

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**

участника республиканского этапа конкурса профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог – 2023»



Петрова

(фамилия)

Татьяна Николаевна

(имя, отчество)

Ибресинский муниципальный округ

(субъект Российской Федерации)

Учитель-дефектолог

(номинация Конкурса)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	С. Новое Чурашево
Дата рождения (день, месяц, год)	20.12.1997
Место рождения	С. Новое Чурашево Ибресинского района Чувашской Республики
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, диплом бакалавра по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» 6 июля 2022 г.
Специальность, квалификация по диплому	Специальное (дефектологическое) образование
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации в АНО ДПО «Международный институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС» с 11.03.2022 по 07.04.2022 в объеме 144 часов</li> <li>2. Участие в межрегиональном семинаре «Цифровые технологии психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью» в БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» 17 февраля 2023 г.</li> <li>3. Семинар «Современные тенденции в содержании образования и комплексного сопровождения детей с нарушениями слуха» в БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» 24.01.2023 г.</li> <li>4. Стажировка в г. Тольятти с 19 по 21 октября на базе детского сада особенных детей «Солнечный круг» по теме «Раннее вмешательство»</li> </ol>

	<p>5. Участие в практическом семинаре «Использование методов сенсорной интеграции в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» 14 по 23 июня 2021 года 10 часов в ЧГПУ им. И.Я.Яковлева</p> <p>6. Вебинар «Возрастные особенности мозговой организации деятельности в онтогенезе и дизонтогенезе» 6 часов от 07.10.2021 г. в АНО ДПО «Международный институт развития образования»</p> <p>7. Участник онлайн конкурса в международном профессиональном педагогическом конкурсе «Дефектолог. Высшая квалификация 2021 г.» 16.12.2021 г. в АНО ДПО «Международный институт развития образования»</p>
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	Нет
Название диссертационной работы (при наличии)	Нет
<b>3. Работа</b>	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новочурашевская средняя общеобразовательная школа» Ибресинского муниципального округа Чувашской Республики
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель - дефектолог
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	<p>Занятия, направленные на сенсорное развитие, обучение детей предметно-практической деятельности, развитие коммуникативных навыков и социально-бытовой адаптации .</p> <p>Занятия для развития личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.</p>
Общий трудовой стаж – полных лет (на момент заполнения портфолио)	1



Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	более 1 года
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	Нет
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Нет
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новочурашевская средняя общеобразовательная школа» Ибресинского муниципального округа Чувашской Республики
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эксперт. Отдел реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новочурашевская средняя общеобразовательная школа»</li> <li>2. Игротерапевт и специалист по дополнительной и альтернативной коммуникации в Благотворительном фонде помощи детям с неизлечимыми заболеваниями имени Ани Чижовой в г. Чебоксары</li> </ol>
<b>4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР).
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным</li> </ul>

	<p>общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-452/07 от 11.03.16.</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении ФГОС образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</li> <li>• Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>• Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений.</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</li> <li>• Устав: Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новочурашевская средняя общеобразовательная школа" Ибресинского муниципального округа Чувашской Республики</li> <li>• Положение о дефектологической службе общеобразовательного учреждения</li> </ul>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно- методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>В МБОУ «Новочурашевская СОШ» кабинет специалиста зонирован. В нем можно выделить несколько основных зон:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебная зона.</li> <li>2. Консультативная зона для педагогов, родителей и специалистов.</li> <li>3. Двигательная зона.</li> <li>4. Игровая зона.</li> <li>5. Диагностическая зона.</li> <li>6. Зона для индивидуальной коррекционной работы.</li> <li>7. Зона для подгрупповых занятий.</li> <li>8. Методическая зона.</li> </ol> <p>С точки зрения оснащения кабинета и</p>



организации рабочего места специалиста в нем содержатся:

1. Документация:

- Нормативные документы (инструктивно-методические письма, законы, постановления, положения, концепции).
- Протоколы первичного обследования учащихся.
- Журнал учета обследуемых обучающихся.
- Карты динамического развития ребенка.
- Протоколы обследования.
- Дефектологические представления на учащихся.
- Список учащихся, зачисленных на занятия учителя-дефектолога.
- Журнал посещаемости занятий.
- Рабочие программы по коррекционному курсу.
- Рабочие программы индивидуальной работы.
- Расписание коррекционных занятий, утвержденное заместителем директора школы.
- График работы учителя-дефектолога.
- Журнал учёта консультаций.
- Планирование работы на учебный год.
- Годовой отчет учителя-дефектолога.

