

Конспект занятия

Фамилия, имя, отчество автора: Никитина Елена Витальевна.

Занимаемая должность: воспитатель.

Наименование ДОУ: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик».

Предмет: познавательное развитие. Занятие совершенствования знаний, умений и навыков.

Тема: «Приглашение на ВДНХ».

Продолжительность: 20 минут.

Группа: подготовительная к школе группа.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Аннотация:

Представленный конспект образовательной деятельности разработан для проведения с детьми 6-7 лет. Данный вариант представлен для работы в группе общеразвивающей направленности.

Цель образовательной деятельности - формирование у детей интереса и ценностного отношения к родному краю.

В ходе деятельности предусматриваются задания, предполагающие использование демонстрационного материала (слайды презентации, карты Чувашской Республики, карточек с условным обозначением предложенных тем (приложение 2, 3) и наличие раздаточного материала на каждого ребенка (приложение 1, 4).

Занятие включает в себя 3 части: 1- вводная часть (организационный момент, заинтересовывающее начало), 2 - основная часть (состоит из последовательно сменяющихся друг друга игр и заданий, связанных одним сюжетом и целью); 3 - заключительная часть (обобщение, деятельность с открытым концом (задание на перспективу)).

По ходу образовательной деятельности дети выполняют различные задания, которые организуются в разных зонах группового пространства. Участие в деятельности способствует расширению представлений детей о Чувашской Республике, ВДНХ, об овощах и фруктах, произрастающих в Чувашской Республике, осведомленности о сферах человеческой деятельности (производство, сельское хозяйство), представлений об их значимости для жизни ребенка, его семьи и общества в целом; закреплению знаний о чувашской национальной одежде и чувашских праздниках и обрядах.

Конспект занятия:

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к родному краю.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о ВДНХ и Чувашской Республике;
- расширять осведомленность детей о сферах человеческой деятельности (производство, сельское хозяйство), представления об их значимости для жизни ребенка, его семьи и общества в целом.
- расширять представления об овощах (огурец, помидоры, капуста, картофель, лук, перец, кабачок, морковь, чеснок, баклажан) и фруктах (груша, яблоко), произрастающих в нашей республике;
- закрепить знания о чувашской национальной одежде и чувашских праздниках и обрядах; совершенствовать умение определять способ получения необходимой информации в соответствии с условиями и целями деятельности.

Развивающие:

- продолжать развивать интерес и любовь к родному краю;

Воспитательные:

- на основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине;
- продолжать воспитывать интерес к историческому прошлому чувашского народа, его культуре, любовь к своему народу, понимание своей национальной принадлежности;
- воспитывать взаимопомощь и умение взаимодействовать в паре.

Речевые:

- на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать интерес к чувашской речи и активизировать словарь (Чавашьен, тухъя, Сурхури, ҫаварни, Манкун,

Акатуй, Чуклеме);

- продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи, умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми; упражнять в формировании ответа полным предложением.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие
- социально - коммуникативное развитие
- художественно - эстетическое развитие

Предшествующая работа:

1. Рассматривание тематических папок «Моя страна - Россия», «Чувашские праздники и обряды», иллюстраций из книг, комплектов открыток «*Чувашия*», «*Чебоксары*».
2. Рисование чувашских узоров.
3. Разучивание чувашских игр (подвижных, музыкальных).
4. Экскурсии в историко - художественный музейный комплекс г. Новочебоксарск.

Материал и оборудование:

Оборудование: ноутбук, экран проекционный, проектор для мультимедийной презентации, указка.

Демонстрационный материал: карта ЧР, символика разных республик, карточки с условным обозначением предложенных тем;

Раздаточный материал: альбомные листы с приклеенными бумажными куклами (мальчик и девочка), бумажные национальные костюмы, клей, кисть для клея, салфетка, клеенка; планшеты с изображением предприятий Чувашской Республики (ПАО «Химпром», «Чебоксарский трикотаж», «АО «Чувашхлебопродукт», ПО имени Чапаева, АО «Акконд», АО «Промтрактор», картинки с изображением продукции этих предприятий на прищепках; схемы - карточки с изображением чувашских узоров и их обозначений;

лото «Чувашские праздники и обряды»;

лист с заданием «От зернышка до хлебушка»;

игра на липучках «Выбери правильно».

