



Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства
Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)

02/02-05

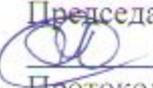
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

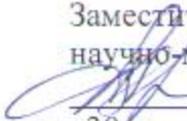
учебной дисциплины базового уровня

ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рассмотрено
ЦК экономических
дисциплин
Председатель
 В.В. Александрова
Протокол № 11
от «30» июня 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по
научно-методической работе
 / Терентьева А.В.
«30» июня 2021 г.

Разработано на основе ФГОС
по специальности СПО
08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и
сооружений, утвержденного
приказом Министерства
образования и науки
Российской Федерации от
10.01.2018 года №2,
зарегистрированного в
Минюсте РФ 25.08.2014 года
регистрационный №33818.

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
Чебоксарского техникума строительства
и городского хозяйства
Минобразования Чувашии
« 30 » июня 20 21 г.
Протокол № 4

Разработчики:

Прохорова Марина Николаевна, преподаватель 

Осинкина Ирина Александровна, преподаватель 

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Основы предпринимательской деятельности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО укрупненной группировки 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА по специальности СПО 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предприятия;
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- права и обязанности предпринимателя;
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- режимы налогообложения предприятий;
- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;
- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;

Учебная дисциплина ОП.08. Основы предпринимательской деятельности направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании

ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		20 / 12	
Введение.	<p>Содержание учебного материала: Цели и задачи дисциплины Основы предпринимательской деятельности в программе подготовки квалифицированных специалистов. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России.</p>	2	ОК 1 – ОК 5 ОК 9 – ОК 11 ПК 2.3, ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.2
<p>Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала: Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.</p>	2	ОК 1 – ОК 5 ОК 9 – ОК 11 ПК 2.3, ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.2
Практическое занятие № 1 Анализ видов предпринимательской деятельности		2	
<p>Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала: Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.</p>	2	ОК 1 – ОК 5 ОК 9 – ОК 11 ПК 2.3, ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.2

Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование	2	ОК 1 – ОК 5 ОК 9 – ОК 11 ПК 2.3, ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.2
Тема 4. Бухгалтерский учёт и отчётность, налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговый учет Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	2	ОК 1 – ОК 5 ОК 9 – ОК 11 ПК 2.3, ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.2
Тема 5. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства	Содержание учебного материала: Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.	2	ОК 1 – ОК 5 ОК 9 – ОК 11 ПК 2.3, ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.2
Тема 6. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR	2	ОК 1 – ОК 5 ОК 9 – ОК 11 ПК 2.3, ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.2
	Практическое занятие № 4 Разработка стратегического и тактического плана предприятия в строительной отрасли.	2	

Тема 7. Управление персоналом.	Содержание учебного материала: Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.	2	ОК 1 – ОК 5 ОК 9 – ОК 11 ПК 2.3, ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.2
Тема 8. Предпринимательство в строительной отрасли	Содержание учебного материала: Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).	2	ОК 1 – ОК 5 ОК 9 – ОК 11 ПК 2.3, ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.2
Тема 9. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	Содержание учебного материала: Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная ПК5.1. страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.	2	ОК 1 – ОК 5 ОК 9 – ОК 11 ПК 2.3, ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.2
	Практическое занятие № 5 Составление резюме	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать организационно-правовую форму предприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает организационно-правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия; 	<p>Оценка выполнения практической работы;</p> <p>Экспертное наблюдение за работой студента на занятии</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Презентация бизнес - проекта</p>
<ul style="list-style-type: none"> - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли; 	
<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «предпринимательство»; 	<p>Демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ</p>	<p>Тестирование</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Презентация бизнес – проекта</p> <p>Экспертное наблюдение за работой студента на занятии</p>
<ul style="list-style-type: none"> - виды предпринимательской деятельности; 	<p>Устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые формы предприятия; 	<p>Представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; 	<p>Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности предпринимателя; 	<p>Описывает права и обязанности предпринимателя</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; 	<p>Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; 	<p>Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии требованиями законодательства РФ</p>	

<p>- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли.</p>	<p>Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли</p>	
---	---	--