

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Челкасинская основная общеобразовательная школа»
Урмарского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МБОУ «Челкасинская ООШ»
протокол № 4 от 23 марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Челкасинская ООШ»

Н.А. Павлов/

23 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Челкасинская основная общеобразовательная школа"
Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
(по состоянию на 31.12.2022)**

Челкасы – 2023

№ 1433 от 23.03.2023
№ 1433 от 23.03.2023

Содержание

№ п\п	Наименование разделов	Стр.
	Общие сведения об образовательном учреждении	3
I.	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка управления организацией	8
1.3	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	9
1.4	Оценка организации учебного процесса	15
1.5	Оценка востребованности выпускников	16
1.6	Оценка кадрового обеспечения	17
1.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	22
1.8	Оценка материально-технической базы	24
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации	28
III.	Выводы и заключения	33

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Челкасинская основная общеобразовательная школа» МБОУ «Челкасинская ООШ»
Руководитель	Павлов Николай Анатольевич
Адрес организации	429413, Чувашская Республика, Урмарский район, с. Челкасы, ул. К. Маркса, д.56
Телефон, факс	8-835-44-34-2-86
Адрес электронной почты	urm_chelk@chttts.ru
Учредитель	Администрация Урмарского муниципального округа
Дата создания	1 сентября 1982 года
Лицензия	серия 21П01, регистрационный №0001450 от 29.04.2019, срок окончания действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 21А01 № 0000581 от 24.05.2019 года, действительно до 29.05.2027 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Челкасинская основная общеобразовательная школа» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и постановлением главы администрации Урмарского района Чувашской Республики от 01.09.1982.

Учреждение является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет средств бюджета Чувашской Республики и местного бюджета Урмарского муниципального округа, на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

Полное наименование на чувашском языке: Чăваш Республикин Вăрмар муниципаллă округĕн пĕтемĕшле пĕлĕ паракан муниципаллă бюджетлă вĕренĕ учрежденийĕ «Чулкастри пĕтемĕшле пĕлĕ паракан тĕп школ».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://chelk-urmary.edu21.cap.ru/>

Организован ежедневный подвоз 31 обучающегося (28,3%) из числа учащихся 1-9 классов и дошкольников из близлежащих населённых пунктов на школьном автобусе: д. Ново – Шептахово, д. Анаткасы.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования. Образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-ого, 5-ого классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В обучении использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», «Учи.ру», Российская электронная школа (РЭШ).

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 мая 2022 года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО,ООО включили общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и Чувашской Республики и исполнения Государственного гимна России, и Чувашской Республики в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК- 295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Разновозрастные группы в детском саду включили тему «Государственные символы» в пространственную образовательную среду и проводили тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей –социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Требование к формам мероприятий – доступность для дошкольников.

Изучение государственных символов проводилось по двум направлениям: 1) организация образовательного процесса; 2) содержание и качество подготовки учеников и воспитанников. В программу воспитания и календарный план воспитательной работы в детском саду включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и Чувашской Республики.

Скорректированы ООП НОО в части рабочих программ по окружающему миру, ОРКСЭ – добавлены темы по изучению государственных символов.

Скорректированы ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР», «История» и «Обществознание»- добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Дополнена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавлены мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам.

С сентября внедрен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В мае 2021 года Учреждение организовало проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за ЗОЖ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

С 1997 года в школе действует школьное детское общественное объединение «Юность», которое имеет краеведческое направление. ДШО участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы. Оно объединяет обучающихся 5-9 классов.

В нашей школе действуют волонтерские отряды, которые помогают одиноким пожилым людям, занимаются пропагандой здорового образа жизни, участвуют в акциях по благоустройству территории школы и села, принимают участие в районных слетах волонтеров. В школе действует объединение юных инспекторов движения «Светофор», которое посещают 9 воспитанников 5 класса и 12 учащихся 4 класса. На своих занятиях они изучают правила дорожного движения, правила оказания первой медицинской помощи.

