

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»
города Канаш Чувашской Республики**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 5» г. Канаш
Протокол № 4

от «17» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

на Общем собрании
МБДОУ «Детский сад № 5» г. Канаш
Протокол № 2

от «17» марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш
за 2022 год (по состоянию на 1 января 2023 года)**

2023 год

Чуваш Республикнчи Канаш хулинчи муниципалитетн бюджетла школа уманхи врену учреждений "5-меш ача сач" Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №5" города Канаш Чувашской Республики 429330, Чувашская Республика, г. Канаш, пер. Спортивный, д. 4 тел. (83533)4-28-43

17 " 17 " марта 2023 г.

Заместителю главы по социальным вопросам –
начальнику отдела образования и молодежной
политики
Н.В. Сурковой

Сопроводительное письмо.

Администрация МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш представляет Вам отчет о
результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш за 2022 год.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш



Т.А. Игнатьева

вк 184
17.03.2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» города Канаш Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 5» г. Канаш).</i>
Руководитель	<i>Игнатьева Тамара Александровна</i>
Адрес организации	<i>429333, г. Канаш, пер. Спортивный, д.4</i>
Телефон, факс	<i>(83533) 42843</i>
Адрес электронной почты	<i>gkan_ds5@cap.ru</i>
Сайт	<i>www.ds5-gkan.edu21.cap.ru</i>
Учредитель	<i>муниципальное образование «Город Канаш Чувашской Республики»</i>
Дата создания	<i>1974 год</i>
Лицензия	<i>№ 674 от 10 мая 2017 года, срок действия лицензии бессрочно.</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» города Канаш Чувашской Республики (далее – Детский сад) расположено в внутриквартальной территории Западного микрорайона города Канаша. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1974 году, пристрой в 1988 году). Близлежащее окружение ДООУ – средняя общеобразовательная школа № 1, библиотека семейного чтения, строительный техникум, жилой массив. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория ДООУ озеленена, оснащена прогулочными верандами, малыми формами и постройками для игровой деятельности детей, разбиты цветники. Территория дошкольного образовательного учреждения ограждена забором, по периметру посажена полоса зеленых насаждений.

Общая площадь здания ДООУ составляет 1678 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1428 кв. м. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Проектная наполняемость - 200 мест. В ДООУ имеется 10 групповых помещений, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, медицинский блок, пищеблок.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ с 07:00 до 17:30.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Количественный состав воспитанников *в возрасте от 2 до 7 лет* на 01.09.2022 года составил – 97 человек. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Платные услуги в ДОУ не предоставляются.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 8 сентября 2020 года).

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

С 2022 года в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5» города Канаш Чувашской Республики функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Наименование групп	Количество воспитанников
	<u>2022 год</u>
Количество групп	5
Вторая группа раннего возраста	16
Младшая	15
Средняя	21
Старшая	21
Подготовительная к школе	24
	97

Воспитательная работа

Работа с родителями воспитанников ведется планомерно и системно. Дошкольное учреждение стремится к насыщенному, интересному общению с родителями. С одной стороны, педагоги сохраняют все лучшее и проверенное временем, с другой стремятся внедрять новые эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В ходе выполнения программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Формы организации:

- информационно-аналитические (выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической досуговые (установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми праздники, выставки, КВН, интеллектуальные игры)

- познавательные (ознакомление родителей с возрастными и психологическими возможностями детей, формирование у родителей практических навыков воспитания), семинары, групповые собрания, консультаций, беседы и т.д.);
- наглядно-информационные (ознакомление с работой ДОО, особенностями воспитания детей), информационные проспекты, реклама, день открытых дверей, открытый просмотр занятий, других видов деятельности детей и т.д.)

Мы всё активнее сотрудничаем с родителями - ведь это самый главный наш единомышленник. На протяжении всего учебного года взаимодействие с семьями воспитанников было одним из направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- родительские собрания в форме круглых столов, педагогическая гостиная;
- творческие конкурсы поделок: «Дары Осени», «Новогодняя игрушка», «День Защитника Отечества», «День Победы»;
- выставки рисунков, участие в праздниках;
- дни открытых дверей, совместные досуги.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Критерии	2022-2023.г.	
	Кол-во	%
Количество детей по списку	97	100
Общее количество семей, из них:		
✓ полных	82	85%
✓ неполных	15	15%
✓ многодетных	20	22%
✓ проблемных	-	
✓ опекунство	-	
Образовательный уровень родителей:		
<i>Количество (человек):</i>	179	100%
• высшее образование	45	25%
• среднее специальное	118	66%
• среднее (общее)	16	9%
• неполное среднее		
Возраст родителей:		
➤ до 20 лет		
➤ 20-29 лет	45	24%
➤ 30-39 лет	105	59%
➤ 40 лет и старше	29	16%
Социальный состав:		
▪ служащие и интеллигенция	35	20%
▪ педагоги, медики	7	4%
▪ рабочие	98	55%
▪ предприниматели	8	4%
▪ неработающие	33	18%

Количество детей в семье	97	100%
1 ребенок	17	17%
2 ребенка	56	58%
3 и более детей	24	25%
Какой ребенок по порядку:	97	100%
Первый	35	36%
Второй	41	42%
Третий	18	19%
Четвертый	3	3%
Пятый и далее	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Показателем результативности реализации системы работы с семьей является удовлетворенность родителей работой детского сада, степенью информированности работы в целом, о деятельности группы, о ребенке, удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с сотрудниками дошкольного учреждения.

