

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Ромашка»
п. Вурнары Чувашской Республики

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» п. Вурнары)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

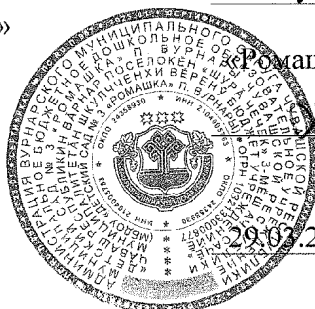
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка»
п. Вурнары
Протокол от 29.03.2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3

«Ромашка» п. Вурнары

И.А. Антонова



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 3 «Ромашка» п. Вурнары Чувашской Республики

за 2022 год

№ 1847 от 30.03.23

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Ромашка» п. Вурнары Чувашской Республики /МБДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» п. Вурнары/
Руководитель	Антонова Ирина Андреевна
Адрес организации	429220, Чувашская Республика, Вурнарский район, п. Вурнары, ул. Пионерская, д. 10
Телефон, факс	88(3537)2-51-56
Адрес электронной почты	vurn_det3@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Вурнарский муниципальный округ Чувашской Республики». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является администрация Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики.
Дата введения в эксплуатацию	1966
Лицензия	от 22 августа 2011 г. № ЛО35-01243-21/00246902

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ромашка» (далее – Детский сад) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест, 7 групп. Общая площадь здания 1197 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 952 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: 5-дневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, с 7.30 до 17.30 часов. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. 2 дежурные группы с 6.30. до 18.30 (12 часов). Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ «Детский сад №3 «Ромашка» является республиканской экспериментальной площадкой по программе «Социокультурные истоки» (Приказ Минобразования Чувашии от 14.02.2014 г. №203 «Об утверждении перечня образовательных учреждений, реализующих программу «Социокультурные истоки»).

В МБДОУ «Детский сад №3 «Ромашка» организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы:

1. МБОУ ДО «Дом детского творчества»
2. МБУ ДО «Вурнарская детская школа искусств»
3. Централизованная библиотечная система
4. МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа – ФСК «Рассвет»
5. МБУК «Централизованная клубная система»
6. МБОУ «Вурнарская СОШ №1 им. И.Н. Никифорова»
7. «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Минобразования Чувашии
8. МБНОУ «Центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи».

Все обширные связи с социальными институтами поселка позволяют расширить кругозор и укрепить имидж детского сада. Со всеми учреждениями велась активная работа по разным направлениям.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 «Ромашка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В детском саду реализуется инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020 г., коррекционная программа Н.Н. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016 г.

Детский сад посещает 143 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет, из них - 77 девочек, 66 мальчиков. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Комплектование групп:

- 1 Первая группа раннего возраста (от 1 до 2-х лет) - 15 детей;
- 2 Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3-х лет) –28 детей;
- 1 Младшая группа (от 3 до 4-х лет) - 26 детей;
- 1 Средняя группа (от 4 до 5-х лет) - 19 детей;
- 1 Старшая группа (от 5 до 6 лет) - 23 ребенка;
- 1 Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)- 32 ребенка.

Количество воспитанников за последние пять лет остается стабильным. Но ощущается спад рождаемости, в связи с чем увеличился охват детей раннего возраста начиная с 1 года.

Организация образовательного процесса строилась в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, с учетом режима на теплый и холодный периода года, а также с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- образовательной деятельности ;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Детского сада создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В целях эффективности воспитательной работы в МБДОУ «Детский саду №3 «Ромашка» по программе воспитания были созданы детско-взрослые сообщества:

- в младшей группе: «Малышкины книжки» (проведено мероприятие «В мире сказок»);
- в средней группе: «Юные инспекторы дорожного движения» (проведены мероприятия

«Светофор - наш друг», «Теремок на новый лад», «Юный инспектор дорожного движения», «Веселый светофор»);

- в старшей группе: «Спасатели МЧС» (проведено мероприятие с ВДПО «Юные пожарные»);

- в подготовительной к школе группе: «Юные волонтеры».