2. Диагностический материал (материал для обследования уровня развития обучающихся, систематизированный по годам обучения и разделам: альбомы, папки и т.д.).

3. Материал для проведения консультаций (материал по работе с родителями, специалистами коррекционно-развивающего сопровождения, педагогами: статьи, наглядность, планирование, материал из журналов, книг и т.д.).

4. Методический раздел:

- Методическая литература - библиотека.
- Материал из опыта работы учителей-дефектологов образовательных учреждений и т.д..
- Пособия.
- Игровые средства.
- Дидактический и наглядный материал.
- «Копилка учителя-дефектолога» (материал из опыта работы: доклады, конспекты занятий, лекций, сообщения, статьи, диагностические карты, рабочие программы, комплексы упражнений, игры и т.д.).
- Взаимосвязь с ПМПК.

5. Наглядно-дидактический материал.

Дидактические материалы для обследования и коррекционной работы:

- Дидактические пособия по развитию всех психических функций.
- Пособия для развития графо-моторных функций.
- Развивающие игры по направлениям коррекционной работы учителя-дефектолога.
- Наборы геометрических фигур.
- Наборы для развития различения объемных форм, трафареты и обводки.
- Развивающие игры.
- Игрушки, мозаика.
- Развивающие дидактические пособия.
- Демонстрационный материал.  
Плакаты.
- Наглядный материал.
- Опорные схемы.

Пособия для обследования и развития сенсорной сферы:

- Звучащие игрушки.
- Предметные картинки.
- Сюжетные картинки.
- Серии сюжетных картинок.
- Музыкальные инструменты.
- Тактильные игровые пособия.

6. Оборудование:

- Игрушки.
- Пособия для развития психических процессов.
- Шумовые, музыкальные инструменты.
- Набор счетного материала.
- Счетные палочки.
- Наборы букв и цифр.
- Измерительные приборы (секундомер, метроном, песочные часы).
- Технические средства (магнитофон, фильмоскоп, проигрыватель и т.д.), экран для демонстрации диафильмов и диапозитивов.

7. Мебель:

- Настенные часы.
- Стулья.
- Шкафы, стеллажи или полки в достаточном количестве для наглядных пособий, дидактических игр и методической литературы.
- Классная доска, расположенная на уровне роста детей.
- Парты – столы и стулья в количестве, достаточном для подгруппы детей.



<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Среди обучающихся в МБОУ «Новочурашевская СОШ» имеются дети-инвалиды, находящимся на надомном обучении.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с примерными программами, включенными в реестр программ, и размещенных на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации ФГОС «Федеральный государственный образовательный стандарт».</p> <p>Мной разработана адаптированная коррекционно-развивающая программа дефектологического сопровождения для детей с ОВЗ по нозологиям в соответствии ФГОС ОВЗ.</p> <p>Программа коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и направлена на реализацию системы дефектологической помощи детям с нарушениями в развитии в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в развитии обучающихся, их дальнейшую социальную адаптацию.</p> <p>Цель данной программы: реализация системы дефектологической помощи детям с нарушениями в развитии в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы, а также на коррекцию недостатков в психическом (психоречевом) развитии обучающихся и их социальную адаптацию. Программа обеспечивает сопровождение детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Являюсь членом школьного психолого-педагогического консилиума (ППК) ОУ. Т.к. оказание помощи детям с ОВЗ наиболее успешно осуществляется в парадигме сопровождения и направлено на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка.</p> <p>Цель ППК- создание целостной единой системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия обучения, воспитания и развития обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новочурашевская средняя общеобразовательная школа» из числа детей</p>