Необходимо моделировать новые взаимоотношения с семьей, привлекать родителей к участию в воспитательно – образовательном процессе, повысить заинтересованность родителей в успехах своих детей.

Взаимодействие с социумом

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с *различными организациями города.*

МБОУ СОШ №1 - ближайшее образовательное учреждение, с которым мы сотрудничаем уже несколько лет. За эти годы сложились определенные традиции нашего взаимодействия. Это – посещение учителями родительских собраний детей данной возрастной группы, экскурсии детей в здание школы и кабинеты начальных классов с целью преемственности дошкольного и начального школьного образования, совместные мероприятия, педагогические советы, консультации.

МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Азамат» города Канаш Чувашской Республики. Конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом, медико – психолого – педагогическое сопровождение, консультирование и диагностирование.

«Канашский педагогический колледж» Министерства образования Чувашии. Конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом.

«Канашский строительный техникум». Проведение акций, участие в мероприятиях *Дошкольные учреждения города.* Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.

МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш. Экскурсии в ДДТ, участие в мероприятиях, выставках, смотрах-конкурсах; посещение кружков, обмен опытом.

МБУ «Городская централизованная библиотечная система» г. Канаш. Библиотека семейного чтения. Формы взаимодействия: экскурсии-занятия в АРТ студии «БиМ», посещение читального зала, творческие встречи с писателями, участие воспитанников в мероприятиях, проводимых работниками библиотеки, использование библиотечного фонда для образовательной деятельности МБДОУ.

Детская музыкальная школа г. Канаш Чувашской Республики. Выступление учеников музыкальной школы. Беседы по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, просмотр концертов, совместное участие в конкурсах.

МБУ «Краеведческий музей» г. Канаш ЧР. Посещение выставок, участие в конкурсах.

Взаимодействие с учреждениями физкультуры и спорта. Участие в спортивных мероприятиях города (День здоровья, «Кросс нации», «Лыжня России» и др.). Посещение АУ ДО «ДЮСШ «Локомотив» г.Канаш ЧР.

Детская поликлиника - ежегодно проводит профилактические осмотры детей врачами узкой специализации, а также согласно плана профпрививок осмотр детей врачом-педиатром перед проведением прививок; используем по мере возможности такую форму взаимодействия, как выступления врача-педиатра, врача-нарколога перед родителями на родительских собраниях, индивидуальные консультации.

Дополнительное образование

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 10008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования» в МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш оказывались дополнительные образовательные услуги художественной направленности по вокальному пению, с охватом 30 детей 4-5 лет, 6-7 лет.

При разработке дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Солнышко» использована «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Составители И.В. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Издательство «Невская нота», СПб, 2010.

Программа вокального кружка «Солнышко» рассчитана на 2 года обучения. Работа в кружке проводится с детьми в возрасте 4 – 7 лет, в количестве 30 человек в год.

Занятия проводятся с сентября по май, один раз в неделю во второй половине дня с подгруппой детей из 15 человек и предполагается 36 занятий.

Продолжительность занятий:

Группа №1 (первый год обучения) – 20 минут

Группа №2 (второй год обучения) – 30 минут.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий. В ДОУ планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредителем организации является администрация города Канаш Чувашской Республики, расположенная по адресу: 429330, Чувашская Республика, город Канаш, ул. 30 лет Победы, дом 24.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления: управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности распоряжением администрации города Канаш Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников Учреждения, Управляющего Совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 5» г. Канаш в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников Учреждения, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш.

Стратегическое управление осуществляет Педагогический совет, в целях которого - развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов, повышение квалификации педагогических работников.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизнедеятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» города Канаш Чувашской Республики.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., «Мозаика – Синтез», 2014 г., главной целью которой является всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка – дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Национально-региональный компонент реализуется с помощью «Программы образования ребенка-дошкольника» (под редакцией Л.В. Кузнецовой);

Дополнительно применяются парциальные программы:

- «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте», И.А. Кузьмин.
- «Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства», Л.Г. Васильева;
- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края», Д.Б. Соловей,
- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли», Л. Г. Васильева;
- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края», Е.И. Николаева;
- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья», И.В. Махалова;
- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы», Т.В. Мурашкина.

Коррекционная деятельность осуществляется в условиях логопедического пункта. Методической базой коррекционной работы является Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2015 г., и Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием / Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Логопедический пункт посещают воспитанники в возрасте 5-7 лет, имеющие следующие нарушения речи:

- нарушение произношения (фонетический дефект);
- фонематическое недоразвитие речи (ФНР);
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН).

Общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям - физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в пяти образовательных областях: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Педагогическими работниками ДОУ разработаны рабочие программы по всем образовательным областям.

В основе воспитательно - образовательной работы лежит комплексно-тематическое планирование. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной город, День народного единства, День защитника Отечества и др.)
- сезонным явлениям
- народной культуре и традициям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями. Методический кабинет укомплектован программным материалом. Методическая литература и пособия периодически обновляются.

