

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Конспект интеллектуальной игры по правилам дорожного движения для детей подготовительной к школе группы «Что? Где? Когда?»

Пояснительная записка:

Представленный конспект интеллектуальной игры разработан для проведения с детьми 6-7 лет для работы в группе общеразвивающей направленности.

Цель игры – систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, культурного и безопасного поведения на улице, дорогах и в транспорте.

В ходе деятельности предусматриваются: задания, предполагающие использование демонстрационного материала (конверты с цифрами от 1 до 6, карточки с буквами «МЕДАЛЬ», песочные часы в 1 минуту, иллюстрации дорожных ситуаций, презентация по теме занятия, настенный игровой макет дороги, черный ящик, знаки дорожного движения: «Дети», «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Остановка общественного транспорта» и наличие раздаточного материала на каждого ребенка.

Конспект включает в себя 3 части: 1 - вводная часть (организационный момент, заинтересовывающее начало), 2 - основная часть (состоит из последовательно сменяющих друг друга игр и заданий, связанных одним сюжетом и целью); 3 - заключительная часть (обобщение, вручение медалей).

По ходу игры дети выполняют различные задания, которые организуются в разных зонах группового пространства. Участие в деятельности подводит детей к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения; способствует формированию навыков безопасного поведения на дорогах, улице, в транспорте и закреплению знаний о дорожных знаках – предупреждающих, запрещающих, информационно – указательных, воспитывает культуру поведения на улице и в общественном транспорте, умению работать в команде, сосредоточенность, умение договариваться.

Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, культурного и безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте.

Задачи:

Образовательные: подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения; продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах, улице, в транспорте; продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими, информационно – указательными.

Развивающие: развивать способность совместно заниматься выбранным делом, продолжать развивать зрительное и слуховое восприятие, словесно-логическое мышление, память, наблюдательность, умение предвидеть и разрешать опасную ситуацию, быть внимательным, сосредоточенным.

Воспитательные: воспитывать культуру поведения на улице, на дорогах и в общественном транспорте; воспитывать умение работать в команде, сосредоточенность, умение договариваться.

Речевые: активизировать в речи детей названия знаков дорожного движения.

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Физическое развитие.

Материал и оборудование:

Оборудование: ноутбук, проектор, экран проекционный, флешкарта, макет игрового поля, разделенный на 6 секторов.

Демонстрационный материал: конверты с цифрами от 1 до 6, карточки с буквами «МЕДАЛЬ», песочные часы в 1 минуту, иллюстрации дорожных ситуаций, презентация по теме занятия, настенный игровой макет дороги, черный ящик, знаки дорожного движения: «Дети», «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Остановка общественного транспорта».

Раздаточный материал: игра «Разложи правильно» (с предупреждающими, запрещающими, информационно - указательными знаками), медали «Лучшему знатоку правил дорожного движения».

Предшествующая работа: целевые прогулки на дорогу, наблюдение за машинами и пешеходами на улицах города, рассматривание книжных иллюстраций, чтение рассказов, заучивание стихов, отгадывание загадок по теме, совместное изготовление лепбука «Правила дорожного движения», просмотр мультфильмов из серии «Смешарики» по ПДД.

Методические приемы:

1. Организационный момент.
2. Заинтересовывающее начало (внесение флешкарты).
3. Показ видеообращения родителей.
4. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
 - 1 раунд «Разложи правильно»;
 - 2 раунд «Назовите правила поведения в общественном транспорте»;
 - 3 раунд «Отгадай загадки»;
5. Физкультминутка.
 - 4 раунд «Дорожные ситуации»;
 - 5 раунд «Блиц вопросы»;
 - 6 раунд и/у «Устрани ошибки в организации дорожного движения на данном участке дороги».
6. Подведение итогов деятельности. Награждение победителей.

