


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад №14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №14 «Золушка»
Моргаушского муниципального округа
Протокол от «21» марта 2023г № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №14
«Золушка» Моргаушского муниципального
округа  Н.В.Иванова
Приказ № 30 о/д от «21» марта 2023 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа Чувашской
Республики
за 2022 год**

Отдел образования, молодежной политики,
физической культуры и спорта администрации
Моргаушского муниципального округа
Чувашской Республики

№ 946 «11» 03 2023 г.

д.Падаккасы

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (МБДОУ Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа)
Руководитель	Иванова Нелли Валериановна.
Адрес организации	429555, Чувашская Республики, Моргаушский район, деревня Падаккасы, ул. Школьная, д.2.
Телефон, факс	8(83541)60-1-02
Адрес электронной почты	det_sad_zolyshka14@mail.ru
Учредитель	Администрация Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1987
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: «02» февраля 2023г. 1. Статус лицензии Действует 2. Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01243-21/00246504 3. Дата предоставления лицензии: 18.05.2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Детский сад) представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное кирпичное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь всех помещений ДОУ – 1117,5 кв. м., Территория общей площадью 5396 кв. м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Выводы и рекомендации по разделу:

Вся нормативная и организационно - распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБДОУ Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 82 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

4 группы дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста.

- 2 группа раннего возраста «Ежики» – 13
- 1 группа раннего возраста «Цветочки» – 11,
- средняя группа «Дельфинята» – 13,
- старшая группа «Крепыши» – 17,
- старшая группа «Солнечная поляна» – 11,
- подготовительная к школе группа «Почемучки» – 17

Общее количество воспитанников 82 .

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	86,5 %
Неполная с матерью	9	10,9 %
Неполная с отцом	2	2,4

Оформлено опекуновство	0	-
------------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	12,19%
Два ребенка	32	39,02%
Три ребенка и более	40	48,78%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, познавательному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1. Художественное							
1.1	« В гостях у сказки»	Кружок	6-7 лет	5	5	-	-
1.2	Акварельки	Кружок	5-6 лет	5	5	-	-
2. Физкультурно-оздоровительное							
2.1	«Солнечные зайчики»	Кружок	5-6 лет	6	6	-	-
3. Познавательное							
3.1	Азбука дорожного движения	Кружок	5-6 лет	6	6	-	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные средства.

Коррекционно-логопедическая работа.

Всего за 2022 год логопедическое обследование прошли 40 детей.

	ТНР	ФНР	Прочие (ЗРР, заикание и т.п.)	Всего
Выявлено детей с нарушениями речи	-	15	-	15
Принято на коррекционные логопедические занятия	-	13	-	13
Выпущено	-	2	-	2
Оставлено для продолжения коррекционной работы	-	11	-	11

Работа учителя-логопеда строилась на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. №273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Конвенции о правах ребенка.
3. ФГОС дошкольного образования.
4. Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020г. "Р-75 "Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"
5. Основная Образовательная Программа дошкольного образовательного учреждения (ООП ДОО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского района ЧР
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б.Филичева, Г. В. Чиркина;
9. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.
10. Положение о логопедическом пункте ДОО;

За данный период были проведены следующие виды работ:

- Обследование детей, посещающих данное детское образовательное учреждение;
- Участие в заседаниях ПМПк, ознакомление с результатами обследования воспитателей и специалистов ДОО.
- Участие в работе консультативного пункта ДОО
- Заполнение индивидуальных речевых карт, подписание соглашений с родителями детей, принятых на коррекционные логопедические занятия;
- Сдача списков детей, принятых на коррекционные логопедические занятия, заведующему детского сада для утверждения;
- Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий;
- Ознакомление воспитателей со списками детей, принятых на коррекционные логопедические занятия;
- Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков;

- Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих логопедических занятий по формированию звуковой стороны речи, лексико-грамматических средств языка, по развитию связной речи;
- Проведение консультаций для воспитателей для всех возрастных групп;
- Проведение родительских собраний во всех возрастных группах и индивидуальных консультаций для родителей;
- обследование речи детей 4-7 лет;
- Подведение итогов работы за первую половину учебного года
- Сдача аналитического отчета о проделанной работе заведующему детского сада;
- Подготовка материалов для проведения логопедического обследования;

