

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Василек» города Канаш Чувашской Республики

Согласовано
Педагогическим советом
от 22.02.2023 г. №4

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад №20
«Василек» г. Канаш от 22.02.2023г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20 «Василек» города Канаш Чувашской Республики
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»Василек» города Канаш Чувашской Республики (МАДОУ Детский сад№20 «Василек» г. Канаш)
Руководитель	Мингалеева Валентина Викторовна
Адрес организации	429336, Чувашская Республика, город Канаш, улица Репина, дом № 20
Телефон, факс	8-(835-33) 4-70-01
Адрес электронной почты	gkan_ds20@rchuv.ru
Учредитель	Администрация города Канаш Чувашской Республики
Дата создания	16.12.2019 год
Лицензия	От 23.11.2021г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Василек» г. Канаш (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 4495,00 кв. м, протяженность периметра-377,50м, общая площадь территории 12144 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 210 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 ясельные группы – 45 воспитанников
- 2 вторых младших группы - 42 воспитанников;
- 3 средние группы - 49 воспитанника;
- 2 старших групп - 34 воспитанников;
- 1 подготовительная к школе группа- 22 воспитанников;
- 1 группа для детей с ТНР – 18 воспитанников.

1.1. Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	189	90 %
Неполная с матерью	21	10%
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	21%
Два ребенка	113	54 %
Три ребенка и более	52	25 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

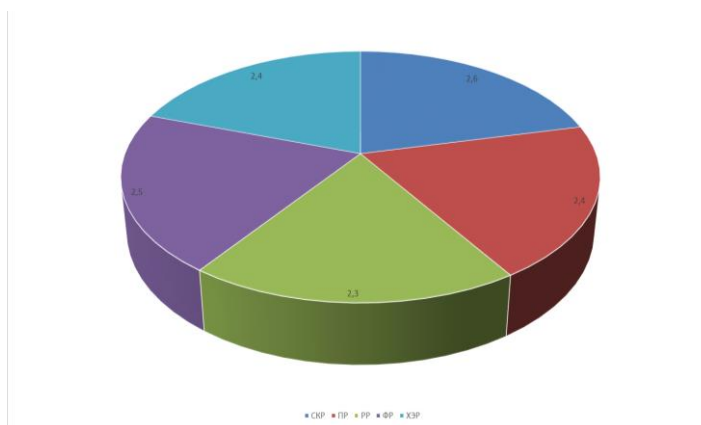
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Диаграмма качество освоения образовательных областей



Условные обозначения: СКР-социально-коммуникативное развитие, ПР-познавательное развитие, РР-развитие речи, ФР-физическое развитие, ХЭР-художественно-эстетическое развитие.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 20 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;

-воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

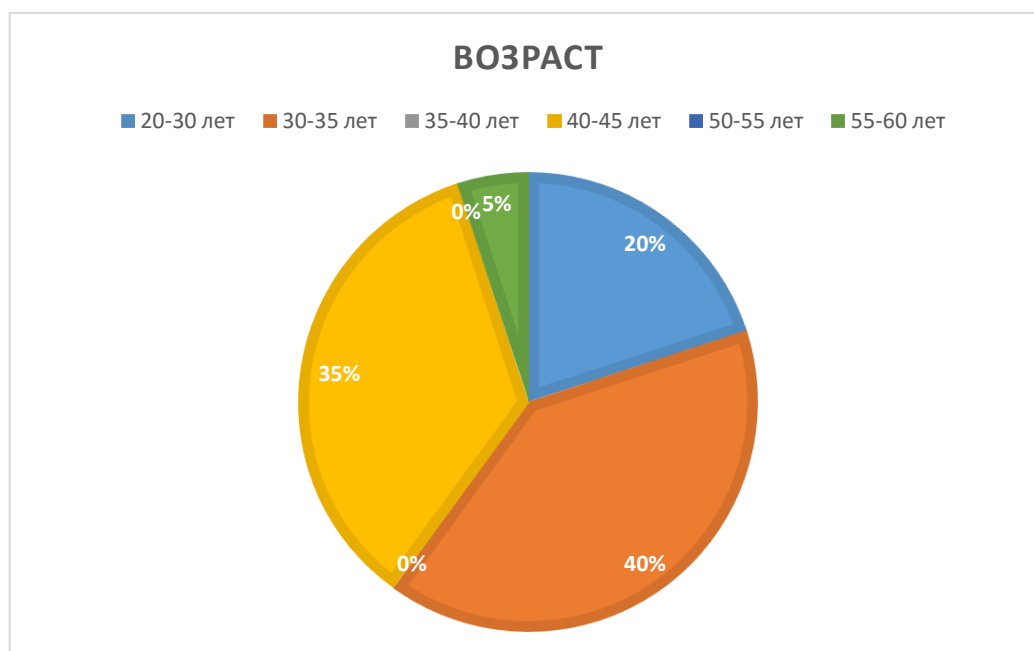
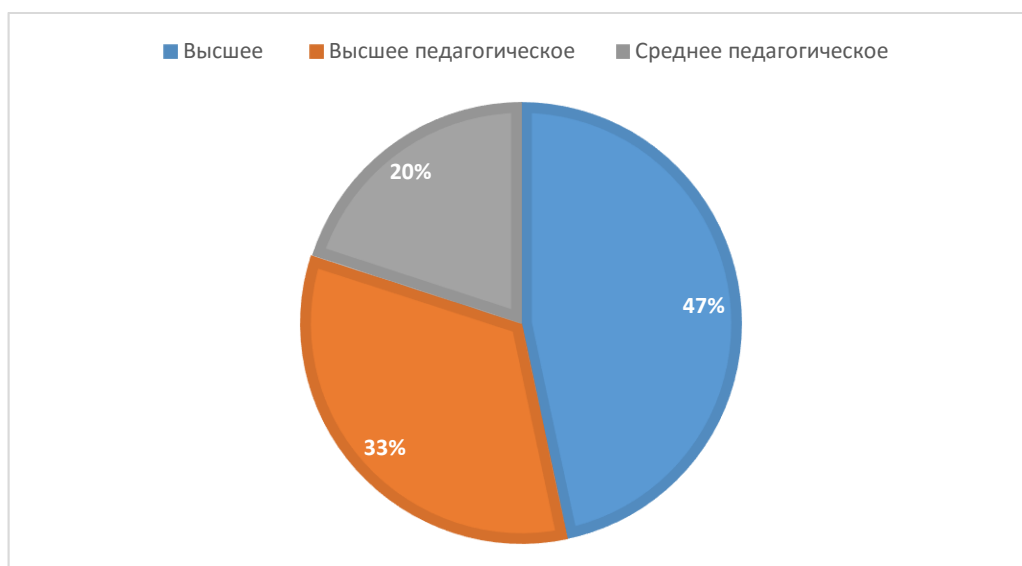
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

первую квалификационную категорию — 0 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников детского сада, из них 9 педагогов. На 30.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



В 2022 году педагоги детского сада принимали активное участие в конкурсах и фестивалях федерального, республиканского и муниципального уровней:

Наименование конкурса	Результат	ФИО участника	ФИО руководителя
Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят- молодых защитников природы» «Лучший мастер- класс»	Сертификат участника	Николаева Е.Н. Максимова Н.И	Ендерова Л.А.
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют-2022»	Сертификат участника	Сидорова Ю.Г.	Ендерова Л.А.
Республиканский конкурс официальных сайтов ОО в ИТС «Интернет»	Сертификат участника	Ендерова Л.А.	Мингалеева В.В.
Республиканский конкурс детский сад Чувашии -2022» в номинации «Лучший детский сад развития личности и способностей детей дошкольного возраста»	Сертификат участника	Ендерова Л.А.	Мингалеева В.В.
Республиканский конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии бидингвиального образования дошкольников» «Лучшее наглядное пособие»	Диплом 2 степени	Журавлева С.А.	Ендерова Л.А.
Республиканский конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии бидингвиального образования дошкольников» «Лучшее наглядное пособие»	Диплом 2 степени	Максимова Н.И.	Ендерова Л.А.
Республиканский фестиваль национальных видов спорта «Игры предков»	Диплом победителя	Николаева Е.Н. Амунова О.С. Семенова М.М.	Ендерова Л.А.
Республиканский конкурс самодельная книга на чувашском языке	Диплом лауреата	Алексеева Л.Я. Григорьева Л.Н.	Ендерова Л.А.
Республиканский конкурс самодельная книга на чувашском языке	Диплом победителя	Халахина Н.В., Сидорова Ю.Г.	Ендерова Л.А.
Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл»	Сертификат участника	Дмитриева А.М.	Ендерова Л.А.
Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии»	Сертификат участника	Педагоги	
Межрегиональный конкурс –фестиваль научных и методических работ педагогов дошкольного образования «Лучший мастер -класс»	Диплом 1 степени	Викторова А.В.	Ендерова Л.А.
Всероссийская Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Сертификат организатора	Николаева Е.Н. Тимербулатова Д.И.	Ендерова Л.А.
Межрегиональный конкурс –фестиваль научных и методических работ педагогов дошкольного образования «Лучшая презентация»	Диплом 1 степени	Петрова В.Д.	
Межрегиональный конкурс –фестиваль научных и методических работ педагогов дошкольного образования	Диплом 2 степени	Алексеева Л.Я	