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2022 года.

В МБДОУ «Детский сад №3 «Ромашка» реализуется программа «Социокультурные истоки», которая направлена на формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. Нами создаются условия для первичной социализации ребенка в окружающем мире, для развития познавательной сферы ребенка, на основе формирования бережного и созидательного отношения к окружающему миру. Обеспечивается преемственность в работе Детского сада и МБОУ «Вурнарская СОШ №1». Работа по данной программе приносит свои плоды и позволяет сделать вывод о повышении уровня духовности и нравственности детей.

С целью формирования у дошкольников первоначальных представлений о финансовых категориях, воспитания бережного и экономного отношения детей к деньгам в ДОУ реализуется программа развития финансовой грамотности «Открытия Феечки Копеечки».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников МБДОУ «Детский сад №3 «Ромашка» на 31.12.2022г.

	Количество семей	143
Особенности семьи	Полные семьи	120
	Одинокие	13
	В разводе	9
	Вдовы	1
	Опекуны	1
	Многодетные	58
	Малообеспеченные	20
	Неблагополучные	1
	Беженцы	0
	Дети-инвалиды	0
	Родители-инвалиды	1
	Работает один родитель	47
	Работают оба родителя	87
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	115
	Живут с родителями	10
	Снимают	12
Образование	высшее	88
	н/высшее	6
	среднее	13
	с/спец.	120
	н/среднее	2
Социальный состав	интеллигенция	12
	рабочие	144
	служащие	26
	домохозяйки	19
	предприниматели	14
	безработные	16

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В детском саду работа с родителями ведется в соответствии с годовым планом. Все специалисты ДОУ включены в активное сотрудничество с родителями по совместному воспитанию и обучению детей и обеспечивают благоприятные условия пребывания детей в различных формах: родительский университет, анкетирование, праздники и развлечения, конкурсы, концерты и др.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В дальнейшем педагогический коллектив ДОУ планирует продолжить эффективное взаимодействие семьями воспитанников через оказание психолого- педагогической и методической помощи родителям (законным представителям). Необходимо уделить особое внимание выполнению программы воспитания в ДОУ с активным участием родительской общественности.

II. Оценка структуры и системы управления образовательной организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий Антонова Ирина Андреевна, образование высшее. Стаж педагогической работы – 32 год, в должности руководителя 12 лет. В 2022 году прошла переподготовку по программе «Кадровое делопроизводство». Заведующий действует без доверенности от имени Детского сада, распоряжается имуществом, утверждает штатное расписание, структуру Детского сада, планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - определение основных направлений развития Детского сада; - защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Детского сада и согласование нормативных правовых актов; - решение об осуществлении выплат стимулирующего характера; - содействие реализации деятельности Детского сада, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - определение направления образовательной деятельности Детского сада; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации, вопроса планирования образовательной деятельности Детского сада; - рассмотрение и принятие локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;

	- повышение квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – рассмотрение и принятие локальных актов Детского сада, принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесено к его компетенции; - избрание представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Детского сада; - утверждение коллективных требований к работодателю; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры для награждения работников из числа их работников Детского сада.

Вывод: По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг качества образовательной деятельности на конец учебного года (май 2022) позволил определить, что результаты качества освоения ООП по ДОУ составили -88%. Средний балл по ДОУ — 2,6 балла из 3.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты качества освоения воспитанниками ООП Детского сада в декабре 2022 года выглядят следующим образом:

Группы	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2 группа раннего возраста	2,2	1,8	1,7	2,0	2,6
Младшая группа	2,1	1,2	2,1	1,9	2,2
Средняя группа	2,7	2,7	2,7	2,5	2,9
Старшая группа	2,6	2,4	2,6	2,4	2,7
Подготовительная группа	2,8	2,7	2,8	2,8	2,8

Средний балл по ДОУ — 2,4 балла (80%) из 3.