Логопедические занятия проводились согласно расписанию. В зависимости от конкретно поставленных задач, этапов коррекции проводились логопедические (коррекционные) занятия по формированию всех средств языка. В каждом занятии предусматривались этапы по закреплению правильного произношения отрабатываемого звука (на материале слогов, слов, предложений и текстов), развитию фонематического слуха, восприятия, слуховой памяти, овладению навыками элементарного анализа и синтеза. В I полугодии 2022-2023 учебного года осуществлялось консультирование педагогов и родителей по результатам логопедического обследования, проведенного в начале учебного года (первичная диагностика), в середине года (текущая диагностика, после периода коррекционной работы), по выбору наиболее эффективных путей обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями.

Проведены консультации для воспитателей следующих групп: подготовительной группы «Почемучки», старших группы «Солнечная поляна» и «Крепыши» по ознакомлению приемов педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков и по использованию логоритмических упражнений в режимных моментах группы. Была проведена консультация «Игровые приемы автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях». Начали разработку и внедрение проекта «Мы, играя, изучая, говорим...»

Выступила с докладом на родительском собрании в подготовительной группе «Почемучки» по теме «Логопедическая готовность к школе». По запросу родителей проводятся индивидуальные консультации по коррекционной работе с воспитанниками.

Были проведены мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди родителей.

В I полугодие 2022-2023 учебного года, прошла курсы повышения квалификации «Содержание и организация работы учителя-логопеда в образовательной организации» в объеме 72 часа на базе БУ ДПО ЧР «Чувашский институт образования» Минобразования Чувашии. Продолжаю работу по самообразованию. В октябре приняла участие в мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет». В этом 2022-2023 учебном году взяла работу по теме самообразования: «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушениями речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения». Повышение квалификации Ивановой К.И. на тему "Содержание и организация работы учителя-логопеда в образовательной организации", 72 часа

II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. <ul style="list-style-type: none"> • Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям). • Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний. • Рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Родительского комитета, по поручению руководителя ДОУ. • Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета. • Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С целью достижения эффективности освоения ООП ДО в ДОУ проводится работа, направленная на создание условий, обеспечивающих качество дошкольного образования. В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, используются разные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. В ДОУ созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области группы	Социально-коммуникативное развитие		речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие		Выполнение программы по группе
	октябрь %	апрель %	октябрь %	апрель %	октябрь %	апрель %	октябрь %	апрель %	октябрь %	апрель %	
2 группа раннего возраста «Ежики»	59	81	60	87	63	87	64	83	67	84	62,6% 84,4%
1 группа раннего возраста «Цветочки»	76	79	69	76	77	83	79	80	81	85	76,4% 80,6%
Средняя группа «Дельфинята»	75	84	72	89	69	84	76	87	69	86	72,2% 86%

Старшая группа «Солнечная поляна»	77	84	72	81	79	84	78	89	79	88	77% 85,2%
Старшая группа «Крепыши»	70	85	73	83	65	75	70	80	70	80	69,6% 80,6%
Подготовительная группа «Почемучки»	88	94	88	94	94	94	82	94	88	94	88% 94%
Процент по саду	74,1	84,5	72,4	83,2	74,5	84,5	74,8	85,5	75,7	86,2	79,7%

Выполнение программы за год - 79,7 %.

Вывод: возрастное развитие воспитанников ДОО соответствует норме. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрение в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,25 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,3 /1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:;

- высшую квалификационную категорию — музыкальный руководитель.
- Первую квалификационную категорию — воспитатель.

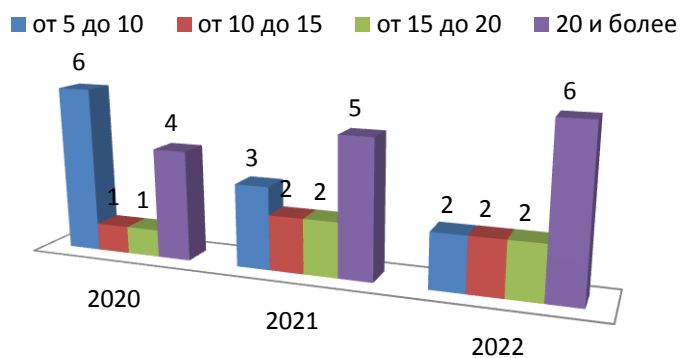
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 работника Детского сада, из них 3 педагога.

