



Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства
Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)

02/02-05

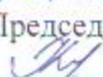
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

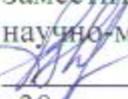
учебной дисциплины базового уровня

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рассмотрено
ЦК естественно-научных
дисциплин и БЖД
Председатель
 Кутоманова М.Н.
Протокол № 8
от «30» июня 2021 г.

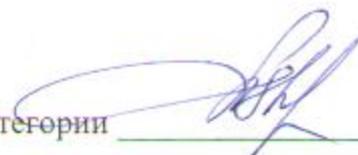
Согласовано
Заместитель директора по
научно-методической работе
 / Терентьева А.В.
«30» июня 2021 г.

Разработано на основе ФГОС
по специальности СПО
08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и
сооружений, утвержденного
приказом Министерства
образования и науки
Российской Федерации от
10.01.2018 года №2,
зарегистрированного в
Минюсте РФ 25.08.2014 года
регистрационный №33818.

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
Чебоксарского техникума строительства
и городского хозяйства
Миниобразования Чувашии
«30» июня 2021 г.
Протокол № 4

Разработчики:

Терентьева Алина Владимировна,
преподаватель высшей квалификационной категории



Журавлев Иван Анатольевич,
преподаватель высшей квалификационной категории



СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО укрупненной группировки 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА по специальности СПО 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- овладеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	105
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	83
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени		6	
Тема 1.1. Основные виды оружия массового поражения. Ядерное оружие.	Содержание учебного материала		ОК1,ОК04 ОК9,ОК10
	Введение. История создания ядерного оружия. Единицы измерения радиоактивности. Поражающие факторы применения ядерного оружия. Очаг поражения.	2	
Тема 1.2. Химическое оружие.	Содержание учебного материала		ОК1–ОК4, ОК9-ОК10
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 1 История создания химического оружия. Признаки применения химического оружия. Пути проникновения ОВ в организм. Условия, влияющие на стойкость и концентрацию ОВ . Классификация боевых отравляющих веществ (тактическая, физиологическая)	2	
Тема 1.3. Биологическое оружие.	Содержание учебного материала		ОК1–ОК7, ОК9-ОК10
	Понятие о биологическом оружии. Признаки применения биологического оружия. Классификация болезнетворных микроорганизмов. Виды биологического оружия. Способы применения биологического оружия.	2	
Раздел 2. Основы военной службы		48	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		ОК1–ОК7, ОК9-ОК10
	Основы обороны государства. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	
Тема 2.2. Техника и вооружение современных Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала		ОК1–ОК6, ОК9-ОК10
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ	2	
	Стрелковое вооружение Сухопутных войск Российской Федерации (автоматы и	2	

	пулеметы). Артиллерийские системы вооружения (гаубицы, минометы, системы залпового огня)		
	Практическое занятие № 3. Бронетанковая техника Вооруженных Сил РФ (бронетранспортеры, танки, боевые машины пехоты)	2	
	Практическое занятие № 4. Средства противовоздушной обороны Сухопутных войск Вооруженных Сил РФ (мобильные и переносные зенитно-ракетные комплексы)	2	
	Практическое занятие № 5 Вооружение и техника Воздушно Космических войск Вооруженных Сил РФ	2	
	Практическое занятие № 6. Вооружение и техника Военно-морского флота Вооруженных Сил РФ	2	
Тема 2.3. Основные положения Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»	Содержание учебного материала		ОК1–ОК6, ОК9-ОК10
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №7. Обязанности должностных лиц органов государственной власти и организаций по обеспечению исполнения гражданами воинской обязанности.	2	
	Освобождение от призыва на военную службу. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от исполнения воинской обязанности.	2	
	Практическое занятие № 8. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Право на отсрочку от призыва на военную службу.	2	
	Начало военной службы. Предельный возраст пребывания на военной службе. Основания увольнения с военной службы	2	
	Практическое занятие № 9. Сроки призыва граждан на военную службу. Исполнение обязанностей военной службы.	2	
	Практическое занятие № 10. Начало военной службы. Предельный возраст пребывания на военной службе. Основания увольнения с военной службы	2	
Практическое занятие № 11. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав запаса.	2		
Тема 2.4. Основные положения Федерального закона «О статусе военнослужащего»	Содержание учебного материала		ОК1–ОК6, ОК9-ОК10
	Военные сборы и их виды. Продолжительность военных сборов. Кто освобождается от военных сборов.	2	
	Практическое занятие 12. Статус военнослужащих. Кто относится к военнослужащим и членам их семей. Защита свободы, чести и достоинства военнослужащих.	2	
	Практическое занятие № 13 Право на свободу передвижения и выбор места жительства. Свобода слова. Право на участие в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании	2	