Как видим, в середине учебного года результаты качества освоения воспитанниками ООП ДО оставляют желать лучшего, что является следствием низкой посещаемости детей в летне-осенний период. Для повышения показателей в течение года необходима кропотливая работа педагогов с каждым воспитанником.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Результаты участия воспитанников в конкурсах в 2022 году

Количество детей	Название конкурса
1 ребенок	1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Правила дорожного движения глазами детей», октябрь 2022г.
1 ребенок	1 место во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город», апрель 2022г.
1 ребенок	Диплом II степени в IV Всероссийском конкурсе «Гордость страны», Февраль 2022г.
1 ребенок	Диплом призера в Межрегиональном конкурсе «Финансовая грамотность молодежи», декабрь 2022г.
Группа -6 детей	Диплом 3 степени в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек», Апрель 2022г.
Группа - 9 детей	Диплом 3 степени в районном конкурсе «Праздник спортивного танца», Ноябрь 2022г.
1 ребенок	Диплом 1 степени на муниципальном этапе Республиканского конкурса "Лучшие на селе", 2022 г
Группа -13 детей	2 место на районном этапе конкурса-фестиваля «Хунав», апрель 2022 г.
Группа- 12 детей	Диплом лауреата 1 степени на районном телевизионном фестивале-конкурсе «Маленькие звездочки» в номинации «Танец», июнь 2022 г.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет— до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет— до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет— до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет— до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет— до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В Детском саду реализуется программа «За здоровьем- в детский сад!» В образовательной деятельности используют здоровьесберегающие технологии (гимнастика после сна, дыхательная гимнастика и др.), которые способствуют наиболее успешному развитию дошкольников.

Востребованность выпускников

В 2022 году количество выпускников составило 32 ребенка. Воспитанники подготовительной группы показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению по результатам психолого-педагогической диагностики: 3% с высоким уровнем, 64% с

достаточным уровнем и 23% со средним уровнем готовности к школе. С низким уровнем готовности 10%, что связано с трудностями речевого развития и психологической готовностью к обучению к школе.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов, выпускники Детского сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

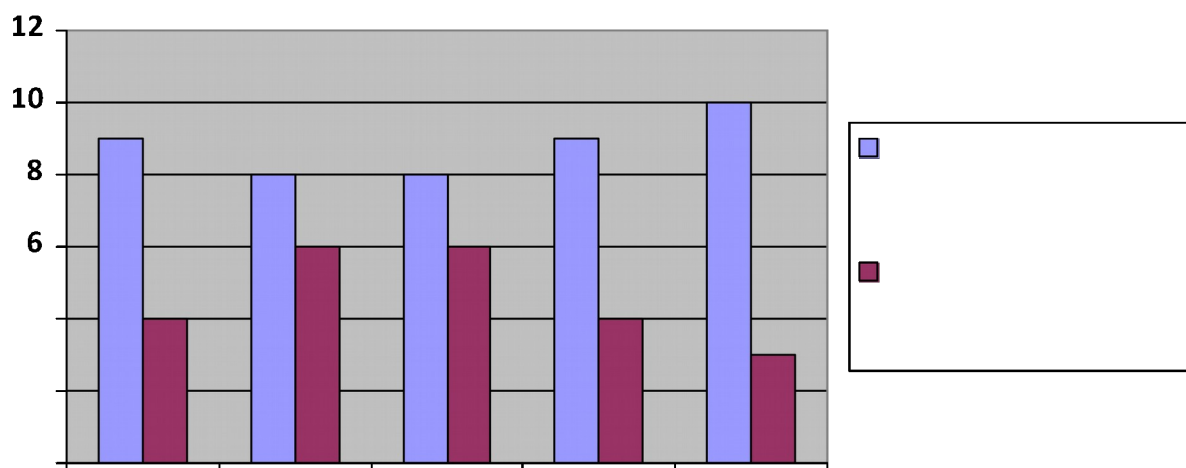
V. Оценка кадрового обеспечения

Штатным расписанием предусмотрено 16,31 педагогических единиц и 20,375 единиц на административно- хозяйственный персонал. Персоналом ДОУ укомплектовано на 100%. На конец 2022 года педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоял из 15 сотрудников, из них 10 воспитателей и 5 специалистов (старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог (внешний совместитель), учитель- логопед (внешний совместитель)). Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образование педагогов (без совместителей):