Ф.И.О	Должность	Форма повышения квалификации	Сроки
1.Шалтынова Татьяна Зиновьевна 2.Соколова Рена Дмитриевна 3.Столярова Ольга Николаевна	воспитатель	Организация образовательной деятельности на родном (чувашском языке) в дошкольных образовательных организациях. 108 часов	с 23.03.2022 по 15.04.2022

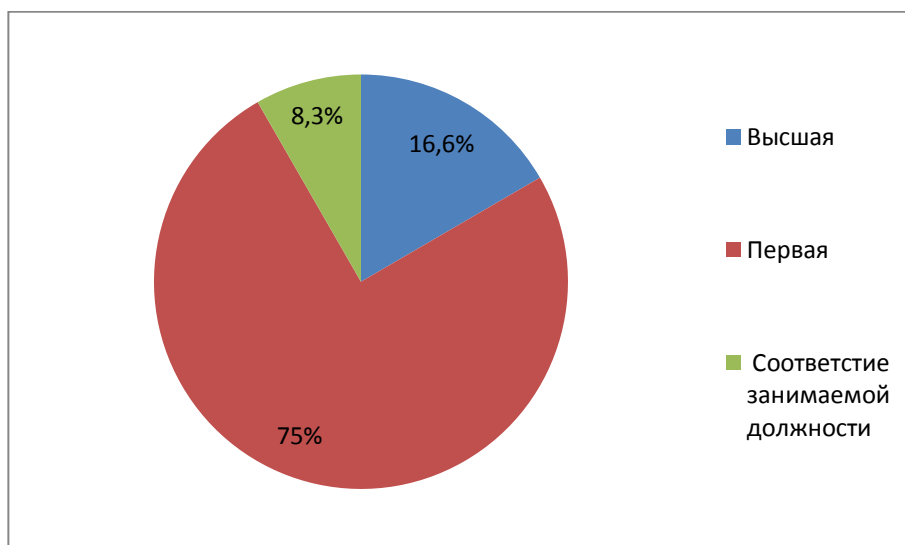
По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

