

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
г. Канаш
Н.В. Золотова
Приказ № 94 от 21.03.2023 г.

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Канаш
Чувашской Республики
за 2022 год

Канаш – 2023

21.03.2023
N 200

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Канаш (далее – Учреждение) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8) с изменениями и дополнениями, Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об

Утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации», Положения о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Канаш, а так же приказом директора №66 от 27.02.2023 «О проведении самообследования» по состоянию на 1 января 2023 г.

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности Учреждения по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

- 1) председатель комиссии – Золотова Н.В., директор;
- 2) члены комиссии:
 - Петрова М.В. заместитель директора по УВР;
 - Кузьмина М.В., методист;
 - Дмитриев С.П., методист;
 - Экгардт Н.В., методист;
 - Осипова К.О., педагог-организатор;
 - Пигальцева О.А. педагог-организатор;

Комиссия провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 (с изменениями и дополнениями от:

15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.) и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации" (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)).

Самообследование Учреждения представлено в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы учреждения. Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета Учреждения.

1. Общие сведения об учреждении дополнительного образования

1.1. Наименование учреждения дополнительного образования (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
1.2. Юридический адрес, телефон/факс, адрес сайта	429330, г. Канаш, улица 30 Лет Победы, дом 13 Телефоны: (8-835-33)-2-17-65, 2-39-33 E-mail: gkan_ddt@cap.ru
1.3. Учредитель	Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация города Канаш Чувашской Республики
1.4. Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
1.5. Тип учреждения	бюджетное
1.6. Тип Учреждения как образовательной организации	организация дополнительного образования
1.6. Вид Учреждения	Дом детского творчества
1.7. Лицензия	регистрационный № 584 от 10.03.2016 г., серия № 21ЛО1 № 0000511 Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Срок действия - бессрочно
1.8 Коллективный договор	1.Прошел регистрацию в Канашской городской организации Профсоюза, учетный №17 от «27» апреля 2020 г.; 2. Прошел уведомительную регистрацию в органе по труду администрации г. Канаш, №09-2020 от 27.04.2020 г.
1.9.Адреса ведения образовательной деятельности	Юридический адрес: г. Канаш, улица 30 Лет Победы, дом 13; дополнительная образовательная деятельность осуществляется так же: - на базе школ №№1,3, 6,7, 9,10, 11, ЛГСИУ г. Канаш - на базе ДОУ №№ 1, 7,15,19
1.10. Телефоны	883533-2-17-65 883533-2-39-33
1.11. E – mail	gkan_ddt@cap.ru
1.12. Сайт	https://ddt-gkan.edu21.cap.ru/

2. Правовая основа деятельности учреждения дополнительного образования

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Чувашской Республики, Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 г. №50 «Об образовании в Чувашской Республике» (с изменениями на 22 октября 2021 года), иными законами Чувашской Республики, указами и распоряжениями Главы Чувашской Республики, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Чувашской Республики, иными нормативными правовыми актами Чувашской Республики, Уставом муниципального образования «Город Канаш Чувашской Республики», муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Канаш Чувашской Республики», Уставом.

Перечень локальных актов МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш

1. Положение о сайте Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
2. Положение об обработке персональных данных МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
3. Положение о самообследовании в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
4. Положения о режиме рабочего времени и времени отдыха МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
5. Правила внутреннего трудового распорядка
6. Положение о выплатах работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики за качество выполняемых работ
7. Положение о премировании работников МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
8. Положение об аттестации педагогических работников МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш на соответствие занимаемой должности
9. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики на подтверждение соответствия занимаемой должности
10. Моральный кодекс ПДО МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
11. Положение о порядке ведения переговоров между работниками и работодателем МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш о заключении Коллективного договора на 2020-2023 годы
12. Положение о попечительском совете МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
13. Положение о совещании при директоре МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
14. Положение о повышении квалификации работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
15. Положение о внутреннем контроле Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
16. Положение о педагогическом совете Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
17. Положение об общем собрании работников МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
18. Положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования
19. Положение о программах дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
20. Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
21. Положение о порядке пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
22. Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально- техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
23. Положение о формах получения образования и формах обучения
24. Положение о предоставлении мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
25. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Канаш

- творчества» города Канаш Чувашской Республики и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
26. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
 27. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики и не предусмотренных учебным планом
 28. Правила внутреннего распорядка для обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
 29. Положение о режиме занятий, обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
 30. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
 31. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
 32. Положение о документах, подтверждающих обучение в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
 33. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
 34. Правила приема обучающихся
 35. Положение о дистанционной форме обучения в активированные дни, дни карантина, период эпиднеблагополучия в МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
 36. Правила оказания платных дополнительных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
 37. Положение о методической службе
 38. Правила работы в рабочем чате мессенджера WhatsApp, социальной группе МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш «В Контакте».
 39. Положение о ведении личных дел педагогов и сотрудников МБУ ДО
 40. «Дом детского творчества» г. Канаш
 41. Положение о системе видеонаблюдения в МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
 42. Положение о порядке прохождения диспансеризации сотрудниками МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
 43. Положение о методической службе МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
 46. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года педагогических работников (далее Положение) муниципального бюджетного учреждения «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики

3. Цели деятельности и предмет деятельности Учреждения

3.1. Основной целью Учреждения являются формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также полезная досуговая организация их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее-Программы), разработанным и утверждённым МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш. Программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Учреждение обеспечивает реализацию Программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Задачи:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Обновление содержания и качества образования, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства.
3. Реализация планов учебной, методической, воспитательной работы учреждения.
4. Развитие доступной среды и обучение детей с ОВЗ.
5. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.
6. Освоение и внедрение новых образовательных технологий при условии сохранения традиций Учреждения.
7. Проведение мониторингов качества образовательного процесса, сохранности контингента обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся.

8. Формирование компетентного высококвалифицированного педагогического коллектива, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.
9. Участие педагогических работников в непрерывном образовании.
10. Обеспечение необходимой материально-технической базы учреждения для реализации дополнительных общеобразовательных программ.
11. Предоставление условий безопасности образовательного процесса.
12. Сотрудничество с образовательными учреждениями города.
13. Проведение внутреннего контроля деятельности Учреждения.

4. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В Учреждении несколько уровней управления:

- директор;
- заместитель директора
- педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы;
- обучающиеся, воспитанники.

№№	СОСТАВ	ОБРАЗОВАНИЕ	КАТЕГОРИИ
1	Директор Педагог дополнительного образования	Высшее	- высшая
2	Замдиректора по УВР, Педагог дополнительного образования	Высшее, педагогическое	- высшая
3	Методист художественного отдела	Высшее, педагогическое	1
4	Методист по информационным технологиям	Высшее, педагогическое	1
5	Методист спортивного и технического отдела	Высшее, педагогическое	1
6	Педагог-организатор	Высшее, педагогическое	1
7	Педагог-организатор	Среднеспециальное, педагогическое	1

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В целом в Учреждении сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками Учреждения и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

Административное управление осуществляется директором. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется методистами и педагогами-организаторами.

Органами коллегиального управления Учреждения являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет.

К компетенции Общего собрания относятся:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Учреждения; заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение приоритетных направлений развития Учреждения через участие в разработке программы развития Учреждения, подготовку обращений в адрес Директора Учреждения;
- обсуждение учебного плана, образовательных программ Учреждения;
- обсуждение вопросов организации различных форм и методов обучения и воспитания;
- избрание 1 человека из своего состава по представлению Директора Учреждения в состав Попечительского совета Учреждения;
- подготовка предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принятие рекомендаций по проведению промежуточной аттестации обучающихся, установлении её форм, сроков проведения;
- заслушивание администрации Учреждения по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;
- подведение итогов деятельности Учреждения за полугодие, год;
- контроль выполнения ранее принятых Педагогическим советом решений;
- исполнение иных полномочий в рамках действующего законодательства.

К компетенции Попечительского совета относятся:

Содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения, содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения, содействие совершенствованию материально – технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории, защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса, контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении, общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц.

5. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Учреждения направлена на создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш работает в режиме 7 –дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. занятия
2. лекции, семинары, дискуссии, консультации, совещания
3. конференции
4. экскурсии
5. открытые занятия
6. учебные игры, конкурсы, соревнования

В учебный план включено 4 направленности образовательных программ:

Структура детских объединений по направлениям

№№	Направления	Количество учебных объединений
1	Художественное	24
2	Спортивное	4
3	Техническое	4
4	Социально-педагогическое	8
	ИТОГО	40

Объединения по направлениям: спортивное, техническое творчество

Год обучения	Общее количество кружков и объединений ДДТ	По направлениям: спортивное, техническое творчество	В % соотношении
2019	47	5	10,6%
2020	43	6	14%
2021	40	7	17,5%
2022	40	8	20%

Показатель изменился вследствие оптимизации учебного процесса (увеличилось количество педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству, увеличилась педагогическая нагрузка штатных сотрудников).

Соотношение общего количества кружков и объединений и количества объединений по направлениям: спортивное, техническое, составляет в среднем 20% от общего количества кружков и объединений МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш, что говорит о занятости здесь, в основном, мальчиков в данной кружковой работе

Художественная направленность представлена следующими детскими объединениями (24 кружка, студии и объединения):

- ❖ Современные танцы «Дебют» (Романова Т.В.,)
- ❖ Современные танцы «Ритм» (рук. Порфирьева Е.В.)
- ❖ Современные танцы «Бриз» (рук. Осипова К.О., Денисова Е.С.)
- ❖ Ансамбль современного танца «Созвездие» (рук. Бойчук Т.Н.)
- ❖ Современные танцы «Ассорти» (рук. Маркова О.В.)

