

## Пояснительная записка

### Цели:

1. Формировать политехнические, общетрудовые, общепроизводственные, общетехнические знания, умения и навыки учащихся, адаптируя знания к применению в самостоятельной жизни в условиях рыночной экономики.
2. Развивать умения в определении потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве.
3. Учить планировать, организовывать и выполнять работу; оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.
5. Уметь управлять тракторами для производства, организации работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения.
6. Выявлять и устранять неисправности в работе трактора и сельскохозяйственных машин.
7. Производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.
8. Оказывать первую медицинскую помощь.

### Задачи:

- а) воспитывать интерес к сельскохозяйственному труду и уважение к человеку труда.
- б) формировать любовь к земле, технике, профессии сельского механизатора.
- в) использовать в качестве объекта труда ученические бригады на полях хозяйства
- г) формировать специальные умения, навыки самостоятельного выполнения несложных разборочно-сборочных работ, простейших регулировочных операций на тракторе и сельскохозяйственной машине.
- в) проводить ежесменное техническое обслуживание и подготовку техники к его хранению.
- г) устранять неисправности не требующих разборки механизмов.
- д) соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии, личной гигиены и охраны окружающей среды.

Для реализации этих задач необходимо обеспечить усвоение определенного круга теоретических сведений по темам о устройстве и работе трактора.

Рабочая программа по **учебному предмету «Технология»** составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования по **учебному предмету «Технология»**;
- Примерная программа подготовки трактористов категории «В, С» утвержденной первым заместителем Министерства образования Российской Федерации В.М. Жураковским 24 сентября 2001 года и согласованную Начальником Главной государственной инспекции по надзору за сельскохозяйственной техникой Министерства сельского хозяйства Российской Федерации А.П. Севастьяновым 21 сентября 2001 г.

- Примерные программы среднего (полного) общего образования по (Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>);
- Учебный план МБОУ «Санарпосинская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Санарпосинская СОШ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих учебных программ в МБОУ «Санарпосинская СОШ».

#### **Количество учебных часов**

На преподавание учебного предмета в 10 классе предусмотрено 1 час в неделю/ 35 часов в учебном году.

#### **Используемый учебно-методический комплект**

- 1.«Тракторы устройство и техническое обслуживание » Г.И.Гладов, А.М.Петренко. Издательский центр «Академия»,2008г.
2. «Тракторы » В.А. Родичев 1983г.
- 3.«Тракторы» И.П.Плеханов, Е.С.Кузнецов, А.И.Калошин. 1963г

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Должны знать:

Устройство и принцип действия КШМ, ГРМ, систему питания, смазки, охлаждения, запуска. Производить регулировку и техническое обслуживание их. Устройство и узлы силовой передачи, детали рулевого управления и взаимодействие их, тормозную систему, регулировку тормозов, порядок проведения ежемесячного и сезонного технического обслуживания, эксплуатационные показатели трактора. Действия тракториста в штатных и внештатных ситуациях, поведение в особых дорожных условиях, применение специальных сигналов, причины дорожно-транспортных происшествий, начало движения и маневрирование, правило обгона, расположение транспортных средств на проезжей части скорость движения и дистанция. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, наложение шины и жгута, способы транспортировки пострадавшего.

Учащиеся должны уметь:

Производить частичный ремонт механизмов двигателя, находить неисправности в трансмиссии, рулевом управлении, тормозной системе и устранять их. Разбирать и собирать: фильтры очистки топлива, воздуха, масла. Снимать и устанавливать на двигатель: генератор, стартер, магнето, ремень вентилятора. Делать работы ежемесячного ТО и сезонного ТО. Делать регулировку клапанов, муфты сцепления, тормозов. Производить замену рулевых тяг и наконечников. Разбирать и собирать пневматическое

колесо, располагать и крепить перевозимый груз в прицепе, производить буксировку транспортных средств. Оформлять путевые листы. Разбирать дорожные ситуации при движении на перекрестке со светофором и регулировщиком, пользоваться знаком аварийной остановки. Решать задачи, связанные со скоростным режимом, обгоном, началом движения и маневрированием. Обрабатывать раны, накладывать повязки при ранениях, накладывать шину и жгут, производить транспортировку пострадавшего.