Методические приемы:

1. Заинтересовывающее начало (Электронное письмо с приглашением на ВДНХ).
2. Показ презентации «ВДНХ».
3. Работа по карте Чувашии.
4. Работа в парах.
5. Выступления - презентации детей по итогам проделанной работы.
6. Физкультминутка. Игра «Найди пару».
7. Музыкальная игра «Мен тума?».
8. Подведение итогов деятельности.

Информационные источники:

Интернет ресурсы:

<http://omop.sulhttp://gov.cap.ru>

<https://www.vseznaika.org/history/chem-zanimayutsya-chuvashi>

Литература:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред.

Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

- 368 с.

2. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва: 2013 г.

3. Васильева Л.Г. Загадочный мир народных узоров. Развитие у детей 5-7 лет способностей к созданию образов-символов чувашских узоров в рисовании и аппликации. - Чебоксары, 2005.

4. Егоров В. И. Чувашские праздники и обряды. - Чебоксары: ЧРИО, 1991.

5. Кузнецова Л. В. / Ачасене шкулччен вѐрентмелли программа. - Шупашкар: Чаваш

Республики в аренду институту издательства, 2009.

6. Махалова И. В., Николаева Е. И. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа: Учебно-методическое пособие. - Чебоксары, 2003.

7. Мурашкина Т. В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа. Чебоксары: Чуваш. Кн. Изд-во, 2015.- 64с.

8. Николаева Е. И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «*Рассказы солнечного края*»: примерная парциальная образовательная программа. Чебоксары: Чуваш. Кн. Изд-во, 2015.-71 с.

9. Программа образования ребенка - дошкольника. Чебоксары: ЧРИО, 2006. с. 127.

10. Программа художественно - творческого развития ребёнка - дошкольника средствами чувашского декоративно - прикладного искусства / сост. Л. Г. Василева. - Чебоксары, 1994.

11. Соловей Л. Б. Программа по социально коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента. Чебоксары: Чуваш. Кн. Изд-во, 2015.-72.

Ход деятельности:

I. Вводная часть.

Организационный момент.

Воспитатель обращает внимание детей на экран.

Заинтересовывающее начало.

Слайд 1. Воспитатель: Ребята, вчера на электронную почту нашего детского сада пришло письмо. Кто сможет прочитать что в нем написано?

Слайд 2. (Дети читают - приглашение.) Интересно, кто нас куда приглашает?

Воспитатель читает письмо.

Слайд 3. Воспитатель: «Здравствуй, дошколята Чувашии. В течение многих лет на ВДНХ мы организовываем выставки о разных Республиках нашей страны. Но впервые в этом году мы планируем организовать выставку, где достижения своих Республик будут представлять дети. Мы очень надеемся на вас и ждем вас в гости.

С уважением Генеральный директор ВДНХ Шогуров Сергей Юрьевич»

Воспитатель: Ребята, кто из вас знает, что такое ВДНХ? (*Ответы детей*). Где мы сможем найти ответ на этот вопрос? (*Спросить у Алисы, посмотреть в интернете, почитать в книге, спросить у взрослых*). Я предлагаю обратиться к нашему волшебному экрану, я уверена, что он поможет нам найти нужную нам информацию.

Дети собираются перед экраном. Показ презентации «ВДНХ».

Слайды 4-7. Воспитатель: ВДНХ - выставка достижений народного хозяйства - крупнейший выставочный комплекс, один из самых популярных мест в Москве. На территории ВДНХ находятся выставочные павильоны, в которых размещаются интересные выставки, устраиваются разные праздники и фестивали. А москвичи и гости столицы часто приходят сюда просто погулять, полюбоваться фонтанами, посмотреть на достопримечательности.