- ❖ Объединение «Магия танца» (рук. Димитриева Е.В.)
- ❖ Вокальная студия «Звоночки» (рук. Сулагаева О.В.)
- ❖ Вокально-хореографическая студия «Грильяж» (рук. Капитонова О.Н., Эггардт Н.В.)
- ❖ Вокальный «Адажио» (Полторакина О.А.)
- ❖ «Серебряные струны» (Комаров А.Ю.)
- ❖ Эстрадный кружок (рук. Строганов А.А.)
- ❖ Творческая мастерская «Сувенир» (Гаврилова И.В.)
- ❖ Объединение «Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.)
- ❖ Объединение «Стиль» (Краснова Е.Т.)
- ❖ Объединение «Мастерица» (Петрова Л. Г.)
- ❖ ИЗО «Палитра» (рук. Андреева Н.В.)
- ❖ ИЗО «Рисовашка» (рук. Капитонова О.Н.)
- ❖ Объединение «Художественное вязание» (Спиридонова С.С.)

В том числе платные:

1. Вокальная студия «Кузнечик» (рук. Капитонова О.Н., Эггардт Н.В.)
2. Студия танца «Сюрприз» (рук. Золотова Н.В., Порфирьева Е.В.)
3. Современные танцы (Губушкина Е.Ю.)
4. Современные танцы (Эггардт Н.В.)

Цель направленности: содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся.

Задачи направленности:

- Изучение декоративно-прикладного, изобразительного, танцевального искусства.
- Отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы.
- Ознакомление с творческой лабораторией художников, музыкантов, мастеров и др.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 6 лет обучения.

- **Техническая направленность** представлена следующими детскими объединениями:

- Начальное техническое моделирование (рук. Мысовских Ю.А.)
- Начальное техническое моделирование (рук. Комаров А. Ю.)
- Начальное техническое моделирование (рук. Курапкина Н.В.)
- Судомодельный (рук. Алексеев Н.Е.)

Цель направленности: формирование у занимающихся устойчивого интереса и потребности в техническом конструировании, постройке и чтении чертежей, конструировании моделей самолетов, машин, кораблей, ракет; формирование навыков здорового образа жизни, освоение и совершенствование специальных навыков в избранном виде направленности.

Задачи направленности:

- Выявление задатков и способностей детей.
- Приобретение разносторонней физической подготовки на основе разносторонних занятий.
- Привитие стойкого интереса к занятиям по техническому конструированию и моделированию.
- Воспитание дисциплинированности, трудолюбия, чувства товарищества, воли к победе.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 2 до 3 лет обучения.

- **Физкультурно-спортивная направленность** представлена следующими детскими объединениями:

- Настольный теннис (рук. Лабзин Е.И.)
- Шахматы (рук. Дмитриев С.П.)
- Шашки (рук. Петрова М.В.)
- Ритмическая гимнастика (Васильева Т.С.)

Цель направленности: содействие правильному физическому развитию обучающихся в спортивных кружках и секциях.

Задачи направленности:

- Укрепление здоровья, закаливание организма.
- Воспитание у юных спортсменов привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом.
- Привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется по программам обучения со сроком реализации от 1 до 4 лет.

Программный материал составляется отдельно для каждой возрастной группы с указанием содержания теоретических и практических занятий.

- **Социально-педагогическая направленность** представлена следующими детскими объединениями:

- клуб «Лидер» (Золотова Н. В.)
- школа раннего развития «Всезнайка» (Кузьмина М.В.)
- Школа вежливости (Спиридонова С.С.)
- клуб «МиД» - 2 объединения (Деведерова В.В., Владимирова А.В.)

В том числе платные:

- Школа раннего развития «Росток», «Росток-3»

6. Перечень образовательных программ, реализуемых

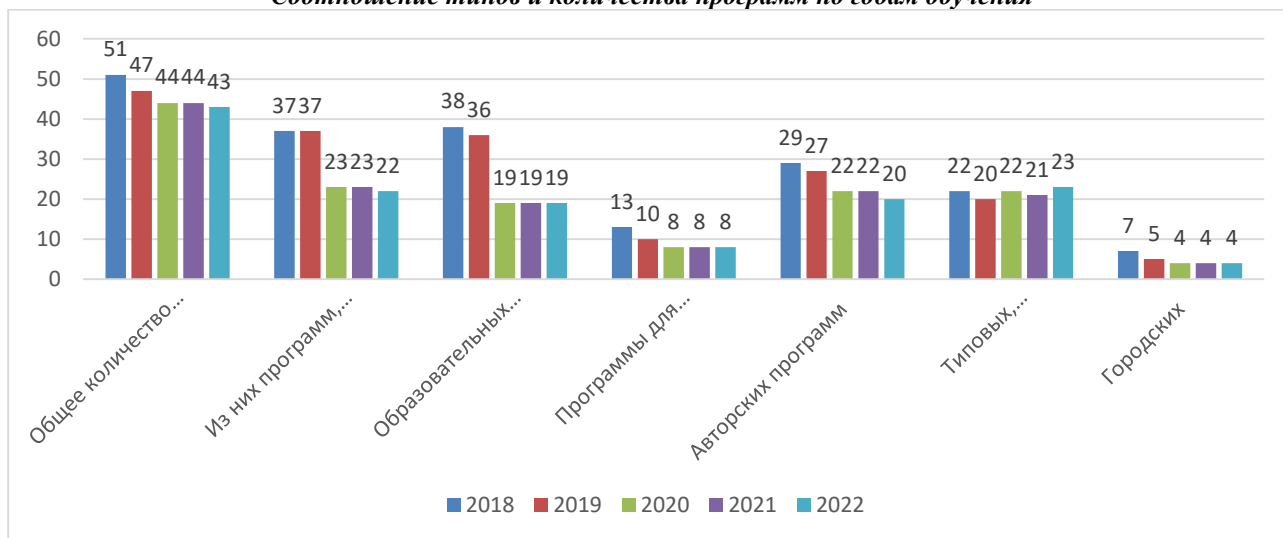
в МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш

Учебный год	2018	2019	2020	2021	2022
Общее количество реализуемых программ	51	47	44	44	43
Из них программ, рассчитанных на 2 и более года обучения	37 (72%)	37 (78,7%)	23 (51,6%)	23 (51,6%)	22 (51,1%)
Образовательных программ для детей в возрасте 13-15 лет и мальчиков	38 (76%)	36 (76%)	19 (44,2%)	19 (44,2%)	19 (44,1%)
Программы для мальчиков	13 (25%)	10 (21%)	8 (18,6%)	8 (18,6%)	8 (20%)
Авторских программ	29	27	22 (51,6%)	22 (51,6%)	20 (46,5%)
Типовых, модифицированных	22	20	22 (50%)	21 (48,8%)	23 (53,5%)
Городских	7	5	4 (9,3%)	4 (9,3%)	4 (9,3%)

По данным таблицы видно, что количество программ, рассчитанных на 2 и более года обучения составляет более 50% от реализуемых в учреждении.

* все остальные показатели изменились вследствие оптимизации учебного процесса (сократилось количество педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству)

Соотношение типов и количества программ по годам обучения



Реестр образовательных программ в 2022 году

Художественная направленность

№№	КРУЖОК, СТУДИЯ,	Название программ	Вид программы	Сроки реализации
1	Эстрадный кружок, Строгонов А.А.	Дополнительная общеобразовательная программа эстрадного кружка «Парус»	общеразвивающая	3 года
2	Вокальный, Адажио Полторакина О.А.	Дополнительная общеобразовательная программа вокального кружка «Адажио»	общеразвивающая	1 год
3	Кружок гитаристов, Комаров А.Ю.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка гитаристов	общеразвивающая	1 год
4	Вокальная студия «Звоночки», Сулагасва О.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир музыкального творчества»	общеразвивающая	3 года
5	Детская вокальная студия «Кузнечики», Капитонова О.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кузнечики»	общеразвивающая	1 год
6	Вокальный «Грильяж», Капитонова О.Н., Экгардт Н.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грильяж»	общеразвивающая	3 года

7	АСТ «Созвездие», Бойчук Т.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От ритмики-к танцу»	общеразвивающая	3 года
8	Студия танца «Сюрприз», Порфирьева Е.В., Золотова Н.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии танца «Танцевальный городок»	общеразвивающая	3 года
9	Современные танцы «Ритм», Порфирьева Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритм»	общеразвивающая	4 года
10	Современные танцы «Ассорти», Маркова О.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Традиции и современность в классическом воплощении»	общеразвивающая	5 лет
11	АСТ «Дебют», Романова Т.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	общеразвивающая	1 год
12	Современные танцы «Магия танца» Дмитриева Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия танца»	общеразвивающая	4 г.
13	Современные танцы Осипова К.О., Денисова Е.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бриз»	общеразвивающая	1 год
14	Современные танцы для детей, Губушкина Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современные танцы для детей»	общеразвивающая	1 год
15	Современные танцы, направленность- Восточные танцы, Губушкина Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Восточные танцы»	общеразвивающая	1 год
16	ИЗО «Палитра», Андреева Н.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка ИЗО	общеразвивающая	1 год
17	ИЗО «Рисовашка», Капитонова О.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисовашка»	общеразвивающая	1 год
18	Мягкая игрушка, Меркурьева М.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкие игрушки-забавные зверушки»	общеразвивающая	3 года
19	Творческая мастерская «Сувенир», Гаврилова И.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коллекция идей»	общеразвивающая	4 года
20	Рукоделие - объединение «Мастерица», Петрова Л.Г.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерица»	общеразвивающая	3 года
21	Театр-школа моды «Стиль», Краснова Е.Т.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вернисаж»	общеразвивающая	5 лет
22	Художественное вязание, Спиридонова С.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Горница мастериц»	общеразвивающая	3 года