Режим, учебный план, годовой учебный график и расписание образовательной деятельности составлены с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и требований СанПиН, «Гигиенических требований и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения». Образовательный процесс осуществляется по двум режимам- с учетом теплого и холодного периода года.

В соответствии с Годовым планом в 2022 году решались следующие задачи:

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Совершенствовать педагогическую деятельность по социальному партнерству как интегральному показателю качества дошкольного образования
3. Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах трудового воспитания детей дошкольного возраста.
4. Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учётом ФГОС с использованием различных форм работы с ребенком, педагогом, родителем. Стимулировать и повышать компетентность педагогов по вопросу использования инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.

Данные задачи выполнялись за счёт:

- высокого профессионального творческого потенциала педагогов;
- проектной деятельности;
- построения воспитательно- образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
- пополнением материально- технической среды;
- мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В рамках реализации годовых задач в течение 2022 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: конкурсы, семинары, консультации и др. В течение анализируемого периода в ДОУ систематически проводились производственные совещания, заседания аттестационной комиссии, Общие собрания работников ДОУ, а также работали творческие группы по реализации ООП ДО и по составлению Рабочей Программы воспитания.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики с учетом возрастных возможностей индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровни овладения необходимыми навыками и умениями			
	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
Социально-коммуникативное развитие	38%	51%	11%	- %
Познавательное развитие	43%	45%	12%	- %
Речевое развитие	31%	54%	15%	- %
Художественно-эстетическое развитие	39%	48%	13%	- %
Физическое развитие	35%	52%	13%	- %
Итого	21%	62%	17%	- %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Низкий уровень показали дети, которые из – за болезни не посещали ДОУ, либо в силу своих особенностей не владеют определенными навыками и умениями. Следует отметить, что дети с высоким уровнем, систематически посещали детский сад, проявляли способности не только в овладении знаний, но и активно участвовали в общественной жизни детского сада.

Приоритетные действия: всем воспитателям уделить внимание индивидуально – дифференцированному подходу в обучении детей, показавших низкий уровень усвоения программного материала. Анализ образовательного процесса за учебный год показал следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели по образовательным областям – «Социально-коммуникативное развитие»; «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Это связано, прежде всего, с годовыми задачами, которые решались в учебном году. Несколько ниже показатели по образовательной области «Познавательное развитие». Проблемным оказалось реализация

области «Речевое развитие» Можно сделать вывод, что нужно улучшить работу по развитию детей в этих направлениях.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В итоге, анализ результативности образовательной работы по реализации в МБДОУ основной общеобразовательной программы прослеживается положительная динамика и свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива.

Анализ коррекционной работы

В ДОУ функционирует логопедический пункт для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 5 лет (на начало учебного года) до 7 лет, имеющих следующие нарушения в развитии устной речи:

- Нарушение произношения (далее фонетический дефект);
- Фонематическое недоразвитием речи (далее ФНР);
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее ФФНР);

В 2021-2022 учебном году в логопункте числилось 25 человек, из них:

18 воспитанников – ФФН,

7 воспитанников – ФНР.

По итогам работы логопункта выпущено 20 детей из них: 16 воспитанников – с хорошей речью, 4 воспитанника – со значительным улучшением речи, 5 воспитанников оставлены для продолжения обучения.

Коррекционная работа строилась по следующим направлениям:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры слова);
2. Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия;
3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса;
4. Формирование грамматического строя речи;
5. Развитие связной речи старших дошкольников;
6. Развитие коммуникативности, успешности в общении.

Диагностика результатов в развитии, коррекции речи детей показала положительную стабильную динамику.

В течение года велась активная работа с родителями.

Задачи, которые ставились при работе с родителями:

- повысить грамотность родителей в области развивающей и коррекционной педагогики, пробудить в них интерес и желание участвовать в воспитании и развитии своего ребёнка;
- установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.

В течение года использовались различные формы работы с родителями: проводились индивидуальные консультации, оформлен стенд наглядной информации, выступления на родительских собраниях.

Для работы в дистанционном формате отсутствуют необходимые комплекты заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С июля 2022 года разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Установили, что необязательно дезинфицировать в конце рабочего дня музыкальный или спортивный зал, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Таким образом, снятие антиковидных ограничений положительно отразилось на организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

Сведения об уровне здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш обеспечивается органами здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В МБДОУ «Детский сад 5» г. Канаш имеется медицинский блок с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляющих контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников дошкольного образовательного учреждения.

Педагогические работники МБДОУ «Детский сад 5» г. Канаш в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств Учредителя.

В целях оздоровления воспитанников созданы благоприятные санитарно - гигиенические условия, соблюдается режим дня детей, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком на основе лично-ориентированного подхода, организуется полноценное питание, производится витаминизация третьего блюда лимоном, обеспечивается пребывание детей на свежем воздухе. Систематически на протяжении учебного года проводятся закаливающие мероприятия. Физическое развитие детей осуществляется как на физкультурных занятиях, так и в режимных моментах – это пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастика, релаксационная музыка, оздоровительные игры, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, упражнения для профилактики осанки и плоскостопия.

