

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Утверждено приказом
МБДОУ ДС «Солнышко»
№ 30 от 29.08.2022

Перспективный план работы по формированию финансовой грамотности дошкольников

Возрастная группа: старшая

Цель: Сформировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- сформировать первичные экономические понятия;
- сформировать умение детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т. д.;
- сформировать умение детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (*покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т. д.*)

| Месяц | Деятельность | Цель | Работа с родителями |
|----------|---|---|--|
| Сентябрь | 1. Наши потребности «Юные финансисты» или занятие – путешествие «Наши потребности» 2. «Как правильно беречь деньги?» | 1. Дать понятие потребности; Уточнить от чего зависят потребности человека; Формировать умение решать проблемные ситуации, подвести к пониманию того, что человек не может иметь все, что хочет. 2. Систематизировать знания детей о способах экономного расходования бюджета; Воспитывать навыки разумного поведения в ситуациях, связанных с деньгами. | День финансовой грамотности Индивидуальные беседы с родителями- как средство обучения детей финансовой грамотности. |
| Октябрь | 1. Экспериментирование: «Монета, банкнота, пластиковая карта» | 1. Формировать умения в исследовательской деятельности (делать выводы), самостоятельно находить | Консультация для родителей «Дошкольник и финансовая грамотность» Папка – передвижка «Дети и деньги» |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | 2. Игра «Хоть семи нам еще нет, формируем мы бюджет» | <p>источник; Раскрыть сущность понятия «монета», «банкнота», «пластиковая карта» наличные и безналичные деньги.</p> <p>2. Закрепление понятия «семейный бюджет»; Воспитывать бережливость, расчетливость, смекалку, трудолюбие, осуждать жадность.</p> | |
| Ноябрь | <p>1. Интеллектуальная игра по финансовой грамотности «Что? Где? Когда?»</p> <p>2. «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок» (финансовая грамота в мудрости народной)</p> | <p>1. Систематизировать знания детей о разнообразии товаров; Познакомить с многообразием потребностей и ограниченными возможностями; Научить определять разницу между «хочу» и «надо».</p> <p>2. Развивать у детей умение подмечать в сказках, простейшие экономические явления; Давать нравственную оценку поступкам героев.</p> | <p>Буклеты для родителей «Дружите с финансами», «Ребёнок и финансы».</p> <p>Консультация для родителей «Сказка – как средство финансового воспитания дошкольников»</p> |
| Декабрь | 1. «Все профессии важны» | <p>1. Дать представление о труде, его видах (сельскохозяйственный, ремесленный, домашний и т.д.); Формировать умение выделять последовательность трудовых действий; Формировать у детей отчетливое представление о роли труда в жизни общества; Воспитывать уважение к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.</p> | Буклет «Как научить детей контролировать свои финансы» |

| | | | |
|----------------|---|---|--|
| Январь | <p>1.«В долг брать легко, да платить тяжело»</p> <p>2. «Путешествие рубля»</p> | <p>1.Просмотр мультфильма «Смешарики» (уроки финансовой грамотности «Нюша и платье»).</p> <p>2. Деньги явление культуры, их оформление отражение культуры разных стран; Формирование представлений детей об понятии «валюта», цена, товар.</p> | <p>Папка – передвижка Советы гнома <u>Эконома</u>: «<i>Как не вырастить жадину?</i>», «<i>Стоит ли платить за домашнюю работу?</i>»</p> <p>Консультация «Формирование элементарных финансовых знаний через дидактические игры с математическим содержанием».</p> |
| Февраль | <p>1.«Откуда пришли деньги?»Путешествие в прошлое денег(занятие исследование)</p> <p>2.«Кто долго спит, тот денег не скопит» (финансовая грамота в мудрости народной)</p> | <p>Дать представление о денежной единице, деньги – это универсальное и удобное средство обмена, формировать умение понимать назначение денег; Познакомить с историей возникновения денег; Формировать умение работать с энциклопедиями.</p> <p>2. Знакомство с пословицами и поговорками о труде.</p> | <p>Анкетирование родителей «Знаете ли вы основы финансовой грамотности?»</p> |
| Март | <p>1.«Экономия тепла, света, воды» (учимся экономить)</p> | <p>1. Развить познавательный интерес к вопросам финансовой грамотности и применению знаний на практике; Формировать понимание единства человека и природы; Дать образное и упрощенное объяснение понятий энергосбережения, электроэнергетики,</p> | <p>Рекомендации по созданию игр для приобщения ребёнка к миру экономики. Наглядная информация. Настольно –печатные игры (Кому, что нужно; <i>разложи правильно и др.</i>)</p> |

| | | | |
|---------------|--|---|---|
| | | экономного пользования водой, сохранения тепла; Формировать у детей потребность в их экономии. | |
| Апрель | 1.«Идем в магазин или как делать покупки с умом» | Развивать у детей умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой и спросом на него; Дать понятия «товар», «цена», «дороже - дешевле», «потребительская грамотность»; Воспитывать уважение к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги. | Рекомендации для родителей по финансовому воспитанию детей в семье. |
| Май | 1.«Как деньги приходят, а потом расходятся» | 1. Познакомить с составляющими бюджета, с путями экономии бюджета семьи; Дать понятия «доходы», «расходы», «зарплата», «пенсия», «стипендия»; Воспитывать правильное отношение к деньгам. | Памятка «Практические советы родителям, воспитывающим социально адаптированных в современных экономических условиях детей». |