	<p>и подростков социального и педагогического риска, с проблемами обучения, поведения, в соответствии с особенностями их психофизического развития и возможностям здоровья.</p> <p>Задачами ППк являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;</li> <li>- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;</li> <li>- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;</li> <li>- контроль за выполнением рекомендаций ППк</li> </ul>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>С целью определения дальнейшего образовательного маршрута взаимодействую со специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии: ежегодно выявляю детей с трудностями обучения, особенностями психофизического развития, оформляю пакет документов для прохождения комиссии. На протяжении педагогической деятельности эффективно сотрудничаю со специалистами детской поликлиники Ибресинской ЦРБ и Новочурашевского отделения общей врачебной практики (семейной медицины):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направляю обучающихся школы для уточнения диагноза и получения консультации и рекомендации специалистов невролога, детского психиатра.</li> </ul>
<p><b>5. Публикации участника Конкурса</b></p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>Статья на тему «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта средствами подвижных игр» на сайте Чуваш. гос. пед. ун-т, 2022.</p> <p><a href="http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&amp;ids=189572&amp;idb=mega1">URL:http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&amp;ids=189572&amp;idb=mega1</a>.</p>



Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития НОО</li> <li>2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата НОО</li> <li>3. Специальная индивидуальная программа развития для обучающегося с умственной отсталостью с множественными нарушениями развития</li> </ol>
---	--

Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Нет
--	-----

Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей детей с тяжелыми множественными нарушениями о правильном позиционировании ребенка</li> <li>- Консультация для родителей об использовании карточек PECS</li> <li>- Обучение ребенка с особенностями развития приему пищи «Рука в руке»</li> </ul>
---	--

Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)	Мастер-класс в октябре 2022 года для педагогических работников на тему «Применение игровых технологий для детей с ОВЗ» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новочурашевская СОШ».
---	--

