



Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства  
Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)

02/02-05

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины базового уровня

### **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рассмотрено  
ЦК социально-правовых и  
управленческих дисциплин  
Председатель

Л.В. Ермошкина Ермошкина Л.В.  
Протокол № 4  
от «30» июня 2021 г.

Согласовано  
Заместитель директора по  
научно-методической работе  
А.В. Терентьева / Терентьева А.В.  
«30» июня 2021г.

Разработано на основе ФГОС  
по специальности СПО  
08.02.01 Строительство и  
эксплуатация зданий и  
сооружений, утвержденного  
приказом Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации от  
10.01.2018 года №2,  
зарегистрированного в  
Минюсте РФ 25.08.2014 года  
регистрационный №33818.

<p style="text-align: center;"><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании методического совета Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии « 30 » июня 2021 г. Протокол № 4</p>
--

**Разработчик:**

Ермошкина Людмила Валерьевна,

преподаватель высшей квалификационной категории /

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Л.В. Ермошкина

подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО укрупненной группировки 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История направлена на формирование общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	50
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Тема 1.</b> Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	1	Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса».	2	ОК.03-07, ОК.09
	2	Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Деятельность тружеников регионов СССР по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым.	2	ОК.03-07, ОК.09
	3	Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.). Перелом на Восточном фронте. Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, Вторая Ржевско-Сычëвская операция, Курская битва, Битва за Днепр. Патриотический подвиг советских граждан в тылу: регионы – фронту.	2	ОК.03-07, ОК.09
	4	Четвёртый период мировой войны (июнь 1944 гг. – май 1945 гг.). Западный фронт: открытие второго фронта союзными силами США, Великобритании и Канады. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Населённые пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу.	2	ОК.03-07, ОК.09

	5	Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 гг.). Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.	2	ОК.03-07, ОК.09
		<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	6	<b>Практическое занятие №1.</b> Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, воспоминаний участников событий по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	ОК.03-07, ОК.09
Тема 2 Мир после Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2	ОК.03-07, ОК.09
	8	СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР	2	ОК.03-07, ОК.09
	9	СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.	2	ОК.03-07, ОК.09
Тема 3 СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	10	Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Внешнеполитический курс СССР.	2	ОК.03-07, ОК.09
	11	Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР.	2	ОК.03-07, ОК.09
		<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	12	<b>Практическое занятие № 2.</b> Изучение, сравнительный анализ видео- и фото-материалов, воспоминаний по теме: «Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Особенности культуры народов СССР. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР» (выполнение индивидуальных заданий по теме). Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	ОК.03-07, ОК.09
Тема 4 СССР в годы	<b>Содержание учебного материала</b>			

перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.	13	Начало политики перестройки. Реформы политической системы.	2	ОК.03-07, ОК.09
	14	Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемник СССР.	2	ОК.03-07, ОК.09
	15	Политические события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы. Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.	2	ОК.03-07, ОК.09
Тема 5. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	16	Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России.	2	ОК.03-07, ОК.09
	17	Общественно-политическое развитие России в 1991–1993 гг. Общественно-политическое развитие России в 1993–2000 гг.	2	ОК.03-07, ОК.09
	18	Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков. Культура России второй половины XX века.	2	ОК.03-07, ОК.09
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		2	
	19	<b>Практическое занятие № 3.</b> Изучение, сравнительный анализ видео- и фото-материалов по теме: «Культура России второй половины XX века». Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Человек как носитель культуры своего народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	ОК.03-07, ОК.09
Тема 6. Современная Россия. Перспективы развития.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.03-07, ОК.09
	20	Россия в начале XXI века. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века.	2	ОК.03-07, ОК.09
	21	Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.	2	ОК.03-07, ОК.09
	22	Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	ОК.03-07, ОК.09
	23	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.	2	ОК.03-07, ОК.09
	<b>В том числе, практических занятий:</b>			

	24	<b>Практическое занятие № 4.</b> Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео- и фото- материалов по теме: «Современная Россия. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества» (выполнение индивидуальных заданий по теме).	2 ОК.03-07, ОК.09
<i>Дифференцированный зачет</i>			<b>2</b>
<b>Всего</b>			<b>50</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– делает выводы и обобщения,</li> <li>– владеет и инструментарием дисциплины,</li> <li>– умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций,</li> <li>- ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ экспресс-опрос, тестирование, дискуссия экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует основные закономерности общества и социальных процессов</li> </ul>	
<p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; продемонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует свою деятельность, анализирует собственные мотивы изучения регионов мира;</li> <li>- устанавливает связь между отечественными, региональными и мировыми процессами;</li> <li>- определяет характер взаимодействия на различном уровне при решении социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- объясняет характер взаимного влияния социально-экономических, политических и культурных процессов</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает и перечисляет общие принципы, основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</li> </ul>	
<p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает причины основных экономических, политических и культурных процессов в России и мире;</li> <li>- устанавливает причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов</li> </ul>	

<p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при групповом обсуждении: аргументировано отвергает или принимает высказанные идеи, прогнозируя последствия принятых решений;</li> <li>- формулирует основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- понимает характер основных процессов политического развития ведущих стран и регионов мира</li> </ul>
<p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует основные направления деятельности ведущих международных организаций;</li> <li>- определяет роль и место России в деятельности ведущих международных организаций;</li> <li>- понимает основные положения ведущих правовых международных документов</li> </ul>
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует основные закономерности общества и социальных процессов;</li> <li>- обладает умением работать с информацией</li> </ul>