Учащиеся нашей школы также принимали активное участие на мероприятиях, месячниках и акциях районного масштаба, на которых нередко занимали призовые места. Учащиеся нашей школы участвовали научно-исследовательских конференциях по разным предметам и занимали призовые места. Юные спортсмены принимают активное участие во всех районных спортивных мероприятиях и постоянно занимают в них призовые места.

Патриотическое воспитание молодёжи играет большую роль в жизни школы.

Одно из главных качеств чувашского народа – любовь к земле – воспитываются на всех уроках и внеклассных мероприятиях. В течение года учащиеся школы принимали активное участие в различных акциях, во время которых проводились субботники по наведению чистоты на территории школы и села. По инициативе школьной детской организации в рамках республиканской акции «Посади дерево и сохрани его» осенью учащиеся школы посадили саженцы сосны, ели, лиственницы.

В школе большое внимание уделяется решению задачи по формированию стремления учащихся к здоровому образу жизни. Учащиеся активно принимают участие в ежегодных весенних и осенних акциях «Молодежь за здоровый образ жизни». Для формирования ценности здоровья и здорового образа жизни в школе проходят «Уроки здоровья» для каждого класса. Помимо «Уроков здоровья» регулярно проводятся «Дни здоровья», где принимает участие вся школа. Регулярно в школе проводятся различные мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни: конкурсы рисунков, прогулки и экскурсии, конкурсы: «Веселые старты», «Большие гонки», соревнования по легкоатлетическому бегу, по лыжным гонкам, по спортивным играм.

В школе особое внимание уделялось посещаемости учащимися учебных занятий, так как одним из важнейших показателей осознанной дисциплины учащихся является отношение к уроку. Каждый пропуск фиксируется в «Журнале учета посещаемости», на каждый пропуск требуются справки, объяснительные. В отчетный период в школе пропусков учебных занятий без уважительных причин не наблюдалось. Все проблемные дети находятся под особым контролем классных руководителей, администрации школы. В начале учебного года был оформлен журнал «Учащиеся «группы риска».

Большую помощь в воспитательной работе оказала школьная библиотека, которая ежемесячно оформляла книжные выставки, проводила библиотечные уроки, помогала в подборе литературы для бесед и докладов учащимся и учителям. В 4 классе проведена правовая игра «Сказка ложь, да в ней намек», с обучающимися 5 – 6 классов - виртуальная экскурсия по творчеству И.И. Яковлева, в 7 классе - конкурс чтецов стихотворений А.С. Пушкина и много других мероприятий. Школа также поддерживает тесную связь с местными внешкольными учреждениями – с Домом культуры, с сельской библиотекой, с сельской администрацией, с ФАП, с правоохранительными органами. Работники этих учреждений приходят в школу с беседами, проводят анкетирование и другие совместные мероприятия: концерты, заочные экскурсии, викторины, субботники по уборке территории села, по посадке деревьев и т. д. За отчетный период в школе побывали инспекторы по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Урмарского района и провели беседы с учащимися. Ведущий специалист-эксперт по делам несовершеннолетних и защите их прав провела беседу с обучающимися 9 класса об основном законе нашего государства – Конституции Российской Федерации. Медицинская сестра сельского ФАП Александрова Л.В. проводит беседы с детьми о здоровье. Наши дети

посещают в СДК кружки: танцевальный, сольного пения. Библиотекарь сельской модельной библиотеки Леонтьева В.В. регулярно проводит с учащимися школы различные мероприятия: круглые столы, беседы, заочные путешествия, знакомства с новыми книгами.

Коллектив школы стремится шире вовлекать в работу родителей учащихся, старается привлекать их к делам и проблемам образовательного учреждения. Постоянно проводятся родительские дни, «Дни открытых уроков» для родителей. Широко отмечаются праздники «День матери», «День пожилых». С целью повышения педагогической культуры родителей организован родительский всеобуч. Для родителей организовываются встречи с различными специалистами, «круглые столы». За отчетный период проведено четыре общешкольные родительские собрания, на котором присутствовало 80% всех родителей. Три неблагополучные и две социально-опасные семьи состоят на внутришкольном контроле, постоянно проводятся рейды в эти семьи.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, концерты, спортивные соревнования, акции, операции. Учащиеся школы принимали участие в районных и областных мероприятиях, становились лауреатами и победителями различных конкурсов и соревнований.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

1.2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы;
- классных руководителей.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации по понедельникам проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Управляющего Совета МБОУ «Челкасинская ООШ».