Техническая направленность

№№	КРУЖОК, СТУДИЯ,	Название программ	Вид программы	Сроки реали- зации
1	Судомодельный, Алексеев Н.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Судомодельный»	общеразвивающая	3 года
2	Начальное техническое моделирование, Мысовских Ю.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Начальное техническое моделирование»	общеразвивающая	3 года

3	Начальное техническое моделирование, Комаров А. Ю.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Начальное техническое моделирование» для обучающихся среднего и старшего звена	общеразвивающая	1
4	Начальное техническое моделирование, Курапкина Н.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Начальное техническое моделирование» для обучающихся среднего и старшего звена	общеразвивающая	3 год

Физкультурно-спортивная направленность

1	Ритмическая гимнастика, Васильева Т.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»	общеразвивающая	1 год
2	Настольный теннис, Лабзин Е.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	общеразвивающая	4 года
3	Шахматы, Дмитриев С.П.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	общеразвивающая	1 год
4	Шашки, Петрова М.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки»	общеразвивающая	1 год

Социально-педагогическая направленность

1	Клуб «Лидер», Золотова Н.В.,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба «Лидер»	общеразвивающая	1 год
2	Школа раннего развития «Росток-3», Пигальцева О.А	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с логопедическим уклоном «Ступеньки познания»	общеразвивающая	1 год
3	Школа раннего развития «Всезнайка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки познания»	общеразвивающая	3 года
4	Школа раннего развития «Росток», Петрова М.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки познания»	общеразвивающая	3 года
5	Школа вежливости, Спиридонова С.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этикет»	общеразвивающая	1 год
6	Клуб «МиД», Деведерова В.В., Грачева А.В., Владимиров А.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МиД»	общеразвивающая	1 год
7	Школа раннего развития «Росток», Петрова М.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки познания»	общеразвивающая	3 года

7. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

В соответствии с порядком аттестации педагогических работников (Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 23.12.2020 N 767) процедура аттестации находится во взаимосвязи с повышением квалификации педагогических работников, поскольку одной из задач аттестации является стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников. Педагогические работники Учреждения проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Основными задачами аттестации являются:

- ✓ стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников;
- ✓ повышение эффективности и качества педагогического труда;
- ✓ выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- ✓ определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников Учреждения опирается на Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

07.04.2014 г. № 276 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 23.12.2020 N 767), на Письмо от 03.12.2014 г. N 08-1933/505 «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». Для полного информирования педагогов в Учреждении проводится индивидуальная консультативная работа по сопровождению аттестации педагогических работников, активно работает «Школа молодого педагога».

Состав и квалификация педагогических работников

Показатель	Всего, чел.	% от общей численности педагогических работников
	24	
Имеют образование:		
- высшее	18	75%
- среднее	6	25%
Из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	15	62,5%
Из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5	20,8%
Количество педагогических работников, имеющих высшую категорию	10	41,6%
педагогов дополнительного образования I категории	11	45,8%
Почетный работник общего образования РФ	2	8,3%

Информация о возрасте педагогических работников

Возраст до 25 лет		Возраст 25-35 лет		Возраст 35 лет и старше	
Кол-во ПДО	% от общей численности	Кол-во ПДО	% от общей численности	Кол-во ПДО	% от общей численности
1	3,8%	4	15,3%	21	80,7%

Стаж педагогических работников

До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20 лет и более	
Кол-во человек	% от общей численности пед.раб.	Кол-во человек	% от общей численности пед.раб.	Кол-во человек	% от общей численности пед.раб.	Кол-во человек	% от общей численности пед.раб.
1	3,8%	3	11,5%	8	30,7%	14	53,8%

8. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

Количество специалистов, прошедших дополнительную профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации в 2022 году.

Ф.И. О., должность	Количество специалистов		
	Переподготовка	Курсы повышения квалификации	Кол-во ч.
Экгардт Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования	-	+	72 ч.
Пигальцева Ольга Анатольевна, педагог-организатор	Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и	-	720 ч

	практическая логопсихология		
Романова Татьяна Вилорвна	-	1)19.05.2022г. - 02.06.2022г. – ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург, «Хореография: педагогические технологии и методы преподавания в образовательной организации» 72 часа. 2) 12.06.2022г. – 12.07.2022г – Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень. КПК «Организация и методика учебно-воспитательной работы в системе дополнительного образования детей»	72 ч. 108 часов.
Кузьмина Марина Владимировна, методист	-	Музей образовательной организации: создание, учёт и хранение, паспортизация, оформление экспозиции и создание экскурсии	72 ч.
Гаврилова Инна Валерьевна, педагог дополнительного образования	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых		552 ч.
	Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС		552 ч.
	Педагогическое образование: учитель ИЗО		552 ч.
Осипова Ксения Олеговна, педагог-организатор	-	Обучение «Хореография: педагогические технологии и методы преподавания в образовательной организации»	72 часа
ИТОГО: 6 специалистов	2	3	2772ч.

Также педагогами реализуются следующие мероприятия по повышению квалификации:

- изучение передового педагогического опыта работы в области дополнительного образования по направлениям деятельности;
- участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и в экспертной деятельности в качестве членов жюри;
- самовыдвижение на присвоение квалификационной категории;
- самообразование.

В течение года педагоги декоративно-прикладного отдела провели несколько городских мастер-классов:

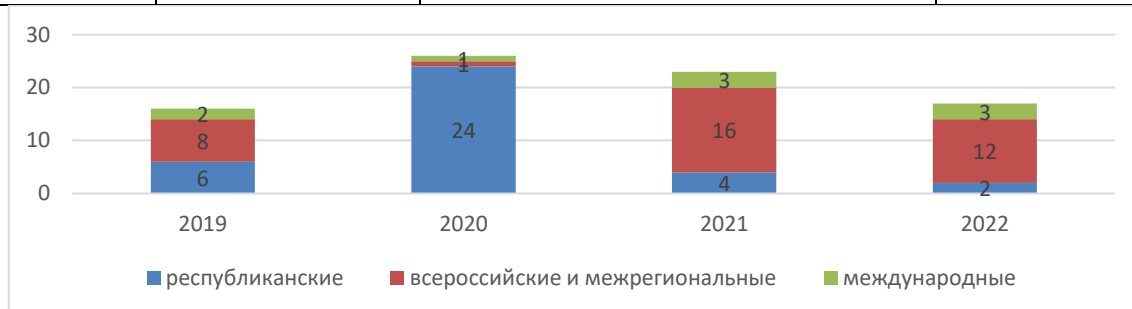
дата	тема мастер-класса	Ф,И.О. педагогов
февраль, 2022	Мастер- класс к дню защитников Отечества	Краснова Е.Т., Меркурьева М.В., Спиридонова С.С., Петрова Л.Г. Бабушкина Т.П., Гаврилова И.В.
март, 2022	Мастер- класс к 8 марта	Краснова Е.Т., Меркурьева М.В., Спиридонова С.С., Петрова Л.Г. Бабушкина Т.П., Гаврилова И.В.
апрель, 2022	Мастер—класс в городской детской библиотеке	Спиридонова С.С.
май, 2022	мастер-класс для обучающихся г. Шумерля	Краснова Е.Т., Меркурьева М.В., Спиридонова С.С., Петрова Л.Г. Бабушкина Т.П., Гаврилова И.В.

Участие педагогов в республиканских, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Учебный год	республиканские	всероссийские и межрегиональные	международные
2019	6	8	2
2020	26	2	1
2021	4	49	4
2022	2	12	3

Результативность участия педагогов в конкурсных мероприятиях.

Учебный год	республиканские	всероссийские и межрегиональные	международные
2019	6	8	2
2020	24	1	1
2021	4	16	3
2022	2	12	3



Организационно-методическое обеспечение

Важным фактором методической работы учреждения является организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ: Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов по программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса:

- разработка программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
- осуществление организации экспертизы (рецензирования) контроля и оценки качества программно-методической документации;
- осуществление подготовки к утверждению программно-методической документации;
- проведение мониторинга оценки качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса для педагогов дополнительного образования детей и взрослых по определенной тематике;
- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики;
- использование коллективных и индивидуальных форм работы с педагогами;

Таким образом, профессиональное методическое и педагогическое мастерство, персонифицированный подход, в содержании и организации работы в области проектной деятельности, в том числе с одаренными детьми, является результатом длительного творческого труда педагога, проявляющегося в умении быстро и качественно решать воспитательно-образовательные задачи. Педагоги вносили новаторские идеи в практику своей профессиональной деятельности, достигая при этом высоких результатов в работе:

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня

№ №	дата	Наименование конкурса	ФИО участника	результат	Кол-во участников	Организаторы конкурса
1	Февраль 2022	Участие в обучающем семинаре по теме: «Подготовка обучающихся к мероприятиям этнокультурной направленности»	«Грильяж» (Экгардт Н.В.)	участие	1	ЭТКЕР
2	Февраль 2022	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	«Звоночки» (Сулагаева О.В.)	Свидетельство	1	ЭТАЛОН – федеральный инновационный центр образования г. Москва
3	Февраль 2022	Участие в форуме «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников»	«Грильяж» (Экгардт Н.В.) «Грильяж» (Капитонова О.Н.)	участие	2	Мастерская детства
4	Февраль 2022	Всероссийские конкурсы для детей и	«Звоночки» (Сулагаева О.В.)	Свидетельство участника	1	Всероссийский СМИ «Время знаний»

