

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №1 «КОЛОСОК»  
КОМСОМОЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
429140, Комсомольский район,  
с. Комсомольское, мкр. К. Антонова, д. 10  
тел. (8 835 39) 5-13-91  
ОГРН 1042132003616, ИНН 2108006234,  
КПП 210801001  
e-mail: ds1-komsml@yandex.ru

Заместителю главы администрации-  
начальнику отдела образования -  
Ю.Н. Митюкову

№17 от 21.03.2023

### СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Администрация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Колосок» Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики предоставляет Вам ежегодный отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад №1 «Колосок» за 2022 год в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».



С.Ю.Токмакова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации-  
Министр образования  
О.Н. Митюков



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ детский сад №1 «Колосок»  
С.Ю. Токмакова  
Приказ № 27 от 21.03.2023г.



Отчет о результатах самообследования

МБДОУ детский сад №1 «Колосок» за 2022 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Колосок» Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики (МБДОУ детский сад № 1 «Колосок»)
Руководитель	Токмакова Светлана Юльановна
Адрес организации	429140, Чувашская Республика, Комсомольский район, с. Комсомольское, мкр. К. Антонова, д.10
Телефон	835 39 5-13-91
Адрес электронной почты	ds1-komsml@yandex.ru
Учредитель	Администрация Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1985
Лицензия	№Л035-01243-21/00246813 от 23.12.2011г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Колосок» Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики (далее — Учреждение) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 142 места. Общая площадь здания — 1632 кв. м.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является муниципальное образование – Комсомольский муниципальный округ Чувашской Республики. Согласно части 2 статьи 125 Гражданского кодекса Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики от имени данного муниципального образования:

1. Функции и полномочия учредителя по вопросам назначения на 3 должность и освобождения от должности руководителей муниципальных учреждений осуществляет администрация Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики.
2. Функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом осуществляет отдел сельского хозяйства, экономики, имущественных и земельных отношений администрации Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики.
3. Функции и полномочия Учредителя по иным вопросам осуществляет отдел образования администрации Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики.

## 1. Анализ образовательной деятельности

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности Серия РО №032840 №773 от 23.12.2011г. бессрочно. Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Колосок» Комсомольского района Чувашской Республики;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №1 «Колосок» на 2022-2023 учебный год, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Инновационной программы дошкольного образования;
- Годовой план работы учреждения на 2022-2023 учебный год;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

В ООП ДО отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы разработана на основе: Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. -М.: Мозаика-Синтез, 2021;

Вариативность содержания образования обеспечивается парциальными программами:

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. –СПб.: изд-во «Детство –пресс»;
- Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М., Мозаика –Синтез;

Национально-культурное содержание образования осуществляется путём реализации задач следующих программ:

- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа. –Чебоксары;
- Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента;
- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития 5-6 лет «Загадки родной природы»;
- Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей «Узоры чувашской земли»;
- Васильева Л.Г. Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/ Чебоксары, ЧРИО, 1994;
- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья».

Инновационная и экспериментальная работа

В Учреждении реализуются следующие инновационные проекты:

1. «Преемственность: детский сад-школа»,
2. "Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним";
3. «Энциклопедия профессий: от А до Я»;
4. «По родному краю с рюкзаком шагаю».
5. «От чистого истока»
6. «Первый раз в фитнес –класс»,
7. «Театр глазами детей»,
8. «Здоровые дети –счастливые родители».
9. «Мы память бережно храним»
- 10 «Мы выбираем спорт»;

В соответствии с планами мероприятий реализуется содержание каждого из проектов, часть работы проходит в дистанционном формате.

Таким образом, проекты успешно внедряются и предоставляются отчеты.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором; и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

## **2. Анализ системы управления Учреждения**

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Высшим должностным лицом Учреждения, действующим на принципах единоначалия, является заведующий –Токмакова Светлана Юльяновна. Согласно закону «Об образовании» пункт 35.2 и Уставу детского сада в учреждении действуют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Деятельность органов самоуправления регулируется соответствующими Положениями. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Система взаимодействия с организациями-партнерами для решения образовательных задач проводится на основании заключенных договоров:

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система»;
- Народный музей «Земля и люди» структурного подразделения муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Комсомольская средняя образовательная школа №1»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Комсомольская детская школа искусств»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа - «Кетне».