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021– на конец 2021 года), в том числе:	111	114	107
	– начальная школа	38	47	43
	– основная школа	43	67	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	-	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

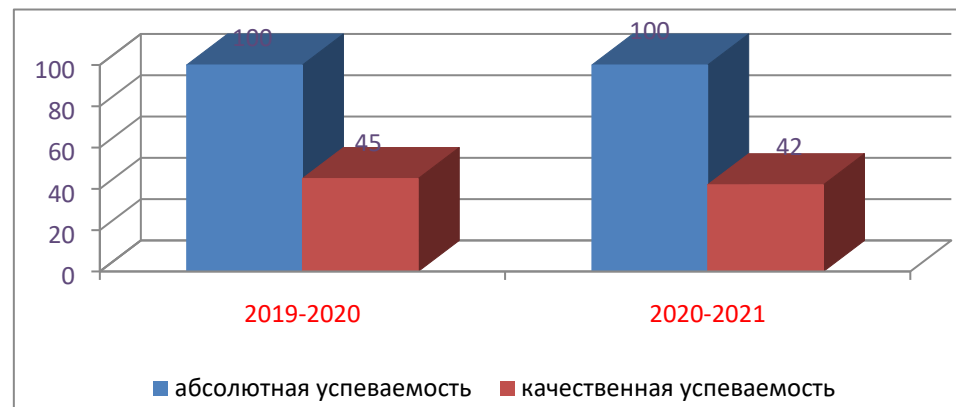
Количество обучающихся за последние три года стабильное.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году- 3.

Профильного и углубленного обучения в Учреждении нет.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2020 был 41,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Ежегодный анализ учебной деятельности обучающихся 2 – 9 классов позволяет сделать вывод о стабильности качественной успеваемости обучающихся.



В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по адаптированным программам. На домашнем обучении находится 1 ученица (7 класс). 2 ученика с ОВЗ обучаются в классе.

Впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате. В 2022 году выпускники 9-х классов сдавали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике, 2 предмета по выбору, чтобы получить аттестат. 2 участника ГИА с ОВЗ и инвалидностью сдавали ГВЭ по двум предметам: русскому языку и математике.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Русский язык	13	5	6	2	4,23
Математика	13	2	5	6	3,69
Физика	2			2	3,00

<i>Информатика</i>	2			2	3,00
<i>Биология</i>	2		4		4,00
<i>Обществознание</i>	7	1	4	2	3,86
<i>География</i>	12	2	7	3	3,92
<i>Химия</i>	1	1			5

Результаты сдачи ГВЭ в 2022 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	2	0	2	0	4
<i>Математика</i>	2	0	1	1	3,5

Качественная успеваемость по школе в целом находится на оптимальном уровне. Процент успешности остается недостаточно высоким в 5-9 классах. Это объясняется тем, что в этих классах недостаточно организована дифференциация и индивидуализация учебного процесса.

Но существует перспектива роста качественной успеваемости, т.к. в школе имеются учащиеся, имеющие по одной или две тройки. Это может дать рост качественной успеваемости по школе.

Все учащиеся, включая первоклассников при безотметочном обучении, усвоили образовательную программу соответствующего уровня и переведены для обучения в следующие классы, учебный план реализован оптимально.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 - 2021 учебном году, то можно отметить, что процент качества знаний повысился на 3,7%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году, то можно отметить, что процент качества знаний учащихся снизился на 6,5%.

