

**Михайлова Елена Юрьевна,**  
учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 27 «Путене»  
Моргаушского муниципального округа.

### **Гаджеты ... Добро или зло?**

Работаю логопедом больше 10 лет. Но самый актуальный вопрос в моей практике именно этот. Так давайте попробуем разобраться с логопедической точки зрения. Гаджеты - это хорошо или плохо в жизни ребенка?

Те, кто со мной давно, знают, как к этому вопросу я отношусь.

Как логопед, я подчеркиваю, что неконтролируемое использование гаджетов ребенком дошкольного возраста отрицательно сказывается на его речевом развитии. Это доказано многими учеными во многих странах мира. И чем раньше ребенка сажают к гаджету, тем хуже складывается ситуация для его дальнейшего развития. Меня всегда приводит в ужас такая картина: ребенок идет в сад с родителем, а в руках малыша телефон, планшет. Родитель идет довольный впереди. А сзади, устремившись взглядом в телефон, идет ребенок. Малыш ничего и никого не видит, он в данный момент там, в гаджете, и попробуй его сейчас вырвать оттуда. Родитель перед входом в сад телефон отбирает, и начинается «концерт». Ребенок кричит, плачет, начинает бить родителя и падает на землю. Думаю, многим знакома подобная ситуация.

Лично мне всегда хочется спросить у таких родителей, они этого хотели, когда сами сформировали зависимость от гаджетов с первых месяцев жизни ребенка. Уже в 9-10 месяцев ребенок, растущий с гаджетом в руке, не может ни спать, ни есть без него. Часто сталкиваюсь с тем, что приводят ребенка на консультацию и в руках у него гаджет, объясняя: «Сын (дочь) не хотели к вам без телефона приходить. Дома привыкли играть, мультики смотреть». «Привыкли? А разве не вы приучили его к телефону, планшету. Первоисточник кто?»- каждый раз хочется спросить.

Многие ученые отмечают, что зависимость от гаджетов относится к числу неврологических заболеваний. Мозг человека, проводящего часы у

экрана компьютера, претерпевает точно такие же изменения, как у наркомана или алкоголика. Представьте, что происходит с пластичным и еще несформированным мозгом трех - четырехмесячного ребенка, когда перед ним ставят гаджет на 2-3 часа, а то и более. У детей тормозится развитие мозга!

Неконтролируемое использование гаджетов приводит к отставанию ребенка в умственном развитии! Педиатры утверждают, что в жизни ребенка раннего дошкольного возраста до 3 лет гаджетов вообще не должно быть, а детям старшего дошкольного возраста без вреда можно проводить перед экраном не больше 15-20 минут в день. У детей, которые долго сидят перед экраном, полностью пропадает связь с реальным миром, желание учиться и общаться с окружающими людьми.

Часто приходят подобные дети ко мне, у родителей жалоба: ребенок либо не говорит, либо плохо говорит. Начинаешь общаться с родителем и видишь перед собой проблему, которая выросла из гаджета. Да и медики утверждают, что современные дети имеют больше проблем с речью и поведением, чем дети десять лет назад. Многие педагоги предупреждают: если не заниматься развитием ребенка, а оставлять это на усмотрение электронных помощников, задержка в развитии и снижение умственных способностей неминуема.

Хочу подчеркнуть, что я не против гаджетов, а за их рациональное использование. Главное в соприкосновении с гаджетами, чтобы виртуальный мир все-таки не вытеснял реальный.