

РАССМОТРЕН
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом от
31.08.2022 № 64-ВО

**Тематическое планирование по финансовой грамотности в старшей и подготовительной к школе группе
на 2022-2023 учебный год
в МБДОУ «Кугесьский детский сад «Пурнеске» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики**

№	Сроки проведения	Тема	Педагогические средства	Оборудование
	Сентябрь	Диагностика	Беседа	Работа с карточками.
1	Сентябрь	Что такое потребности? Потребности семьи?	Д/и «Заветные желания», беседа, загадки, чтение и анализ сказки, упражнение, игра «Если бы я выиграл миллион...»	Компьютер, лото «Заветные желания», лото «Кому что нужно?»
2	Сентябрь	Что необходимо человеку?	Д/и «Кому что нужно?», демонстрация м/ф «Уроки тётушки Совы», беседа.	Компьютер, фрагмент м/ф «Малыш и Карлсон» (1 серия), м/ф «Уроки тётушки Совы» (7 серия), картинки с изображением героев мультфильма, картинки с изображением предметов, лото «Кому что нужно?».

Модуль 2. «Труд»

Цель: способствовать формированию первоначальных представлений о труде.

Задачи:

расширить представления детей о труде взрослых;

познакомить детей с многообразием профессий человека;

способствовать воспитанию уважения к труду, к результатам труда людей;

воспитывать социально-нравственные качества: бережливость, рачительность, смекалку, трудолюбие, желание учиться, умение планировать дела, осуждать жадность и расточительность;

формировать коммуникативно-экономическую грамотность, развивать экономическое мышление.				
1	Октябрь	Почему все взрослые работают?	Беседа, д/и.	Картинки-путаницы с изображением людей разных профессий, лэпбук «Все профессии важны», фрагмент м/ф «Уроки тётушки Совы» (6 серия).
2	Октябрь	Путешествие в страну профессий	Сюжетно - ролевая игра, беседа, отгадывание загадок, игровое упражнение.	Компьютер, «Заводи мотор!»- песенка из м/ф «Будни аэропорта», картинка-схема с изображением аэропорта, картинки-коллажи с изображением людей разных профессий, предметы для игрового упражнения, карточки с изображением предметов.
<p>Модуль 3. «Товар. Результаты труда человека» Цель: способствовать формированию первоначальных представлений о купле-продаже товаров. Задачи: познакомить детей с понятиями «товар», «полезность товара», «стоимость», «цена», «покупка», «распродажа», «реклама»; научить определять разницу между обменом и покупкой-продажей товара; объяснить роль торговли в удовлетворении потребностей людей; объяснить, от чего зависит цена товара; развивать внимание, мыслительные операции, речь; воспитывать понимание того, что в любой товар вложен труд человека, и к нему надо относиться бережно.</p>				
1	Ноябрь	«Кто что делает?»	Дидактическая игра, Лэпбук «Все профессии важны», загадки, пословицы, поговорки.	Картинки или предметы с названием профессий, лэпбук.
2	Ноябрь	Что такое товар? Обмен и покупка товаров.	Беседа, загадки, игра «Хочу и надо», физкультминутка «Колобок», логические задачи, поговорки о бережливости.	Сказки «Муха-Цокотуха», «Золотой ключик», карточки для игры «Хочу и надо» и демонстрационный материал для игры «Бартер», презентация «В гостях у сказок», ноутбук/компьютер,

Модуль 4. «Деньги»

Цель: способствовать формированию первоначальных представлений о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа и накопления.

Задачи:

познакомить детей с понятиями «деньги», «монета», «банкнота»;

закрепить знания детей о внешнем виде современных денег;

учить находить отличительные и сходные признаки между монетой и банкнотой, между банкнотами разного достоинства;

помочь детям осознать роль денег в жизни людей;

способствовать осознанию детьми необходимости труда для получения денег;

способствовать развитию умения детей пользоваться деньгами;

формировать разумное отношение к расходованию денег;

формировать коммуникативно-экономическую грамотность, развивать экономическое мышление.