Плановые профилактические осмотры детей проводятся врачом - педиатром поликлиники. По назначению врача проводятся вакцинопрофилактика, фармакотерапия, иммуннокоррекция, витаминотерапия. Контроль за развитием ребенка носят комплексный характер: оценка состояния здоровья, физического и психического развития детей. В группах раннего возраста оценку нервно-психического развития детей по эпикризным срокам осуществляют воспитатели под руководством врача и медицинской сестры. Данные осмотра

детей заносятся в медицинскую карту развития ребенка, детям назначаются необходимые диагностические пробы, лабораторные исследования и лечения, ведется наблюдение за диспансерной группой детей. Дети старших и подготовительных к школе групп ежегодно осматриваются узкими специалистами БУ «Канашский межтерриториальный медицинский центр» Минздрава ЧР.

Уровень физического развития детей стал выше, что связано с улучшением качества физкультурно - оздоровительной работы на основе использования здоровьесберегающих технологий и оздоровительной работы.

Число случаев заболевания детей

Наименование показателей	2022 год		
	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Списочный состав	97	17	80
Количество дней заболеваний на 1 ребёнка	15		
Количество случаев заболеваний	218	46	172
в том числе: бактериальная дизентерия			
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями			
Скарлатина			
ангина (острый тонзиллит)	6	1	5
Бронхит	5	3	2
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	196	40	156
Пневмонии			
Отит	1		1
несчастные случаи, отравления, травмы			
другие заболевания	10	2	8

Группы здоровья

Группа здоровья	2020	2021	2022
I группа	28,5%	42%	50%
II группа	68%	53%	40%
III – IV группа	3,5%	5%	10%

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Анализ нервно-психического развития

Развитие детей раннего возраста, воспитывающихся в детском дошкольном учреждении, должно систематически контролироваться. В организации контроля за развитием детей раннего возраста принимают участие заведующая, старший воспитатель, медсестра и конечно же воспитатель группы раннего возраста.

Цель контроля - определить фактический уровень развития каждого ребёнка и возрастной группы в целом. При этом выявляется правильность медико-педагогических воздействий, условий воспитания, качество всей воспитательной работы дошкольного учреждения. Систематический контроль позволяет обнаружить первоначальные отклонения в развитии ребёнка, его поведении, своевременно скорректировать воспитательные воздействия, а при планировании занятий учесть не только действующую программу, но и фактический уровень развития и поведения детей.

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращаются в одну из актуальнейших проблем современного образования, а значит в первоочередную проблему. Её разрешение возможно только в случае разработки и внедрения в практику работы вариативных моделей ранней и дифференцированной диагностики, а также психолого-педагогической коррекции и профилактики различных нарушений развития.

В раннем детском возрасте выделяется несколько периодов, связанных с психофизиологическими особенностями развития. Если не уделять внимания тем или иным направлениям, которые наиболее успешно могут быть реализованы именно на конкретном возрастном этапе, то в ближайшем будущем почти неизбежна задержка значимых умений. В процессе контроля за нервно-психическим развитием детей используются следующие основные методы:

- 1) Беседа с матерью.
- 2) Наблюдение за ребёнком в группе (выявляющее особенности его поведения).
- 3) Диагностика психического развития (выявление уровня НПР).

В детском саду ведутся листы адаптации детей к условиям ДОО, составление карт развития и поведения детей (по показателям нервно-психического развития) и определение группы развития ребёнка по определенным параметрам.

Организация питания

В МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш организовано трехразовое питание со вторым завтраком для воспитанников, прибывающих в режиме 10,5 часов. При организации питания соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитания необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учет времени года, изменение в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона и др.;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Суточные нормы питания выполняются. Поставки продуктов выполняется согласно заключенным договорам. С целью организации сбалансированного питания детей в нашем детском саду ведется специальная документация: примерное 10-дневное меню, методические рекомендации по организации питания в МБДОУ, информация для родителей о ежедневном меню для детей. Ежедневно в рацион питания включаются свежие овощи и фрукты. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием.

Обеспечение доступности для детей инвалидов и категории лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольном учреждении создаются условия для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющую коррекционно – развивающую деятельность: учитель – логопед. Для организации занятий с детьми, имеющих ограниченные возможности здоровья имеется

логопедический кабинет. Специалистами службы ППК обеспечено психолого – педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере (образования) МБДОУ «Детский сад № 5» г. Канаш.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 8 педагогических работников, из них: 6 – воспитателей, 1- музыкальный руководитель, 1- учитель-логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее профессиональное образование		Среднее специальное профессиональное образование	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
8	6	80%	2	20%

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
8	0	0	1	1	1	5

Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
8	0	8	0

Возрастной состав педагогов

всего	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
8	0	0	1	1	2	0	1	0	2	1

В детском саду созданы необходимые условия для организации образовательного процесса, адекватного способностям и возможностям воспитанников, для профессионального роста педагогов и в соответствии с потребностями заказчиков образовательных услуг.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДООУ в целом.

В 2022 году 6 педагогов прошли аттестацию и получили 1 квалификационную категорию - 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед

Воспитатели ДООУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году 2 помощника воспитателя освоили программу профессионального обучения по должности «Младший воспитатель» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» в объеме 250 часов.

