

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Яндобинская средняя общеобразовательная школа»  
Аликовского муниципального округа



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «Яндобинская СОШ»  
Кондратьев А.П.

«20» марта 2023 г.

**Программа**  
**весеннего оздоровительного лагеря**  
**«Радуга»**



**Смена «Весенние забавы»**

Яндоба -2023

№ п/п	Наименование программ	Программа весенней оздоровительной смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» .
1.	Цель программы	Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.
2.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация разнообразной досуговой деятельности.</li> <li>2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.</li> <li>3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.</li> <li>4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей</li> <li>5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li> <li>6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.</li> </ol>
3.	Направление деятельности	Досуговое, физкультурно-оздоровительное, трудовое, патриотическое, художественно-творческое, познавательное направление.
4.	Условия участия в программе	Добровольность, взаимопонимание, сотворчество.
5.	Тип лагеря	Лагерь дневного пребывания
6.	Профиль лагеря	Комплексный
7.	Модель лагеря	Разновозрастное объединение школьников
8.	Кадры	Начальник лагеря, воспитатели, повара, техперсонал
9.	Адрес	429256, Аликовский МО. с. Яндоба, ул. Школьная 1
10.	Количество, возраст учащихся	50 учащихся с 7 до 12 лет
11.	Продолжительность смены, количество смен	5 дней, одна смена
12.	Сроки проведения	27 марта – 2 апреля 2023 года

*Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре.*  
Макаренко А.С.

Вот и начались долгожданные весенние каникулы. Закончилась самая продолжительная учебная четверть, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лагерь-это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Весенние забавы».

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате совместной деятельности.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

**Цель программы:**

создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

**Задачи программы:**

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

Сроки реализации программы: весна 2023 года. Лагерная смена 5 дней.

**Формы и методы работы:**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренников, праздники, экскурсии); методов интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления, активизация самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Принципы организации деятельности:**

Программа весеннего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремление привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.***

Результатом деятельности воспитательного характера в весеннем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип дифференциации воспитания.***

Дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:

- ❖ отбор содержания, норм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ❖ создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ❖ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ❖ активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ❖ необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ❖ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип гармонизации сущностных сил ребенка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ❖ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ❖ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ❖ постоянной коррекции воздействий на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих в его организме и психике.

### ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ❖ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ❖ грань сопричастности («это достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ❖ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ❖ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблему»);
- ❖ грань личной ответственности («отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### ***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ❖ добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;
- ❖ доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребенка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ❖ в учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

### ***Условия реализации программы***

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

### ***Кадровые условия***

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

### ***Кадровое обеспечение программы***

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Обслуживающий персонал (повар, технический персонал)

***Начальник лагеря*** определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка отряда.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, других массовых мероприятиях и экскурсиях.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- Укрепление здоровья детей;
- Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- Расширение кругозора, социального опыта;
- Формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- Выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование осознанного отношения к себе.

**Материально – технические условия:**

- Кабинеты начальной школы;
- Спортивный зал;
- Спортивная площадка;
- Библиотека;
- Столовая.

**Технические средства:**

- Мультимедийная установка;
- Музыкальный центр;
- Цифровой аппарат;
- Компьютеры.

**Спортивный инвентарь:**

- Баскетбольные и футбольные мячи;
- Волейбольные мячи;
- Резиновые мячи разных размеров;
- Скакалки, гимнастические обручи;
- Настольный теннис.

**Развивающие игры:**

- Шашки, шахматы;

**Настольные игры:**

- Домино, лото;

**Канцелярские товары.**

**Бытовые предметы:** столы и стулья в необходимом количестве

- Организовывать активный, интеллектуально – эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня;

- Жить и творить вместе с членами отряда;
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

**Педагог имеет право:**

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

**Дети обязаны:**

- Неукоснительно соблюдать режим;
- Бережно относиться к имуществу лагеря;
- Принимать активное участие во всех мероприятиях;
- Найти занятие по душе;
- Быть полезным для других;
- Верить в себя и свои силы;
- Реализовать все свои способности и таланты;
- Не скучать.