1	Декабрь	Деньги. Монета. Банкнота.	Беседа, д/и, НОД, изобразительная деятельность.	Копилка с набором разных монет и банкнот, бумага и цветные карандаши.
2	Декабрь	«Достоинство монет и купюр»	Работа с морфологической таблицей, сравнение монет разного и одинакового достоинства, игра «Поезд монет и купюр», чтение стихотворения Ш.Галиева «Три копейки на покупку»	Набор монет на каждого ребенка для практических действий, «поезд монет и купюр», где дети смогут раскладывать монеты и купюру в увеличивающейся и уменьшающейся последовательности; Морфологическая таблица признаков монет и купюр.
3	Декабрь	«Путешествие в прошлое денег. Деньги, какие они бывают?»	Дидактическая игра «Хорошо - плохо», загадки, стихи, клад – шкатулка с деньгами, работа с таблицей «Какие бывают деньги», работа с плакатом с картинками, решение задач, изготовление денег в магазин.	Изображения разных предметов, которые играли роль денег; компьютер, фрагмент м/ф «Уроки тётушки Совы» (1 серия), образцы денежных купюр в шкатулке, морфологическая таблица, схема-карта, куклы: гном Эконом, Золушка

Модуль 5. «Семейный бюджет»

Цель: способствовать формированию первоначальных представлений о семейном бюджете и значимости финансовой грамотности в семейной экономике.

Задачи:

познакомить детей с понятием «семейный бюджет», его структурой (формы доходов и расходов);
научить ориентироваться в семейном бюджете, рационально формулировать свои запросы как члена семьи;
сформировать первоначальное представление о различных способах сбережений и экономии бюджета семьи;
сформировать представление о расходах семьи, понимание основных потребностей семьи и способов их удовлетворения;
формировать коммуникативно-экономическую грамотность, развивать экономическое мышление;
воспитывать социально-нравственные качества: бережливость, смекалку, трудолюбие, желание учиться, умение планировать дела, осуждать жадность и расточительность.

1	Январь	«Семейный бюджет»	Метод моделирования, беседа, анализ игровой ситуации, чтение художественной литературы, проблемный диалог, решение арифметических задач, д/и «Доход- расход».	Фланелеграф, картинки с изображением членов семьи; картинки для модели: обязательные платежи, желательные расходы, длительные накопления, необязательные расходы; мяч, призовые фишки, тетрадь по финансовой грамотности.
2	Январь	Как приходят деньги в семью, азбука доходов	Психологическая разминка, моделирование, проблемный диалог, решение арифметических задач, составление обобщающих рассказов, д/и «Семейный бюджет».	Изображение человека (ребенка), модель круга, набор карточек с изображением членов семьи.

Модуль 6. «Семейные доходы и расходы»

Цель: расширить представление детей о том, как складывается семейный бюджет; познакомить с новым понятием «расходы», какими они бывают (на товары длительного пользования, на товары кратковременного пользования, на услуги); воспитывать в детях бережливость и умение экономно (разумно) тратить деньги.

Задачи:

познакомить с понятием «денежные сбережения»;
продолжать знакомить детей с понятием «семейный бюджет», его структурой (формы доходов и расходов);

<p>закрепить понятия «доход», «расход»; раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (заработная плата, стипендия, пенсия); расход (обязательный и необязательный). воспитывать бережное отношение к собственным доходам.</p>				
1	Февраль	«Семейный бюджет и расходы семьи»	Упражнения, проблемная ситуация, игра-размышление, игра - соревнование, кроссворд, чтение художественной литературы К. Чуковский « Муха-цокотуха », В. Даль «пословицы и поговорки», дидактическая игра «Какие бывают доходы».	Атрибуты к сюжетно - ролевой игре «Супермаркет», карточки с изображением членов семьи; карточки с изображением предметов, символизирующих основные и неосновные расходы, иллюстрации с изображением различных видов деятельности (бабушка вяжет, мама стирает и т. д.), игрушка Незнайка, компьютерная презентация, компьютер, картинки к загадкам, картинки с изображением профессий, картинки с изображением предметов и орудий труда, фишки.
2	Февраль	«Азбука юного финансиста»	Чтение художественной литературы «Три поросенка», беседа, изобразительная деятельность, решение проблемных ситуаций.	Картинки с изображением героев сказки, бумага, цветные карандаши.
<p>Модуль 7. «Юные финансисты» Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. Задачи: расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей; развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей; воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность.</p>				
1	Март	«Путешествие в сказочную страну Финансов»	Дидактическая игра «Супермаркет», рассказ - визуализация, отгадывание загадок,	Деньги бумажные, металлические (можно копии), компьютер,

