

РАССМОТРЕНА
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №12» г. Канаш
протокол №4 от 30.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №12»
г. Канаш
_____/В.А. Корытникова/
Приказ от 30 марта 2023 г. № 40

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 12 » города
Канаш Чувашской Республики за 2022год**

Направлен МКУ «Отдел образования и
молодежной политики администрации
города Канаш Чувашской Республики»
исх №8 от 28.03.2023

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» города Канаш Чувашской Республики (далее – ДООУ) расположено в западном районе города Канаш. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1268 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов; режим работы групп – с 7.00 до 17:30.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» города Канаш Чувашской Республики (МБДОУ Детский сад № 12)г. Канаш)
Руководитель	Корытникова Валентина Алексеевна
Адрес организации	429333, Чувашская Республика, г. Канаш, ул. Пролетарская, дом 19
Телефон, факс	(883533) 4-25-18
Адрес электронной почты	gkan_ds12@cap.ru
Учредитель	муниципальное образование город Канаш
Дата создания	16.12.1976 г.
Лицензия	РО № 688 Регистрационный номер серия 21Л01 №0000520 от 15 апреля 2016 года, срок действия – бессрочно
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» г. Канаш (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1268 кв. м.

Общее количество воспитанников на конец года – 108 человека.

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020г №32; зарегистрированным в Минюсте России 11.11.2020г. №60833). Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 13 детей
- 1 младшая группа — по 18 ребенка;
- 1 средняя группа — 21 детей;
- 1 старшая группа — 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 29 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад №12» г. Канаш, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и с учетом изменений от первого марта 2023г.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «Детский сад №12» г. Канаш и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица.

Детский сад посещают 108 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» города Канаш Чувашской Республики, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» города Канаш Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 12» г. Канаш;
- Годовой план работы учреждения; – Программа развития учреждения;
- Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договор о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовой договор с руководителем учреждения;
- Коллективный договор и др.

Образовательная деятельность строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОО осуществляется по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста: в раннем возрасте предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности: - для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал), изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Применение форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

В 2022 году в рамках реализации ООП ДО в образовательном процессе применялись формы, способы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОО, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Современные технологии, применяемые в ДОО

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми
- Технологии проектной деятельности
- Технологии исследовательской деятельности
- Технологии познавательно-исследовательской деятельности
- Информационно- коммуникативные технологии

- Здоровьесберегающие технологии
- Технологии проблемного обучения
- Игровые технологии
- Технологии продуктивной деятельности

Оценка здоровьесберегающей деятельности

Большое внимание уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Мы продолжили применять ряд средств и методов, доступных для педагогов ДОУ. Прежде всего, это индивидуальные беседы с ребенком, которые требуют предварительной подготовки и сценария, которые должны проводиться без свидетелей, с чувствами доверия и симпатии к переживаниям ребенка. Эффективным средством являлись игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывали сюжетно-ролевые, игры-драматизации, и особенно режиссерские игры. Они имели наибольший эффект в комплексе с музыкальным сопровождением, прежде всего классической, которая, как доказано в последние годы, может оказывать выраженное психоэмоциональное оздоровительное влияние на дошкольников. Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением. В образовательном процессе ДОУ регулярно применялись здоровьесберегающие технологии, что положительно сказалось на укреплении иммунитета у детей, улучшении сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни проводилось через:

- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение художественной литературы, досуги);
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков; - Воспитание интереса и любви к физической активности.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное 10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Организация коррекционной - развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В группах комбинированной направленности осуществляется квалифицированная коррекция речевых нарушений и дошкольное образование детей в соответствии с адаптированными образовательными программами на каждого воспитанника, разрабатываемыми на основе основной образовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Целью организации групп комбинированной направленности в дошкольном образовательном учреждении было создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

Основными задачами групп комбинированной направленности являлись следующие:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развития лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- активизация познавательной деятельности детей;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;

- сохранение и укрепление здоровья;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, их родителей;
- формирование у детей общей культуры;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающая работа строилась с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого – педагогической комиссии.

В группах существовали две программы для ребенка с ОВЗ адаптированная образовательная программа с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию и для остальных детей группы основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Система воспитательной работы в ДООУ неразрывно связана с реализацией Образовательной программы в ДООУ. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

- физическое развитие: воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья;
- социально-коммуникативное развитие: воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- художественно-эстетическое развитие: воспитание эстетического отношение к миру средствами искусства;
- познавательное развитие: нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- речевое развитие: воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью.