**Дети имеют право:**

- Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать;
- Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда;
- Иметь время для занятий по интересам;
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда;
- Фантазировать. Изобретать. Творить

## Устав лагеря «Радуга»

### Законы лагеря «Радуга»

**Закон хозяина** - «Радуга» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

**Закон точности** - Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

**Закон поднятых рук** - Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

**Каждый в ответе за то, что с ним происходит** - Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

**Верь в себя и свои силы** - Найди занятие по душе. Прояви все свои таланты и способности.

#### Правила поведения в лагере «Радуга».




- Приходить в лагерь без опозданий.
- Выполнять требования воспитателя.
- Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
- В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
- Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
- Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.
- Соблюдай правила личной гигиены.
- Оберегай родную природу.
- Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.
- Будь честным, правдивым, вежливым.
- Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
- Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

#### Педагог обязан:

- Иметь свой план работы и следовать ему;



## РЕЖИМ ДНЯ «РАДУГА»

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.30 до 14.30 часов	
<b>Сбор детей</b>	<i>Доброе утро! Солнце встаёт – спасть ребятам не даёт!</i>	8.30
<b>Утренняя линейка</b>	<i>На линейку всем пора, план работы узнать друзья!</i>	8.30 - 8.45
<b>Зарядка</b>	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i>	8.45 – 9.00
<b>Завтрак</b>	<i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!</i>	9.00 - 9.30
 <b>Работа по плану отрядов</b>	<i>Ум - синица? Нет ворона! Он орёл и воробей. Без предела и закона Только б действовал скорей!</i>	10.00– 12.00
<b>Свободное время</b>	<i>Надо в порядок мысли привести!</i>	12.00-12.30
<b>Обед</b>	<i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!</i>	12.30 - 13.00
 <b>Работа творческих мастерских.</b>	<i>Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!</i>	13.30-14.15
 <b>Полдник</b>	<i>Вот уже который раз, повара встречают нас!</i>	14.15 -14.25
<b>Уход домой</b>	<i>За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!</i>	14.30

### План работы отрядов

№	День	Символ дня	Мероприятия по плану
1	<b>Коллективный</b> (коллективные мероприятия лагеря)	<b>Красный</b> цвет	1. Операция «Уют» 2. Игра «Самый умный!» 3. Конкурсная программа «Канцелярские потехи» Спортивный марафон «За колобком»
2	<b>Особый</b> (мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены)	<b>Оранжевый</b> цвет	1. «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из русских народных сказок. 2. Игра «В стране чудес». 3. Работа творческих мастерских.  Игры с мячом, со скакалкой.
3	<b>Житейский</b> (в результате которых приобретает новый багаж знаний и умений)	<b>Желтый</b> цвет	1. Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас!» 2. Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что...» 3. Викторина «Отчего и почему?».  Спортивный «муравейник»
4	<b>Задорный</b> (смешные конкурсы, веселые мероприятия)	<b>Зеленый</b> цвет	1. Викторина «Что такое? Кто такой?» 2. «Мульти-Пульти – карнавал» 3. Юмористическая игровая программа ко Дню смеха.  Конкурсная программа «Зарядка и я»
5	<b>Главный</b> (мероприятия патриотического направления)	<b>Голубой</b> цвет	1. Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» 2. Просмотр фильма о Великой Отечественной войне. 3. Конкурс рисунков «Мы рисуем Мир» Веселые старты «Аты-баты шли солдаты»
6	<b>Спортивный</b> (спортивные соревнования)	<b>Синий</b> цвет	1. Викторина «Спорт – стиль жизни» 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 3. Эстафета «Юмор в спорте важен, не спорьте!»  Спортивные соревнования между отрядами.
7	<b>Фантазийный</b> (мероприятия, развивающие фантазию детей)	<b>Фиолетовый</b> цвет	1. Торжественное закрытие лагеря 2. Работа творческих мастерских. 3. Операция «Нас здесь не было»  «Раз, два, три, четыре, пять ... начинаем мы играть»- игровая программа.