Таким образом, педагогический коллектив имеет достаточно квалифицированный и профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями.

Учитывая, что важной составляющей профессиональной компетентности педагога, является участие в конкурсах различного уровня, в 2022 году педагоги и воспитанники нашего ДООУ принимали активное участие в конкурсах и социально – значимых мероприятиях разного уровня.

VIII Рождественский фестиваль-выставка «Рождественская елочная игрушка»	Январь 2022	Илларионова Карина Козлов Евгений Тумашкин Егор Александрова Виктория Яковлева Екатерина Федотов Эльмир Правич Анастасия Шпакова Соня Петровна Михайлова Анна Петровна Александрова Марина Алексеевна	Грамоты
Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза»	Январь 2022	Яковлева Екатерина	Сертификат
Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	Январь 2022	Яковлева Екатерина Георгиева Ева	Дипломы 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	Январь 2022	Шпакова Соня Петровна	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Февраль 2022	Яковлева Екатерина	Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс	Февраль 2022	Михайлова Анна Петровна	Благодарственное письмо

«Обитатели рек, морей и океанов»			
Всероссийский конкурс «Лучшая тематическая зона в группе ДОУ»	Февраль 2022	Померанцевская Людмила Александровна	Диплом 1 степени
Городской конкурс рисунков «Я и папа»	Февраль 2022	Яковлева Екатерина	Сертификат
Фотоконкурс к Дню Защитника Отечества «Как за каменной стеной»	Февраль 2022	Михайлова Кира Георгиева Арина Тумашкин Егор	Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 2 место
Конкурс «Вперед к звездам»	Февраль 2022	Яковлева Екатерина Илларионов Павел Белков Григорий	Диплом призера Сертификат Специальный диплом
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Март 2022	Стеколыщикова Дарина Александрова Виктория Белков Григорий Петрова София Яковлева Екатерина Стеколыщикова Дарина Белков Григорий Георгиева Арина	Грамота участника Сертификат
Международный конкурс «Подарок для самой-самой!»	Март 2022	Илларионова Карина	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Чудесная масленица блинами угощает»	Март 2022	Яковлева Екатерина Илларионов Павел	Грамота 1 место Грамота 2 место
Городской конкурс «Сюрприз для мамы»	Март 2022	Илларионов Павел Илларионов Павел Белков Григорий Яковлева Полина Яковлева Екатерина Козлов Евгений Никитин Демид Георгиева Арина	Сертификат Грамота 3 место Грамота 3 место Сертификаты
Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития»	Март 2022	Шпакова Соня Петровна Михайлова Анна Петровна Александрова Марина Алексеевна	Сертификат
VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Апрель 2022	Белков Григорий	Диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Апрель 2022	Белков Григорий Александрова Марина Алексеевна	Диплом 1 место Благодарственное письмо
Международный конкурс «Космическая Фантазия»	Апрель 2022	Илларионова Карина Белков Григорий Померанцевская Людмила Александровна Шпакова Соня Петровна	Диплом 1 место Диплом Гран-при Диплом за подготовку

Муниципальный семинар на базе МБДОУ «Детский сад №9» г. Канаш «Сказки, легенды, обряды солнечного края» Познание самобытности, культурного своеобразия чувашского народа и народов ближайшего национального окружения (русские, татары, мордва)	Апрель 2022	Шпакова Соня Петровна Михайлова Анна Петровна Александрова Марина Алексеевна Померанцевская Людмила Александровна Григорьева Галина Валерьевна	Сертификат
Городской семинар-практикум «Выдающиеся люди земли Чувашской»	Апрель 2022	Александрова Марина Алексеевна	Сертификат
Конкурс чтецов на чувашском языке «Чаваш челхи-тенче тупри»	Апрель 2022	Георгиева Арина Стеколыщикова Дарина Александровна Виктория	Диплом 2 место Сертификат Диплом 3 место
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Апрель 2022	Александрова Виктория Купцалова Татьяна Яковлева Екатерина Кузьмина Ульяна Сигимова Есения Белков Григорий	Сертификат
Международный конкурс «Светлый праздник Пасхи»	Апрель 2022	Померанцевская Людмила Александровна	Диплом 1 степени
Всероссийский форум «Воспитатели России»: Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Апрель 2022	Шпакова Соня Петровна Михайлова Анна Петровна Александрова Марина Алексеевна Померанцевская Людмила Александровна Григорьева Галина Валерьевна	Сертификат
Акция украсим «Пасхальное дерево»	Май 2022	Макарова Арина Илларионова Карина Макаров Александр Смирнова Анна Яковлева Екатерина Илларионов Павел Георгиева Арина Шпакова Соня Петровна Михайлова Анна Петровна Александрова Марина Алексеевна Померанцевская Людмила Александровна Григорьева Галина	Грамоты за участие