10 человек (77%) -высшее образование

3 человека (23 %) - среднее профессиональное образование



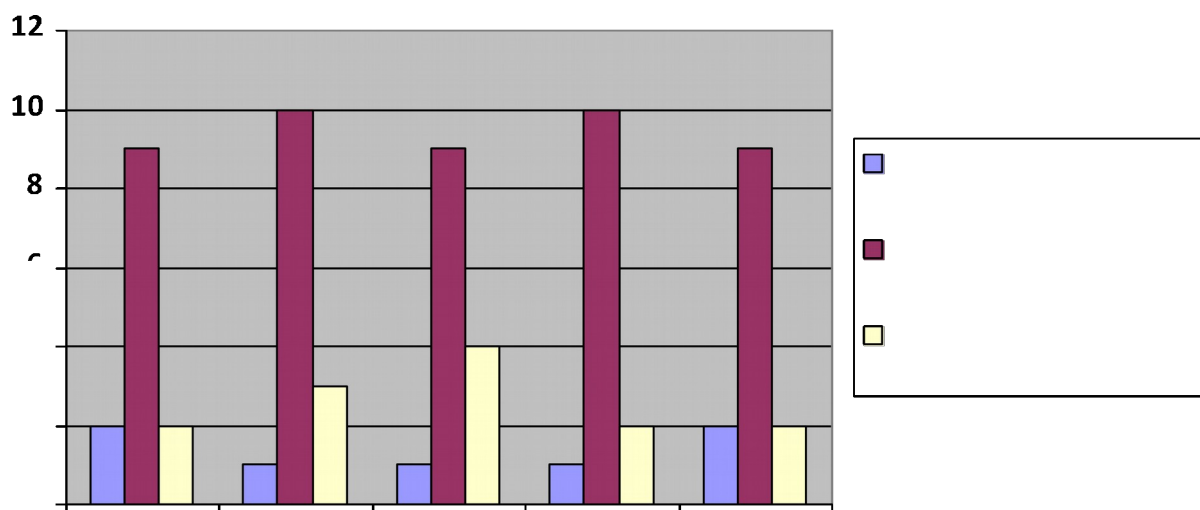
ГОД	Высшее образование (чел.)	Среднее специальное образование (чел.)
2018	9	4
2019	8	6
2020	8	6
2021	9	4
2022	10	3

Категорийность педагогов (без совместителей):

