

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕКСИКО-  
ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ  
И РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ  
по теме: «Родной край»**

Подготовила учитель-логопед:  
Осеева Т.П.

## СОСТАВЛЕНИЕ СВЯЗНОГО РАССКАЗА «МОЙ РОДНОЙ ГОРОД - НОВОЧЕБОКСАРСК»

**Цель:** учить составлять рассказ о родном городе с опорой на схему, закрепить знания детей о родном городе.

### Образец рассказа:

Я живу в городе Новочебоксарск. Он расположен на правом берегу реки Волга.

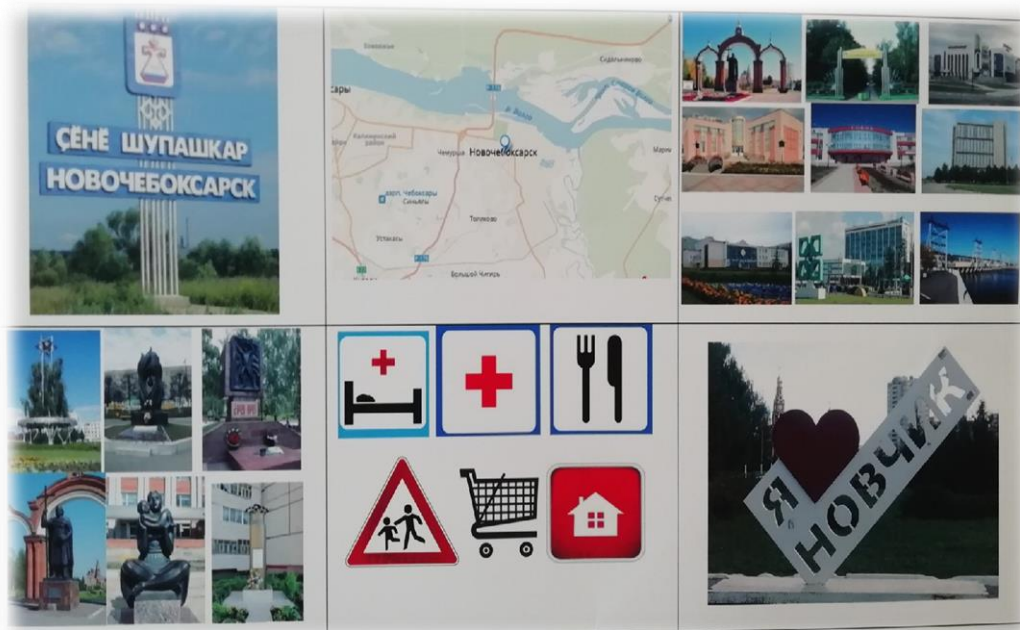
В городе есть места, где можно интересно проводить время: Соборная площадь, Ельниковская роща, Кинотеатр «Атал», Художественный Музей, Дом культуры «Химик», для занятий спортом есть Спортивный Комплекс, Ледовый Дворец «Сокол».

Главные предприятия Новочебоксарска - это «Химпром» и Новочебоксарская ГЭС.

В нашем городе есть много памятников: монумент в честь основания города Новочебоксарска, памятник ликвидаторам радиационных катастроф, памятник погибшим во время Великой Отечественной войны, памятник Святому князю Владимиру - святителю Руси, Фонтан «Памяти», памятник матери и ребенку, обелиск в память о воинах, погибших в Афганистане и др.

В Новочебоксарске есть больницы, аптеки, кафе, магазины, школы и детские сады. В городе строятся новые дома.

Я люблю Новочебоксарск, потому что.....



## Дидактическая игра «ПРОГУЛКА В ЕЛЬНИКОВСКУЮ РОЩУ»

**Цель:** Уточнить для ребенка пространственное расположение предметов, выраженное предложениями НА, ПОД, закрепить умение составлять предложения по наглядной ситуации.

### Содержание:

Предлагается прослушать отрывок из стихотворения Э. Архонты «Летом в роще»

*Белки в поисках орешков  
Ловко скачут по стволам.  
Дятел носом стукнет резко,  
-Короедам не отдам  
Рощу из дубов и кленов!  
Липа мягко стелет тень.  
И на бархате зеленом  
Притомился летний день.*

-Ребята, о чем это стихотворение?

- О роще.

Это стихотворение написала наша поэтесса Элеонора Архонта.

Кто-то умеет красиво писать стихи, кто-то красиво рисует, а мы с вами сегодня тоже будем творить. У нас получится своя картина «Ельниковская роща».

Детям задаются вопросы. На магнитную доску крепятся соответствующие картинки.

-Чего много в роще?

-Что стоит под дубом?

-Кто сидит на скамейке?

-Что лежит под скамейкой?

- На чем катается мальчик?

И т.д.

В своих ответах дети используют предлоги НА, ПОД.