### **Критерии оценки знаний обучающихся**

Оценка «5» ставится, если учащийся показывает верное понимание сущности исследуемого предмета, находит рациональное и верное применение знаний на практике, сопровождает объяснение примерами, может устанавливать связь с другими предметами школьной программы. Учащийся строго соблюдает ТБ при выполнении практических заданий во время вождения трактора на полигоне.

Оценка «4» ставится, если работа ученика удовлетворяет основным требованиям на оценку «5», но его действия, его ответы не имеют собственного плана, не использует связи с ранее изученным материалом или другими предметами, если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся понимает правильно сущность изучаемого предмета, но в ответе и действиях имеются пробелы и нерешительность не мешающие дальнейшему усвоению изучаемого материала, умеет правильно применять полученные знания на практике, но затрудняется при решении вопросов, связанных с возникновением нестандартных ситуаций, допускает в своих действиях не более одной грубой и не более 2-3 негрубых ошибок.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов чем необходимо на оценку «3».

Оценка «1» в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

### **Содержание учебного материала**

#### **1. Сельскохозяйственные машины для обработки почвы, посева и посадки, уходу за растениями и уборки урожая**

Общее устройство плуга, рабочие органы плуга, регулировки. Установка на заданную глубину пахоты. Устройство культиватора. Проверка установки рабочих органов. Установка на заданную глубину обработки. Изучение устройства зубовых и дисковых борон, регулировки, техническое обслуживание. Общее устройство зерновой сеялки СЗ-3.6, устройство высевающих аппаратов, установка нормы высева, проверка установки сошников. Общее устройство СН-4Б, устройство высаживающих аппаратов, регулировки. Норма высева. Ознакомление с устройством и процессом работы культиватора-растениепитателя КОН-2,8А. Настройка культиватора, его регулировки. Ознакомление с устройством косилки КС-2,1А, граблей, валкователей ГВК-6 и поперечных граблей ГМ-14.

**Практические работы.** Проведение ежемесячного технического обслуживания плуга, культиватора, сеялки, косилки. Изучить устройство сеялки и картофелесажалки, установить на заданную норму высева. Отрегулировать режущий аппарат косилки. Установить культиватор и плуг на заданную глубину обработки

## **2.Зерноуборочные комбайны**

Агротехнические требования к уборке зерновых. Различные способы уборки (прямое и раздельное). Отечественные зерновые комбайны, их марки и характеристики. Основные узлы и детали комбайна, их назначение. Технологический процесс комбайна, основные регулировки комбайна. Техника безопасности при работе на комбайнах.

### **Производство, труд и технологии**

Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.  
Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

### **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг**

Моделирование функциональных, эргономичных и эстетических качеств объекта труда. Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.

### **Профессиональное самоопределение**

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Устройство СХМ 10 класс 11 часов

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Машины для возделывания и уборки картофеля	1
2	Машины для возделывания и уборки сахарной свеклы	1
3	Машины для возделывания и уборки кормовых корнеплодов	1
4	Сеялки льняные, льноуборочный комбайн	1
5	Подборщики- очесыватели	1
6	Оборачиватели льна	1
7	Вспушиватель- порциообразователь	1
8	Пресс-подборщики льняные	1
9	Машин для погрузки и разгрузки кормов	1
10	Мобильные машины для раздачи кормов	1
11	Регулировка и пуско-наладочные работы	1

Практика по устройству СХМ 10 класс 24 часа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Машины для возделывания кормов из трав	1
2	Машины для уборки сена и соломы	1
3	Машины для посадки картофеля	1
4	Машины для ухода за картофелем	1
5	Картофелеуборочные комбайны	1
6	Машины для сортировки и транспортировки картофеля	1
7	Картофелекопатели и ботвоудалители	1
8	Свеклоуборочные комбайны	1
9	Подборщик-погрузчик корнеплодов	1

10	Технологические регулировки машин для уборки картофеля	1
11	Технологические регулировки машин для уборки корнеплодов	1
12	Сеялки льняные	1
13	Льноуборочные комбайны	1
14	Подборщики-очесыватели льна	1
15	Оборачиватели льна	1
16	Вспушиватели-порциообразователи льна	1
17	Льняные пресс-подборщики	1
18	Технологические регулировки машин для возделывания льна	1
19	Машины для погрузки кормов	1
20	Машины для раздачи кормов	1
21	Силосоуборочные комбайны	1
22	Мобильные машины для раздачи кормов	1
23	Итоговая контрольная работа	1
24	Технологические регулировки мобильных кормораздачиков	1