2 человека (15,4 %) - высшая квалификационная категория

9 человек (69,2%) - первая квалификационная категория

2 человек (15,4%) - не имеют квалификационной категории



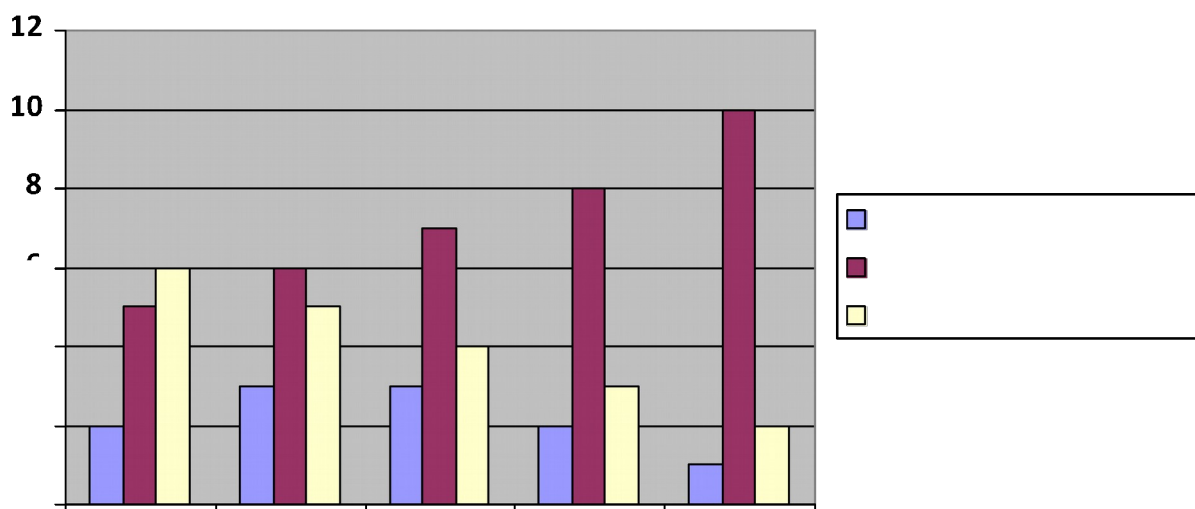
год	Высшая кв. категория (чел.)	I кв. категория (чел.)	Без категории (чел.)
2018	2	9	2
2019	1	10	3
2020	1	9	4
2021	1	10	2
2022	2	9	2

Стаж работы педагогов (без совместителей):

1 человека (7,6%) - педагогический стаж до 5 лет

10 человек (77 %) - педагогический стаж с 5 до 20 лет

2 человека (15,4 %) - педагогический стаж более 20 лет



год	До 5 лет (чел.)	от 5 – до 20 лет (чел.)	От 20 лет и более (чел.)
2018	2	5	6
2019	3	6	5
2020	3	7	4
2021	2	8	3
2022	1	10	2

Анализ уровня образования показал, что ситуация стабильная. В 2022 году прослеживается тенденция увеличения процента педагогов с высшим образованием. В учреждении на 01 сентября 2022 года 1 молодой специалист. Увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией - 2 педагога. Коллектив педагогов молодеет.

Самообразование:

За последние годы 100 % - прошли курсы повышения квалификации, а также профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС ДО. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации- 5 педагогических работников.

Педагоги МБДОУ систематически повышали квалификацию и педагогическое мастерство:

- участвовали в работе в районных методических объединениях, организовывали тренинги, участвовали в конкурсах различных уровней, посещали курсы повышения квалификации и семинары, занимались самообразованием.

Наиболее распространенной формой методической работы с активным включением педагогов в творческую деятельность и повышением творческого компонента в детском саду является проведение смотров – конкурсов.

Участие педагогов в конкурсах

Год/ Уровни	Всероссийский	региональный	Районный	Итого
2018	2	2	3	7
2019	9	4	1	14
2020	5	3	1	9
2021	10	9	1	20
2022	15	4	1	20

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий во время самоизоляции в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, WhatsApp.

Анализ кадровой политики в МБДОУ показал следующие моменты:

- отсутствие в организации сотрудников, уволенных за прогулы и иные нарушения;
- отсутствие текучести кадров (сотрудники увольняются только в связи с выходом на пенсию, переменой места жительства);
- уменьшение среднего возраста педагогических работников с 43 до 41 года. А коллектива с 45 до 43 лет;
- привлечение молодых специалистов (1 педагог), организация наставничества с молодыми и не имеющими опыта педагогами;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методической работы.

Ощущается нехватка специализированных кадров для своевременного оказания психолого-педагогической помощи детям и родителям. В 2022 году приняли в штат педагога- психолога, и ввели полную ставку старшего воспитателя. Что позволило повысить качество образования.