Освоение стандарта по обязательным учебным предметам

	Кол-во выпускников 9 классов		Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ОГЭ (выше «2»), в %		Доля выпускников, успешно сдавших математику ОГЭ (выше «2»), в %		Доля выпускников, успешно сдавших ВСЕ ЭКЗАМЕНЫ ОГЭ (выше «2»), в %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Чувашия	12006	12272	97,26	97,95	89,35	91,95	89,25	89,53
Урмарский район	218	227	97,63	99,53	89,10	92,96	88,63	91,55
МБОУ "Челкасинская ООШ"	6	15	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Выбор учебных предметов. Доля выпускников, сдававших предмет в форме ОГЭ, в %

	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык	Чувашский язык
	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022
Чувашия	10,67	8,46	50,13	17,29	3,71	51,86	45,70	1,48	6,28	3,69
Урмарский район	8,45	6,10	44,60	24,88	4,69	42,25	54,93	0,00	2,82	11,27
МБОУ "Челкасинская ООШ"	15,38	7,69	15,38	15,38	0,00	53,85	92,31	0,00	0,00	0,00

Освоение стандарта по предметам. Доля выпускников, не сдавших предмет в форме ОГЭ (получивших «2»), в %

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык	Чувашский язык
	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022
Чувашия	2,05	8,05	1,18	1,59	6,58	2,91	5,43	6,39	8,67	0,57	3,21	0,45
Урмарский район	0,47	7,04	0,00	0,00	4,21	0,00	0,00	1,11	5,13		16,67	0,00
МБОУ "Челкасинская ООШ"	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00			

Доля выпускников, сдавших предмет в форме ОГЭ с результатом, соответствующим профильному уровню, в %

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык
	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022
Чувашия	56,26	26,90	35,06	57,34	23,27	17,22	31,67	19,93	28,64	61,36	52,94
Урмарский район	56,81	26,76	16,67	84,62	33,68	33,96	50,00	15,56	31,62		33,33
МБОУ "Челкасинская ООШ"	76,92	15,38	0,00	100,00	0,00	50,00		28,57	41,67		

Средний балл ОГЭ

	Русский язык		Математика		Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык	Чувашский язык
	2021	2022	2021	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022
Чувашия	3,92	3,96	3,42	3,55	3,85	4,13	3,51	3,60	3,64	3,50	3,57	4,20	4,15	4,19
Урмарский район	3,83	3,97	3,33	3,56	3,72	4,38	3,62	3,83	4,10	3,61	3,63		3,50	4,42
МБОУ "Челкасинская ООШ"	3,67	4,23	3,00	3,69	3,00	5,00	3,00	4,00		3,86	3,92			

Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4- 8 классах, в сентябре – в 7-ом классе по английскому языку. В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-8-х классов в 2021 году.

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 98 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2021 года.

В 2021-2022 учебном году проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР). Всего проверочные работы по школе сдавали 13 обучающихся 4 класса, 10 обучающихся 5 класса, 14 обучающихся 6 класса, 15 обучающихся 7 класса, 12 обучающихся 8 класса. В рамках ВПР исследовались предметные результаты обучения выпускников начальной школы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». В 5 классе исследовались предметные результаты обучения по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», в 6 классе «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», 7 классе «Русский язык», «Математика», «Биология», а также метапредметные результаты и уровень сформированности универсальных учебных действий. Полученные результаты будут использоваться для совершенствования методики преподавания учебных предметов, оказания поддержки и методической помощи образовательным организациям, а также индивидуальной поддержки обучающихся при переходе в основную школу. ВПР — это помощь школам в проведении хорошей, качественной, выверенной, стандартизированной общероссийской работы. И такая работа очень важна, прежде всего, для родителей: они смогут получить объективное представление о знаниях своих детей. Очень важно сразу увидеть пробелы в подготовке ребенка, понять, какие трудности он может испытывать при обучении в основной школе. И помочь, не дожидаясь, когда к шестому-седьмому классу проблемы в учебе ребенка вырастут.