			изобразительная деятельность.	презентация, материалы для детского творчества: бумага для рисования, фломастеры, презентация «Деньги прошлого, настоящего и будущего».
2	Март	«Юные финансисты»	Игра «Брейн-ринг», команда «Знайки» и команда «Почемучки», загадки, дыхательная гимнастика, игра «Хочу и надо», физкультурная минутка, вопросы к детям. Формирование правил обращения с деньгами.	Монеты, красные, зеленые смайлики, схема потребностей, кошелек.
<p>Модуль 8. «Магазины бывают разные»</p> <p>Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.</p> <p>Задачи: ввести в активный словарь понятия: «продовольственный магазин», «промтоварный магазин», «детский мир»; продолжать знакомить детей с профессиями продавца, кассира; учить распределять предметы для продажи по разным видам магазинов; продолжить формировать элементарные понятия: деньги, цена, продажа, покупка; формировать умение широко и творчески использовать в игре полученные знания о финансовых понятиях; продолжать формировать у детей понятия «хочу», «надо»; развивать способность совместно развешивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; воспитывать нравственные чувства по отношению к родителям, желание порадовать их своим трудом; воспитывать культуру речевого общения.</p>				
1	Апрель	Магазины бывают разные. Как правильно выбирать товары в магазине?	Сюжетно - ролевая игра, рассказ, дидактическая игра, подвижная игра. Экскурсия.	Карточки с изображением различных товаров; опорные таблички с изображением и названием видов магазинов, мяч, магнитная доска с магнитами. Компьютер, плакат с изображением двух коров, муляжи или карточки с изображением товаров первой необходимости,

				ценники ко всем товаров, муляж денег, два одинаковых набора для двух команд, два мешочка, изображающие кошельки.
2	Апрель	«По страницам сказки «Цветик-семицветик»	Сюжетно - ролевая игра с подвижными элементами. Игра «Уточним цвет лепестков». Чтение сказки.	Склеенный из цветного картона цветок с семью лепестками, сказка «Цветик-семицветик», презентация «По страницам сказки «Цветик-семицветик», ноутбук/ компьютер, мультимедиапроектор, экран.
3	Апрель	«Магазин «Детский мир»	Игровое занятие. Подвижная игра, беседа - рассуждение, загадки, стихи, игра «Найди себе пару».	Касса, товары, «деньги», чеки, ценники, детские игрушки, флажки для игры «Найди себе пару», презентация «Магазин «Детский мир», ноутбук/ компьютер.

Модуль 9. Страна «Экономград»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности;

Задачи:

учить детей творчески использовать в игре знания о финансовых понятиях;

закрепить сведения о том, что такое услуги и товары, показать, что они встречаются не только в реальной жизни, но и в сказках.

развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления;

выделять слова и действия, относящиеся к экономике, давать нравственную оценку поступкам героев;

развивать способность развернуть игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;

развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности;

воспитание разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи. Воспитывать уважение к любой работе.

1	Май	«Путешествие в сказочную	Беседа, загадки, поговорки о бережливости, игра	Ступа Бабы-Яги, диски с
---	-----	--------------------------	---	-------------------------

		страну Экономию»	«Услуги и товары», динамическая пауза.	аудиозаписями песен и музыки, ширма, таблицы Товары и Услуги.
2	Май	«Веселая ярмарка»	Ролевая игра.	Диски с аудиозаписями песен и музыки к танцам; русские народные костюмы (коробейников, скоморохов и пр.); музыкальные инструменты (трещотки, ложки деревянные, колокольчики, бубны, погремушки); костюмы кота Белобока, медведя, Мухи-Цокотухи; столы; скатерти; глиняные горшки; корзины; товары для продажи на ярмарке (для ролевой игры).
3	Май	диагностика	беседа	Работа с карточками.