

МБОУ «Янгорчинская СОШ»
с Янгорчино Вурнарского района Чувашской Республики

Технологическая карта дидактической игры «Классификация обуви»
с применением интерактивной доски

Разработала воспитатель:
Крипчакова Алевтина Николаевна

Технологическая карта дидактической игры с применением интерактивной доски

Название игры: «Классификация обуви»

Возраст детей: старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Цель: обобщить знания детей о классификации обуви (летняя, зимняя, весенняя, домашняя).

Задачи:

Обучающие:

- учить группировать обувь по сезонному признаку;
- формировать ориентировку в пространстве (вверху, внизу, между);

Развивающие:

- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Оборудование и материалы: интерактивная доска.

Подготовительная работа с детьми:

- дидактические игры, настольные игры, беседы, наблюдения;
- заучивание считалок, стихотворений;

- показ слайдов, просмотр наглядного материала, игры за компьютером;

№ п/ п	Части занятия	Содержание деятельности	Методы и приемы	Методические рекомендации
1	Подготовительная	<p>Воспитатель загадывает детям загадку: Всегда шагаем мы вдвоем Похожие как братья, Мы за обедом под столом, А ночью под кроватью (обувь).</p> <p>- А какую обувь вы знаете? (Дети называют).</p> <p>Пальчиковая гимнастика: Раз, два, три, четыре, пять, Надо обувь сосчитать: Раз – туфли, (загибать пальцы по очереди) Два – сапожки, Три – ботинки, Четыре – босоножки, И, конечно, тапки – пять, Ножкам надо отдыхать.</p>	Загадывание загадки, пальчиковая гимнастика, вопросы.	<p>Подготовительную часть можно провести, как в самом компьютерном зале, так и так и перед его посещением, например, в группе.</p> <p>Пальчиковую игру лучше проводить, как с пальцами правой, так и левой руки.</p>
2	Основная	<p>Напомнить и показать детям, как работать с компьютерной мышью (стилусом интерактивной доски) или маркером.</p> <p>1 Задание: «Поставь всю зимнюю обувь на нижнюю полку». Дети щелчком левой кнопки</p>	Беседа, вопросы, показ и объяснения, подсказка, помощь взрослого или сверстника	Подгруппа детей стоит у доски и дети поочередно выполняют задания на ней.

		<p>мышь выбирает только ту, которая относится к зимней. При правильном ответе картинка обуви будет перемещена на нижнюю полку, а при не правильном ответе срабатывает эффект «вращения».</p> <p>2 Задание: «Поставь всю летнюю обувь на вторую полку сверху». Дети щелчком левой кнопки мыши выбирают только ту, которая относится к летней. При правильном ответе картинка обуви будет перемещена на вторую полку сверху, а при не правильном ответе срабатывает эффект «вращения».</p> <p>3 Задание: «Какая обувь осталась? Поставь ее между летней и зимней обувью». Ребенку (детям) нужно назвать какая обувь осталась и щелчком левой кнопки мыши расставить оставшуюся обувь на среднюю полку. После того как загадка отгадана щелчком мыши открывается ширма со звуковым эффектом «Лазер» и анимацией «Случайные полосы», под которой спрятаны домашние тапочки (мужские, женские, детские).</p> <p>4 Задание-загадка: «На верхней полке спрятана обувь, в которой мы ходим дома. Как она называется?» Дети (ребенок) закрепляют понятия сезонной (зимняя, осенняя, летняя) и домашней обуви, в зависимости от пространственного расположения: внизу,</p>		<p>Дети предлагают варианты ответа ребенку, выполняющему задание у доски.</p>
--	--	---	--	---

		вверху, между.		
3	Заключительная	<p>Рефлексия: на доске появляются смайлики, отображающие различное настроение, дети поочередно указывают маркером или стилусом смайлик, соответствующий его настроению.</p> <p>Зрительная гимнастика «ЗАЯЦ» Вверх морковку подними, На неё ты посмотри (смотрят вверх). Вниз морковку опусти (смотрят вниз). Только глазками смотри: Вверх-вниз, вправо-влево (глазами смотрят вверх-вниз, вправо- влево). Ай да, зайчика, умелый! Глазками моргает (моргают глазками) Глазки закрывает (глазки закрывает) Зайчики морковки взяли, С ними весело плясали.</p>	<p>Вопросы, поощрения, похвала.</p> <p>Чтение стихотворения, показ движений, музыкальное сопровождение</p>	<p>В конце игры сюрпризный момент – на последнем слайде появляется «веселый гном», щелкнув по которому он начинает увеличиваться с помощью анимации «Изменение размера» и появляется звуковой эффект «Аплодисменты».</p>