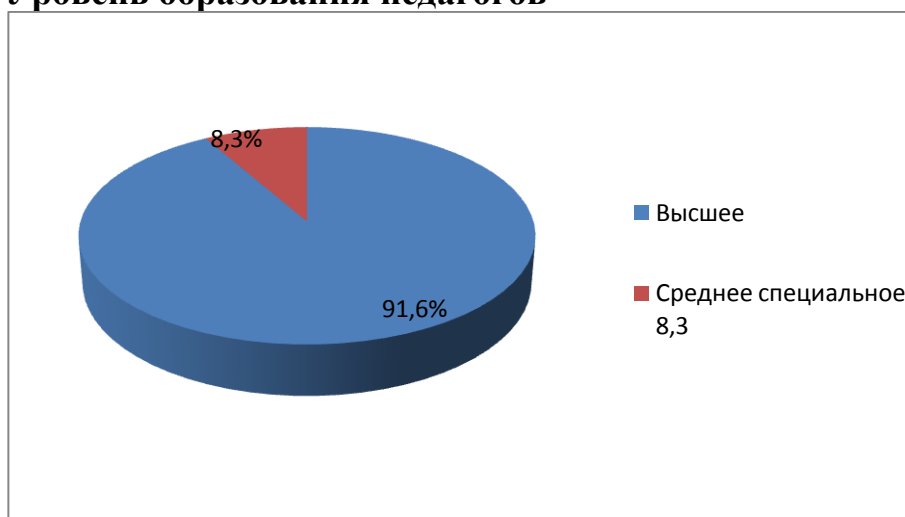
Стаж педагогических работников



Категорийность педагогов



Уровень образования педагогов



Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

- Диплом призера III степени межрегионального фестиваля творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану» («Вдохновение»), посвященном памяти академика РАО Г.Н. Волкова, - Чебоксары, 26.10.2022г. (БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР)
- Диплом лауреата Республиканского конкурса педагогических идей работников дошкольного образования ко дню чувашского языка «Родной язык – язык для сердца» номинация: «Лучшая инсценировка на чувашском языке»;
- Диплом победителя 3 степени II Республиканского конкурса «Родной язык – язык для сердца» в номинации «Лучшая дидактическая игра на чувашском языке»; Диплом Лауреат 1 степени Республиканского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: оформление групп. «Предметно- пространственная среда.»;
- Диплом победителя 1 степени VI Межрегионального конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» Направление: Эколого-познавательное развитие детей дошкольного возраста номинации: «Лучшая презентация»;
- Диплом победителя 3 степени II Республиканского конкурса «Родной язык – язык для сердца» в номинации «Лучшая дидактическая игра на чувашском языке»;
- Сказка «Гилёпе автан» в номинации «Лучшая инсценировка на чувашском языке» - лауреат в республиканском конкурсе педагогических идей работников дошкольного образования ко дню чувашского языка «Родной язык – язык для сердца», ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я.Яковлева»;
- Диплом лауреата 2 степени в номинации театральное искусство 3 международный конкурс «О тебе моя Чувашия»;
- Диплом 3 степени всероссийского конкурса презентаций и методических материалов для учителей и школьников, воспитателей и дошкольников с международным участием «Открытые ладони – весна 2022»;
- Победитель конкурса видеороликов и анимационных фильмов на чувашском языке «Оживляем книжные страницы»;
- Первое место Всероссийский профессиональный конкурс педагогов ДОО «Развивающая среда в ДООУ-2022»;
- Диплом 2 степени –призер Всероссийского фестиваля-конкурса литературно-музыкальных композиций - Истоки Великой Победы;
- Победитель республиканского конкурса видеороликов «Юмах патенче ханара»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня и направленности:

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Наименование конкурса, место
1.	Федотова Ксения	Грамота 3 место на конкурсе новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками», 18.01.2022г. (Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района ЧР) Руководитель – Соколова Рена Дмитриевна

2.	Капустина Злата	Грамота 1 место на конкурсе новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками», 18.01.2022г. (Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района ЧР) Руководитель – Соколова Рена Дмитриевна
3	Ильдюхина Агата	Диплом 1 место на районном фотоконкурсе «Арт-ракурс», - с. Моргауши, 24.02.2022г. (Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района ЧР) Руководитель – Соколова Рена Дмитриевна
4	Федотова Ксения	Диплом II место на районном фотоконкурсе «Арт-ракурс», - с. Моргауши, 24.02.2022г. (Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района ЧР) Руководитель – Соколова Рена Дмитриевна
5	Худякова Анастасия	Диплом III место на районном фотоконкурсе «Арт-ракурс», - с. Моргауши, 24.02.2022г. (Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района ЧР) Руководитель – Соколова Рена Дмитриевна
6	Театральная группа «Хаваслӑх»	Диплом 3 место на районном этапе конкурс-фестиваля «Хунав», с. Моргауши, апрель 2022г. (Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района ЧР) Руководитель – Соколова Рена Дмитриевна
7	Ильдюхина Агата	Лауреат 1 степени открытого конкурса «Осенних красок хоровод» в номинации «Чудо – овощ, чудо - фрукт», октябрь 2022г. (МБУК «ЦКС» Моргаушского района ЧР) Руководитель – Соколова Рена Дмитриевна
8	Ильдюхина Агата	Лауреат 3 степени открытого конкурса «Осенних красок хоровод» в номинации «Богат огород – заповей народ», октябрь 2022г. (МБУК «ЦКС» Моргаушского района ЧР) Руководитель – Соколова Рена Дмитриевна
9	Данилов Арсений	Лауреат 3 степени открытого конкурса «Осенних красок хоровод» в номинации «Чудо – овощ, чудо - фрукт», октябрь 2022г. (МБУК «ЦКС» Моргаушского района ЧР) Руководитель – Соколова Рена Дмитриевна
10	Ильдюхина Агата	Лауреат 1 степени республиканского конкурса художественного слова «Живи и процветай, родной язык» в номинации: «Художественное чтение» - г. Чебоксары, 2022г. (ДК «Салют»). Руководитель – Соколова Рена Дмитриевна
11	Сорокина Анна	3 место в республиканском творческом конкурсе «Мой любимый сказочный герой», 18.10.2022г. (ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минообразования Чувашии) Руководитель – Соколова Рена Дмитриевна
12	Казамбаев Елисей	Диплом 1 степени за участие в мероприятии Международный творческий конкурс «Зимующие птицы», 22.01.2022г. - п. Дубовое, (ООО «Совушка») Руководитель – Соколова Рена Дмитриевна
13	Казамбаев Елисей	Диплом 1 степени за участие в мероприятии Международный творческий конкурс «Совушка-Сова», 27.01.2022г. - п. Дубовое, (ООО «Совушка») Руководитель – Соколова Рена Дмитриевна
14	Столярова София	Диплом, 2место «Просто космос» 14.04.2022