		Валерьевна	
Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	Май 2022	Яковлева Екатерина Михайлова Анна Петровна	Сертификат Благодарственное письмо
Городской конкурс чтецов «Дорогами войны»	Май 2022	Илларионова Карина Тумашкин Егор Сигимова Есения	Диплом 2 место Сертификат Сертификат
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Май 2022	Макарова Арина	Диплом участника
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	Август 2022	Шпакова Соня Петровна Михайлова Анна Петровна Александрова Марина Алексеевна Померанцевская Людмила Александровна Григорьева Галина Валерьевна	Сертификат
Городской конкурс рисунков «Есть в России уголок, милый сердцу городок»	Август 2022	Макарова Арина	Сертификат
День воспитателя и всех дошкольных работников	Сентябрь 2022	Померанцевская Людмила Александровна	Грамота
Большой этнографический диктант -2022	Сентябрь 2022	Михайлова Анна Петровна Александрова Марина Алексеевна	Сертификат
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Октябрь 2022	Сигимова Есения Григорьева Галина Валерьевна	Диплом 1 место Благодарственное письмо
Городской семинар-практикум «Применение цифровых технологий в детском саду (с учетом Ворлдскиллс), как средство повышения качества образования в рамках реализации социального партнерства детского сада и педагогического колледжа»	Октябрь 2022	Кузьмина Марина Ивановна	Сертификат
Всероссийский конкурс «Осенняя мастерская»	Октябрь 2022	Сигимова Есения Померанцевская Людмила Александровна	Диплом 1 место Благодарственное письмо
Республиканский творческий конкурс «Мой любимый сказочный герой»	Октябрь 2022	Сигимова Есения Илларионов Павел	Сертификат
Республиканский конкурс рисунков и поделок «Синицы-озорницы и другие птицы»	Октябрь 2022	Иванов Саша Башмакова Софья Егорова Полина Георгиева Арина	Сертификат
Всероссийский детский	Октябрь 2022	Георгиева Арина	Диплом 2 место

творческий конкурс «Пернатые непоседы»			
Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	Октябрь 2022	Михайлова Анна Петровна Александрова Марина Алексеевна Померанцевская Людмила Александровна Григорьева Галина Валерьевна	Сертификат
Всероссийский конкурс «День матери»	Ноябрь 2022	Власова Мария Евгеньевна	Грамота 3 место
Городской конкурс рисунков «В единстве и братстве сила нашей России»	Ноябрь 2022	Георгиева Арина	Сертификат
Всероссийский конкурс «Подарок милой мамочке»	Ноябрь 2022	Николаева Настя Шпакова Соня Петровна Захарова Дарина Померанцевская Людмила Александровна	Диплом 1 степени Благодарственное письмо Диплом 1 степени Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Осень, осень в гости просим»	Ноябрь 2022	Тумашкина Ульяна Шпакова Соня Петровна	Диплом 1 степени Благодарственное письмо
Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Ноябрь 2022	Власова Мария Шпакова Соня Петровна	Диплом 2 место Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс рисунков «Пернатые непоседы»	Ноябрь 2022	Власова Мария Шпакова Соня Петровна	Диплом 2 место Благодарственное письмо
Фотоконкурс «Загляните в мамины глаза»	Ноябрь 2022	Сигимов Елисей Вершинина Софья Власова Мария Исаев Иван	Грамота
Городской семинар «Загадочный мир чувашских узоров», посвященный Дню чувашской вышивки	Ноябрь 2022	Шпакова Соня Петровна	Сертификат
Флешмоб «Традиции моего народа»	Ноябрь 2022	Михайлова Анна Петровна	Сертифика
Всероссийский детский творческий конкурс «Дед Мороз –Красный нос»	Ноябрь 2022	Георгиева Ева Власова Мария Кисапов Макар Михайлова Анна Петровна Шпакова Соня Петровна Кузьмина Марина Ивановна	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Благодарственное письмо
Онлайн-сетевая акция ко Дню	Ноябрь 2022	Илларионов Павел	Сертификат

Матери «Мама, любимую книжку откроем»			
Городской конкурс творческих работ «Мама, милая мама!»	Ноябрь 2022	Власова Мария Васильева Анастасия	Сертификат
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Ноябрь 2022	Григорьева Галина Валерьевна	Диплом
Выставка декоративно-прикладного творчества «Асамла тери-тенче»	Ноябрь 2022	Тумашкина Ульяна Александрова Виктория	Грамота участие Грамота 3 место
Онлайн-конкурс рисунков «Все мы разные, все мы равные», приуроченный ко Дню народного единства	Ноябрь 2022	Георгиева Арина	Сертификат
Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Ноябрь 2022	Георгиева Арина	Диплом 1 место
Позитив –акция к Дню Матери	Ноябрь 2022	Власова Мария	Сертификат
Санитарно –просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Ноябрь 2022	Михайлова Анна Петровна Александрова Марина Алексеевна Померанцевская Людмила Александровна Григорьева Галина Валерьевна Кузьмина Марина Ивановна	Сертификат
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Декабрь 2022	Власова Мария Шпакова Соня Петровна Белков Григорий Стеколыщикова Дарина	Диплом 1 место Благодарственное письмо Диплом 1 место Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Декабрь 2022	Власова Мария Померанцевская Людмила Александровна	Диплом 2 место Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	Декабрь 2022	Власова Мария Померанцевская Людмила Александровна Шпакова Соня Петровна	Диплом участника Диплом за полготовку
IV Всероссийский конкурс «Надежды России»	Декабрь 2022	Власова Мария Шпакова Соня Петровна	Диплом 1 место Благодарственное письмо
Городской конкурс на лучшую листовку-рисунок о соблюдении правил пожарной безопасности в период новогодних каникул «Новогодний дозор»	Декабрь 2022	Смирнова Анна Башмакова Софья Белков Григорий Сигимова Есения Александрова Виктория	Сертификат участника