В дошкольном учреждении реализуются дополнительные программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы.

В образовательном учреждении ежегодно составляется социальный паспорт семей ДООУ, выявляются неблагополучные семьи, семьи «группы риска».

В начале учебного года с родителями воспитанников проведено тестирование «Социальный портрет семьи», результаты которого показали следующее: В образовательном учреждении ежегодно составляется социальный паспорт семей ДООУ, выявляются неблагополучные семьи, семьи «группы риска».

В начале учебного года с родителями воспитанников проведено тестирование «Социальный портрет семьи», результаты которого показали следующее: Оценка родительского состава семей 2021 года: Всего опрошено – 108 семей.

Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников регулируется Договором между дошкольным и образовательным учреждением и родителями (законными представителями). Для обеспечения доступности, открытости информации о ситуации в ДООУ, привлечению родительской общественности в жизнь образовательного учреждения педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- информационные стенды в группах, холле ДООУ;
- ведение сайта ДООУ;
- привлечение к участию в конкурсах, выставках;
- проведение групповых и общих родительских собраний;
- проведение совместных с родителями досугов, праздников.

Характеристика семей по составу и характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	86%
Неполная с матерью	13	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	13%
Два ребенка	46	43%
Три ребенка и более	48	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022г.

Образовательное учреждение имеет свой персональный сайт, который соответствует требованиям постановления Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Сайт учреждения содержит страницы для родителей, для педагогов, информационные ссылки. Сайт обеспечивает непосредственный выход на интернет ресурсы организации образования. Результатом эффективности деятельности детского сада является удовлетворенность родителей количеством и качеством образовательных услуг, степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность .

С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс, коллектив ДОУ на протяжении последних лет использует формы работы, наиболее удовлетворяющие запросы родителей. Наиболее востребованы родителями, интересны и полезны им (по мнению самих же родителей), практико-ориентированные и совместные с детьми мероприятия, такие как экологические акции, спортивные, музыкальные праздники и развлечения, тематические встречи, выставки совместного творчества. Сложившаяся система традиционных и интерактивных форм работы обеспечивает массовое вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Дополнительное образование

С июня 2021 года Минпросвещения реализует отдельную программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

В 2022 учебном году в Детском саду работали 7 кружков по направлениям:

1) художественно-эстетическое и социально-педагогическое.

В дополнительном образовании было задействовано 36 воспитанников , 33 %.

Педагоги оказывают содействие получению дополнительного образования воспитанниками через систему кружков, секций, организуемых в учреждении. Дети посещают кружки по выбору и с согласия родителей, но не более двух кружков. Деятельность дополнительных услуг ДОУ, по результатам анкетирования родителей, полностью удовлетворяет потребителей, обеспечивая продуктивную организацию свободного времени детей. Так, анализ анкет родителей в 2022 года, показал, что 90% опрошенных родителей устраивает качество дополнительных услуг, предоставляемых ДОУ. Квалификацией специалистов и уровнем их профессионализма довольны 99% опрошенных. Результатом деятельности

дополнительного образования ДОО является участие воспитанников в конкурсах разного уровня. Дополнительное образование является бесплатным для родителей. Финансирование осуществляется местным бюджетом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 12» г. Канаш

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему финансового управления организацией. С сентября 2023 года планируем апробировать функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы Количество 3%	норма Количество 95%	Ниже нормы Количество 2%
Качество освоения образовательных областей	Выше нормы Количество 3%	норма Количество 95%	Ниже нормы Количество 2%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами просмотр и анализ видеофильмов Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности, создание макетов.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

	<p>выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ видеофильмов, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера.</p>	
Речевое развитие	<p>Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра Чтение, беседа, рассуждение, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра</p>	<p>Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др Рассматривание, наблюдение, игра экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация. Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами просмотр и анализ видеофильмов.</p>	<p>Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны</p>
Физическое развитие	<p>Спортивные мероприятия Игровая беседа с элементами движений, игра, утренняя гимнастика, интегративная деятельность, упражнения, ситуативный разговор, беседа, рассказ, чтение, проблемная ситуация Физкультурное занятие, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, интегративная деятельность, контроль- диагностическая деятельность, спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания, совместная деятельность взрослого и детей математического характера, проблемная ситуация</p>	<p>Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно</p>

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад не поступило ни одного воспитанника, ранее проживавших на территории Украины.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников Детского сада, из них 9 педагогов.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

