

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной (чувацкий) язык в 1-4 классах»

1	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Программа начального общего образования по предмету «Родной (чувацкий) язык» для 1-4 классов на основе примерной программы по чувашскому языку для образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих чувашский язык) (1-4 классы)/ Г.В.Абрамова, С.А.Разумова, Н.Н.Чернова, В.В.Лисицына. - Чебоксары:Чуваш.кн.изд-во, 2016
	Место учебного предмета в структуре ООП	Предмет «Родной (чувацкий) язык соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Данная программа ориентирована на работу с обучающимися 1-4 классов.
	Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по родному (чувацкий) языку для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения и примерной авторской программы Г.В. Абрамовой, С.А. Разумовой, Н. Н. Черновой, В.В. Лисицыной. по родному (чувацкий)языку учебных пособий для 1-4 классов
	Кол-во часов для реализации программы	Рабочая программа рассчитана на: 1 класс - 16 ч. (16 учебные недели) по 1 часу в неделю 2 класс - 16 ч. (16 учебные недели) по 1 часу в неделю 3 класс - 16 ч. (16 учебные недели) по 1 часу в неделю 4 класс - 16 ч. (16 учебные недели) по 1 часу в неделю
	Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, знающего и уважающего родной (чувацкий)язык, осмысляющего родной (чувацкий) язык как основное средство общения; • овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; • совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидание деятельности, умение вести диалог, искать и находить компромиссы.
	Используемые учебники и пособия	<ol style="list-style-type: none"> 1.Учебное пособие по чувашскому языку для 1 классов с русским языком обучения/Г.В.Абрамова.- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2016 2.Учебное пособие по чувашскому языку для 2 классов с русским языком обучения/Г.В.Абрамова.- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2016 3.Учебное пособие по чувашскому языку для 3 классов с русским языком обучения/Г.В.Абрамова.- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2014 4.Учебное пособие по чувашскому языку для 4 классов с русским языком обучения/Г.В.Абрамова.- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2013
	Используемые технологии	Проблемное обучение, развитие исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережение и др.
	Методы и формы оценки результатов	Контрольная работа в форме тестирования

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» в 1-4 классах

1	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Программа основного общего образования по предмету «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» для 1-4 классов на основе примерной программы по чувашскому языку для образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих чувашский язык) (1-4 классы) / Г.В.Абрамова, С.А.Разумова, Н.Н.Чернова, В.В.Лисицына.- Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2016
	Место учебного предмета в структуре ООП	Предмет «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» для 1-4 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Данная программа ориентирована на работу с обучающимися 1-4 классов.
	Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения и примерной авторской программы Г.В. Абрамовой, С.А. Разумовой, Н. Н. Черновой, В.В. Лисицыной. по родному (чувашскому)языку учебных пособий для 1-4 классов
	Кол-во часов для реализации программы	Рабочая программа рассчитана на: 1 класс - 16 ч. (16 учебные недели) по 1 часу в неделю 2 класс - 17 ч. (17 учебные недели) по 1 часу в неделю 3 класс - 17 ч. (17 учебные недели) по 1 часу в неделю 4 класс - 17 ч. (17 учебные недели) по 1 часу в неделю
	Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, знающего и уважающего Государственный язык Чувашской Республики - чувашский язык, осмысляющего чувашский язык как основное средство общения; • овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; • совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидание деятельности, умение вести диалог, искать и находить компромиссы.
	Используемые учебники и пособия	1.Учебное пособие по чувашскому языку для 1 классов с русским языком обучения/Г.В.Абрамова.- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2016 2.Учебное пособие по чувашскому языку для 2 классов с русским языком обучения/Г.В.Абрамова.- Чебоксары:Чувашское книжное

		<p>издательство, 2016</p> <p>3. Учебное пособие по чувашскому языку для 3 классов с русским языком обучения/Г.В.Абрамова.- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2014</p> <p>4. Учебное пособие по чувашскому языку для 4 классов с русским языком обучения/Г.В.Абрамова.- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2013</p>
	Используемые технологии	Проблемное обучение, развитие исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережение и др.
	Методы и формы оценки результатов освоения	Контрольная работа в форме тестирования.