		педагогов «Время знаний»		экспертно о совета		
5	Март 2022	Республиканская акция «Солидарность», в рамках Всероссийской, поддержка Донбаса	«Звоночки» (Сулагаева О.В.)	участие	1	Профсоюз Чувашии
6	Март 2022	Золотые руки мастерицы	Краснова Е.Т. (Стиль)	1 место- педагог, 2 место	1 5	Краеведческий музей
7	Март	Лучшая методическая разработка	Краснова Е.Т. (Стиль)	1 место	1	Мир педагога
8	Апрель 2022	IX Межрегиональный форум педагогических работников «Вектор развития. Живая практика - 2022»	«Магия танца» (Димитриева Е.В.) «Звоночки» (Сулагаева О.В.)	Участие участие	2	Фонд поддержки творчества «Перспектив Детства» при поддержке ЦНППМ "Ашмарин - центр"
9	Апрель 2022	Круглый стол на тему: «Участие в фестивалях-конкурсах как фактор развития творческого коллектива»	«Грильяж» (Экгардт Н.В.)	участие	1	ОСО «Федерация ЧИР Спорт» г. Чебоксары
10	Апрель 2022	Творческий фестиваль работающей и студенческой молодежи «Юность Канаша»	«Бриз» (Осипова К.О.) Эстрадная студия «Парус» (Строгонов А.А.) «Серебряные струны» (Комаров А.Ю.)	Участие Участие Участие участие	4	ГДК
11	Август	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей «Воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в современных условиях» по направлению «Дополнительное образование»)	Золотова Н.В. Петрова М.В. Романова Т.В. Комаров А.Ю. Строгонов А.А.	победители 5 чел.	5	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»
12	Май 2022	Онлайн-курс «Российское движение школьников: планирование, организация и реализация проектной деятельности школьникам»	«Бриз» (Осипова К.О.)	Сертифика т	1	Корпоративный университет РДШ
13	Май 2022	Онлайн-курс «Формирование	«Бриз» (Осипова К.О.)	Сертифика т	1	Корпоративный университет

		гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»				РДШ
	Май, 2022	Выставка декоративно-прикладного творчества педагогов образовательных учреждений города и района «Наши руки не для скуки».	Петрова Л.Г (Мастерица)	1, 2, места	8	Краеведческий музей г. Канаш
14	Ноябрь	Республиканский конкурс «Методист года»	Кузьмина М.В.	прошла в очный этап конкурса	1	ЧРИО

Кроме того, методическая деятельность педагогов была направлена на подготовку необходимой документации, статей к публикациям во Всероссийских изданиях СМИ:

№№	Ф.И.О. участников	Статус	Результат
1	Петрова М.В.	участник	Публикация в сборнике материалов 11 Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России -«Современные подходы к социально-педагогической помощи и сопровождению обучающихся (воспитанников) «группы риска»
2	Пигальцева О.А.	участник	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива. Педагоги успешно работают и обобщают опыт работы, принимают активное участие в вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов учреждения по обобщению и распространению педагогического опыта;
- выросло стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов); разработки дистанционных форм обучения.
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- многие педагоги прорабатывают методику применения в практике новых педагогических технологий и персонифицированного подхода в обучении;
- совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, о чём свидетельствуют разработанные методические разработки.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива.
3. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве учреждения.
4. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, готовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Статистические данные по Учреждению

Показатели деятельности
МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш,
за период с 1 апреля 2022 года по 1 апреля 2023 года
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2563 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	260 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1543 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	795 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	116 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	158 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	269 человек, /10,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	200 человек, /7,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек, /0,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 человек/0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек/0,11%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	112 человек/4,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	456 человек/17,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	283 человек/11 %
1.8.2	На региональном уровне	20 человек/0,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	11 человек/0,4%
1.8.4	На федеральном уровне	105 человек/4%
1.8.5	На международном уровне	37 человек/1,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	186 человек/7,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	58 человек/2,2%
1.9.2	На региональном уровне	17 человек/0,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/0,1%
1.9.4	На федеральном уровне	95 человек/3,7%
1.9.5	На международном уровне	11 человек/0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2563 человек/100%
1.10.1	Муниципального уровня	2563 человек/100%
1.10.2	Регионального уровня	1500 человек/58,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	250 человек/9,7%
1.10.4	Федерального уровня	2563 человек/100%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	60 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	58 единиц

1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/62,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/20,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/%
1.17.1	Высшая	10 человек/41,6%
1.17.2	Первая	11 человек/45,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/33,3 %
1.18.1	До 5 лет	2 человек/8,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/20,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/20,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,003 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28 единиц
2.2.1	Учебный класс	19 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

10. Сведения об обучающихся.
Учет количества кружковцев за 2017-2022годы

УЧЕБНЫЙ ГОД	2019	2020	2021	2022
Количество кружковцев, чел	2422	2488	2557	2563

По данным таблицы видно увеличители количества кружковцев по состоянию на декабрь 2022 г.



Количество обучающихся менялось ввиду оптимизации учебного процесса (сократилось количество совместителей) и введения ИС «Навигатор»

В Доме детского творчества на 01.01.2023 г. дополнительное образование получают 2563 чел. с учетом платных студий и объединений – 2721 чел. Работает 247 групп, из которых:

1 год обучения-110 гр

2 год обучения-81 гр

3 и более - 35 гр

Творческих – 21 гр

Платных - 14 гр

Наблюдается рост количества кружковцев 6-17 лет, школьников младшего и детей дошкольного возраста, а также рост количества детей второго и третьего годов обучения

Из 40 кружков и объединений ДДТ 20 % (8 объединений) совокупно составляют объединения по направлениям: спортивное, техническое, где в основном занимаются только мальчики.

Кружковая работа МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш ведется и на базе школ города. Ежегодно это количество может меняться.

В здании Дома детского творчества работает –25 кружков и объединений. Работа по месту жительства осуществляется через кружки, студии и объединения, открытые на базах школ и ДОУ – 37 кружков и объединений:

Кружки, работающие на базах школ города и ДОУ

№№	ШКОЛА, ДУ	РУКОВОДИТЕЛЬ	ПРОГРАММА	Кол-во детей
1	№1 (3 кружка)	Краснова Е.Т.	Театр моды «Стиль»	
		Порфирьева Е.В.	Современные танцы «Ритм»	
		Петрова Л.Г.	Объединение «Мастерица»	
2	№3 (6 кружков)	Андреева Н.В.	ИЗО «Палитра»	
		Меркурьева М.В.	Мягкая игрушка	
		Петрова М.В.	Чудо пашки	
		Капитонова О.Н.,	Грильяж	
		Экгардт Н.В.	Грильяж	
		Полторакина О.М.	Вокальная студия «Адажио»	
3	ЛГСнУ (6 кружков)	Андреева Н.В.	ИЗО «Палитра»	
		Денисова Е.С.	Современные танцы «Бриз»	
		Гаврилова И.В.	Сувенир	
		Грачева А.В.	МиД, худож. творчество	
		Деведерова В.В.	МиД, англ.яз.	
Курапкина Н.В.	МиД, НТМ			

4	№6 (4 кружка)	Спиридонова С.С.	Художественное вязание		
		Петрова М.В.	Чудо шашки		
		Бойчук Т.Н.	АСТ «Созвездие»		
		Андреева Н.В.	ИЗО «Палитра»		
5	№7 (5 кружков)	Димитриева Е.В.	Магия танца		
		Экгардт Н.В.	Грильяж		
		Капитонова О.Н.	Грильяж		
		Краснова Е.Т.	Театр моды «Стиль»		
		Сулагаева О.В.	ВС «Звоночки»		
6	СОШ №9 (3 кружка)	Гаврилова И.В.	Творческая мастерская «Сувенир»		
		Романова Т.В.	Современные танцы «Дебют»		
		Полторакина О.М.	Вокальная студия «Адажио»		
7	№10 (3 кружка)	Романова Т.В.	Современные танцы «Дебют»		
		Петрова Л.Г.	Объединение «Мастерица»		
		Андреева Н.В.	ИЗО, Палитра		
8	№11 (3 кружка)	Романова Т.В.	Современные танцы «Дебют»		
		Капитонова О.Н.	Грильяж		
		Экгардт Н.В.	Грильяж		
				1363 чел.	
11	ДОУ№15	Капитонова О.Н.	Грильяж		
		Экгардт Н.В.	Грильяж		
		Спиридонова С.С.	Художественное вязание		
	ДОУ №19	Петрова М.В.	Чудо шашки		
	ДОУ №1	Васильева Т.С.	Ритмическая гимнастика		
				162 чел.	