Информационные ресурсы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 368 с.
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г.
3. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения – Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2008.
4. Дзюба П. П. Дидактическая копилка воспитателя детского сада. – М., Изд-во «Феникс», 2008.
5. Коган М. С. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками– «Сибирское университетское издательство», 2007.
6. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения – М., «Мозаика-синтез», 2009.

7. Шалаева Г. П. «Мои друзья дорожные знаки» - АСТ, 2009.
8. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М., «Сфера», 2010.
9. Интернет – ресурсы.

Ход игры:

1. Вводная часть.

Организационный момент.

(Воспитатель привлекает внимание детей).

Заинтересовывающее начало.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (Предполагаемый ответ детей - флешкарта.) Как вы думаете, для чего нужны флешкарты? (Предполагаемый ответ детей - *на флешкартах хранится разная электронная информация.*) Интересно, какая информация может храниться на этой флешкарте? (Предполагаемый ответ детей - *может быть на нее скачан мультфильм или компьютерная игра и т. д.*) Предлагаю вставить эту флешку в компьютер и посмотреть ее содержимое.

(Воспитатель вставляет флешку в ноутбук и обнаруживает видеописьмо от родителей воспитанников группы).

Слайд 1. «Здравствуйте, дорогие наши ребята! Совсем скоро вы попрощаетесь со своим любимым детским садом и пойдете в школу. Впереди вас ожидает много нового, интересного, неизведанного. Мы - ваши родители, очень переживаем за вашу безопасность, так как на дорогах города вас могут подстеречь разные опасности. Чтобы с вами не случилось беды и вы смогли быть уверенными в дорожных ситуациях, мы приглашаем вас принять участие в игре «Что? Где? Когда?», где вас ожидают разнообразные задания по безопасности на дороге. Надеемся, что вы справитесь с ними и в конце игры сможете получить заслуженную награду».

Воспитатель: Ну что, ребята, покажем нашим мамам и папам наши знания правил дорожной безопасности? Предлагаю познакомиться с правилами игры «Что? Где? Когда?». Вы - команда знатоков. Против вас играют ваши родители. В игре всего 6 раундов. За каждое правильно выполненное задание вы получите конверт с цифрой, который вам поможет в конце игры получить обещанную родителями награду. Вопросы обсуждаете всей командой, а отвечать будет один игрок. На обсуждение каждого вопроса вам дается 1 минута. Если ответ вам известен, вы можете ответить досрочно и сэкономить 1 минуту, которую сможете использовать при ответе на другой вопрос, в ответе на который у вас возникнут трудности. Я предлагаю знатокам занять свои места за игровым столом. **(Приложение 1).**

2. Основная часть.

(Дети рассказываются за игровым столом).

Воспитатель: Итак, начинаем нашу игру. Крутите барабан.

(Дети по очереди крутят барабан).

1 раунд. Стрелка указала на сектор № 5. Вопрос задает мама Лены Фоминой - Екатерина Владимировна. Внимание вопрос: "Уважаемые знатоки, разложите знаки дорожного движения по группам". **(Приложение 2).**

(Работа в парах).

Итак, минута пошла.

(Ставятся песочные часы на 1 минуту).

Ведущий: Закончилось время обсуждения, ваши ответы.

(Предполагаемые ответы детей: **к запрещающим знакам** относятся: «Движение пешеходам запрещено», «Движение запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Въезд запрещен», «Остановка запрещена», «Стоянка запрещена».

К предупреждающим знакам относятся: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Велосипедная дорожка», «Регулируемый перекресток», «Дорожные работы», «Дети», «Трамвайная дорога».

К информационно – указательным знакам относятся: «Пешеходный переход», «Место для стоянки», «Подземный переход», «Надземный переход», «Место для остановки трамвая», «Место для стоянки автобуса», «Жилая зона», «Конец жилой зоны».

Ведущий: Игроки отлично справились с заданием, счёт 1-0 в пользу знатоков и вам вручается первый конверт с цифрой 5.

(На поднос выкладывается конверт с цифрой 5).

