

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Долгоостровская средняя общеобразовательная школа »
Батыревского района Чувашской Республики**

Согласовано
решением педагогического совета
протокол № 8 от «21» декабря 2021 г.

Рассмотрено на заседании
управляющего совета школы,
протокол № 8 от «21» декабря 2021г.

Утверждено приказом директора МБОУ
«Долгоостровская СОШ » Батыревского района
Чувашской Республики
№ 2-р от «11» января 2022 г.

Положение

об учете мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в МБОУ «Долгоостровская СОШ » Батыревского района Чувашской Республики

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, для оказания содействия школе в деле развития и воспитания обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава Школы;
- Положения о Родительском комитете МБОУ «Долгоостровская СОШ » Батыревского района Чувашской Республики.

1.3. Любые локальные нормативные акты, принимаемые в Школе, не должны нарушать права обучающихся, установленные законодательством Российской Федерации, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

1.4. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой создается Комитет родителей, в полномочия которого входит рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся .

1.5. Основные понятия и термины, используемые в настоящем Положении:

Локальный нормативный акт - нормативное предписание, принятое на уровне общеобразовательного учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;
Обучающийся (учащийся) - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов с Родительским комитетом

2.1. Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его уставом.

2.2. Школа разрабатывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между общеобразовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др.

2.3. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся по сравнению с установленным законодательством об образовании, либо принятые с нарушением установленного законодательством порядка, не применяются и подлежат отмене общеобразовательным учреждением.

2.4. Проекты локальных нормативных актов, затрагивающие законные интересы обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся могут разрабатываться по следующим направлениям

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- создание необходимых условий для организации питания обучающихся;
- создание условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом;

- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка основных образовательных программ по уровням общего образования в части, разрабатываемой участниками образовательных отношений;
- обеспечение реализации в полном объеме основных образовательных программ и учебных планов по уровням общего образования;
- соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям;
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;
- соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и др.

2.7. Проект локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и их родителей (законных представителей), направляется директором школы или уполномоченным им лицом председателю Родительского комитета с сопроводительным письмом (Приложение 1).

2.4. С целью получения квалифицированной помощи Родительский комитет может привлекать юристов из числа родителей.

2.5. В своей работе Родительский комитет руководствуется действующими законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики в сфере образования, уставом школы.

2.6. Решение Родительского комитета принимается по результатам обсуждения ситуации, когда каждый присутствующий на заседании член Родительского комитета высказывает свою точку зрения по рассматриваемому делу.

2.7. По итогам обсуждения проводится открытое голосование, результат которого определяется большинством голосов.

2.8. Родительский комитет не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта локального нормативного акта направляет директору школы мнение по проекту в письменной форме (Приложение 2). В случае выявления пунктов, нарушающих права и законные интересы обучающихся, в проект локального нормативного акта вносятся соответствующие предложения и изменения.

В случае, если мнение Родительского комитета не поступило в указанный срок, директор имеет право утвердить локальный нормативный акт приказом по школе.

2.9. В случае, если мнение Родительского комитета не содержит согласия с проектом локального нормативного акта либо содержит предложение по его совершенствованию, руководство школы может согласиться с ним либо обязано в течение семи рабочих дней после получения мнения провести дополнительные консультации с Родительским комитетом в целях достижения взаимоприемлемого решения.

3. Права и обязанности директора школы и родителей (законных представителей) обучающихся при рассмотрении и согласовании проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся

3.1. Директор имеет право:

- 3.1.1. определять потребность в разработке тех или иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);
 - 3.1.2. формировать направления внутренней нормотворческой деятельности с учетом мнения всех участников образовательных отношений;
 - 3.1.3. утверждать локальные нормативные акты в соответствии с действующим уставом;
 - 3.1.4. привлекать к разработке локальных нормативных актов представителей компетентных сторонних организаций, специалистов и экспертов в определенных областях, связанных с деятельностью Школы;
 - 3.1.5. осуществлять руководство и контроль за разработкой локальных нормативных актов.
- 3.2. Директор обязан:**
- 3.2.1. руководствоваться в своей деятельности законодательством РФ, Чувашской Республики, Батыревского района, распоряжениями и приказами учредителя Школы;
 - 3.2.2. учитывать мнение участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения локальных нормативных актов;
 - 3.2.3. соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.
- 3.3. Родители** (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют право:**
- 3.3.1. участвовать в установленном порядке в разработке, обсуждении и согласовании локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;
 - 3.3.2. обжаловать локальные нормативные акты в установленном законодательством РФ порядке;
 - 3.3.3. использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.
- 3.4. Родители** (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **обязаны:**
- 3.4.1. уважать и соблюдать права и свободы всех участников образовательных отношений.
- 3.5. Родительскому комитету не предоставляется право рассматривать документы, относящиеся к компетенции педагогического коллектива.

4. Делопроизводство

- 4.1. Родительский комитет ведет протоколы заседаний в соответствии с Инструкцией о делопроизводстве.
- 4.2. Выписки из протоколов предоставляются по необходимости.

5. Заключительные положения

- 5.1. В случае возникновения конфликта интересов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства РФ, локальных нормативных актов, все возникшие споры и конфликты рассматривает комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданная в Школе.
- 4.2. Деятельность данной комиссии регламентирует соответствующее Положение.
- 4.3. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений обязательно для всех заинтересованных сторон и подлежит исполнению.
- 4.4. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть оспорено в установленном законодательством РФ порядке.

4.5. Положение вступает в силу с момента подписания. Срок действия положения 5 лет. В случае изменения законодательства в Положение вносятся соответствующие изменения либо оно признается утратившим силу.

Председателю Родительского комитета
МБОУ «Долгоостровская СОШ »

**ОБРАЩЕНИЕ о даче мотивированного мнения Родительского комитета
МБОУ «Долгоостровская СОШ » Батыревского района Чувашской Республики**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ««Долгоостровская СОШ » » Батыревского района Чувашской Республики направляет проект локального нормативного акта _____

(наименование локального нормативного акта)

и обоснование по нему с приложением всех необходимых документов. Прошу в течение пяти рабочих дней направить в письменной форме мотивированное мнение по данному проекту локального нормативного акта. Приложение на _____ листах.

Директор МБОУ ««Долгоостровская СОШ » »

**ВЫПИСКА ИЗ РЕШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА о мотивированном
мнении по вопросу принятия локального нормативного акта, затрагивающего права
обучающегося в МБОУ «Долгоостровская СОШ » Батыревского района
Чувашской Республики**

Родительский комитет МБОУ «Долгоостровская СОШ » Батыревского района Чувашской Республики рассмотрел полномочным составом обращение директора школы от «__»_____ 20__ г. по проекту локального нормативного акта

(наименование локального нормативного акта)

обоснование к нему и документы, подтверждающие необходимость и законность принятия нормативного акта.

На заседании Родительского комитета протокол № от « » августа 20 г. проверено соблюдение законодательства в сфере образования при подготовке проекта данного локального нормативного акта и утверждено следующее мотивированное мнение:

**МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ Родительского комитета МБОУ «Долгоостровская
СОШ » Батыревского района Чувашской Республики по проекту локального
нормативного акта**

Проект локального нормативного акта _____

(наименование локального нормативного акта)

соответствует (не соответствует) требованиям Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, локальных нормативных актов Школы и ущемляет (не ущемляет) права обучающихся.

Иные замечания и дополнения к проекту по содержанию, срокам введения, предлагаемые изменения и т.д. _____

На основании изложенного считаем возможным (невозможным) принятие данного локального нормативного акта.

Председатель Родительского комитета МБОУ «Долгоостровская СОШ »
Батыревского района Чувашской Республики