Календарный год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество открытых кружков и объединений по наименования деятельности	42	46	45	43	40	40
Количество детских кружков и объединений, работающих на базе школ и ДУ города	33	32	57	54	39	37
Количество детских кружков и объединений, работающих на базе ДДТ	29	37	37	32	25	25



По данным таблицы и диаграммы видны стабильность количества детских кружков и объединений, работающих на базе СОШ, ДОУ

Стабильность в сохранении контингента обучающихся

№№	Наименование объединений	Кол-во детей на:				
		2018	2019	2020	2021	2022

1	Художественное вязание	95	95	95	95	95
2	Школа «Росток»	230	230	230	230	230
3	Вокальная студия «Грильяж»	60	60	90	90	90
4	Студия «Сюрприз»	35	35	35	35	35
5	Вокальная студия «Звоночки»	30	30	30	30	30
6	Эстрадный	47	47	47	47	47
7	Гитаристы	20	20	20	20	20
8	Современные танцы	350	350	350	350	350
9	Судомодельный	45	45	45	45	45
10	Мастерская «Сувенир»	87	87	87	87	87
11	НТМ	12	20	25	25	25
12	Театр моды «Стиль»	45	45	45	45	45
13	ИЗО	12	20	30	30	30
14	Бисероплетение	25	30	40	40	40
15	Чудо шашки	20	20	25	25	25

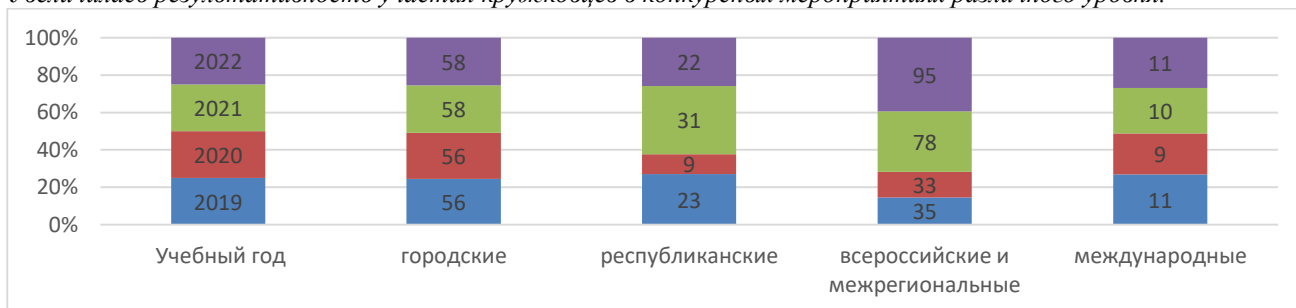
В вышеперечисленных объединениях наблюдается стабильность контингента обучающихся, составляющая не менее 80% от общего числа обучающихся в данных объединениях. Педагоги объединений активно применяют инновационные формы и методы работы, тем самым, сохраняя постоянный контингент детей, поддерживая заинтересованность учащихся и родителей к своему виду деятельности.

11. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результативность участия кружковцев в республиканских, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Учебный год	городские	республиканские	всероссийские и межрегиональные	международные
2019	56	23	35	11
2020	56	9	33	9
2021	58	31	78	10
2022	58	22	95	11

Увеличилась результативность участия кружковцев в конкурсных мероприятиях различного уровня.



По данным таблицы виден рост результативности участия кружковцев в мероприятиях различного уровня.

Участие кружков и объединений в городских мероприятиях и конкурсах за 2022 год

Дата	Мероприятие	Кружок, объединение	Результаты	Кол-во участнико в	Кто проводил
Январь	Рождественский фестиваль «Свет Вифлеемской звезды»	Петрова Л.Г (Мастерица)	1	1	Отдел образования г. Канаш
Март	Новогодняя выставка в краеведческом музее	Спиридонова С.С. (Горница мастериц)	3 место 1 место	2	Краеведческий музей
Март	муниципальный этап XV Республиканских молодёжных Николаевские чтений	Судомодельный (Алексеев Н.Е.)	1 место	1	Отдел образования г. Канаш
март	городские соревнования «Чудо шашки»	Чудо шашки (Петрова М.В.)	1 место	4	ДДТ
Март 2022	«Самым милым и любимым»	Гаврилова И.В. (Сувенир)	3 место	12	ДДТ

Март 2022	Подарок маме к 8 марта	Гаврилова И.В. (Сувенир)	участие	3	Городской Музей
Март 2022	Конкурс по станциям "Пернатые друзья"	Меркурьева М.В. (Мягкая игрушка)	2 место	1	ДДТ
Март 2022	творческий конкурс на лучшую масленичную куклу - чучело "Сударыня Масленица - 2022"	Меркурьева М.В. (Мягкая игрушка)	участие	1	АУ «Городской Дворец культуры» г. Канаш и Гильдия ремесленников г. Канаш.
Краснова Е.Т. (Стиль)		3 место	1		
Петрова Л.Г. (Мастерица)		1 место	2		
Спиридонова С.С. (Горница мастериц)		1 место	1		
Март 2022	Концерт посвященный 8 марта	Эстрадная студия «Парус» (Строгонов А.А.) Грильяж (Экгардт Н.В.) «Грильяж» (Капитонова О.Н.) «Звоночки» (Сулагаева О.В.) «Дебют» (Романова Т.В.)	участие	2 64 4 22	ГДК, отдел культуры администрации
Март 2022	Поздравление женщин с 8 Марта в ОМВД	«Звоночки» (Сулагаева О.В.)	участие	2	МВД
Март 2022	Неопалимая купина	Краснова Е.Т. (Стиль) Спиридонова С.С. (Горница мастериц)	1 место 1 место	2 1	ВДПО
Март 2022	Новогодняя выставка в краеведческом музее	Спиридонова С.С. (Горница мастериц)	1,3 места	2	Краеведческий музей
апрель	Городской конкурс «Танцевальный фейерверк!», посвященный Международному Дню танца, Году выдающихся земляков Чувашии, Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.	Ритмическая гимнастика (Васильева Т.С.) «Магия танца» (Димитриева Е.В.)	3 место участие		Дворец культуры г. Канаш
Май 2022	Концертная программа 9 Мая	«Магия танца» (Димитриева Е.В.) «Бриз» (Осипова К.О.)	Участие участие	53 9	ГДК
Июнь 2022	Концертная программа «День защиты детей»	«Магия танца» (Димитриева Е.В.) Грильяж (Капитонова О.Н., Экгардт Н.В.) Созвездие (Бойчук Т.Н.) Звоночки (Сулагаева О.В.)	участие	20 16 20 4	АУ «Городской Дворец культуры» г. Канаш
Август 2022	Августовская педагогическая конференция	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.) «Звоночки» (Сулагаева О.В.)	участие	10 1	Отдел образования
Сентябрь 2022	Конкурс рисунков «Есть в России милый сердцу городок...»	«Сувенир» (Гаврилова И.В.)	участие	14	ДДТ
Сентябрь 2022	Городской конкурс открыток «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой!»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Стиль» (Краснова Е.Т.)	Участие участие	11 11	ДДТ

	приуроченным ко Дню пожилых людей				
Сентябрь 2022	Конкурс плакатов «Жизнь – без вредных привычек!»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.)	участие	5	ДДТ
Сентябрь 2022	Городской праздник «День машиностроителей»	«Звоночки» (Сулагаева О.В.)	участие	2	ГДК
Сентябрь 2022	Мероприятие посвященное Дню знаний	«Грильяж» (Капитонова О.Н., Эжгардт Н.В.)	участие	28	СОШ №3
Октябрь 2022	День учителя	«Магия танца» (Димитриева Е.В.)	Участие	31	Отдел образования
		«Звоночки» (Сулагаева О.В.)	Участие	25	
		«Бриз» (Витулькина Е.С.)	Участие		5
		«Серебряные струны» (Комаров А.Ю.)	участие		
октябрь	Городской командный турнир по шахматам, посвященный 65-летию Дворца культуры г. Канаш, итоговый турнир	Шахматы (Дмитриев С.П.)	участие	2	Дворец культуры г. Канаш
Октябрь 2022	Открытый урок по чувашскому языку	«Магия танца» (Димитриева Е.В.)	участие	14	Отдел образования
ноябрь	городские соревнования «Чудо шашки»	Чудо шашки (Петрова М.В.)	<u>Личный зачёт:</u> 3 победителя, 4 призёра <u>Командный зачёт:</u> 1 место	18	ДДТ
Ноябрь 2022	Конкурс «В дружбе народов-единства страны»	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.) «Сувенир» (Гаврилова И.В.)	участие	1	«Краеведческий музей»
			2 место	1	
Ноябрь 2022	«Венок дружбы»	«Звоночки» (Сулагаева О.В.) «Грильяж» (Капитонова О.Н., Эжгардт Н.В.)	Участие	26	ГДК
			участие	24	
Ноябрь 2022	Конкурс рисунков ко Дню матери «Ты одна такая»	«Палитра» (Андреева Н.В.)	участие	100	ДДТ
Ноябрь 2022	Конкурс рисунков «Знаменитые люди Чувашии»	«Палитра» (Андреева Н.В.)	участие	10	ДДТ
Ноябрь 2022	Городской концерт посвященный участникам Специальной военной операции «Славим подвиги земляков наших»	«Звоночки» (Сулагаева О.В.)	победитель	1	ДДТ
Ноябрь 2022	Городская выставка-конкурс «Подарок маме»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.)	1, 2 место	8	ДДТ
		«Стиль» (Краснова Е.Т.)	1, 1, 1, 2 место	5	
		Судомодельный (Алексеев Н.Е.)	1,2,3 места	5	
		НТМ (Мысовских Ю.А.)	два -1,2,3 мест	6	
		«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.)	3 место	1	

		«Сувенир» (Гаврилова И.В.)	1 место	1	
Ноябрь 2022	Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	«Палитра» (Андреева Н.В.)	участие	10	ДДТ
Ноябрь 2022	Городской конкурс «Мир науки глазами детей»	«Палитра» (Андреева Н.В.)	1, 2, 2, 3, 3 место	13	Центральная библиотека
Ноябрь 2022	Городской конкурс «Звёздный час»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.)	участие	1	Администрация г. Канаш
декабрь	«Новогодний серпантин»	Ритмическая гимнастика (Васильева Т.С.) «Магия танца» (Димитриева Е.В.) «Дебют» (Романова Т.В.) «Звоночки» (Сулагаева О.В.) «Грильяж» (Капитонова О.Н., Эжгардт Н.В.)	1 место 1 место 1,2 место, участие 3 место, участие		Дворец культуры г. Канаш
Декабрь 2022	Городской конкурс «Вифлиемская звезда»	«Палитра» (Андреева Н.В.)	3 место	17	ДМШ, ХШ
Декабрь 2022	Городская выставка в краеведческом музее «Новогодние фантазии»	«Художественное вязание» (Спиридонова С.С.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Стиль» (Краснова Е.Т.)	1, 2, 3 место	5 5 4	«Краеведческий музей»