Вывод: Таким образом, учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимый образовательный ценз, готовыми к реализации инновационных проектов. В учреждении работают молодые специалисты и педагоги с большим опытом работы, а это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность, зрелость и опыт мудрости. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы. Приобрели комплект методических и наглядных пособий к Программе «От рождения до школы».

Администрация прилагает усилия для регулярного пополнения педагогического процесса новыми изданиями и пособиями. В дошкольном образовательном учреждении организована регулярная подписка на издания периодической печати: «Инструктор по физической культуре», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Ребёнок в детском саду», «Народная школа», «Добрая дорога детства». Педагоги дошкольного образовательного учреждения пользуются Интернет-ресурсами, что позволяет быстро и мобильно реагировать на новые современные требования к образовательной деятельности в учреждении. Педагоги активно делятся опытом в социальных сетях работников образования: Сообщество «Совет молодых педагогов», Сообщество «Ассоциация молодых педагогов ДОО Чувашии», Педагогическое сообщество "Ped-library.ru" и др. В 2022 году подписались на электронную систему «Образование», что позволило грамотно и своевременно знакомиться с изменениями в законодательстве, использовать их и внедрять в образовательный процесс, в кадровую и административно-хозяйственную работу.

Для оптимизации образовательного процесса в детском саду имеется специальное техническое оборудование (5 компьютеров, 4 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 2 принтера, 3 МФУ, ламинатор, аппаратура для фото и видео-съёмки), учебное и игровое оборудование, разнообразные наглядные пособия. 4 компьютера имеют доступ в Интернет электронный адрес (vurn_det3@rchuv.ru), web-сайт МБДОУ (<https://ds3-vurnar.edu21-test.cap.ru>), что дает возможность вести работу по внедрению в МБДОУ электронного документооборота. Информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, и МФУ. В МБДОУ созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса: мультимедийные презентации, дидактические материалы, технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году необходимо пополнить базу электронных учебников.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №3 «Ромашка» имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,8 м и вдоль него - зелеными насаждениями. Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, детские площадки, хозяйственная.

Территория Детского сада обустроена 7 игровыми детскими площадками с теньевыми навесами для детей, малыми формами для физического развития детей. Имеется спортивный комплекс «Здоровье». Для развития эстетического вкуса и познавательной деятельности дошкольников разбиты цветники, клумбы, которые придают неповторимый и индивидуальный стиль территории детского сада. Въезд на территорию асфальтирован.

Здание учреждения типовое 2-х этажное.

В Детском саду функционирует 7 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, спальное и туалетное помещение.

В Детском саду так же имеется:

- музыкально- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
- прачечная;
- пищеблок.

Состояние материально-технической базы Детского сада соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, эстетического и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Здание находится в удовлетворительном состоянии, помещения позволяют осуществлять разностороннее развитие детей.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная и антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

МБДОУ «Детский сад №3 «Ромашка» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения. ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт ПЧ-17.

Все группы и пост охраны оснащены средствами тревожной сигнализации (8 брелков) с выводом сигнала на пульт отдела охраны. Установлена система оповещения при эвакуации. Входные двери в детский сад оборудованы видеодомофоном с выводом во все группы. Раз в квартал проводились тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара и ЧС в соответствии с планом мероприятий.

Со всеми работниками учреждения систематически проводится проверка знаний по охране труда, инструктаж по охране жизни и здоровья детей в Детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной и антитеррористической безопасности и электробезопасности.

Главной целью по охране труда в Детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодный медосмотр сотрудников. С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников.

Медицинское обслуживание детей осуществляет «Бюджетное учреждение «Вурнарская центральная больница» Министерства здравоохранения и социального развития ЧР. Профилактические прививки, осмотры проводятся вовремя.

Общее санитарное состояние соответствует требованиям санитарных правил: питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы поддерживаются в норме, о чем свидетельствуют акты проверки управлением Роспотребнадзора.