Система взаимодействия с организациями-партнерами представляет собой налаженное сотрудничество на основе договоров и взаимного интереса.

Организация работы по предоставлению льгот:

На основании Постановления администрации Комсомольского района от 17 октября 2022 года N 607 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных бюджетных и автономных образовательных организациях Комсомольского района предоставляется льгота в виде уменьшения родительской платы или освобождения от нее.

Количество льготников за присмотр и уход -за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – 2 человека; о признании семьи малоимущей- 12 человек. Освобождение от внесения родительской платы или ее уменьшение производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с приложением к нему подтверждающих документов.

На основании Постановления Кабинета министров Чувашской Республики от 27 декабря 2013 года N 541 «Об утверждении порядка обращения за получением компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования на территории Чувашской Республики, и ее выплаты (в редакции Постановлений Кабинета Министров Чувашской Республики от 28.01.2016 N 26, от 28.06.2017 N 252)выплачивается компенсация части родительской платы.

Компенсацию 20% на первого ребенка получают 2 родителя, 50% на второго ребенка получают 5 родителей, 70% на третьего ребенка получают 5 родителей.

Таким образом, нормативная база для предоставления льгот имеется. Законодательные нормы по предоставлению льгот соблюдаются.

### 3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Учреждения основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	46	37	62	58	17	5	125	93
Качество освоения образовательных областей	50	42	72	53	3	5	125	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Учреждения был оформлен тематический уголок в холе детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;



- культурно-досуговые мероприятия: экскурсия в музей «Земля и люди»;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Учреждения в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Инновационной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Педагоги Учреждения скорректировали ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
		представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/23 учебном году в детский сад детей с ОВЗ не поступало.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 28 детей 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад № 1 «Колосок».

Система дополнительного образования.

Разработана и реализуется Программа дополнительного образования в ДОУ. Для реализации программ дополнительного образования созданы необходимые условия материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения.

Целями дополнительной общеобразовательной программы являются: развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей дошкольного возраста посредством форм кружковой работы. Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- удовлетворять потребности дошкольников в занятиях по интересам;
- способствовать оптимизации всестороннего развития;
- формировать потребность в двигательной деятельности, физической культуре и способы реализации здорового образа жизни.
- продолжать развивать творчество и эмоциональность, воображение, мышление, пробуждать фантазию.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**

#### **На уровне ДОУ:**

-Участие в творческом конкурсе «Новогодняя игрушка», 6 воспитанников, Участие в творческом конкурсе «Открытка солдату, «Для бойцов СВО», 5 воспитанников.

#### **На районном уровне:**

- Диплом Победителя и призеры, фестиваль-конкурс «Тебе Великая страна! Тебе, Великая Победа!», 17 воспитанников;
- Грамота 3 место, творческий конкурс «Печек пике-2022»;
- Грамота, победители и призеры конкурс-фестиваль народного творчества «Хунав», 10 воспитанников;
- Грамота, 1, 2 место районного конкурса «Кабы не было зимы», 3 воспитанника;

- Победители и призеры в творческом конкурсе «Сударыня Масленица-2022», 4 воспитанника;
- Призеры спортивного мероприятия, посвященное Дню защиты детей, 5 воспитанников (ФСК).
- Победитель творческого конкурса, приуроченного ко Дню сельского хозяйства и в преддверии объявленного Главой республики О.Николаевым Года счастливого детства и в завершение Года выдающихся земляков, 6 воспитанников.
- Диплом 1 место, в спортивных соревнованиях «Веселые старты», 8 воспитанников (ФСК)

#### **На уровне республики:**

- Грамота, 3 место творческий конкурс «Природа вокруг нас», 5 воспитанников.
- Участие в акции «Окна Победы», 5 воспитанников;
- Участие в акции «Новогодние окна», 7 воспитанников;
- Сертификат творческого конкурса «Профессия моей мечты», 6 воспитанников.
- Участие в творческом конкурсе, приуроченного ко Дню сельского хозяйства и в преддверии объявленного Главой республики О.Николаевым Года счастливого детства и в завершение Года выдающихся земляков, 1 воспитанник.
- Участие в республиканском конкурсе новогодних поздравлений «Новый год у ворот», 10 воспитанников.