**Участие кружков и объединений в зональных, республиканских мероприятиях и конкурсах
за 2022 год**

Дата	Мероприятие	Кружок, объединение	Результаты	Кол-во участнико в	Кто проводил
Январь 2022	Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, вокальных произведений и инструментального творчества на тему «Весенний привет»	Эстрадная студия «Парус» (Строгонов А.А.)	Диплом Лауреата I степени	1	Академия творчества «Фабрика талантов» г. Чебоксары
Январь 2022	Чемпионат и первенство Чувашской Республики	«Грильяж» (Эжгардт Н.В.)	3 место	8	г.Чебоксары ОСО ФФР ЧР
Март	Очный этап XV Молодёжных Николаевских Чтений, посвященных 165- летию со дня рождения учёного, изобретателя, основоположника ракетодинамики и космонавтики К.Э. Циолковского и 115-летию со дня рождения выдающегося	Судомодельный (Алексеев Н.Е.)	участие	1	АУ «Авангард»

	советского учёного и конструктора в области ракетостроения и космонавтики С.П. Королёв				
Апрель 2022	XVI Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс художественного творчества молодёжи «Вдохновение»	«Магия танца» (Димитриева Е.В.) «Бриз» (Осипова К.О.)	Дипломант III степени Дипломант III степени	8 15	ЧГИКИ
Апрель	Республиканские соревнования по судомодельному спорту	Судомодельный (Алексеев Н.Е.)	2 общеконмандное место, в личном зачете - 1 место, пять 2 мест, четыре 3 места	9	АУ «Авангард»
Апрель	1 этап республиканского фестиваля по шашкам «Чудо шашки» среди школьных команд общеобразовательных организаций 2021-2022 уч. года	Чудо шашки (Петрова М.В.)	3 место	4	АУ «Авангард»
Ноябрь 2022	Онлайн-викторина «В единстве наша сила»	«Грильяж» (Капитонова О.Н., Эжгардт Н.В.) «Бриз» (Осипова К.О.)	Участие участие	2 3	г. Чебоксары
ноябрь	Республиканский конкурс на лучший творческий видео-мастер-класс «Развиваюсь сам – развиваю других!»	Судомодельный (Алексеев Н.Е.)	участие	1	АУ «Авангард»
12.11.2022.	Первый турнир по настольному теннису среди лиц с интеллектуальными нарушениями	Настольный теннис (Лабзин Е.И.)	Кириллова Злата - 1 место , Сергеев Алексей - 1 место , Белова Анна - 1 место , Александров Глеб - 2 место	4	г. Новочебоксарск
Декабрь 2022	Республиканский онлайн-конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Чăваш чăрăш тетти» («Чувашская елочная игрушка»)	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.)	Диплом победителя 1 место	1 1	ДК Тракторостроителей, г. Чебоксары
Декабрь 2022	Республиканский конкурс творческих видео-мастер-классов «Развиваюсь сам – развиваю других!»	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.) «Художественное вязание» (Спиридонова С.С.)	участие участие	1 1	ЭТКЕР г. Чебоксары
Декабрь 2022	Республиканский творческий конкурс	«Художественное вязание»		2	ЭТКЕР г. Чебоксары

	для обучающихся образовательных организаций Чувашской Республики «Волшебный Новый год»	(Спиридонова С.С.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Стиль» (Краснова Е.Т.) «Палитра» (Андреева Н.В.)	1 место	1 10 3	
--	--	---	---------	--------------	--

Участие кружков и объединений во всероссийских, межрегиональных мероприятиях и конкурсах за 2022 год

Дата	Мероприятие	Кружок, объединение	Результаты	Кол-во участников	Кто проводил
Январь	Конкурс для детей «Гордость страны»	Меркурьева М.В. (Мягкая игрушка)	1 место	1	
Январь	Конкурс "АРТ- талант", творческий конкурс "Тигренок"	Меркурьева М.В. (Мягкая игрушка)	1 место	1	Мастерская детства г. Чебоксары
Январь	« Удивительный мир Hand-made»	Краснова Е.Т. (Стиль) Петрова Л.Г. (Мастерица) Спиридонова С.С. (Горница мастериц)	1, 1 место 1 место 2 место	2 1 1	Высшая школа делового администрирования
Февраль 2022	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», номинация: «Слава защитникам Отечества!» вокал-соло «Месяц май»	«Звоночки» (Сулагаева О.В.)	1 место	2	Оргкомитет официального сайта «Педагогика XXI век»
Февраль	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля- День Защитника Отечества»	Петрова Л.Г. (Мастерица)	1	1	Высшая школа делового администрирования
Февраль	творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Петрова Л.Г. (Мастерица)	1	3	Высшая школа делового администрирования
Февраль	творческий конкурс «Сквозь года...»	Петрова Л.Г. (Мастерица)	1	1	Высшая школа делового администрирования
Февраль	творческий конкурс «Мое счастливое детство!»	Петрова Л.Г. (Мастерица)	1	1	Высшая школа делового администрирования
Март	Конкурс рисунков и декоративно - прикладного творчества "Новая волна"	Меркурьева М.В. (Мягкая игрушка)	1 место	1	
Март	Творческий конкурс "Высшая школа деловая администрация", "Весенний перезвон"	Меркурьева М.В. (Мягкая игрушка)	2 место	1	
Март	Творческий конкурс "Высшая школа деловая администрация", "В мире птиц "	Меркурьева М.В. (Мягкая игрушка)	2 место	1	
Март	Весенний праздник- 8марта	Краснова Е.Т. (Стиль) Петрова Л.Г. (Мастерица)	1,1,1,1,1,1 место 2 место 1 место	7 2	Высшая школа делового администрирования
Март	Лучшая методическая разработка	Краснова Е.Т. (Стиль)	1 место	1	Мир педагога

Март	Престиж	Краснова Е.Т. (Стиль)	1 место	1	Международный портал «Престиж»
14-18.03.2022	Всероссийские соревнования по настольному теннису (спорт лиц с интеллектуальными нарушениями). среди юниоров.,	Настольный теннис (Лабзин Е.И.)	Анна Белова, Глеб Александров - 1, 3 места Александров Глеб - 1 место – в личном зачёте, 2 место - в мужском парном разряде, 3 место - в смешанном парном разряде. Анна Белова - 1 место - в личном зачёте, 3 место – в составе сборной команды, 3 место – в смешанном парном разряде, 3 место – в женском парном разряде.	2	г. Саранск
Март 2022	Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Эпицентр 21»	«Ассорти» Маркова О.В.	Лауреат I, II степени Дипломант I степени	41	Всероссийский авторский арт-проект поддержки юных талантов России и Фонд поддержки детского и юношеского художественного творчества ЧР и «Мастерская детства»
Апрель 2022	Всероссийский спортивно-танцевальный конкурс «Дэнс арена»	«Грильяж» (Экгардт Н.В.)	1 место	7	ОСО «Федерация ЧИР Спорта» г. Чебоксары
Апрель	К празднику 9 мая Дню победы.	Гаврилова И.В. (Сувенир)	участие	1	Всероссийская «Высшая школа делового администрирования»
Апрель	Чувашские мотивы	Гаврилова И.В. (Сувенир)	участие	1	Всероссийская «Высшая школа делового администрирования»
Апрель	В мире птиц	Краснова Е.Т. (Стиль)	1 место	1	Высшая школа делового

					администриро вания
Апрель	Просто космос	Краснова Е.Т. (Стиль) Спиридонова С.С. (Горница мастериц)	1,1,2 место 1,1 место 2 место	3 3	Высшая школа делового администриро вания
Апрель	детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение».	Спиридонова С.С. (Горница мастериц)	2,2 место	2	
Май 2022	Всероссийская акция, посвящённая Дню Победы	«Бриз» (Осипова К.О.)	участие	16	РДШ Чувашии
Май 2022	Всероссийский фестиваль «Волжская журавушка»	«Грильяж» (Экгардт Н.В.)	1 место	2	г. Чебоксары ОСО ФФР ЧР
Май	детский творческий конкурс «В мире птиц!»	Спиридонова С.С. (Горница мастериц)	1 место	1	
Май	детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Спиридонова С.С. (Горница мастериц)	Участие	2	
Июнь	творческий конкурс «День России»	Петрова Л.Г. (Мастерица)	1	1	Высшая школа делового администриро вания
Сентябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Волшебное лукошко»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.)	1 место	1	Высшая школа делового администриро вания
24-27.09.2022	Всероссийские соревнования «Кубок Татарстана» по настольному теннису спорта лиц с интеллектуальными нарушениями, спорта лиц с поражением опорно- двигательного аппарата.	Настольный теннис (Лабзин Е.И.)	1 место – Александров Глеб, ИН2 (мужчины); 1 место - Александров Глеб, в составе команды среди ИН2 (мужчины); 2 место – Белова Анна, ИН2 (женщины); 2 место – Белова Анна, в составе команды среди ИН2 (женщины)		в п. г. т. Богатые Сабы
Октябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	«Сувенир» (Гаврилова И.В.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Стиль» (Краснова Е.Т.)	1, 2 место 1 место 1 место	2 2 2	Высшая школа делового администриро вания
Октябрь 2022	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	«Сувенир» (Гаврилова И.В.)	1, 1, 1 место	3	Высшая школа делового администриро вания
Октябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря!»	«Сувенир» (Гаврилова И.В.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.)	1 место 1 место	1 2	Высшая школа делового администриро вания
Октябрь 2022	Всероссийский конкурс танталов «ЯРКИЙ МИР»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Стиль» (Краснова Е.Т.)	1 место 1 место	1 1	Высшая школа делового администриро вания