В 2022 году медицинским персоналом была проведена работа по распределению детей по группам здоровья. В течение года в Детском саду были осмотрены дети такими специалистами, как: дерматолог, окулист, хирург, невропатолог и педиатр. Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки.

В связи с новой коронавирусной инфекцией в 2022 году в Детском саду продолжили проведение максимально профилактических мероприятий, а именно приобретены дезинфицирующие средства для рук и для дезинфекции помещений и оборудования, маски для защиты органов дыхания, рециркуляторы для обеззараживания воздуха, бесконтактные термометры. Все это позволило минимизировать риск распространения COVID-19 в учреждении и сократить риск массового заболевания сотрудников.

В 2022 году в Детском саду питание детей осуществлялось на основании примерного 10-ти дневного меню. В рацион питания включались все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Проводилась С – витаминизация 3-его блюда: лимонный напиток, аскорбиновая кислота. При приготовлении пищи использовалась йодированная соль. Вся необходимая документация велась в соответствии с санитарными правилами.

Для организации питания детский сад располагает помещениями пищеблока, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными контрактами. Хранение продуктов, качество питания соответствует санитарным нормам и правилам. Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности. Контроль качества питания осуществляют специалисты «Роспотребнадзора», администрация, бракеражная комиссия МБДОУ «Детский сад №3 «Ромашка», родительская общественность. Стоимость питания одного ребенка в день составила 116 рублей.

Ежегодно планируются мероприятия улучшающие состояние материально-технической базы учреждения. В 2022 году провели текущий ремонт овощехранилища, выполнили косметический ремонт всех помещений, заменили два теневого навеса для детей, частично отремонтировали кровлю здания.

Приобрели: игровое оборудование (бизиборды, столы с лего-конструктором), весы кухонные, миксер ручной, стулья детские, ноутбук, МФУ.

Требуются финансовые вливания для капитального ремонта детского сада, благоустройства территории, необходима замена 2 старых теневого навесов. Продолжает волновать необходимость благоустройства спортивной площадки со спортивным оборудованием для двигательной деятельности детей. Дошкольное учреждение имеет положительное заключение экспертизы на проведение капитального ремонта садика.

Отчет о расходовании денежных средств за присмотр и уход за детьми за 2022 г.

Поступление родительской платы – 2 059 345 руб.

Продукты питания – 2 106 255,96 руб.

Мягкий инвентарь, посуда: 27972 руб.

Моющие средства: – 49664,18 руб.

Финансовая деятельность Детского сада за 2022 г.

Поступило: 16 245 091,45 руб.

Израсходовано: 15 856 066,68 руб. 1 400 891,08 руб.

- из республиканского бюджета — 11 236 056,86 руб.

- внебюджетные средства — поступило 2 059 345,00 руб., израсходовано- 2 183 892 ,14 руб.

Ремонтные расходы (целевые) – 1 241 457,45 руб.

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен.

Вывод: Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется. Ежегодно выделяются финансовые средства на текущие ремонты помещений и территории, закупку оборудования, учебно-методических пособий, игрушек, мебели и т. д. Созданная предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении соответствует нормативно-правовому статусу, реализуемым программам, эстетическим и гигиеническим требованиям и безопасности. В 2023 году особое внимание следует уделить оснащению групп развивающим оборудованием, новой мебелью. Острой остается необходимость капитального ремонта здания и благоустройства территории.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 31.08.2017 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Мониторинг качества образовательной деятельности на конец учебного года (май 2022) позволил определить, что освоение программы по ДООУ составило -88%.

Мониторинг качества образовательной деятельности в декабре 2022 года показал, что уровень развития целевых ориентиров детского развития составил 80 % в пределах нормы. Это говорит о том, что в течение учебного года педагогам необходимо приложить максимум усилий, чтобы к концу учебного года уровень освоения образовательной программы составил более 90%.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья воспитанников Детского сада, который выявил рост заболеваемости в 2022 году ветряной оспой, вирусными инфекциями. Требуется профилактическая работа в данном направлении.

