



**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕКСИКО-
ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ
И РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ
по теме: «Родной край»**

Подготовила учитель-логопед:
Осеева Т.П.

СОСТАВЛЕНИЕ СВЯЗНОГО РАССКАЗА «МОЙ РОДНОЙ ГОРОД - НОВОЧЕБОКСАРСК»

Цель: учить составлять рассказ о родном городе с опорой на схему, закрепить знания детей о родном городе.

Образец рассказа:

Я живу в городе Новочебоксарск. Он расположен на правом берегу реки Волга.

В городе есть места, где можно интересно проводить время: Соборная площадь, Ельниковская роща, Кинотеатр «Атал», Художественный Музей, Дом культуры «Химик», для занятий спортом есть Спортивный Комплекс, Ледовый Дворец «Сокол».

Главные предприятия Новочебоксарска - это «Химпром» и Новочебоксарская ГЭС.

В нашем городе есть много памятников: монумент в честь основания города Новочебоксарска, памятник ликвидаторам радиационных катастроф, памятник погибшим во время Великой Отечественной войны, памятник Святому князю Владимиру - святителю Руси, Фонтан «Памяти», памятник матери и ребенку, обелиск в память о воинах, погибших в Афганистане и др.

В Новочебоксарске есть больницы, аптеки, кафе, магазины, школы и детские сады. В городе строятся новые дома.

Я люблю Новочебоксарск, потому что.....



Дидактическая игра «ПРОГУЛКА В ЕЛЬНИКОВСКУЮ РОЩУ»

Цель: Уточнить для ребенка пространственное расположение предметов, выраженное предложениями НА, ПОД, закрепить умение составлять предложения по наглядной ситуации.

Содержание:

Предлагается прослушать отрывок из стихотворения Э. Архонты «Летом в роще»

*Белки в поисках орешков
Ловко скачут по стволам.
Дятел носом стукнет резко,
-Короедам не отдам
Рощу из дубов и кленов!
Липа мягко стелет тень.
И на бархате зеленом
Притомился летний день.*

-Ребята, о чем это стихотворение?

- О роще.

Это стихотворение написала наша поэтесса Элеонора Архонта.

Кто-то умеет красиво писать стихи, кто-то красиво рисует, а мы с вами сегодня тоже будем творить. У нас получится своя картина «Ельниковская роща».

Детям задаются вопросы. На магнитную доску крепятся соответствующие картинки.

-Чего много в роще?

-Что стоит под дубом?

-Кто сидит на скамейке?

-Что лежит под скамейкой?

- На чем катается мальчик?

И т.д.

В своих ответах дети используют предлоги НА, ПОД.