#### **На всероссийском уровне:**

- Сертификат, участие во Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022», 14 воспитанников;
- Участие в акции «Бессмертный полк онлайн»;
- Участие в III Всероссийский заочный фестиваль-конкурс «Свет Рождества Христова» в рамках социального проекта «Светозар»
- Участие в международном конкурсе ЧиП –Человек и природа. Дошкольники на тему «Сказки о временах года».
- Сертификат Всероссийского конкурса исследования и детского творчества «Трудовой и боевой подвиг чувашского народа».
- Диплом 3 место во II Всероссийском конкурсе «Свет Рождества Христова» в рамках проекта «Светозар, 2 воспитанника.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 32 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 13 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 24 индивидуальных консультации с родителями;

- 6 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 28 человек (22,4%), со второй группой здоровья — 83 (66,4%), с третьей — 14 (11,2%), с четвертой — 0 (0,0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организовываются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 10,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников Учреждения, из них 12 педагогов. На 30.12.2022 один педагог проходит обучение в вузе по педагогическим специальностям.

Педагогов с высшим образованием в дошкольном учреждении: 4 (33,3 %),  
с незаконченным высшим образованием: 1(8,3%),  
с средним специальным образованием: 6 (58,4 %) педагогов.

Анализ стажа педагогической работы коллектива свидетельствует о том, что количество педагогов со стажем более 20 лет – 66,7 %, более 10 лет – 25%, более 5 лет – 8,3 0%.

Анализ уровня квалификационных категорий педагогических кадров показал, что на сегодня 91,7 % педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что кадровый состав имеет средний возраст, с детьми работает сплоченный творческий коллектив. А педагоги с большим стажем работы готовы дать уроки профессионального мастерства молодым педагогам. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, а также условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Она представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>Функциональные помещения и площадки</b>	
Групповые помещения	<b>6</b>
Музыкально-физкультурный зал	<b>1</b>
Кабинет учителя - логопеда	<b>1</b>
Изолятор	<b>1</b>
Медицинский кабинет	<b>1</b>
Прогулочные участки	<b>6</b>
Спортивная площадка	<b>1</b>
<b>Информационно-коммуникативная оборудование</b>	
Мультимедийный проектор	1
Переносной экран	1
Принтер	3
DVD – проигрыватель	2
Музыкальный центр	1
Фортепиано	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	всего 4
- для делопроизводства	3
- для работы с детьми	1
- имеют выход в Интернет	2
Электронный адрес	1
Создан свой сайт	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были обновлены информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

В 2022 году в Учреждении проведен текущий ремонт крыльца входа №1 с установкой пандуса. Произведена замена санитарно-технического оборудования в средней группе, установлены две дополнительные видеокамеры с восточной и западной стороны здания. По периметру здания установлено наружное освещение. Также проведен ремонт малых архитектурных форм на участке детского сада.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году Учреждение закупило рециркулятор для обеззараживания холодного цеха пищеблока. В складе для хранения продуктов установили психрометр и холодильник. Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.



Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324  
(с изменениями на 15 февраля 2017 года)

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	125 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	125 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/33,3%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/66,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/66,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/91,6 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0,0%
1.8.2	Первая	11 человек/91,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/41,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/16,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/83,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/125
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	671,7/3,53 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,8
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий \_\_\_\_\_ С.Ю. Токмакова

Пропито, пронумеровано и  
скреплено печатью

*Валингерулов Метод*

Заведующий МБДОУ детский  
сад №1 «Колосок»

*В.Т.*  
Токмакова