**Анализ заболеваемости и посещаемости детьми
МБДОУ «Детский сад №3 «Ромашка»**

№ п/п	Показатели	2018			2019			2020			2021			2022		
		все го	ранний возраст	Дошкольн ый возраст	все го	ранний возраст	Дошкольн ый возраст	все го	ранний возраст	Дошкольн ый возраст	все го	ранний возраст	Дошкольн ый возраст	все го	ранний возраст	Дошкольн ый возраст
1	Среднеспичный состав	151	28	123	151	34	117	149	34	118	146	41	105	143	43	100
2	Число пропусков детодней по болезни	444	69	375	462	161	301	400	107	293	262	99	163	402	194	208
3	Количество случаев заболеваний	69	23	46	60	38	22	74	21	53	63	17	46	171	39	132
4	Количество случаев на одного ребенка	0,46	0,8	0,37	0,4	1,1	0,2	0,5	0,6	0,4	0,4	0,4	0,4	1,2	0,9	1,3

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	2021 год	ранний возраст	дошкольный возраст	2022 год	ранний возраст	дошкольный возраст
Всего воспитанников	146	41	105	143	43	100
I	10	5	5	12	2	10
II	132	37	95	125	37	88
III	3	-	3	6	4	2
IV	-	-	-	-	-	-
V	1	-	1	-	-	-

Несчастных случаев за 2022 год не зарегистрировано.

В целях выявления профессиональных затруднений педагогов, определения направлений методической работы, провели анкетирование педагогов «Профессиональный стандарт педагога», которое выявило трудности по владению ИКТ-компетенциями, владению основными психологическими подходами: культурно-исторический, деятельностный, личностный, а также по выстраиванию партнерского взаимодействия с родителями воспитанников, по изучению современных тенденций дошкольного образования.

Детский сад осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Так, **результаты анкетирования родителей в 2022 году** выглядят следующим образом: Всего приняли участие 83% (121 человек) родителей (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек).

Вопросы	полностью удовлетворяет %	частично удовлетворяет %	совершенно не удовлетворяет %
Удовлетворяет ли Вас качество предоставления образовательных услуг в детском саду	98,3	1,6	0
Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду?	98,3	1,6	0
Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности детского сада, размещенной на официальном сайте в сети Интернет?	97,5	2,5	0
Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении образовательной и воспитательной программы?	99%	1%	0%
Удовлетворяет ли Вас компетентность и доброжелательность работников детского сада?»	100%	0%	0%

В целом проведенные исследования показали высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 94%. Но вместе с тем требования родителей обоснованны, они ждут от Детского сада более тесного взаимодействия и более высокого качества предоставления услуг.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ функционирует, проводится мониторинг по разным направлениям деятельности Детского сада, который охватывает всех участников образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования Детского сада, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ, которые остаются нерешенными из года в год.

К ним относятся:

1. Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп, территории, а именно отсутствие отдельной благоустроенной спортивной площадки, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
2. Необходимость капитального ремонта здания детского сада.
3. Необходимость перехода на единую Федеральную образовательную программу дошкольного образования.
4. Трудности педагогов в выборе и реализации актуальных тем самообразования.

Подводя итоги вышеизложенному, мы предполагаем скоординировать усилия на новый 2023 год по следующим направлениям:

1. Организовать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды детского сада, участка в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования, приобретению развивающего оборудования в группы.

2. Обеспечить разработку и реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
3. Продолжить методическую работу с педагогическими работниками по повышению их профессиональной компетентности в процессе самообразования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	143
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	143
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	143/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	143/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/ 77
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/ 77
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/23
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/23
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/ 84,6
1.8.1	Высшая	человек/%	2/15,4
1.8.2	Первая	человек/%	9/69,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	

	составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/7,6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/15,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/ 15,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 педагогический/ 11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да