Воспитатель: Нас пригласили в Москву на такое серьезное мероприятие. Я думаю, что к этой поездке нам нужно очень серьезно подготовиться. Вы со мной согласны? Как вы думаете, какую республику мы сможем представить на этой выставке? (*Чувашскую Республику*).

(Работа по карте Чувашии).

Воспитатель: Что мы уже знаем о нашей Республике? Как она называется? (*Чувашская Республика, Чувашия*). Кто вспомнит ее название на чувашском языке? (*Чавашьен*). Найдите из представленных образцов изображение герба и флага Чувашской республики. Назовите столицу Чувашии. (*Чебоксары*). Покажите ее на карте. На берегу какой реки расположен город Чебоксары? (*Чебоксары расположен на берегу великой реки Волга*). Какие народы проживают в нашей республике? (*Чуваши, русские, татары, мордва*). В Чувашии дружно живут люди разных национальностей, но основное население Чувашии - чуваш.

Что мы сегодня хотим узнать о Чувашской Республике и чувашском народе, чтобы потом рассказать гостям ВДНХ? (*О чувашской национальной одежде; о разных предприятиях Чувашии; о развитии сельского хозяйства в Чувашии; о чувашских праздниках и обрядах*).

2. Основная часть.

Воспитатель: Итак, начинаем собирать материал по этим темам. Я предлагаю вам разделиться на пары, выбрать по желанию карточку с условным обозначением одной из предложенных вами тем и начать работу.

(Работа в парах).

Задания для 1 пары:

Из предложенных разных вариантов национальных костюмов выбрать изображение чувашского национального костюма и приклеить на бумажные куклы (мальчика и девочку);

Задания для 2 пары:

Подобрать к изображениям предприятий Чувашской республики картинки с изображением выпускаемой ими продукции.

Задания для 3 пары:

Игровое упражнение «От зернышка до хлебушка»;

Игровое упражнение «Выбери правильно овощи и фрукты, произрастающие в нашей Республике».

Задания для 4 пары:

Лото «Праздники и обряды Чувашей».

(По завершению работы в парах начинаются презентации - выступления.)

Презентация 1 пары:

Воспитатель: Выполнив свое задание, о чем вы сможете рассказать гостям ВДНХ? *(Гостям выставки мы можем рассказать о праздничной чувашской национальной одежде). Что вы можете о ней рассказать? (Одежда чувашей очень красивая. Женское платье украшено вышивкой. Головной убор девушек называется тухъя. Она украшена монетами и бисером, поэтому звенит при ходьбе. Мужской костюм состоит из вышитой узорами рубахи и штанов. На ноги чувашки надевают ботинки и сапоги.)* Ребята, как вы думаете, для чего чувашки украшали свою одежду бисером и монетами? *(ответы детей).* Чувашки считали, что украшения защищают их от злых духов и разных опасностей. В чувашской вышивке узоры имеют значение. Прочитав узор, можно понять, что хотела сказать вышивальщица. Мы с вами тоже умеем читать некоторые узоры на вышивке и можем научить гостей ВДНХ.

Игра «Найди пару».

(Перед детьми лежат схемы - карточки с изображением чувашских узоров и их значений. Дети берут одну из карточек и под чувашскую песню выполняют разные танцевальные движения.

По сигналу воспитателя участники игры находят себе пару).

Презентация 2 пары:

Воспитатель: какими знаниями вы сможете поделиться с гостями ВДНХ?