муниципальном этапе конкурса «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА», воспитатель Гаврилова В.Р. ;
В Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2023» в г. Канаш в образовательной организации МБДОУ «Детский сад №12» г. Канаш 9 февраля 2023г. Всего приняло участие __46 человек, из них: воспитанники_37, воспитателей 9;

13 марта 2023 года в спортзале спортшколы «Локомотив» состоялись городские соревнования «Веселые старты» среди работников образовательных организаций; И наш детский сад не остался в стороне, педагоги Васильева К. В., Волкова А. А., Иноземцева В. Н., Николаева Н. А., Способ А. В., Яблочкина О. И. приняли активное участие в этих соревнованиях и заняли почетное третье место;

Наш детский сад не остался в стороне и принял участие в МАКУЛАТУРНОМ БАТЛЕ Средства от сдачи макулатуры пошли на закупку необходимого оборудования и товаров мобилизованным ребятам;

20 февраля в городском Дворце культуры состоялось торжественное открытие Года педагога и наставника. Активное участие в этом мероприятии приняла музыкальный руководитель нашего детского сада Николаева Н.А. в составе сводного учительского хора под руководством Лианы Анатольевны Андреевой. Трепетно исполнили песню "Мы любим вас учителя";

Воспитанницы подготовительной к школе группы №2 участвовали в городском фестивале солдатской песни "Дорогами Афгана" посвященный дню вывода советских войск из Афганистана и дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Исполнили песню "Самая любимая Родина моя";

Корнилов Константин, воспитанник подготовительной к школе группы №2 участвовал в флешмоб [#Чувашские Защитники](#);

Детский сад №12 присоединился к акции в поддержку участников СВО «Свеча надежды».

Васильева Полина, воспитанница подготовительной к школе группы, заняла 2 место в выставке декоративно - прикладного творчества Асамла тери тенчи" в номинации "Чувашская вышивка".

Васильева Елизавета, воспитанница младшей группы приняла участие в онлайн - конкурсе рисунков "Все мы разные, все мы равные", приуроченном ко Дню народного единства.

Воспитанники старшей группы , учувствовали во ВСЕРОССИЙСКОМ УРОКЕ «Эколята – молодые защитники природы»

Воспитанники МБДОУ "Детский сад №12" г. Канаш, участвовали в республиканской акции "Подари платок солдату", инициированной Чувашским национальным музеем и Союзом женщин Чувашии.

Воспитанники участвовали во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный к 90-летию со дня образования гражданской обороны Российской Федерации, с участием Грачев А.Е. сотрудник ПСЧ № 15 ФГКУ "

Планируется принять в штат учителя-психолога в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Заявлений работников по итогам 2022 года не поступало. Разработали и утвердили план мероприятий по устранению

рисковым мест рабочего процесса, а именно: модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком; заменить настил во входной группе на нескользкий;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось принтером;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 5;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

процедурный кабинет — 1;

изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат. Провели

переоформление кабинета «Чувашская изба».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Учреждение дооснастило помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 12.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили Три новых холодильника, в горячем цеху жарочный шкаф, электроплиту, хлеборезку, тестомешалку, электроовощерезку. А также установили новые производственные столы, шкаф для хлеба, стеллажи, моечные, электросушилки для рук.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных низкой посещаемостью.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ВЫВОД: ДОО создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите

является создание в ДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в плане повышения уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному повышению педагогических компетенций и самообразованию.

Реализуется Положение об использовании государственных символов, которые определяет порядок использования (установления, размещения) Государственного флага Российской Федерации, Государственного герба Российской Федерации, а также исполнения Государственного гимна Российской Федерации в ДОУ.

В ДОУ нет семей участников спецоперации. В 2022 году в детский сад не поступило воспитанники, ранее проживавших на территории Украины.

Программ имеется необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.

ДОУ участник всероссийской акции Движения «Сделаем вместе» и др.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

МБДОУ «Детский сад № 12» г.Канаш

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	108 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (22 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек /3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/73%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	5 /56/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	1/11%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/86%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9/108
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1268 кв.м./ 5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заместителю главы по социальным вопросам-
начальнику МКУ «Отдела образования и
молодежной политики города Канаш чувашской Республики»
Сурковой Н.В.
заведующий МБДОУ «Детский сад №12» г. Канаш
Корытниковой В.А.

Сопроводительное письмо.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» города Канаш Чувашской Республики направляет Вам для рассмотрения Отчет о результатах самообследования образовательной организации по состоянию на 30.03.2023г.

заведующий МБДОУ «Детский сад №12» г. Канаш _____ Корытникова В.А.