Информация о достижениях ДОУ

№п/п	Наименование конкурса, место
1.	Диплом 1 место в районном конкурсе цветов и цветочных композиций на конференции педагогических работников Моргаушского района Чувашской Республики
2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии-2022» в номинации «Лучший детский сад этнокультурной направленности развития детей» 2 место
3	Грамота «За создание модели озеленения и благоустройства территории с учетом нового подхода к цветочно-декоративному оформлению, улучшению экологического состояния ближайшего окружения»
4	Призер республиканского конкурса «Лучшая методическая служба-2022», в номинации «Лучшая методическая служба-2022»
5	Диплом за большой вклад в реализацию мероприятий Года выдающихся земляков

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году для улучшения материально – технической базы выполнено:

- заменен линолеум и плитка в первой группе раннего возраста;
 - Косметический ремонт коридоров и лестничных маршей (I, II этаж здания);
 - Косметический ремонт в каждой возрастной группе (ремонт покраска стен, пола, мебели);
 - Ремонт малых архитектурных форм на детских прогулочных площадках каждой группы,
 - Приобретены игрушки, ноутбук ,
- Сшито и отремонтировано:
- Сшиты чувашские костюмы для педагогов, карнавальные костюмы для детских утренников и других мероприятий, а также чехлы для песочниц.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно – образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля – оптимизация и координация работы всего детского сада для обеспечения качества образовательного процесса, через эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический мониторинг;
- скрининг – контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с заведующего, проходит через все уровни и направлен на следующие объекты: -охрана и укрепление здоровья детей;

- питание детей;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- воспитательно - образовательный процесс взаимодействие с социумом;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни детей;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива, педагогических советах, родительских собраниях. Периодически изучается потребность родителей в образовательных услугах, уровень удовлетворенности работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. С целью информирования родителей о деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды в групповых приемных, в здании ДОУ, на территории и на прогулочных участках. Проводятся совместные праздники, развлечения, сотрудники и дети принимали активное участие в акциях, проводимых в районе: месячник дорожной безопасности, военно-патриотический, различные акции по безопасности «Внимание – дети!», «Урок безопасности в сети Интернет», «Декада дорожной безопасности», «Неделя родного языка», «Неделя финансовой грамотности»и т.д.

. Все мероприятия проводимые в детском саду были освещены на сайте детского сада.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022

году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО. По результатам анкетирования 93% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом. Вывод. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебновоспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о: * мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; * грамотной организации образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	82
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	58
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		82 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ	человек	

от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (16,6%)
первой		(75 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (16,6%)
больше 30 лет		4 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8,33%)
от 55 лет		1 (8,33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	12 (100%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/7,25
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,97
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	300
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ деятельности за 2022 год показал стабильный уровень функционирования ДОУ.

В 2023 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательно - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Планы развития:

1. Увеличить количество детодней за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.
3. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.
4. Участвовать в конкурсах различного уровня с целью получения грантовой поддержки лучшим педагогам и улучшения развивающей предметно-пространственной среды Детского сада.
5. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях Детского сада.
6. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.