Октябрь 2022	Акция-флешмоб «Плечо к плечу»	«Звоночки» (Сулагаева О.В.)	участие	15	Партнеры программы «Школьный музей победы!»
Ноябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.) «Сувенир» (Гаврилова И.В.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Стиль» (Краснова Е.Т.)	1 место 2 место 1 место 1, 1, 1, 1 место	1 1 1 4	Высшая школа делового администрирования
Ноябрь 2022	Детский конкурс «Кто как зимует»	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.)	1, 2 место	2	Высшая школа делового администрирования
Ноябрь 2022	Конкурс рисунков «Ёлка победы»	«Палитра» (Андреева Н.В.)	участие	90	Музей победы г. Москва
Ноябрь 2022	Детский конкурс поделок «Искусство оригами»	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.)	2 место	1	Высшая школа делового администрирования
Ноябрь 2022	Детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.) «Художественное вязание» (Спиридонова С.С.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.)	1, 1 место 1, 1, 1 место 1 место	2 3 1	Высшая школа делового администрирования
Ноябрь 2022	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов. Член жюри	«Звоночки» (Сулагаева О.В.)	Член жюри	1	Отдел образования
Ноябрь 2022	Детский творческий конкурс «Дед Мороз – красный нос!»	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.) «Сувенир» (Гаврилова И.В.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.)	2, 2 место 1 место 1, 2 место	2 1 2	Высшая школа делового администрирования
Ноябрь 2022	Всероссийский творческий конкурс «Мамина нежность». Посвящённый Международному дню матери	«Художественное вязание» (Спиридонова С.С.)	-	1	МАОУ ДО «ДДЮТ» г. Чебоксары
Ноябрь 2022	Детский творческий конкурс «Мамино тепло»	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.)	1, 1 место 1 место	2 2	Высшая школа делового администрирования
Декабрь 2022	Детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.)	1, 2 место 1 место	2 2	Высшая школа делового администрирования
Декабрь 2022	VII Всероссийский творческий конкурс «Волна талантов»	«Бриз» (Осипова К.О.)	Лауреат 3 степени	13	ДДЮТ
Декабрь 2022	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	«Художественное вязание» (Спиридонова С.С.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Стиль» (Краснова Е.Т.)	1 место	3 2 12	Высшая школа делового администрирования

Участие кружков и объединений в международных мероприятиях и конкурсах за 2022 год

Дата	Мероприятие	Кружок, объединение	Результаты	Кол-во участников	Кто проводил
Январь 2022	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездапад»	Эстрадная студия «Парус» (Строганов А.А.)	Диплом победителя	1	г. Санкт-Петербург
Февраль 2022	Международный конкурс All Arts	«Грильяж» (Экгардт Н.В.)	Лауреаты 2 степени	8	Чебоксары
Апрель 2022	Международный фестиваль-конкурс «Ступени мастерства»	«Бриз» (Осипова К.О.)	Лауреат I степени	6	Творческое объединение «Премьер»
Апрель 2022	IV Межрегиональный фестиваль-конкурс «Музыкальная капель», посвящается Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	«Звоночки» (Сулагаева О.В.)	Лауреат I, II степени	5	МКУ «Отдел культуры, по делам национальностей и архивного дела администрации г. Канаш», МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР
Май 2022	Международный фестиваль искусств и творчества «Арт Магия»	«Бриз» (Осипова К.О.)		14	Фестивальное агентство «Белый кот» Концертно продюсерский центр «MUSIC MEDIA»
Май 2022	Межрегиональный фестиваль детского спорта по фитнес-аэробике «Юные Надежда»	«Грильяж» (Экгардт Н.В.)	1 место	11	г. Чебоксары ОСО ФФР ЧР
Сентябрь 2022	Международный детский творческий конкурс поделок «Азбука безопасности на дороге»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.)	1 место	12	Образовательный центр «IT-Перемена»
Октябрь 2022	Международный творческий марафон «День музыки-2022»	«Парус» (Строганов А.А.)	участие	1	Департамент культуры г. Москва Фестивальное движение «Музыканто ФФ»
Октябрь 2022	Международный конкурс – фестиваль «Global Asia»	«Парус» (Строганов А.А.)	Лауреат 1 степени	1	Европейская ассоциация культуры. Академия искусств г. Санкт-Петербург
Ноябрь 2022	Международный фестиваль хореографического творчества детей и молодежи	«Грильяж» (Экгардт Н.В.) «Бриз» (Осипова К.О.)	Лауреаты 3 степени Дипломанты 3 степени	10 7	Чебоксары
Ноябрь 2022	Международный творческий марафон «День матери - 2022»	«Парус» (Строганов А.А.)	участие	1	Департамент культуры г. Москва Фестивальное движение «Музыканто ФФ»
Декабрь 2022	Международный конкурс – фестиваль «Global Asia»	«Парус» (Строганов А.А.)	Лауреат 1 степени	1	Европейская ассоциация культуры. Академия искусств г. Санкт-Петербург

12. Материально-техническая база.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Канаш находится в здании 1941 года постройки.

Для организации деятельности МБУ «Дом детского творчества» г. Канаш основное значение имеет состояние материальной базы. Учреждение располагается в центре города, в двухэтажном здании и занимает площадь 2242 м².

В здании 28 учебных кабинетов, 1 методический кабинет, 1 кабинет директора, 1 кабинет зам. директора, 1 музей «Слава госпиталя», 2 мастерские, актовый и спортивный залы и 5 залов хореографии.

Текущий ремонт помещений осуществляется силами коллектива учреждения с привлечением бюджетных и внебюджетных средств. Началась замена деревянных окон на пластиковые. Уже установлено 58 окон.

Противопожарное состояние здания в полной мере соответствует требованиям пожарной безопасности. Установлена автоматизированная система пожарной сигнализации. С работниками и детьми проведена соответствующая работа по соблюдению пожарной безопасности, организуются экскурсии в пожарную часть. Наличие технических средств обучения:

- телевизор – 1;
- магнитофон – 7;
- компьютеры – 14;
- ноутбуки - 9;
- мультимедийные проекторы – 3.
- экраны-3.

Наличие учебного оборудования:

- фортепиано – 3;
- маты – 17.

В костюмерной учреждения имеется большой выбор театральных костюмов для различных постановок.

Оформление кабинетов соответствует профилю творческих объединений. Имеются стенды по охране труда. Для проведения занятий на базе школ составлены договора о сотрудничестве со школами №№ 1,3,6, 7, 9,10, 11, ЛГСиУ.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Обновление материально-технической базы, ремонт учреждения осуществляется в пределах выделенных средств – субсидий Муниципалитета.

Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
3. Ежегодные отчеты о результатах самообследования
4. Выполнение муниципального задания.
5. Сохранность контингента обучающихся
6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы учреждения и запросам участников образовательного процесса.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
10. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
11. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Все это способствует оптимизации образовательного процесса и его организации в соответствии с современными требованиями ФГОС.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии Учреждения:

1. Педагогический коллектив обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной

состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.

2. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.

3. Программы составляются, реализовываются и приносят определенные результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов Учреждения над программой в авторское творчество, а сочетание, композиция программ педагогов в структуре педагогического процесса всегда неповторимо. На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Учреждения остается ряд задач, требующих решения:

- Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе технической направленности.
- Привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного уровня; Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- Повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- Подбор педагогических кадров для реализации программ технической направленности; Организации мероприятий по реализации плана работы по внедрению Профессиональных стандартов.

В связи с этим определены основные направления деятельности Учреждения на 2023 год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- ✓ Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- ✓ Организация работы психологической консультации, в том числе и с родителями; Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями культуры и спорта;
- ✓ Совершенствование материально- технической базы Учреждения.

13. Анализ деятельности учреждения

Особенностью работы Дома детского творчества г. Канаш является его многофункциональность – это учебная, воспитательная, досуговая, методическая, информационная, профилактическая, хозяйственная работа посредством реализации программ разных видов, направленных на создание условий для самореализации, творческое развитие личности, укрепление здоровья и профессиональное самоопределение детей, свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени ее освоения, на многообразии видов деятельности, удовлетворяющих самым разным интересам учащихся.

Научно- педагогическими основами учебного плана МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш являются:

- полнота;
- целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов),
- гибкость;
- наличие резерва;
- отсутствие перегрузки;
- четкая направленность плана с учетом реальных возможностей кружков, студий и объединений,
- индивидуальный подход;
- методическая, материально- техническая база.
- При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса детей и их родителей.

В МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей.

Работу с обучающимися проводят 26 педагогических работников, из которых – 24 - педагога дополнительного образования основных работников и 7 педагогов- совместителей. Из основных работников – 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов – первую. 2 педагога – Бойчук Т.Н. и Лабзин Е.И. имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»

По итогам 2022 года общая численность учащихся – 2563 чел. Работает 247 групп, из которых:

1 год обучения-110 гр

2 год обучения-81 гр

3 и более - 35 гр
Творческих – 21 гр
Платных - 14 гр

С целью организации досуга детей и подростков Дом детского творчества г. Канаш предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг и работает по 4 направлениям деятельности:

Структура детских объединений по направлениям

№№	Направления	Количество учебных объединений	Кол-во обучающихся
1	Художественное	25	2087
2	Спортивное	4	276
3	Техническое	4	133
5	Социально-педагогическое	7	225
	ИТОГО	40	2452

Из 40 кружков и объединений ДДТ **20%** (8 кружков, объединений) совокупно составляют объединения по направлениям: спортивное, техническое, где в основном занимаются только мальчики.