Можно сделать вывод, что в целом учащиеся освоили программный материал по данным предметам. Но почти по всем предметам есть «2». Учителями были проанализированы допущенные ошибки, сделан подробный анализ и спланирована работа по устранению пробелов в знаниях. Полученные результаты используются для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

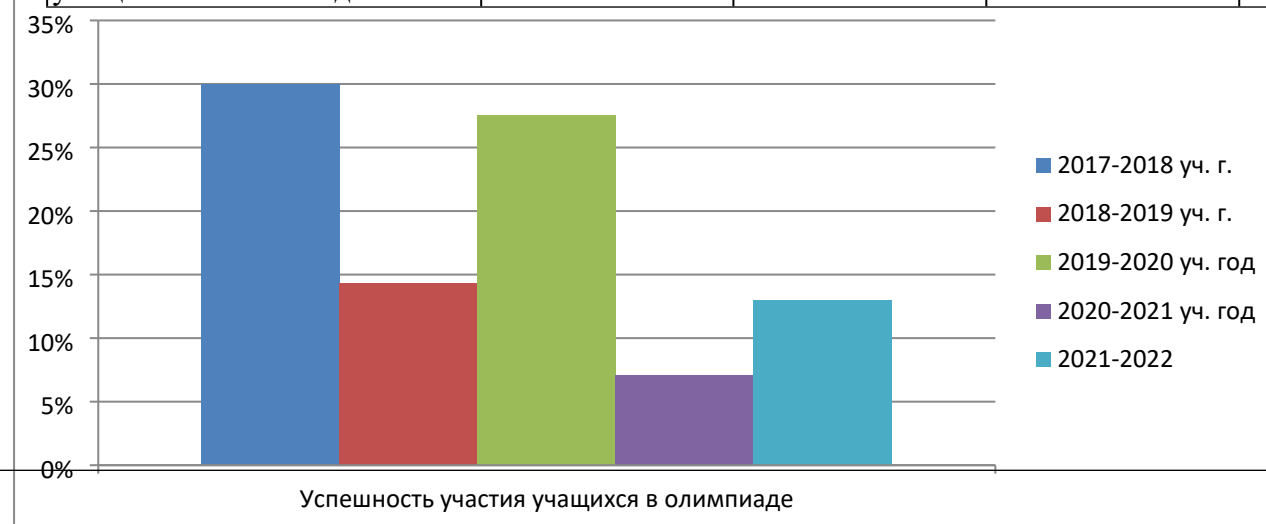
Участие учащихся ОУ в олимпиадах

В муниципальном этапе Всероссийской и региональной олимпиады школьников по предметам и интеллектуальных состязаниях младших школьников приняли участие 22 учащихся, в том числе учащиеся 7 класса – 8, 8 класса – 7, 9 класса – 7. В целом по школе победителями и призёрами стали:

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Победители	0	0	1 (русский язык)	2 (технология, КРК)
Призеры	2 (физическая культура) 1 (ОБЖ)	2 (физическая культура, русский язык) 4 (ОБЖ (2), русский язык, биология)	Обществознание – 1, Немецкий язык -1, Искусство-1, Технология-2, Физическая культура -1, ОБЖ-2, Чувашский язык- 1, КРК-2.	ОБЖ -1, Русский язык -1, Чувашский язык – 1.

Сравнительный анализ итогов олимпиады

	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
Количество участников	40	28	40	28	67	42
Призовых мест	12	4	11	2	9	5
Успешность участия учащихся в олимпиаде	30%	14,3%	27,5%	7,1%	13 %	12%



В 2022-2023 учебном году успешность участия учащихся в муниципальном этапе олимпиады по сравнению с 2021-2022 учебным годом повысилась.

С 9 ноября по 16 декабря 2022 года прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиады проводились по 21 общеобразовательному предмету Всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся, занявшие призовые места в муниципальном этапе олимпиады:

Сидоров Кирилл (9 класс) – *ОБЖ* (учитель Паденьков В.Н.);

Иванова Ольга (9 класс) – *русский язык* (учитель Владимировна Н.А.);

Александров Дмитрий (8 класс) – *культура родного края* (учитель Михайлова А.В.);

Алексеева Карина (7 класс) – *чувацкий язык и литература* (учитель Семенова Е.В.);

Моисеева Софья (4 класс) – интеллектуальные игры (чув. яз.) (учитель Федорова Л.Н.)