Ведущий: 2 раунд. Сектор № 1. Вопрос задает мама Димы Алексеева Валентина Юрьевна. Внимание вопрос: «Уважаемые знатоки, назовите, пожалуйста, правила поведения в общественном транспорте». Если вопрос понятен, приступайте к обсуждению.

(Ставятся песочные часы на 1 минуту. Дети обсуждают вопрос в команде).

Ведущий: Минута прошла, кто хочет ответить на вопрос?

(Выслушиваем ответ знатоков).

(Предполагаемый ответ детей: *уступи место старшим; не прислоняйся к двери; держись за поручни; не ешь в транспорте; не мешай пассажирам выходить и заходить в транспортное средство; не разговаривай громко; не высовывайся из окна и т.д.*).

С заданием справились, счёт 2-0 в пользу знатоков и вам вручается следующий конверт с цифрой 1.

(На поднос выкладывается конверт с цифрой 1).

Ведущий: Игра продолжается. **3 раунд.** Стрелка барабана указала на сектор № 3. Перед вами черный ящик. **(Приложение 3).** Вопрос от мамы Полины Гавриловой Ирины Владимировны. Внимание на экран.

(На экране мама Полины Гавриловой).

Слайд № 2. Мама: Уважаемые знатоки, вам нужно угадать, какие знаки дорожного движения спрятаны в черном ящике? Для этого вам надо отгадать мои загадки.

Загадка №1.

Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете
В этом месте ходят дети! (Предполагаемый ответ детей – «Дети»).

Загадка №2.

Под этим знаком, как ни странно,
Все ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя.
Что за место здесь такое? (Предполагаемый ответ детей - «Остановка общественного транспорта»).

Загадка № 3.

На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы беды не знали
И по ним вперед шагали. (Предполагаемый ответ детей - «Пешеходный переход».)

Загадка №4.

Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут ...? (Предполагаемый ответ детей - «Подземный переход».)

Ведущий: Открываем черный ящик и достаем дорожные знаки: «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Пешеходный переход», «Подземный переход». Игроки безошибочно справились с заданием, счёт 3-0 в пользу знатоков и конверт с цифрой 3 оказывается на их подносе.

(На поднос выкладывается конверт с цифрой 3).

Ведущий: Продолжаем нашу игру. **4 раунд.** Крутим барабан. Сектор № 2. Я на правах ведущего ставлю физкультурную паузу.

(Физкультминутка).

Поработали, ребятки!
А теперь все на зарядку!
Влево, вправо повернитесь, (повороты туловища влево, вправо)
Наклонитесь, (наклон вперед, достаем пальцами рук носочки)
Поднимитесь, (выпрямляемся),
Руки вверх и руки вбок (руки вверх и на пояс)
И на месте прыг да скок! (прыжки на месте на двух ногах)
А теперь бежим вприпрыжку, (подскоки на месте)
Молодцы вы, ребяташки!
Замедляем, дети, шаг (замедленная ходьба на месте)
И на месте стой! Вот так! (Останавливаемся)

Ведущий: 4 раунд. Игра продолжается. Вопрос от мамы Степы Иванова Анны Николаевны: «Уважаемые знатоки, как нужно правильно себя вести в данных дорожных ситуациях?» (Приложение 4).

(Ставятся песочные часы на 1 минуту).
(Рассматривание иллюстраций дорожных ситуаций.)

Ситуация №1. Мальчик с девочкой катаются на роликах по проезжей части. Проезжая часть предназначена для движения транспортных средств, а ролики не являются транспортным средством. Дети подвергают опасности свою жизнь и других участников дорожного движения. Обратите внимание - дети катаются без специального защитного оборудования. (Предполагаемый ответ знатоков - *кататься на роликах можно во дворах, в специально отведённых местах, в парках, где нет запрещающих знаков. Нужно выбирать для катания наименее людные участки, внимательно относиться к другим пешеходам*).

