обеспечена *доступность* предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

*Предметно-пространственная среда Организации обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.*

Для этого в групповых помещениях имеется достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, метания и др.

*Но необходимо отметить, что в детском саду в дошкольных группах нет спальных помещений - это усложняет работу по организации предметно-пространственной среды.*

Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры.

Предметно-пространственная среда Организации *обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей* (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, библиотека, огород и др.).

Предметно-пространственная среда *обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей*. Помещения Организации и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

В Организации созданы условия для *информатизации образовательного процесса*.

Для этого в групповых и прочих помещениях Организации имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.).

Компьютерно-техническое оснащение Организации используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

Для организации РППС в семейных условиях родителям (законным представителям) также рекомендуется ознакомиться с образовательной программой Организации, которую посещает ребенок, для соблюдения единства семейного и общественного воспитания. Знакомство с Программой будет способствовать конструктивному взаимодействию семьи и Организации в целях поддержки индивидуальности ребенка.

### **МОДЕЛЬ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ МБДОУ «Детский сад №8» г.Канаш**

#### **МАКРОСРЕДА:**

Группы + спальни = 4

Группы без спален = 7

Методический кабинет = 1

Музыкальный зал = 1

Физкультурный зал - 1

Костюмерная = 1

Кабинет учителя – логопеда = 2

Прогулочные игровые площадки = 11

Спортивная площадка - 1

Площадка Дорожного Движения = 1

Цветники = 6

Огород = 1

## Модель развивающей предметно-пространственной среды в группах

Предметно-пространственная развивающая среда детского сада обеспечивает реализацию ведущего вида деятельности - <b>игры</b>	
Предметно-пространственная развивающая среда в группах включает:	
Образовательная область «Познавательное развитие»	
«Центр познания»	Игры и материалы по ознакомлению с окружающим миром и патриотическому воспитанию
«Центр экспериментирования»	Предметы и оборудование для проведения экспериментирования и элементарных опытов, цент песка и воды
«Центр природы»	Растения, предметы для ухода за растениями, календарь погоды, наблюдений, картинки с изображениями природы в разные временные периоды
«Центр математики и сенсорики»	Игры и игрушки математической и сенсорной направленности
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
«Игровой центр»	Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссёрских игр: наборы образных (объёмных и плоскостных) игрушек небольшого размера (человечки, солдатики, герои мультфильмов и книг), игровое оборудование (мебель, посуда), уголок уединения;
«Центр трудовой деятельности»	Материалы для обучения детей приготовлению блюд, починке одежды, стирке и т. д.
Образовательная область «Речевое развитие»	
«Литературный центр»	Сказки, рассказы, былины, детские журналы, иллюстрации и т. д.
«Центр речевого творчества»	Игры, оборудование для развития речи и подготовки к обучению грамоте, материал по развитию мелкой моторики
«Центр театра»	Различные виды театра, уголок ряжения и т. д.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
«Центр изобразительного искусства»	Предметы, оборудование, материалы для развития изобразительного творчества дошкольников, полочка красры
«Центр детского творчества»	Бросовый материал для создания предметов, атрибутов для игры, подарков для малышей и т. д.
«Центр конструирования»	Игры и материалы для строительно-конструктивных игр и мелкие игрушки для обыгрывания
Образовательная область «Физическое развитие»	
«Центр двигательной активности, здоровья и безопасности»	Физкультурный уголок, материалы для игр и оздоровления. Игры и материалы по ознакомлению детей с правилами дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности

### **Вывод:**

Предметно-пространственная среда в Организации обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей.

## **5.4. Организация питания в ДОУ**

Питание – один из факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно – приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в детском саду уделяется повышенное внимание.

В ДОУ имеется пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием. В штате – шеф повар- 1, повар - 2, кухонный рабочий -2, кладовщик -1.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

В ДОУ организовано 4-хразовое питание, согласно 10-дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей и норм питания. Составляется меню установленного образца с указанием выхода блюд для детей раннего и дошкольного возраста. Ведется бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни проводится только после снятия пробы старшей медицинской сестрой с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно по графику в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; они хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. За организацией питания детей в детском дошкольном учреждении осуществляется регулярный контроль. Постоянно ведутся накопительные ведомости основных продуктов, полученных детьми за месяц.