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам удовлетворительной.
2. Руководителям ШМО провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми.
3. Учителям-предметникам:
 - начинать подготовку учащихся к предметным олимпиадам с начальных классов;
 - принимать участие в семинарах по работе с одаренными детьми;
 - уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся;
 - проводить подготовку учащихся к олимпиаде по трем компонентам: теоретическим, практическим и творческим;
 - при работе с одаренными детьми обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

На уровне начального общего образования организовано 4 класса-комплекта, на уровне основного общего образования – 5 классов-комплектов.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели для учащихся 2-9 классов, в режиме 5-дневной недели для 1 класса.

Продолжительность учебного года в 1 классе устанавливается 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели, 5 - 8 классах – 35 недель, в 9 классе – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Для обучающихся первого класса в течение учебного года с 07.02.2022 по 13.02.2022 были установлены дополнительные каникулы. Летние каникулы составили: 1-4 классы – 96 дней (27.05.2021 - 31.08.2021); 5-8 классы – 92 дня (01.06.2021 - 31.08.2021).

Распорядок занятий, продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливаются расписанием учебных занятий и режимом дня, утверждаемым директором Учреждения.

В Учреждении односменный режим занятий.

Начало уроков – в 8.15. Продолжительность урока составляет не более 45 минут (кроме обучающихся первых классов).

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах для обучающихся 1-х классов не превысила 21 часа при 5-дневной неделе. Для первых классов используется «ступенчатый» режим обучения. Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1-го класса составила 4 урока в день, и 1 раз в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры, во 2-4 классах – не более 5 уроков, и 1 раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков.

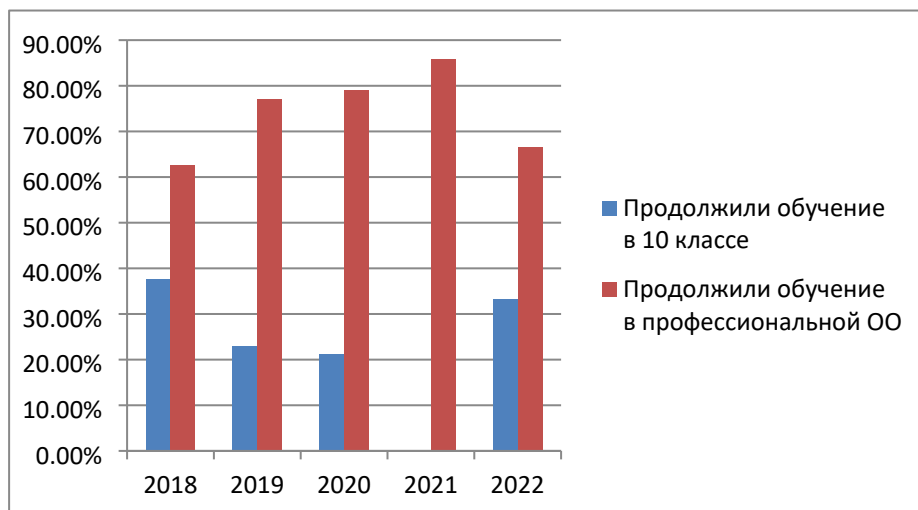
В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций управления образования и молодежной политики администрации Урмарского района в 2022/2023 учебном году Учреждение:

- уведомило управление Роспотребнадзора в г. Цивильск о дате начала образовательного процесса;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизор – один на главном входе, один ручной, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Из 15 выпускников 2023 года 5 выпускников 9-ого класса продолжили обучение в 10 классе в МАОУ «Урмарская СОШ им. Г.Е. Егорова», 10 поступили учиться в учреждения среднего профессионального образования.

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение		Поступили работать	Не охвачены дальнейшим обучением	Причина
		в 10 классе	В СПО			
2018	9	1	7	1	1	Ребенок с ОВЗ
2019	9	-	9	-	-	-
2020	18	4	14	-	-	-
2021	7	0	6		1	Ребенок с ОВЗ
2022	15	5	10			



1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 2 человека- на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам внедрения ФГОС 3-его поколения в объеме от 16 до 72 часов.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в школе работают 17 педагогов. В том числе директор, 14 учителей, 2 воспитателя дошкольной группы.