### Учебно-методическое обеспечение

1. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2000.
2. Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2007.
3. В.А. Родичев. Тракторы. - М.: Изд. Центр «Академия», 2003.
4. Пучин Е.А., Кушнарев Н.А., Петрищев Н.А., Семейкин В.А., Корнеев В.М., Синев Ю.В., Лебедев С.М. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. – М.: Изд. Центр «Академия», 2010.
5. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г., Долгодворов В.Е. Технология производства продукции растениеводства. – М.: Колос, 1995.
6. Широков Е.П., Полегаев В.И. Хранение и переработка продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации. М.: колос, 2000.
7. Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2007.
8. ПДД от ГИБДД РФ 2013. – М.: Эксмо, 2013.

### **Пояснительная записка**

**Цель** данной программы – организация подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении.

#### **Основные задачи:**

- сформировать у учащихся специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения;
- выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице;
- познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах села, элементами дороги, транспортными средствами;
- воспитывать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно – транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Рабочая программа по **учебному предмету «Технология»** составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по **учебному предмету «Технология»**;
- Примерная программа подготовки трактористов категории «В, С» утвержденной первым заместителем Министерства образования Российской Федерации В.М. Жураковским 24 сентября 2001 года и согласованною Начальником Главной государственной инспекции по надзору за сельскохозяйственной техникой Министерства сельского хозяйства Российской Федерации А.П. Севастьяновым 21 сентября 2001 г.
- Примерные программы среднего (полного) общего образования по (Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>)
- Учебный план МБОУ «Санарпосинская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Санарпосинская СОШ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих учебных программ в МБОУ «Санарпосинская СОШ».

### **Количество учебных часов**

На преподавание учебного предмета в 11 классе предусмотрено 1 час в неделю/ 35 часа в учебном году.

### **Используемый учебно-методический комплект**

Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2015.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Учащиеся должны знать:

дорожные знаки и дорожную разметку, движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах, пользование звуковыми и световыми сигналами. Способы буксировки. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Гражданскую административную и уголовную ответственность за нарушение ПДД.

Учащиеся должны уметь:

ориентироваться в различных дорожных ситуациях, производить буксировку. Двигаться в жилых зонах, через железнодорожные переезды, правильно использовать световые приборы и звуковой сигнал, следить за размещением и креплением перевозимого груза. Проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Эвакуировать пострадавших с места происшествия.

### **Критерии оценки знаний обучающихся**

Оценка «5» ставится, если учащийся показывает верное понимание сущности исследуемого предмета, находит рациональное и верное применение знаний на практике, сопровождает объяснение примерами, может устанавливать связь с другими предметами школьной программы. Учащийся строго соблюдает ТБ при выполнении практических заданий во время вождения трактора на полигоне.

Оценка «4» ставится, если работа ученика удовлетворяет основным требованиям на оценку «5», но его действия, его ответы не имеют собственного плана, не использует связи с ранее изученным материалом или другими предметами, если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся понимает правильно сущность изучаемого предмета, но в ответе и действиях имеются пробелы и нерешительность не мешающие дальнейшему усвоению изучаемого материала, умеет правильно применять полученные знания на практике, но затрудняется при решении вопросов, связанных с возникновением внештатных ситуаций, допускает в своих действиях не более одной грубой и не более 2-3 негрубых ошибок.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов чем необходимо на оценку «3».