(Гостям выставки мы можем рассказать о предприятиях Чувашии, которые производят очень нужную для нашей страны продукцию). Ребята, какую продукцию производят в «Химпроме»? *(В «Химпроме» производят антисептики, удобрения, бытовую химию).* Хочу отметить, что на этом предприятии работает папа Виктории. Кто ответит, чем занимаются на «Ольдеевских теплицах»? *(Даже зимой выращивают огурцы и помидоры, рассаду цветов).* Как вы думаете, какую продукцию выпускают на заводе «Промтрактор» и на фабрике «Акконд»? *(На заводе «Промтрактор» выпускают большие тракторы, а на фабрике «Акконд» любимые детворой конфеты и печенья).* Ребята, вы любите в детском саду есть вкусные каши и булочки? Тогда знайте, что крупу для каши и муку для вкусных булочек производят на предприятии «Чувашихлебопродукт». Ребята, а еще в нашей Республике есть фабрики «Паха тёрё» и «Чебоксарский трикотаж», Какой продукцией они славятся? *(На фабрике «Паха тёрё» производит мужскую и женскую национальную одежду и предметы домашнего обихода: салфетки, полотенца, скатерти, а на «Чебоксарском трикотаже» наши мамы нам и себе покупают разную одежду).* Вот сколько важных для нашей страны предприятий есть в Чувашии. Я думаю, что когда вырастите, многие из вас захотят работать на этих предприятиях.

Презентация 3 пары:

Воспитатель: чем ваша пара сможет поделиться с гостями ВДНХ?

(Гостям ВДНХ мы можем рассказать о развитии сельского хозяйства Чувашии: какие овощи и фрукты выращивают труженики нашей республики на полях Чувашии и сколько труда им нужно вложить, чтобы из маленького зернышка получить хлеб на нашем столе).

Презентация 4 пары:

Воспитатель: О чем ваша пара может рассказать на выставке? *(Мы хотим познакомить гостей ВДНХ с чувашскими праздниками).* Ребята, чувашаи связывали свои праздники с хозяйственной деятельностью и ориентировались на календарно - обрядовые традиции. Я вас приглашаю собраться вокруг стола, чтобы еще раз вспомнить о некоторых из них.

(Дети собираются вокруг стола).

Воспитатель: Кто из вас вспомнит, как называется этот праздник на чувашском языке? *(Ответы детей).* Сурхури - зимний праздник чувашей. Отмечают его в ночь перед крещеньем. Что вы можете о нем рассказать? *(На празднике детвора ходит по домам, переодевшись в разные костюмы, собирают разные угощения. Девушки в эту ночь собираются у одной из подружек, гадают на суженого, на будущую жизнь в замужестве. На этот вечер все в деревне замачивают и жарят горох. Молодых женицнн и девушек обсыпают этим горохом. Бросая вверх горсть гороха, говорят: «Пусть вырастет горох вот такой вышины»).*

Следующий праздник чувашей - это ^аварии - праздник проводов зимы. Какие отличительные признаки этого праздника? *(На этом празднике люди пекут блины, катаются на лошадях и в конце праздника сжигают соломенное чучело - «даварни карчакки»).* Я с вами согласна, таким образом они прощаются зимой и встречают весну.

Наступила весна и вместе с ней пришел и манкун - весенний праздник чувашей. Какие обычаи этого праздника вы знаете? *(На празднике красят яйца, пекут куличи, ходят в церковь, надевают новую одежду, приветствуют друг друга словами «Христос воскрес - воистину воскрес»).*

Как называется следующий праздник чувашского народа? *(Праздник сбора урожая).* По-чувашски его называют чуклеме. Вспомните, когда его отмечают? *(Осенью, после уборки урожая.)*

Ребята, а мы с вами убрали урожай на грядках нашего детского сада? Тогда мы тоже можем устроить себе маленький праздник и поиграть в нашу любимую игру «Мен тума?»

Чувашская игра («Мён тума, мён тума?»)

(Дети собираются в круг.)

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Большую работу мы с вами сегодня проделали. О чем мы сегодня узнали? О чем нам еще хотелось бы узнать? *(Ответы детей).*

Я считаю ваши пожелания интересными. В дальнейшем мы продолжим изучение предложенных вами тем. А мне бы хотелось поделиться с москвичами и гостями столицы рецептами чувашской национальной кухни и предлагаю вам вместе с родителями приготовить блюда чувашской национальной кухни и подготовить видео - презентацию вашей работы. Позже в Москве на ВДНХ мы их покажем на большом экране. Желаю вам успеха!