Международный конкурс «Новогодние чудеса своими руками»	Декабрь 2022	Смирнова Анна Померанцевская Людмила Александровна	Диплом 1 степени Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Лучшее оформление группы в ДОУ»	Декабрь 2022	Померанцевская Людмила Александровна	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Декабрь 2022	Гайнутдинова Амина Матвеева Таисия Дюжева Мирослава	Диплом участника
Онлайн-викторина «Чудеса под Новый год»	Декабрь 2022	Михайлова Анна Петровна	Сертификат
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Профессия моей мечты»	Декабрь 2022	Михайлова Анна Петровна Белков Григорий Скворцова Надежда Гоголев Семен Сигимова Есения	Сертификаты Дипломы призеров
Конкурс на лучшего частушечника «Звени частушка» организованного в рамках Года культурного наследия народов России и музыкального марафона «Лейся, песня удалая»	Декабрь 2022	Сигимова Есения	Диплом 3 место
Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодние Фантазии»	Декабрь 2022	Яковлев Ярослав Александрова Виктория Иванов Александр Степанова Ксения Георгиева Ева Георгиева Арина	Грамота участие Грамота 3 место участие Грамота 2 место участие участие

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году библиотечный фонд пополнился различными учебно-методическими пособиями к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В течение года были приобретены пособия, игрушки, дидактические игры, дидактические куклы и методические пособия.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 9 ноутбуков, 2 принтера, 2 проектора, 1 телевизор.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Однако существует потребность дальнейшего пополнения предметно-развивающей среды дидактическим материалом и пособиями по реализации парциальных программ и обновление методического обеспечения педагогического процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5» г. Канаш сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- логопедический кабинет - 1

В состав каждого группового помещения входят:

Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также, в групповых находятся учебные доски (маркерные). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно - эпидемиологическим требованиям, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды - созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности. В дошкольном учреждении имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами,

предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды. Дети обеспечены индивидуальными столовыми приборами и посудой.

Туалетная и умывальная - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того в туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков, слив для их обработки, детская ванна. В туалетных для детей 3-7 лет установлены детские унитазы в закрывающихся кабинах.

Раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Будь здоров», «Меню», «Информация»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Каждая группа имеет свое название и соответствующий логотип, что облегчает узнаваемость группы для детей и родителей, является важным элементом индивидуального стиля: используется при оформлении стендов, обложек на документацию, оформлении веранды на прогулочной площадке, при маркировке мебели и т.д.

Музыкальный зал. Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен пианино, музыкальным центром, проектором. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Физкультурный зал. Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной работы, физкультурных занятий с группами детей всех возрастов, утренней гимнастики, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. В спортивном зале имеется специальный: шкаф для хранения инвентаря, гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастические скамейки разной длины, мишени, стойки и планки для прыжков, спортивные пособия для выполнения физических упражнений (мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры и др.).

Медицинский блок. В состав медицинского блока входят – медицинский кабинет, процедурная, изолятор, туалетная комната. Кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Пищеблок. Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Прачечная. Прачечная включает в себя помещения для стирки и глажения белья. Техническое обеспечение прачечной находится на высоком уровне. Прачечная имеет два отдельных входа для сдачи грязного и получения чистого белья.

Территория детского сада включает: 10 прогулочных участков для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с

возрастом: песочницами, машинками, лесенками, домиками, и др.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году была выполнена следующая работа: был проведен частичный текущий ремонт в группе: № 1, частичная замена сантехники в умывальных группах, частичная замена труб отопительной системы, водопроводной системы, произведен ремонт кухонных электрических плит, монтаж системы контроля условного доступа видеодомофонии, покраска малых форм на групповых участках.

Были закуплены детские стулья, моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные и строительные товары, посуда, уличные светильники, канцелярские товары, спортивный и игровой инвентарь, спецодежда.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовое обеспечение ДОУ осуществляется на основе республиканского и местного бюджетов согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного учредителем на текущий год. Источником формирования имущества и финансов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства. Внебюджетные средства складываются из родительской платы за содержание детей в детском саду и добровольных пожертвований родителей и спонсоров. Учреждения использует бюджетные и внебюджетные средства в соответствии со сметой доходов и расходов. Эффективное использования финансовых средств позволило выполнить годовые задачи по содержанию и эксплуатации зданий и имущества, содержанию воспитательно-образовательного процесса, финансирования дошкольного образовательного учреждения

Выводы:

Выделяемых сумм на приобретение основных средств и пополнения материальных запасов, ремонт помещения недостаточно.

Необходимо:

- отремонтировать кровлю здания, крышу сарая.
- частично отремонтировать систему отопления,
- произвести текущий ремонт кухни, групп
- заменить ограждение около мусорных контейнеров

Предполагаемые пути решения:

- Выделение администрацией бюджетных и внебюджетных средств;
- Привлечение спонсорских средств.