	Свобода совести и вероисповедания. Право на участие в управлении делами государства и общественными объединениями. Право на труд. Чем не вправе заниматься военнослужащий.	2	
	Практическое занятие № 14. Служебное время и право на отдых. Виды отпусков и их продолжительность.	2	
Тема 2.5. Единоначалие	Содержание учебного материала		ОК1–ОК6, ОК9-ОК10
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 16. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Порядок подачи и исполнения приказаний.	2	
Тема 2.6. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		ОК1–ОК6, ОК9-ОК10
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 17. Военная дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
	Практическое занятие № 18. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.	2	
	Практическое занятие № 19. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	
	Практическое занятие № 20. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		10	
Тема 3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		ОК1–ОК6, ОК9-ОК10
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи. Функции. Организационная структура. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций (по классам, по признакам).	2	
Тема 3.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны на объекте экономики.	2	ОК1–ОК7, ОК9-ОК10 ПК 3.5
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	ОК1–ОК7, ОК9-ОК10, ПК 3.5
Тема 3.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 22. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Пожаротушение очагов возгорания.	2	ОК1–ОК7, ОК9-ОК10 ПК 3.5
	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2	ОК1–ОК7, ОК9-ОК.10, ПК 3.5
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		4	
Тема 4.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 23. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	2	ОК1-ОК4, ОК 8,ОК9, ОК10
Тема 4.2. Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 24. Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	2	ОК1-ОК4, ОК 8,ОК9, ОК10
Учебные сборы		35	
Введение	Практическое занятие №1. Основы безопасности военной службы	1	ОК1–ОК7
Строевая подготовка	Практическое занятие №2. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строй отделения. Развернутый строй. Походный строй. Движение в походном строю. Одношереножный и двухшереножные строи отделения и взвода.	1	ОК1–ОК7, ОК9-ОК10 ПК 3.5
Физическая подготовка	Практическое занятие №3. Упражнения на спортивных снарядах. Упражнения на перекладине, брусьях и коне.	1	ОК1–ОК7
Общевойские уставы	Практическое занятие №4. Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих ВС РФ. Общие обязанности военнослужащих (Устав внутренней	2	ОК1–ОК7 ОК9-ОК10

	службы ВС РФ). Права военнослужащих и порядок их реализации Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная ответственность военнослужащих.		ПК 3.5
Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия	Практическое занятие №5. Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия и ручных осколочных гранат. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Понятие об устройстве и работе автомата. Назначение боевые свойства ручных осколочных гранат, меры безопасности при обращении с ними.	2	ОК1–ОК7, ОК9-ОК10 ПК 3.5
Физическая подготовка	Практическое занятие №6. Преодоление полосы препятствий Преодоление полосы препятствий по элементам: преодоление рва, лабиринта, забора, траншеи, завала, разрушенного моста и лестницы, стенки перескоком и через окно, скоростной бег. Выполнение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий.	1	ОК1–ОК7, ОК9-ОК10 ПК 3.5
Огневая подготовка	Практическое занятие №7. Меры безопасности при выполнении учебных стрельб из стрелкового оружия. Изучение условий выполнения начального упражнения стрельб из автомата Калашникова.	2	ОК1–ОК7, ОК9-ОК10 ПК 3.5
Общевоинские уставы	Практическое занятие №8. Организация караульной службы. Караул, часовой, пост. Наряд караулов. Подготовка караулов. Развод и смена караулов. Обязанности часового. Что запрещается часовому.	2	ОК1–ОК7, ОК9-ОК10 ПК 3.5
Тактическая подготовка	Практическое занятие №9. Обязанности солдата в бою. Способы и приемы передвижения на поле боя. Выполнение приемов «К бою» и «Встать». Движение в атаку ускоренным шагом и бегом. Переползание по-пластунски, на полчетвереньках и на боку. Перебежки по одному, группами и по отделениям.	2	ОК1–ОК7, ОК9-ОК10 ПК 3.5
Физическая подготовка	Практическое занятие 10. Метание ручных осколочных гранат. Метание ручных осколочных гранат из-за укрытия, из траншеи, из положения, лежа и в движении. Порядок осмотра и подготовка гранат к броску. Выполнение норматива № 3.	2	ОК1–ОК7, ОК9-ОК10 ПК 3.5
Строевая подготовка	Практическое занятие 11. Воинское приветствие без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия вне строя без головного убора на месте. Выполнение воинского приветствия в строю. Выполнение воинского приветствия в движении без головного убора и в головном уборе вне строя и в строю.	1	ОК1–ОК7, ОК9-ОК10 ПК 3.5
Огневая подготовка	Практическое занятие №12. Разборка и сборка автомата Калашникова, работа частей и механизмов при стрельбе. Неполная разборка автомата. Сборка автомата после неполной его разборки. Положение частей и механизмов при зарядании. Работа частей и механизмов при автоматической стрельбе и стрельбе одиночными выстрелами.	2	ОК1–ОК7, ОК9-ОК10 ПК 3.5
Огневая подготовка	Практическое занятие 13. Выполнение упражнения учебных из стрелкового оружия(автомат)	1	ОК1–ОК7, ПК 3.5