Ситуация №2. Дети играют с мячом вблизи проезжей части. Мяч выкатывается на дорогу. Дети, не убедившись в отсутствии машин на дороге, выбегают на проезжую часть и чуть не попадают под машину. (Предполагаемый ответ знатоков - *нельзя играть вблизи проезжей части и выходить на проезжую часть, не убедившись, что на ней нет машин. Дети должны были дождаться, пока проедет автомобиль*).

Ситуация №3. Дети на противоположной стороне проезжей части увидели своего друга с мороженым в руках, но дорогу в этом месте можно переходить только по подземному переходу. Дети не захотели спуститься в подземный переход, а решили перебежать проезжую часть между машинами. (Предполагаемый ответ знатоков - *нельзя перебежать дорогу в неположенном месте*).

Ведущий: Молодцы ребята, вы правильно решили дорожные ситуации, счёт 4-0 в пользу знатоков. Следующий конверт с цифрой 4 оказывается на вашем подносе.

(На поднос выкладывается конверт с цифрой 2).

Предлагаю вернуться на свои места за игровым столом.

(Дети присаживаются на свои места за игровым столом).

Ведущий: Раунд 5. Крутите барабан. Стрелка остановилась на секторе № 4. Блиц – вопросы от папы Софьи Ивановой для каждого члена команды. Внимание, короткие вопросы - короткие ответы:

1). Сколько глаз у светофора? (У светофора 3 глаза.)

2). На какой сигнал светофора надо переходить улицу? (Улицу надо переходить на зеленый сигнал светофора.)

3). В каком месте нужно переходить улицу? (Улицу нужно переходить по пешеходному переходу.)

4). На какие части делится улица? (Улица делится на тротуар и проезжую часть.)

5). Для чего предназначена проезжая часть? (Проезжая часть предназначена для движения транспорта.)

6). Правило перевозки в автомобиле маленьких детей? (Маленьких детей нужно перевозить в автокреслах.)

Ведущий: Справились с заданием, поэтому очередной конверт оказывается в вашей копилке!

(На поднос выкладывается конверт с цифрой 4).

Ведущий: Раунд 6. Мама Виктории Мария Васильевна просит в течение 1 минуты устранить ошибки в организации дорожного движения на данном участке дороги. **(Приложение 5).**

(Ставятся песочные часы на 1 минуту. Дети исправляют ошибки в организации дорожного движения)

Ведущий: С заданием справились безошибочно! Следующий конверт с цифрой справедливо оказывается на вашем подносе.

(На поднос выкладывается конверт с цифрой 6).

Ведущий: Какие вы, ребята, молодцы! Справились со всеми заданиями своих родителей. Счет 6-0 в пользу знатоков! Игра подошла к концу и самое время узнать, какую награду приготовили вам ваши мамы и папы? Для этого каждому члену команды нужно взять с подноса по одному конверту и построиться в ряд, согласно порядковому счету от 1 до 6.

(Дети выстраиваются в ряд, согласно порядковому счету от 1 до 6.)

Теперь открываем свои конверты, достаем из них карточки и узнаем, какую награду вам приготовили ваши родители.

(Дети читают полученное слово - медаль).

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы! Вам вручаются медали «Лучшему знатоку правил дорожного движения». Молодцы! **(Приложение 6).**

(Вручение детям медалей).

Воспитатель: Ребята, я хочу вам пожелать успехов в школе и чтобы вы никогда не попадали в беду! Спасибо за работу!

Приложения.

Приложение 1. Макет игрового поля, разделенный на 6 секторов, конверты с цифрами от 1 до 6



Приложение № 2. Запрещающие, предупреждающие, информационно – указательные знаки.



Приложение № 3. Черный ящик. Знаки дорожного движения: «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Пешеходный переход», «Подземный переход».



Приложение № 4. Иллюстрации с дорожными ситуациями.



Приложение № 5. Настенный макет дороги к и/у «Устрани ошибки в организации дорожного движения на данном участке дороги».



Приложение № 6. Карточки с буквами. Медали «Юные знатоки дорожного движения».