По уровню образования: высшее образование из педагогов имеют – 86 % педагогов (15 чел.).

По уровню квалификации: 37,5% (6 чел.) педагогического состава Учреждения имеют высшую квалификационную категорию, 56,3% (8 чел.) - I квалификационную категорию, 6,2 % (1 чел.) не имеют квалификационной категории.

По стажу педагогической работы:

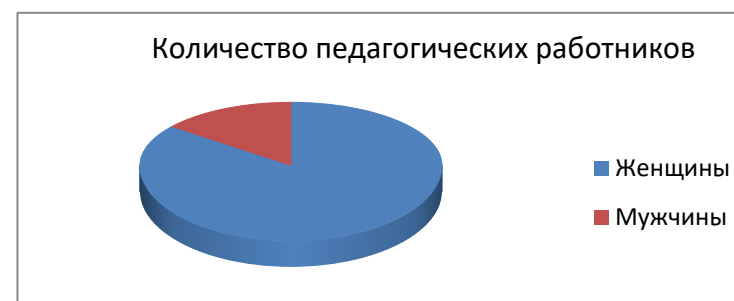
	от 0 до 4 лет	от 5 до 9 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
Количество человек	0	2	2	12
%	0	12,5	12,5	75

По возрасту:

	до 25 лет	25-35 лет	Старше 35 лет	Пенсионный возраст
Количество человек	0	2	11	3
%		12,5	68,8	18,8

По гендерному составу:

	Количество педагогических работников	в %
Всего	16	100%
Женщины	15	84,2%
Мужчины	1	15,8%



Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В целях повышения эффективности работы школы и профессионального уровня педагогических кадров, развития творческой инициативы в 2022 году педагоги

школы повысили квалификацию: Федорова Е.П., Уливанова С.Л., Семенова Е.В., Федорова Л.Н., Евсева Н.М., Петрова А.В., Семенова Е.В., Краснова Е.И.

Учителя школы состоят в педагогических сообществах района, участвуют в различных конкурсах, фестивалях, делятся педагогическим опытом.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7862 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 2703 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состояние библиотечного фонда:

Общая площадь библиотеки с читальным залом, (м ²)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд				Объём средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю ОУ	Новые поступления за отчетный период		
				количество экземпляров	количество наименований	
1	2	3	4	5	6	7
40 м ²	8	7862	-	0	0	0

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2703	1140
2	Педагогическая	124	45
3	Художественная	5074	3143
4	Справочная	447	267
5	Языковедение, литературоведение	120	65
6	Естественно-научная	53	41
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 86.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.8. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Общая площадь всех помещений 3218 м².

Школа располагает соответствующей материальной базой:

- 13 учебных кабинетов;
- мастерская для обучения предмету «Технология»;
- библиотека;
- спортзал;
- столовая;
- учебно-опытный участок;
- 5 АРМ учителя;
- оборудованный кабинет информатики:
 - 9 компьютеров
 - 9 компьютеров подключены к Интернету
 - 1 принтер;
 - 1 мультимедийный проектор;
 - цифровой фотоаппарат Nikon;
 - музыкальный центр.

Имеется столовая на 54 посадочных мест, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	25
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	18
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	да

Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	5
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Материально- техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Наличие предметных кабинетов:

- 1 кабинет математики и физики;
- 1 кабинет биологии и химии;
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет русского языка и литературы;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет технологии;
- 1 кабинет чувашского языка и литературы;
- 4 кабинета начальных классов;
- сенсорный кабинет;
- мастерская для обучения предмету «Технология»
- библиотека.

Условия питания и охраны здоровья

Имеется столовая на 54 посадочных мест, обеспечена новым технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Установлена система видеонаблюдения (3 внутренние, 3 наружные видекамеры).

Спортивные площадки:

- спортивный зал;
- стадион.