Обеспечение безопасности образовательного пространства

В МБДОУ «Детский сад № 5» г. Канаши созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ДОУ по периметру огорожена забором, безопасность ДОУ обеспечивают 4 видеорекамеры, расположенные на фасаде здания. Имеется пожарный гидрант и огнетушители. С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлены датчики, сигнализация «Альтоника», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны, имеется кнопка «тревожной сигнализации». В соответствии с планом систематически проводятся тренировочные занятия с сотрудниками ДОУ по отработке плана эвакуации и порядка действия при ЧС.

В МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаши сложилась система противопожарной, антитеррористической безопасности и ГО. По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт

антитеррористической защищенности. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год.

В методическом кабинете имеется методический и дидактический материал по ОБЖ, ПДД, ППБ.

В коридорах оформлены стенды «Осторожно, огонь!», «Охрана труда», «Дорожная безопасность», «Антитеррористическая безопасность». В детском саду реализуется технологии «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой. В методическом кабинете имеется методический и дидактический материал по ОБЖ, ПДД, ППБ.

На сайте ДОУ имеется раздел «Безопасность», на котором освещается вся работа детского сада по обеспечению безопасной жизнедеятельности: дана нормативно-правовая база, документы ДОУ, полезные ссылки по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности, антитеррористической защите, охране труда, новостной материал.

Безопасность ДОУ обеспечивают 3 видеокamеры, расположенные на фасаде здания по всему периметру и 1 камера внутри здания. Территория ДОУ огорожена забором, имеются ворота для въезда продуктовых и уборочных машин, 2 калитки. Для ежедневной уборки территории ДОУ на хозяйственном дворе в отдалении от здания игровых прогулочных площадок имеются крытые контейнеры для сбора мусора и бытовых отходов. Контроль ежедневной уборки территории осуществляет заведующий хозяйством Николаева Р.У.

Для обеспечения безопасности учреждения установили систему управления доступом с автоматическим запирающим устройством домофона на центральной на входной двери.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса.

В 2022 году все сотрудники прошли обучение и проверку знаний по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» в объеме 8 часов.

Внеочередное обучение и проверку знаний по пожарной безопасности прошли заведующий Доу и заведующий хозяйством.

Вопрос обеспечения безопасности учреждения один из главных в деятельности администрации детского сада, поэтому вопросы укрепления материальной базы ДОУ остаются актуальными и на следующий год.

Для обеспечения безопасности в перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования:

- для дополнительной установки системы управления доступом с автоматическим запирающим устройством домофонов на входных дверях;
- для дополнительного обеспечения освещенности по всему периметру ДОУ;
- для оборудования объекта системой видеонаблюдения с высокой разрешающей способностью в количестве 6 камер.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства Российской Федерации, Чувашской Республики, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- ✓ результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- ✓ педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- ✓ качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Основной образовательной программой дошкольного образования предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- индивидуальные карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Программа предоставляет Организации право самостоятельного выбора инструментов педагогической и психологической диагностики развития детей, в том числе, его динамики.

В соответствии с ФГОС ДО в дошкольном учреждении система мониторинга динамики развития детей и динамики их образовательных достижений включает:

Наименование	Периодичность	Сроки проведения	Возрастные группы
Педагогическая диагностика	2 раза в год	Октябрь, апрель	Младшая, средняя, старшие, подготовительные к школе группы
Комплексное обследование детей специалистами МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Азамат» города Канаш по определению уровня готовности к школе.	1 раз в год	Апрель	Подготовительные к школе группы
Тест К. Йерасека «Готовность детей к обучению в школе»	1 раз в год	Март	Старшие и подготовительные к школе группы
Диагностика уровня физической подготовленности детей	2 раза в год	Сентябрь, май	Старшие и подготовительные к школе группы
Диагностика эмоционального состояния детей	2 раза в год	Октябрь, май	Все группы
Оценка нервно-психического развития детей	По сензитивным периодам		Все группы

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2022 учебном году количество выпускников составило 40 человек. Все они поступили в школы г. Канаша, в частности в СОШ № 1, 3, 5, 7, 8, 10, 11, «Лицей государственной службы и управления» города Канаш. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

- Недостаточный уровень практического опыта работы непосредственно с детьми ОВЗ и опыта ведения необходимой документации.
- Физкультурный инвентарь в группах и на улице требует обновления и пополнения

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- ремонт крыши хозяйственного сарая,
- частичный ремонт отопительной системы,
- замена ограждения вокруг мусорных контейнеров
- приобретение нового физкультурного инвентаря
- оснастить материально-техническую базу ДОУ оргтехникой
- пополнение предметно-развивающей среды дидактическим материалом и пособиями

по реализации парциальных программ, и обновление методического обеспечения педагогического процесса.

Для обеспечения безопасности в перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования:

- дополнительной установки системы управления доступом с автоматическим запирающим устройством домофонов на входных дверях;
- дооснастить ДОУ системой наружного освещения;
- для капитального ремонта системы тревожной сигнализации;
- для оборудования объекта системой видеонаблюдения с высокой разрешающей способностью в количестве 6 камер.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5» г. Канаш
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	15

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 100 %
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	8 человек 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	1/12

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1428 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш

Т.А. Игнатьева