**6. Результаты проектной деятельности**

Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	Нет
--	-----

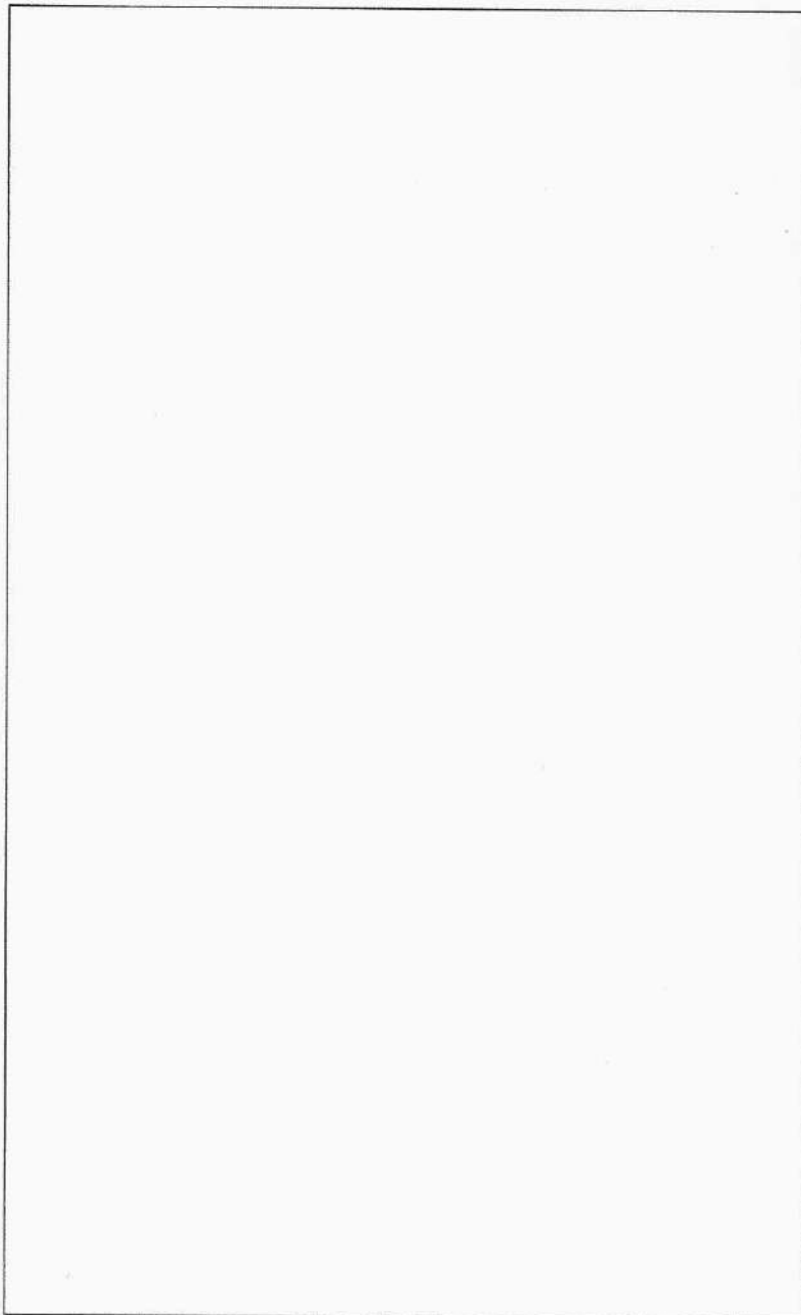
**7. Общественная деятельность**

Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Член профсоюзной организации с 2022 года</li> <li>- Игротерапевт и специалист по дополнительной и альтернативной коммуникации в Благотворительном фонде имени Ани Чижовой в г. Чебоксары – помощь детям с</li> </ul>
---	---

Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	Член управляющего совета, СМИ
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	нет
<b>8. Дополнительные материалы</b>	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	<a href="https://vk.com/lloveme15">https://vk.com/lloveme15</a> <a href="https://www.defectologiya.pro/personal/">https://www.defectologiya.pro/personal/</a>
<b>9. Семья</b>	
Семейное положение	Замужем
Дети	3 детей- 2015, 2018, 2020 года рождения
<b>10. Досуг</b>	
Хобби	С удовольствием выращиваю овощи для домашнего потребления, люблю ездить на экскурсии по разным городам, люблю живопись и музыку
Спортивные увлечения	Люблю кататься на коньках, ходить в походы
Сценические таланты	Умею играть на гитаре
<b>11. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	429705, Чувашская Республика, Ибресинский р-н, с. Новое Чурашево, ул. Ленина, д. 32
Рабочий телефон с междугородним кодом	8(83538) 2-48-39.
Мобильный телефон	89674729849
Рабочая электронная почта	ibr-novochursosh@rchuv.ru
Личная электронная почта	Kindeeer.prv@mail.ru
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	<a href="https://nchur-ibresi.edu21.cap.ru/">https://nchur-ibresi.edu21.cap.ru/</a>
<b>12. Дополнительная информация об участнике Конкурса</b>	
Ваше профессиональное кредо / девиз	Главное - вера в ребенка, уважение его личности, стремление помочь ему в достижении успеха!
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	У каждого человека есть свои мечты и свои стремления, одна из них связана с выбором будущей профессии. Профессия моя- необыкновенная, подобна нескончаемому детству, а порой и волшебству. Я учитель-дефектолог. Дефектолог в состоянии оказать помощь «особенным» деткам. Он умеет преподнести программный материал, исходя из особенностей ребенка, из того, насколько у него развиты те или иные познавательные процессы. Моя профессия требует знаний во



	<p>многих областях: в медицине, в психологии, в педагогике. Требуется от меня решения многих задач. Например, помочь детям с ограниченными возможностями здоровья социализироваться в обществе. Также формирование навыков самообслуживания детей с ОВЗ не происходит само по себе. Возникают трудности, которые нужно преодолевать вместе с семьей.</p> <p>Да, в этой профессии много проблем и препятствий. При этом каждый ребенок нуждается в заботе, в понимании и любви со стороны взрослых.</p> <p>Обладая специальными знаниями, коррекционный педагог помогает родителям справиться с трудностями в воспитании и обучении детей.</p> <p>Как специалист я радуюсь каждой маленькой победе, продвигаюсь к маленьким победам, а иногда совсем большим. Главное, надо верить в свои силы и силы тех, чьи глаза каждый день с надеждой смотрят на тебя!</p>
<p>Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие</p>	<p>Уважение личности ребенка, его чувства и интересы; интерес и любовь к детям; творческий подход; увлеченность профессией, стремление к самосовершенствованию.</p>
<p>Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах</p>	<p>Без особых затруднений мне удастся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться с новыми людьми, наладить общение с детьми;</li> <li>- найти интересное для себя дело без помощи других;</li> <li>- организовать коллектив для выполнения какого-либо дела;</li> <li>- справиться с возникающими проблемами;</li> <li>- довести задуманное дело до конца;</li> <li>- прийти другим на помощь в случае необходимости.</li> </ul>
<p><b>13. Подборка фотографий</b></p>	
<p>1. Портрет 9×13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более 4 (четыре), одна из которых портретная).</p>	



Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио,  
подтверждаю: \_\_\_\_\_ ( Т. Н. Степурова )  
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« 8 » марта 2023 г.