Оценка «1» в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

### **Содержание учебного материала**

#### **Основы управления и безопасность движения**

Регистрация (перерегистрация) тракторов и прицепов. Документация необходимая при прохождении технического осмотра. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств. Оформление документов на перевоз нестандартных грузов. Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортных работ: габаритные размеры, параметры груза,



грузоподъемность. Скоростные и тормозящие свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения. Их влияние на эффективность и безопасность движения. Силы действующие на трактор во время движения. Требования предъявляемые во время эксплуатации к колесам, двигателю, тормозам, дополнительному оборудованию. Управление трактором в ограниченном пространстве, в транспортном потоке в условиях ограниченной видимости на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, при буксировке. Работа трактора с широкозахватными сельскохозяйственными машинами. Проезд на тракторе заболоченных участков местности и водных преград. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и приводе рулевого управления, при заносе. Действия тракториста при возгорании трактора, при остановке в воде, при попадании на провод высокого напряжения, при ударе молнии. Понятие дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортного происшествия. Классификация ДТП. Аварийность в городе. На загородных дорогах и в сельской местности. Причины возникновения ДТП: нарушение правил, неосторожные действия участников движения, техническая неисправность трактора и другие причины связанные с трактором: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха. Статистика ДТП. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, видам самоходных машин. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения. Техника безопасности при транспортных работах на тракторе с прицепом, при погрузке и разгрузке грузов. Административная, гражданская и уголовная ответственность тракториста.

**Практические работы.** Разбор дорожных происшествий в виде решения тестовых заданий. Решение карточек заданий по безопасности дорожного движения. Проезд на тракторе по скользким дорогам, заболоченной местности, преодоление водной преграды. Отработка упражнений по подъему и спуску.

### **Правила дорожного движения**

Обобщение темы дорожные знаки, взаимосвязь их с дорожной разметкой. Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки, перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения неравнозначных и равнозначных дорог. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность проезда на регулируемом перекрестке.

Движение через железнодорожные переезды. Работа сигнализации на переезде. Правило остановки перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на ж/д переездах. Работа сигнализации на переезде. Правило остановки перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на ж/д переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд. Особенности движения в жилых зонах. Правило въезда и выезда из жилых зон, преимущество пешеходов в жилых зонах. Правило пользования внешними световыми приборами и звуковым сигналом. Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, искателя, знака автопоезда. Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина безопасность труда и средства ее обеспечения. Взаимозаменяемость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровни развития науки и техники

### **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг**

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

### **Профессиональное самоопределение**

Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПДД 11 класс 35 часов

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Общие положения. Термины	1
2	Порядок и организация дорожного движения в РФ	1
3	Общие обязанности водителей	1
4	Применение специальных сигналов	1
5	Обязанности пешеходов	1
6	Обязанности пассажиров	1
7	Сигналы светофора. Трамвайные светофоры	1
8	Сигналы светофора и дежурных	1
9	Применение аварийной сигнализации	1
10	Применение знака аварийной остановки	1
11	Начало движения и маневрирование	1
12	Расположение транспортных средств на проезжей части	1
13	Скорость движения	1
14	Обгон, опережение и встречный разъезд	1
15	Остановка и стоянка	1
16	Проезд перекрестков	1
17	Пешеходные переходы	1
18	Места остановок маршрутных транспортных средств	1
19	Движение через ЖД переезды	1
20	Движение по автомагистрали	1
21	Движение в жилых зонах	1
22	Приоритет маршрутных транспортных средств	1
23	Пользование внешними световыми приборами	1
24	Буксировка механических транспортных средств	1
25	Учебное езда. Перевозка людей	1
26	Перевозка грузов	1
27	Дополнительные требования движению велосипедов и мопедов	1

Практика по ПДД 11 класс 8 часов

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Применение дальнего и ближнего света фар	1
2	Скорость движение при перевозке пассажиров и детей	1
3	Порядок размещения грузов. Правила буксировки	1
4	Обязанности водителей при возникновении неисправностей	1
5	Оборудование транспортного средства знаками	1
6	Моделирование ДТП и их решение	1
7	Итоговая контрольная работа	1
8	Требования перед выездом транспорта	1

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2007.
2. ПДД от ГИБДД РФ 2013. – М.: Эксмо, 2013.
3. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2000.
4. Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2007.
5. В.А. Родичев. Тракторы. - М.: Изд. Центр «Академия», 2003.
6. Пучин Е.А., Кушнарев Н.А., Петрищев Н.А., Семейкин В.А., Корнеев В.М., Синев Ю.В., Лебедев С.М. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. – М.: Изд. Центр «Академия», 2010.
7. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г., Долгодворов В.Е. Технология производства продукции растениеводства. – М.: Колос, 1995.
8. Широков Е.П., Полегаев В.И. Хранение и переработка продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации. М.: колос, 2000.