### **Основные принципы организации питания в ДОУ следующие:**

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинскими работниками ДООУ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией МБДОУ, ревизорами ЦРБ Муниципального казённого учреждения «Отдел образования и молодежной политики администрации города Канаш Чувашской Республики» и Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Чувашской Республике-Чувашии в г. Канаш.

## 5.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Финансовое обеспечение ДООУ осуществляется на основе республиканского и местного бюджетов согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного учредителем на текущий год.

Источником формирования имущества и финансов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

Внебюджетные средства складываются из родительской платы за содержание детей в детском саду и добровольных пожертвований родителей и спонсоров.

В 2022 году израсходовано:

№	Наименование	Сумма	Сумма
1.	Посуда		19910,00
2.	Мягкий инвентарь		50000,00
3.	Моющие и дезинфицирующие средства		83000,00
4.	Канцтовары		19999,00
5.	Игрушки, настольные игры, дидактические игры		65850,00
6.	Детские музыкальные инструменты		8450,00
7.	Микрофон		18900,00
8.	Приобретение детского спортивного оборудования		10176,00
9.	Приобретение кухонного оборудования		17641,00
10.	Спецодежда		5166,16
11.	Электротовары		26649,50
12.	Сантехника		23679,00
13.	Детская мебель		28450,00
14.	Строй – хоз. Товары		42314,16
15.	Шкаф холодильный		97200,00
16.	Офисная бумага		18827,40
17.	Домофон и оборудование для его монтажа		39480,08

В 2023 году запланировано приобрести:

№	Наименование	Количество
	<b>Оборудование:</b>	
1	Хозяйственный шкаф	4
2	Шкафы для полотенец	5
3	Контейнер для мусора	2
4	Бокал, шт.	120

5	Тарелка, шт.	120
6	Половник, шт.	10
7	Чайник	10
8	Кастрюля нерж.	10
9	Ложки	100
10	Кухонное оборудование (бачки из нержавеющей стали, стеллажи) для улучшения качества питания детей	
11	Строительный материал для текущего ремонта ДОУ.	
12	Регулярное приобретение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• моющих и дезинфицирующих средств;</li> <li>• медикаментов;</li> <li>• канцтоваров;</li> <li>• электротоваров;</li> <li>• спецодежды;</li> <li>• сантехники;</li> <li>• постельного белья;</li> <li>• полотенца;</li> <li>• игрушек и дидактических пособий;</li> <li>• хозинвентаря.</li> </ul>	

**Вывод:** Учреждение использует бюджетные и внебюджетные средства в соответствии со сметой доходов и расходов.

## **5.6. Обеспечение безопасности в ДОУ**

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Работа по обеспечению безопасности строится на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- Охрана жизни и здоровья детей. Охрана труда
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Противопожарная и техногенная безопасность
- Предупреждение дорожно-транспортного травматизма
- Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В дошкольном учреждении имеются нормативно-правовые документы, локальные акты, инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, приказы по ДОУ и т.д.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлены датчики, сигнализация «Адьтоника», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны, имеется кнопка «тревожной сигнализации». Произведена работа по монтажу и накладке системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) – речевое оповещение пожарной сигнализации.

В соответствии с планом систематически проводятся тренировочные занятия с сотрудниками ДОУ по практическому использованию огнетушителей, а также тренировочная пожарная эвакуация детей и сотрудников. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действия при ЧС.

Безопасность ДОУ обеспечивают 4 видеорекамеры, расположенные на фасаде здания по всему периметру. Для установки системы управления доступом с автоматическим запирающим устройством имеется домофон.

Имеется пожарный гидрант. Территория ДОО огорожена забором, имеются ворота для въезда продуктовых и уборочных машин, 2 калитки. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе. Для ежедневной уборки территории ДОО на хозяйственном дворе в отдалении от здания игровых прогулочных площадок имеются крытые контейнеры для сбора мусора и бытовых отходов. Контроль ежедневной уборки территории осуществляет заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Никитина С. Н.