«Лучшая методическая разработка»			
Межрегиональный конкурс –фестиваль научных и методических работ педагогов дошкольного образования «Лучшая методическая разработка»	Диплом 2 степени	Амунова О.С.	
Межрегиональный конкурс –фестиваль научных и методических работ педагогов дошкольного образования «Лучшая методическая разработка»	Диплом 1 степени	Васильева Е.Г.	
Межрегиональный конкурс –фестиваль научных и методических работ педагогов дошкольного образования «Лучший мастер-класс»	Диплом 1 степени	Григорьева Л.Н.	
Межрегиональный конкурс –фестиваль научных и методических работ педагогов дошкольного образования «Лучшая методическая разработка»	Диплом 2 степени	Трифонова Ю.И.	
Межрегиональный конкурс –фестиваль научных и методических работ педагогов дошкольного образования «Лучшая методическая разработка»	Диплом 2 степени	Николаева Е.Н.	
Межрегиональный конкурс –фестиваль научных и методических работ педагогов дошкольного образования «Лучшая методическая разработка»	Диплом 2 степени	Викторова О.А.	
Межрегиональный конкурс –фестиваль научных и методических работ педагогов дошкольного образования «Лучшая методическая разработка»	Диплом 2 степени	Миронова В.Л.	
Межрегиональный конкурс –фестиваль научных и методических работ педагогов дошкольного образования «Лучшая методическая разработка»	Диплом 2 степени	Матвеева Ю.Г.	
Межрегиональный конкурс –фестиваль научных и методических работ педагогов дошкольного образования «Лучшая методическая разработка»	Диплом 2 степени	Федотова Е.И.	Ендерова Л.А.
Муниципальный этап профессионального конкурса « Воспитатель года Чувашии-2022»	Диплом участника	Семенова М.М.	Ендерова Л.А.
Городской Рождественский фестиваль	Диплом	Степанова О.Г. Викторова О.А.	
Муниципальный этап «Лыжня России-2022	Благодарность Диплом за 2 место	педагоги	
Городской фестиваль театральных коллективов	Грамота за лучшую эпизодическую роль	Викторова О.А., Амунова О.С.	
Городское соревнование по волейболу	Грамота за активное участие	Педагоги	
Городской конкурс «Новогодний серпантин»	Диплом победителя	Викторова О.А.	
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники» Мин просвещения РФ	Сертификат участника	Николаева Е.Н.	Ендерова Л.А.
Акция «Большой этнографический диктант» Минобразования Чувашии	Сертификат участника	Педагоги	

В рамках сетевого взаимодействия МАДОУ с организациями образования и культуры города в отчетном году для студентов очного отделения Канашского педагогического колледжа на базе детского сада провели флеш-семинар «СТЕАМ – технологии в ДОУ». А также семинар-практикум с показом открытых занятий по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста для студентов заочного отделения. Ежемесячно на базе мастерских Канашского педагогического колледжа педагоги детского сада участвуют в методической субботе, демонстрируя в мастер-классы и открытые занятия.

Совместно с городской центральной библиотекой реализуем проект «Вместе с книгой я расту».

В рамках Года культурного наследия народов России совместно с факультетом дошкольной коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева организовали республиканский конкурс-фестиваль шумовых оркестров «Тук-тук перестук», республиканский конкурс педагогического мастерства «Использование инфографики в обучении дошкольников говорению на чувашском языке».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 16 ноутбуков, 2 интерактивные панели, 7 МФУ, 1 телевизор.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- интерактивный класс «Развитие +» -1;
- сенсорная комната -1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	210
в режиме полного дня (8–12 часов)		210
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	165
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	210 (100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,71
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	20
с высшим образованием		14

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (10%)
с высшей		2 (10%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (35%)
больше 30 лет		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (20%)
от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4495
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да