Информационно-техническое оснащение:

1. 25 персональных компьютеров (в т.ч. 7 ноутбука)
2. 6 мультимедийных проекторов
3. 6 мультимедийных экранов
4. 1 цифровой фотоаппарат

5. 8 принтеров
6. 1 сканер.

Доступ к информационным системам

Школа подключена к интернету. Все компьютеры подключены в локальную сеть.

Для учебных целей используются 19 компьютеров. 5 кабинетов оборудованы АМР преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер. В административных помещениях расположены 3 компьютера, которые постоянно подключены к сети Интернет и локальной сети школы. Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики) школы имеют доступ к электронному журналу «Электронная школа».

Электронные образовательные ресурсы

Все предметы школы представлены электронными ресурсами на CD и DVD: интерактивные карты, учебники, энциклопедии, справочники.

Кабинеты физики и химии недостаточно оснащены демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы. Не все кабинеты 5-9 классов оснащены АРМ учителя, нет интерактивных досок. Администрации школы следует вести работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки.

Кабинет физики и химии оснащен демонстрационным и лабораторным оборудованием. Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы.

В 2021 году в МБОУ «Челкасинская ООШ» поступило оборудование в рамках Федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование», создан центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Целями создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Для этого на базе школы обновлено учебное помещение, приобретено современное оборудование, что позволяет расширить содержание образовательных программ. Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Центры «Точка роста» обеспечивают повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметной области «Естественно-научные предметы»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590: установили в кабинете химии центрифугу демонстрационную, закуплены шкафы, стол демонстрационный.

С апреля по август в школе проведен капитальный ремонт на сумму 43 млн. руб. Работы по капитальному ремонту образовательного учреждения велись Акционерным обществом КСО «Урмарская». Все работы на данном объекте идут по графику.

Были выполнены следующие виды работ:

- подготовительные и демонтажные работы;
- заменены полы;
- капитальный ремонт системы водотведения;
- капитальный ремонт системы электроснабжения, освещения ;
- капитальный ремонт системы отопления, вентиляции;
- отделочные работы потолков, стен;
- ремонт входов (крыльца);
- ремонт отмосток;
- ремонт наружной канализации;
- ремонт кровли;
- фасад;
- капитальный ремонт системы водоснабжения;
- капитальный ремонт системы ПОС.

Школа ведет учет микроtraвм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микроtraвм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микроtraвм работников школа: закупила новые столы для учительской; шкафы для кабинета «Точка роста».

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и учебный план позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

В ходе анализа внутреннего мониторинга качества образования были рассмотрены и изучены следующие документы:

- образовательные программы;
- рабочие учебные программы;
- учебные планы, пояснительные записки к учебным планам;
- годовой календарный учебный график;
- расписание занятий;
- перечень используемых учебников, учебных пособий и учебно-методической литературы, УМК;
- классные журналы;
- протоколы промежуточной аттестации (протокол педагогического совета);
- локальные акты;
- планы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности;
- графики внутришкольного контроля;
- анализы работ;
- анализы внутришкольного контроля;
- аналитические справки;
- графики контрольных работ;
- графики административного контроля.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечает требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

II. Показатели деятельности школы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48(42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (13,3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (44 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (20%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– с первой		6 (37,5%)
		9 (56,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
		0 (0%)

– больше 30 лет		7 (44 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(6 %)
– от 55 лет		5 (32 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
ИНФРАСТРУКТУРА		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2752 23

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности дошкольных групп

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 / 50%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 / 50%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 / 100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 12,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	275 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы и заключения

Результаты самообследования показали, что МБОУ «Челкасинская ООШ» функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. При этом школа имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития.

Образовательная организация перешла на применение профессиональных стандартов. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определённым федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Материально-технические условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Для обучающихся начальных классов организовано бесплатное горячее питание. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор школы



/Н.А. Павлов/

Прочитано, пронумеровано, скреплено печатью
МВО «Челкасинская ОШЦ» Умарского района
Чувашской Республики
всего _____

Исполнительная
управляющая
Организация «Челкасинская ОШЦ»
Умарского района Чувашской Республики
И.А.Иванов