Кружковая работа МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш ведется не только в самом здании учреждения, но и на базе школ города. Ежегодно это количество может меняться.

В здании Дома детского творчества работает – **25** кружков и объединений. Работа по месту жительства осуществляется через кружки, студии и объединения, открытые на базах школ – **37** кружков и объединений.

Педагоги и кружковцы – активные участники, победители и призеры конкурсов и соревнований различного уровня. Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (участие в соревнованиях различного уровня, массовые и досуговые мероприятия) составляет более 1500 чел., что составляет около 59% от общей численности учащихся в учреждении.

Численность победителей и призеров конкурсных мероприятий составляет более 177 человек (7%).

Работа методического отдела

Ведущими видами деятельности методотдела являются:

1) организация и проведение массовых мероприятий Дома детского творчества, городских, зональных, республиканских;

2) работа с Клубами (Юные космонавты, МиД)

3) работа со Школами активов (Лидер – 2 объединения);

4) работа с ДОО города;

4) проведение семинаров, тренингов, заседаний,

5) инструктивно-методическая работа

В Клубах и школах актива занималось - 80 обучающихся, из них, занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений – 58 чел.

Социально-педагогическая направленность представлена следующими детскими объединениями:

- Клуб «МиД» - 2 объединения (Владимирова А.В., Деведерова В.В.)

- Школы раннего развития «Росток», «Росток-3»

- Школа раннего развития «Всезнайка» (Кузьмина М.В.)

- Школа вежливости (Спиридонова С.С.)

- Клуб «Лидер» - (Золотова Н.В.)

Цели направленности: воспитание социальной активности юных граждан, адаптация в социуме; воспитание толерантной личности

Задачи направленности:

- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества;

- Формирование навыков и умений для ведения культурно-просветительской работы;

- искоренение девиантности в поведении детей и подростков.

- воспитание гражданственности как фундаментального качества личности, заключающегося в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь; воспитание личности гражданина, лидера, патриота Родины

- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни.

- Воспитание гражданственности и патриотизма.

- Формирование навыков и умений для ведения экспозиционной, собирательской, культурно-просветительской работы.

Городской Союз «Семицветы» (рук. Пигальцева О.А.) вел активную работу с детскими организациями школ города. В течение 2022 года проходили учебы городских школ актива, в которых занималось более 100 учащихся.

Всего в г. Канаш в 2022 году действует 15 детских объединений :

ПЕРЕЧЕНЬ ДЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА

СОШ №1	«Союз школьных друзей» - клуб «Лидер» -Отряд юных космонавтов -ЮиД
СОШ №3	«Сто друзей»

	- школа актива «Лидер»
ЛГСиУ	«Будущее-мы»
	- Клуб «Интерлог»
СОШ №5	«Содружество»
СОШ № 6	«Созвездие»
СОШ № 7	«БаМ»
СОШ №8	«Союз мальчишек и девчонок»
СОШ №9	«Город мастеров»
СОШ №10	«Радуга»
СОШ №11	«Поколение будущего»

Одной из главнейших задач работы детских организаций на сегодняшний день нужно считать дальнейшее повышение уровня работы руководителей и лидеров объединений. С этой целью ежемесячно проводилась учеба лидеров детских объединений по темам: «Портфолио лидера», «Проектная деятельность в образовательных учреждениях», «Патриотическое воспитание в детских организациях», «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях».

Клуб «Лидер» (Золотова Н.В.) в течение года проводил экскурсии по Музею Славы госпиталя, расположенном в здании Дома детского творчества, Уроки мужества. Так же активно велась и работа со школьным парламентом города.

Многофункциональность работы ДДТ достигалась и через комплексный потенциал в обучении, межпредметные связи, тесное сотрудничество с родителями (беседы, консультации, собрания, проведение различных выставок, концертов, соревнований с приглашением и участием родителей). Также в каждом кружке, объединении были созданы родительские комитеты. Родители активно оказывали помощь в проведении многих мероприятий. Особенно тесная связь с родительским комитетом **именно в студиях развития**, т.к. родители сами заинтересованы в успехах, в творческом развитии своих детей. Родители, видя достижения в развитии детей, сами предлагают какую-либо помощь: пополнение материально-технической базы учреждения, ремонтные работы, организацию экскурсий и т.п.

Не меньшей популярностью среди детей и родителей пользовалась и субботняя школа развития для детей 4-6 лет «**Росток**», где дети занимались математикой, чтением, английским языком, ритмикой, хореографией, музыкой, ИЗО. Об этом свидетельствует сохранение средней численности детей.

Год обучения	2020	2021	2022
Кол-во детей	240	240	240

В 2022 году школа развития делает свой 23-й выпуск детей, из которых 61 чел. получили выпускные Свидетельства об окончании Школы. К концу учебного года дети выучили алфавит, научились читать по слогам, строить предложения, излагать свои мысли краткими предложениями, различать основные геометрические фигуры, считать до 100, работать с клеем и бумагой, штриховать в одном направлении.

14. Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш разработана внутренняя система оценки качества образования. Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования ЧР, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

В учреждении организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития на муниципальный и республиканский уровни системы оценки качества образования, формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад директора учреждения), принимаются управленческие решения по развитию качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся);
- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качества воспитательной работы;
- качества профессиональной компетентности педагогов;

Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований.

1. Разработка формы фиксирования мониторинговых исследований (таблицы, анкеты).
2. Составление аналитических справок.
3. Подготовка рекомендаций для педагогов
4. Систематизация данных мониторинга, создание базы данных.

Для эффективности проведения мониторинга были проведены следующие мероприятия:

- ✓ все программы разделены по направлениям: техническая, социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная направленности;
- ✓ проведен анализ существующих форм мониторинга (у всех разные формы, или вообще нет);
- ✓ определены необходимые параметры проведения мониторинга – критерии для определения личностных и межличностных показателей – общие для всех программ, предметные – каждый педагог разрабатывает сам;
- ✓ разработана единая формы фиксации результатов мониторинга – таблицы и систематизация результатов мониторинга – диаграммы;
- ✓ разработана единая форма фиксации результатов участия в конкурсах и фестивалях в соответствии требованиям методических рекомендаций к уровням дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ корректировка результатов в зависимости от уровня и качества полученных результатов – обсуждение и принятие решения на методическом совете, работа с педагогами в части корректировки программ.

Таблица

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Уровень дополнительной общеразвивающей программы	Кол-во обуч-ся	Результативность				Отметка о выполнении и нормы в соответствии с метод. рекоменд.
			Участие в мероприятиях различного уровня	Участие в мероприятиях мун.рег., фед. и международного уровня, %	Число победителей и призеров	Число победителей и призеров, %	

Цель разработки диагностического инструментария:

1. Объективное определение результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ (индивидуально, группы, творческого объединения).
2. Фиксация результатов учащихся через участия в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня (муниципальные, региональные, всероссийские).
3. Выявление направлений коррекции дополнительных общеразвивающих программ.
4. Отслеживание динамики развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся.

15. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Деятельность коллектива МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш ориентирована на исполнение федеральной, республиканской, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование». Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки, Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, Администрацией города Канаш и Отделом образования и молодежной политики администрации г. Канаш.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания в течение 2022 года составляло 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2022 года и на 01.04.2023 - 100%.
6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
10. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

Анализ организационно-педагогических условий образовательной деятельности показал, что для реализации Программ в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация. Все дополнительные образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для улучшения деятельности учреждения необходимо:

- постоянное повышение профессиональной компетенции педагогического персонала;
- совершенствование внутреннего контроля;
- работа над кадровой политикой учреждения;
- работа над улучшением материально-технической базы для выполнения уставных задач;
- повышение качества дополнительного образования;
- подготовка победителей и призеров различного уровня;
- создание условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся.

Анализ методической работы показал, что основная цель работы Учреждения была достигнута. Наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива. Педагоги принимали активное участие в семинарах, конкурсных мероприятиях различного уровня, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов. Большое внимание в этом учебном году было уделено разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по работе с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ. Была обеспечена методическая помощь педагогам в их разработке и апробации.

Полностью обновлен сайт Учреждения.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты: активизировалась работа многих педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта; выросло стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов); повысился профессиональный уровень педагогического коллектива; многие педагоги прорабатывают методику применения в практике новых педагогических технологий и персонализированного подхода в обучении; совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, о чём свидетельствуют разработанные методические разработки.

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве Учреждения.

3. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, работе в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.

Таким образом, профессиональное методическое и педагогическое мастерство, персонализированный подход, в содержании и организации работы в области проектной деятельности, в том числе с одаренными детьми, является результатом длительного творческого труда педагога, проявляющегося в умении быстро и качественно решать воспитательно-образовательные задачи. Педагоги вносили новаторские идеи в практику своей профессиональной деятельности, достигая при этом высоких результатов в преподавании.

Решение задач творческого развития ребенка в ходе занятий в учреждении дополнительного образования возможно при условии реального соединения в единое целое процессов обучения и воспитания. Это можно сделать, только превращая каждое занятие студии, секции, кружке в познание ребенком себя самого и своих отношений с окружающими.

Основной упор в процессе образования и воспитания строился, и будет строиться на формировании у ребенка с раннего детства ориентации на самовоспитание и способности к творчеству.

Составила: зам. директора по УВР  М.В.Петрова