На сайте ДОО оформлен баннер «Безопасность», на котором освещается вся работа детского сада по обеспечению безопасной жизнедеятельности: дана нормативно-правовая база, документы ДОО, полезные ссылки по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности, антитеррористической защите, охране труда, новостной материал.

Ежегодно в сентябре и в апреле в детском саду проводится месячник безопасности, который предусматривает работу с сотрудниками, родителями и детьми.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОО и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- Подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- Подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- Проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- Обучение сотрудников учреждения по нормам охраны труда;
- Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- Обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- Инструктаж с воспитанниками в группах на занятиях и во время организации прогулок и экскурсий.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

С детьми проводятся специально организованные занятия по обучению детей правилам пожарной безопасности, по правилам безопасности поведения на дороге. От поведения пешеходов на улице зависит их жизнь и здоровье. Дети самые беспечные участники движения. Они пренебрегают правилами поведения, прежде всего потому, что не представляют грозящей опасности. Педагоги детского сада думают над тем, как сделать, чтобы ребята чувствовали себя на улице в безопасности. Как научить их соблюдать правила дорожного движения? Как воспитать навыки культурного и безопасного поведения на улице? Для организации работы по предупреждению детского дорожно-

транспортного травматизма, пожарной безопасности и безопасности в быту в ДОУ имеется методическая литература, а также иллюстративный и дидактический материал.

**Вывод:** Вопрос обеспечения безопасности учреждения один из главных в деятельности администрации детского сада, поэтому вопросы укрепления материальной базы ДОУ остаются актуальными и на следующий учебный год.

Среди проблемных сфер остается проблема освещения территории по всему периметру ДОУ в вечернее время, ремонт асфальтового покрытия.

**В перспективе** необходимо продумать источники финансирования:

- для обеспечения освещенности по всему периметру ДОУ;
- для ремонта асфальтового покрытия всей территории ДОУ.

## **6. Результаты анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш**

Самоанализ деятельности МБДОУ «Детского сада № 8» г.Канаш за 2022 год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

Целостная система образования, созданная в ДОУ способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный и коррекционно-развивающий процессы в ДОУ организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Высокую эффективность образовательной деятельности обеспечивают:

1. Опытный высокопрофессиональный коллектив, стремящийся к развитию;
2. Развитие полифункциональной предметно – развивающей среды;
3. Стабильно высокие результаты освоения детьми ООП ДО;
4. Тесное взаимодействие с родителями, социальными партнёрами.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов и слабых сторон в функционировании ДОУ.**

К ним относятся:

- Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой (в каждой группе), что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.
- Отсутствие уличного освещения, препятствующее организации вечерней прогулки и встроенных шкафов для хранения выносного материала для организации прогулки.
- Физкультурное оборудование в физкультурном зале, группах и на улице требует обновления и пополнения современными пособиями и оборудованием.
- Необходимость в проведении капитального ремонта дошкольного учреждения

## Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- ✓ Оснастить материально-техническую базу ДОУ приобретением компьютеров и проекторов для каждой группы.
- ✓ Продумать установку точечного освещения территории детского сада, ремонта асфальтового покрытия и установку домофонов на входных дверях;
- ✓ Изыскать возможность приобретения нового физкультурного оборудования на спортивной площадке ДОУ.
- ✓ Начать капитальный ремонт ДОУ.

## **II раздел. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию** (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Показатели	Единица измерения	Количество
1	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		Человек	217
1.1.2	В режиме полного дня (8-12 часов)		Человек	217
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		Человек	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		Человек	175
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		Человек/процент	42/19%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		Человек/процент	42/19%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		Человек/процент	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		Человек/процент	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		Человек/процент	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		Человек/процент	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		Человек/процент	0
1.5.3	По присмотру и уходу		Человек/процент	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной		День	13.4

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/процент	10/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/процент	10/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/процент	10/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/процент	10/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/процент	18/90%
1.8.1	Высшая	Человек/процент	-
1.8.2	Первая	Человек/процент	18/90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человек/процент	2/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/процент	8/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процент	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/процент	7/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	22/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Педагогический работник/ воспитанник	20/217 11 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.5	Педагога-психолога	Да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:  Ранний возраст Дошкольный возраст	кв.м.	2,5 2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	146.5
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №8»



/Г.П. Михайлова/