Физическая подготовка	Практическое занятие №14. Физическая подготовка. Кросс по пересеченной местности (дистанция 3000м)	1	ОК9-ОК10 ПК 3.5
Тактическая подготовка	Практическое занятие №15 Виды боевых действий. Действия солдата в наступлении. Подготовка к атаке. Движение в атаку. Развертывание в боевой порядок. Преодоление заграждений. Атака переднего края обороны противника. Бой в глубине обороны противника. Действия солдата в обороне. Выбор места для стрельбы и наблюдения, назначение ориентиров. Карточка огня отделения. Обязанности наблюдателя. Способы изучения местности в секторе наблюдения, доклад об обнаруженных целях. Самоокапывание и маскировка окопа. Инженерное оборудование позиции на отделение.	2	ОК1–ОК7, ОК9-ОК10 ПК 3.5
Общевойские уставы	Практическое занятие №16. Распределение времени и повседневный порядок в воинской части. Распорядок дня воинской части. Подъем, утренний осмотр, развод и вечерняя поверка. Учебные занятия, прием пищи. Увольнение из расположения воинской части и посещение военнослужащих.	2	ОК1–ОК7, ОК9-ОК10 ПК 3.5
Строевая подготовка	Практическое занятие №17. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него.	2	ОК9-ОК10 ПК 3.5
Военно-медицинская подготовка	Практическое занятие №18. Виды ран и их перевязка. Остановка кровотечений. Имобилизация.	2	ОК1–ОК7, ПК 3.5
Общевойские уставы	Практическое занятие №19. Организация внутренней службы. Суточный наряд. Состав суточного наряда по воинской части и по роте (батальону). Подготовка суточного наряда. Развод суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда по роте (обязанности дежурного по роте и дневального)	2	ОК1–ОК7, ОК9-ОК10 ПК 3.5
Огневая подготовка	Практическое занятие №20. Выполнение упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия (пистолет).	2	ОК1–ОК7, ОК9-ОК10 ПК 3.5
Радиационная, химическая и биологическая защита	Практическое занятие №21. Приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты войск. Действия солдата по сигналам оповещения и вспышке атомного взрыва. Порядок пользования аптечкой индивидуальной АИ-2. Преодоление зараженного участка местности.	2	ОК1–ОК7, ОК9-ОК10 ПК 3.5
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Александр для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения, войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В;

- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;

- программное обеспечение (учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);

- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран, телевизор.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую медицинскую помощь. 	<ul style="list-style-type: none"> – применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – выбирает СИЗ от оружия массового поражения; – определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности; – используем способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов, – предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Оценка индивидуальных заданий, Письменные и устные опросы обучающихся; Оценка результатов выполнения практических работ.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф, – определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной 	<p>Тестирование; оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий;</p>

<p>национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи. 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет выбор способов защиты населения; – описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС; – проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим. 	
--	--	--

ЛИСТ
технической экспертизы рабочей программы

представленного _____

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя все разделы макета РП ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Общая характеристика рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Общая характеристика программы УД» и его соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ОПОП, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в учебном плане	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических занятий, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы)	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с	2

		общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	
1.7	Объем времени на освоение УД	<p>1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p>	2

*0 баллов - отсутствие признака, 1 балл - признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции, 2 балла - представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака.

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует требованиям ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению на методическом совете техникума	+	
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке		+

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

Эксперт/ Председатель ЦК _____/_____

«__» _____ 20__ г.

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе УД/ПМ

преподавателя _____

Дополнения и изменения к Рабочей программе
на 20__/20__ учебный год по специальности

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК

« ____ » _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /