

## Аннотации к рабочим программам

<b>Родной (чувашский) язык, 5-9 классы</b>	
1	<p>Название учебной программы Рабочая учебная программа по родному (чувашскому) языку 5-9 классов. Уровень предметных планируемых результатов базовый. Уровень общего образования – основное общее образование.</p>
2	<p>Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы</p> <p>Рабочая программа по родному (чувашскому) языку в 5-9 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной программы по чувашскому языку для 5-9 классов чувашских школ / И.А. Андреев, Г.Н. Семенова, Ю.М. Виноградов. - Чебоксары, 2013.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чăвашчĕлхи: 5-мĕш класс валли/ Л.П.Сергеев, Е.А.Андреева, Г.Ф. Брусова.- Шупашкар: Чăвашкĕнекеизд-ви, 2014. – 239 с.</li> <li>2. Чăвашчĕлхи: 6-мĕш класс валли / Л.Г. Петрова, Ю.М. Виноградов. – Шупашкар: Чăвашкĕнекеиздательстви, 2014. – 223 с.</li> <li>3. Чăвашчĕлхи: 7-мĕш класс валли / Ю.М. Виноградов, Л.Г. Петрова. – Шупашкар: Чăвашкĕнекеиздательстви, 2016. – 223 с.</li> <li>4. Чăвашчĕлхи: 8-мĕш класс валли / Ю. М. Виноградов, А.С. Егорова. – Шупашкар: Чăвашкĕнекеиздательстви, 2018. – 223 с.</li> <li>5. Чăвашчĕлхи: 9-мĕш класс валли / Ю. М. Виноградов, А.С. Егорова, Л.Г.Петрова – Шупашкар: Чăвашкĕнекеиздательстви, 2020. – 224 с.</li> </ol>
3	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности;</li> <li>- развитие устной и письменной речь обучающихся, навыков выразительного чтения;</li> <li>- развитие логического мышления обучающихся, потребности в речевом самосовершенствовании;</li> <li>- развивать орфографические и пунктуационные навыки, применять полученные знания и умения в собственной речевой практике;</li> <li>- освоение знаний о родном языке, его функционировании в различных сферах общения, основных нормах литературного языка и речевого этикета;</li> <li>- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</li> <li>- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.</li> </ul>
4	<p>Основные образовательные технологии</p> <p>Классно – урочная, проблемное обучение, информационные технологии, групповые технологии</p>
5	<p>Требования к результатам освоения учебного предмета</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;</li> <li>- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным,</li> </ul>

	<p>просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с соблюдением норм литературного языка и речевого этикета;</li> <li>– анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;</li> <li>– опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);</li> <li>– анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;</li> <li>– находить грамматическую основу предложения;</li> <li>– распознавать главные и второстепенные члены предложения;</li> <li>– опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;</li> <li>– проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;</li> <li>– соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;</li> <li>– опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;</li> <li>– опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;</li> </ul>
6	<p>Сроки реализации рабочей учебной программы</p> <p>На изучение предмета «Родной (чувашский) язык» отводится 348 часов , в том числе: в 5 классе – 70 часов, в 6 классе – 70 часов, в 7 классе – 70 часов, в 8 классе – 70 часов, в 9 классе – 68 часов.</p> <p>Срок реализации рабочей программы - 1 год</p>
7	<p>Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация - годовая оценка успеваемости. Периодический и текущий контроль в форме устных и письменных ответов (чтение, творческая работа, тематический тест). Итоговый контроль: тематический тест.</p>

	Родная (чувашская) литература, 5-9 классы
1	<p>Название учебной программы Рабочая учебная программа по родной (чувашской) литературе 5-9 классов. Уровень предметных планируемых результатов базовый. Уровень общего образования – основное общее образование.</p>
2	<p>Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы Рабочая программа по родной (чувашской) литературе для 5 – 9 классов составлена в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной образовательной программы учебного предмета «Родная (чувашская) литература» для 5-9 классов основного общего образования (Таван литература.Тёслёх программа: V – IX классем валли / Н.Г. Иванова, Е.А.Майков. – Шупашкар: Чăваш кёнеке издательстви, 2016. – 223 с.; Чăваш литератури программы / Чăваш еспубликин Вёрентүминистерстви; З.С.Антонова, Н.Г.Иванова, В.П.Никитин (Станьял) хатёрленё. — Шупашкар: Чăваш кёнеке издательстви, 2003. — 64 с.)</p> <p>Рабочая программа ориентирована на учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таван литература: вёренүпе вулав кёнеки. 5-мёш класс валли/Н.Г.Иванова ырс-пукса хатёрленё. – Шупашкар: Чăваш кёнеке издательстви, 2019. – 271с.</li> <li>2. Таван литература: вёренүпе вулав кёнеки. 6-мёш класс валли/ Н.Г.Иванова ырс-пукса хатёрленё. – Шупашкар: Чăваш кёнеке издательстви, 2017. – 287с.</li> <li>3. Таван литература: вёренүпе вулав кёнеки. 7-мёш класс валли / Н.И.Степанова, П.Н.Метин ырс-пукса хатёрленё. – Шупашкар: Чăваш кёнеке здательстви, 2019. – 319с.</li> <li>4. Таван литература: вёренүпе вулав кёнеки. 8-мёш класс валли/ Станьял, А.Майков, Н О.А.Вишнёва ырс-пукса хатёрленё. – Шупашкар: Чăваш кёнеке издательстви, 2019. - 319с.</li> <li>5. Таван литература: вёренүпе вулав кёнеки. 9-мёш класс валли / В.П.Станьял, А.Майков, Н О.А.Вишнёва, Г.Л.Никифоров ырс-пукса хатёрленё. – Шупашкар: Чăваш кёнеке издательстви, 2020. – 335с.</li> </ol>
3	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1) воспитание у обучающихся ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителям культуры, включение обучающихся в культурно-языковое поле чувашского народа;</li> <li>2) приобщение к литературному наследию чувашского народа;</li> <li>3) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.</li> </ul>
4	<p>Основные образовательные технологии Класно – урочная, проблемное обучение, информационные технологии, групповые технологии</p>

5	<p>Требования к результатам освоения учебного предмета</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пересказывать легенды, выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для легенд художественные приемы;</li> <li>– характеризовать героя художественного произведения, его внешний облик и внутренние качества, поступки и их мотивы, взаимоотношения с другими персонажами;</li> <li>– использовать освоенные теоретико-литературные понятия в процессе обсуждения произведения (эпитет, олицетворение, сравнение, прототип, сюжет, литературный образ); различать основные жанры фольклора и художественной литературы (народные песни, авторские песни, очерк, духовное завещание, повесть, драма, комедия, трагедия);</li> <li>– выразительно читать вслух произведения и их фрагменты с учетом лексико-синтаксических особенностей текста, его смысла, соблюдать правильную интонацию;</li> <li>– систематизировать результаты изучения в классе и после самостоятельного чтения литературных произведений;</li> <li>– выполнять коллективные и индивидуальные проекты и исследования; уметь ставить проблему, собирать и обрабатывать (анализировать и систематизировать) информацию, необходимую для написания учебной исследовательской работы и/или создания проекта на заданную или самостоятельно выбранную тему;</li> <li>– использовать словари и справочники, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, в сети Интернет для выполнения учебной задачи; применять информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения одного или разных авторов, сравнивать образы персонажей, литературные явления и факты, сюжеты литературных произведений, темы и проблемы, жанры, стили, приемы, эпизоды, детали текста (с выявлением общего и различного и обобщением своих наблюдений);</li> <li>– участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;</li> <li>– вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять ее результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект)</li> </ul>
6	<p>Сроки реализации рабочей учебной программы</p> <p>На изучение предмета «Родная «чувашская) литература » отводится 348 часов , в том числе: в 5 классе – 70 часов, в 6 классе – 70 часов, в 7 классе – 70 часов, в 8 классе – 70 часов, в 9 классе – 68 часов.</p> <p>Срок реализации рабочей программы - 1 год</p>
7	<p>Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация - годовая оценка успеваемости. Периодический и текущий контроль в форме устных и письменных ответов (чтение, творческая работа, тематический тест). Итоговый контроль: тематический тест.</p>

Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	5-9
Количество часов	5 класс - 170 часов (5 недельных часов); 6 класс - 210 часов (6 недельных часов); 7 класс - 136 часов (4 недельных часов); 8 класс - 136 часов (3 недельных часа); 9 класс - 102 часа (3 недельных часа).
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение</li> <li>▪ Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение</li> <li>▪ Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. М.: Просвещение</li> <li>▪ Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение</li> <li>▪ Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение</li> </ul>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку;</li> <li>• совершенствование речемыслительной деятельности коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях; обогащение словарного запаса;</li> <li>• развитие всех видов речевой деятельности: чтение аудирование, говорение, письмо;</li> <li>• формирование общеучебных умений и навыков коммуникативных, интеллектуальных, информационных организационных;</li> <li>• формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.</li> </ul>
Структура курса	<b>5 КЛАСС</b> Язык – важнейшее средство общения - 2 Повторение пройденного в 1-4 классах - 25 Синтаксис. Пунктуация. Культура речи - 33 Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи - 14 Лексика. Культура речи - 9 Морфемика. Орфография. Культура речи - 23 Морфология. Орфография. Культура речи – 1 Имя существительное - 21 Имя прилагательное - 9 Глагол - 21 Повторение и систематизация пройденного в 5 классе - 12 <b>6 КЛАСС</b>

	<p>Язык. Речь. Общение - 3  Повторение изученного в 5 классе - 19  Текст - 6  Лексика. Фразеология. Культура речи - 17  Словообразование. Орфография. Культура речи - 28  Имя существительное - 22  Имя прилагательное - 27  Имя числительное - 21  Местоимение - 29  Глагол - 25  Повторение и систематизация изученного - 7</p> <p><b>7 КЛАСС</b></p> <p>Русский язык как развивающееся явление - 1  Повторение пройденного в 5-6 классах - 15  Морфология и орфография. Культура речи. Причастие - 33  Деепричастие - 11  Наречие - 26  Категория состояния - 3  Служебные части речи. Предлог -10  Союз - 18  Частицы - 16  Междометие - 8  Повторение и систематизация пройденного в 7 классе - 15  Резервные часы - 14</p> <p><b>8 КЛАСС</b></p> <p>Функции русского языка в современном мире - 1  Повторение пройденного в 5 – 7 классах - 13  Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (116)  Словосочетание - 7  Простое предложение - 4  Простые двусоставные предложения - 22  Простые односоставные предложения - 14  Неполные предложения - 2  Однородные члены предложения - 18  Обособленные члены предложения - 21  Обращения, вводные слова и междометия - 17  Прямая и косвенная речь - 11  Повторение и систематизация пройденного в 8 классе - 4  Резервные часы - 2</p> <p><b>9 КЛАСС</b></p> <p>Международное значение русского языка - 1  Повторение - 13  Сложные предложения - 11  Основные группы сложносочиненных предложений (ССП) - 12  Основные группы сложноподчиненных предложений (СПП) - 35  Бессоюзные сложные предложения (БСП) - 13  Сложные предложения с различными видами связи - 12  Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах – 5.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной</p>	<p>Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием.  Промежуточная аттестация проводится в мае в форме ГОУ</p>

аттестации	
------------	--

Название курса	<b>Литература</b>
Класс	5-9
Количество часов	105 учебных часов (3 часа в неделю) в 5 классе, 105 учебных часа (3 часа в неделю) в 6 классе, 70 учебных часов (2 часа в неделю) в 7 классе, 70 учебных часов (2 часа в неделю) в 8 классе, 102 учебных часа (3 часа в неделю) в 9 классе.
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	<p>Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. / В.Я.Коровина и др./ - 5-е изд. – М.: Просвещение;</p> <p>Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. / В.П.Полухина, В.Я.Коровина и др./ - 6-е изд. – М.: Просвещение;</p> <p>Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / В.Я.Коровина и др.. - 6-е изд. – М.: Просвещение;</p> <p>Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / В.Я.Коровина и др./ - 6-е изд. – М.: Просвещение;</p> <p>Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / В.Я.Коровина и др./ - 18-е изд. – М.: Просвещение.</p>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>• постижение обучающимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ul>																																										
Структура курса	<b>5 КЛАСС</b>																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Разделы</th> <th>Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Введение.</td><td>1</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Фольклор.</td><td>11</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Древнерусская литература.</td><td>2</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Литература XVIII века.</td><td>3</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Литература XIX века.</td><td>42</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Русская поэзия XIX века.</td><td>3</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Литература XX века.</td><td>23</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Поэзия Вов.</td><td>1</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Поэзия XX века о родной природе.</td><td>2</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Юмор и литература.</td><td>4</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Зарубежная литература.</td><td>8</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Итоги года.</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>Всего:</td><td>102</td></tr> </tbody> </table>	№ п/п	Разделы	Кол-во часов	1.	Введение.	1	2.	Фольклор.	11	3.	Древнерусская литература.	2	4.	Литература XVIII века.	3	5.	Литература XIX века.	42	6.	Русская поэзия XIX века.	3	7.	Литература XX века.	23	8.	Поэзия Вов.	1	9.	Поэзия XX века о родной природе.	2	10.	Юмор и литература.	4	11.	Зарубежная литература.	8	12.	Итоги года.	2		Всего:	102
	№ п/п	Разделы	Кол-во часов																																								
	1.	Введение.	1																																								
	2.	Фольклор.	11																																								
	3.	Древнерусская литература.	2																																								
	4.	Литература XVIII века.	3																																								
	5.	Литература XIX века.	42																																								
	6.	Русская поэзия XIX века.	3																																								
	7.	Литература XX века.	23																																								
	8.	Поэзия Вов.	1																																								
	9.	Поэзия XX века о родной природе.	2																																								
	10.	Юмор и литература.	4																																								
	11.	Зарубежная литература.	8																																								
	12.	Итоги года.	2																																								
		Всего:	102																																								
	<b>6 КЛАСС</b>																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ П/П</th> <th>Разделы</th> <th>Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Введение.</td><td>1</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Фольклор.</td><td>5</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Древнерусская литература.</td><td>2</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Русская литература XVIII века.</td><td>3</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Русская литература XIX века.</td><td>45</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Русская поэзия XIX века.</td><td>2</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Русская литература XX века.</td><td>9</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Произведения о ВОВ.</td><td>9</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Писатели улыбаются.</td><td>6</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Русская поэзия XX века.</td><td>4</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Зарубежная литература.</td><td>15</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Итоги года.</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>Всего:</td><td>102</td></tr> </tbody> </table>	№ П/П	Разделы	Кол-во часов	1.	Введение.	1	2.	Фольклор.	5	3.	Древнерусская литература.	2	4.	Русская литература XVIII века.	3	5.	Русская литература XIX века.	45	6.	Русская поэзия XIX века.	2	7.	Русская литература XX века.	9	8.	Произведения о ВОВ.	9	9.	Писатели улыбаются.	6	10.	Русская поэзия XX века.	4	11.	Зарубежная литература.	15	12.	Итоги года.	1		Всего:	102
	№ П/П	Разделы	Кол-во часов																																								
	1.	Введение.	1																																								
	2.	Фольклор.	5																																								
	3.	Древнерусская литература.	2																																								
	4.	Русская литература XVIII века.	3																																								
	5.	Русская литература XIX века.	45																																								
	6.	Русская поэзия XIX века.	2																																								
	7.	Русская литература XX века.	9																																								
	8.	Произведения о ВОВ.	9																																								
	9.	Писатели улыбаются.	6																																								
	10.	Русская поэзия XX века.	4																																								
	11.	Зарубежная литература.	15																																								
	12.	Итоги года.	1																																								
		Всего:	102																																								
	<b>7 КЛАСС</b>																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ П/П</th> <th>Разделы</th> <th>Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Введение.</td><td>1</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Фольклор.</td><td>7</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Древнерусская литература.</td><td>3</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Русская литература XVIII века.</td><td>2</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Русская литература XIX века.</td><td>27</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Русская поэзия XIX века.</td><td>1</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Русская литература XX века.</td><td>21</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Русская поэзия XX века.</td><td>1</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Зарубежная литература.</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>Всего:</td><td>68</td></tr> </tbody> </table>	№ П/П	Разделы	Кол-во часов	1.	Введение.	1	2.	Фольклор.	7	3.	Древнерусская литература.	3	4.	Русская литература XVIII века.	2	5.	Русская литература XIX века.	27	6.	Русская поэзия XIX века.	1	7.	Русская литература XX века.	21	8.	Русская поэзия XX века.	1	9.	Зарубежная литература.	5		Всего:	68									
	№ П/П	Разделы	Кол-во часов																																								
	1.	Введение.	1																																								
	2.	Фольклор.	7																																								
	3.	Древнерусская литература.	3																																								
	4.	Русская литература XVIII века.	2																																								
	5.	Русская литература XIX века.	27																																								
	6.	Русская поэзия XIX века.	1																																								
	7.	Русская литература XX века.	21																																								
8.	Русская поэзия XX века.	1																																									
9.	Зарубежная литература.	5																																									
	Всего:	68																																									
<b>8 КЛАСС</b>																																											



	<b>№ П/П</b>	<b>Разделы</b>	<b>Кол-во часов</b>
	1.	Введение.	1
	2.	Фольклор.	2
	3.	Древнерусская литература.	3
	4.	Русская литература XVIII века.	3
	5.	Русская литература XIX века.	31
	6.	Русская поэзия XIX века.	1
	7.	Русская литература XX века.	18
	8.	Русская поэзия XX века.	1
	9.	Зарубежная литература.	8
		Всего:	68
<b>9 КЛАСС</b>			
	<b>№ П/П</b>	<b>Разделы</b>	<b>Кол-во часов</b>
	1.	Введение.	1
	2.	Древнерусская литература.	6
	3.	Русская литература XVIII века.	10
	4.	Русская литература XIX века.	48
	5.	Русская литература XX века.	27
	6.	Зарубежная литература.	10
		Всего:	102
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае в форме ГОУ		

Название курса	Английский язык
Класс	5, 6, 7, 8, 9
Количество часов	5-6 классы - 70 часов (2 часа в неделю); 7-8 классы-105 часов (3 часа в неделю); 9 класс - 102 часа (3 часа в неделю)
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования
УМК	Афанасьева О.В., Михеева И.В. "Rainbow English". Английский язык. В 2 частях: 5 класс Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык: 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс
Цель курса	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции, развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка
Структура курса	<p><u>5 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каникулы закончились (12 часов).</li> <li>2. Семейная история (12 часов)</li> <li>3. Здоровый образ жизни (12 часов).</li> <li>4. Свободное время (13 часов).</li> <li>5. Путешествия (10 часов).</li> <li>6. Путешествие по России (11 часов).</li> </ol> <p><u>6 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как ты выглядишь? (9 ч.)</li> <li>2. Какой ты(10 ч.)</li> <li>3. Дом, милый дом(11 ч.)</li> <li>4. Ты любишь ходить за покупками? (10 ч.)</li> <li>5. Ты заботишься о своем здоровье? (12 ч.)</li> <li>6. Погода (8 ч.)</li> <li>7. Кем ты хочешь стать?(10 ч.)</li> </ol> <p><u>7 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ты счастлив в школе? (11 ч.)</li> <li>2. Что у тебя хорошо получается? (13 ч.)</li> <li>3. Могут люди обходиться без тебя? (10 ч.)</li> <li>4. Ты друг планеты? (11 ч.)</li> <li>5. Ты счастлив со своими друзьями? (10 ч.)</li> <li>6. Что есть лучшее о твоей стране? (10 ч.)</li> <li>7. У тебя есть пример для подражания? (12 ч.)</li> <li>8. Как ты проводишь свое свободное время? (10 ч.)</li> <li>9. Какие самые известные достопримечательности в вашей стране? (11 ч.)</li> <li>10. Мы разные или похожие? (7 ч.)</li> </ol> <p><u>8 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя страна (14 ч.)</li> <li>2. Твоя страна - страна традиций? (13 ч.)</li> <li>3. Ты любишь путешествовать? (21 ч.)</li> <li>4. Ты хороший спортсмен? (15 ч.)</li> <li>5. Здоровый образ жизни (16 ч.)</li> <li>6. Времена меняются, меняется стиль. (26 ч.)</li> </ol> <p><u>9 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение...? Почему бы и нет? (15 ч.)</li> </ol>

	<p>2. Давайте начнём с музыки... (13 ч.)</p> <p>3. Какие новости?(16 ч.)</p> <p>4. В какую школу ты ходишь? (16 ч.)</p> <p>5. Школа – что дальше? (15 ч.)</p> <p>6. Моя страна в мире (18 ч.)</p> <p>7. Наш школьный выпускной альбом (9 ч.)</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в мае в форме контрольной проверочной работы</p>

Название курса	Немецкий (второй иностранный) язык
Класс	6
Количество часов	35 часов (1 час в неделю)
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования
УМК	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. «Горизонты» Немецкий язык. 5 класс, - М.: Просвещение.
Цель курса	Развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих; развитие личности посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.
Структура курса	<u>6 класс</u> 1. Хобби (9 ч.) 2. Моя семья (9 ч.) 3. Сколько это стоит? (9ч.) 4. Большая перемена (8ч.)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае в форме контрольной проверочной работы

Название курса	<b>Информатика</b>
Класс	7 - 9
Количество часов	В 7 классе – 35 учебных часов в неделю, в 8 классе – 35 учебных часов, в 9 классе – 34 учебных часа, всего 104 учебных часа в неделю
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	Авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Цель курса	Формирование целостного мировоззрения; совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации
Структура курса	Информация и информационные процессы – 9 часов Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 7 часов Обработка графической информации – 4 часа Обработка текстовой информации – 9 часов Мультимедиа – 4 часа Математические основы информатики – 13 часов Основы алгоритмизации – 10 часов Начала программирования – 10 часов Моделирование и формализация – 9 часов Алгоритмизация и программирование – 8 часов Обработка числовой информации – 6 часов Коммуникационные технологии – 10 часов Итоговое повторение – 5 часов
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой оценки успеваемости

Название курса	<b>География</b>
Класс	5, 6, 7, 8, 9
Количество часов	5 и 6 классы: 35 (1 час в неделю); 70 (2 часа в неделю)
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования
УМК	Учебник И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин География. Начальный курс. 5 класс. Дрофа. Вертикаль. М.: 2017 г. Атлас. География 5 класс. М, «ДИК», 2019 г. Учебник Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова География. Начальный курс. 6 класс. Дрофа. Вертикаль. М.: 2017 г. Атлас. География 6 класс. М., «Дрофа», 2018 г. Учебник География материков и океанов, 7 класс, В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. – М.: Дрофа, 2018. Атлас. География 7 класс. М., «Дрофа», 2018 г. Учебник География: География России: Природа, 8 кл.: И.И.Баринова. М.: Дрофа, 2019. Атлас. География 8 класс. М., «Дрофа», 2018 г. Учебник География: География России: Природа, 9 кл.: В.П. Дронов, В.Я.Ром. М.: Дрофа, 2019. Атлас. География 9 класс. М., «Дрофа», 2020 г.
Цель курса	Формирование знаний о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, Формирование знаний о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях; Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира, Понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания
Структура курса	5 класс 1. Что изучает география -5 2. Как люди открывали Землю - 5 3. Земля во Вселенной - 9 4. Виды изображений земной поверхности – 4 5. Природа Земли - 9 6. Повторение - 3 6 класс 1. Введение – 1 2. Виды изображений поверхности Земли – 9 3. Строение Земли. Земные оболочки – 22 4. Население Земли -2 5. Повторение - 1 7 класс

	<p>1. Введение - 3  2. Главные особенности природы Земли - 9  3. Население Земли - 4  5. Океаны и материки - 2  6. Африка - 11  7. Австралия и Океания - 5  8. Южная Америка - 7  9. Антарктида - 2  10. Северная Америка – 7  11. Евразия - 15  12. Взаимодействие природы и общества – 3  13. Повторение и обобщение – 2</p> <p>8 класс</p> <p>1. Введение -1  2. Пространства России – 6  3. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы – 6  4. Климат России - 6  5. Внутренние воды России – 4  6. Почвы и почвенные ресурсы – 4  7. Растительный и животный мир – 4  8. Природное районирование – 7  9. Природа регионов России – 19  10. География Чувашской Республики – 8</p> <p>9 класс</p> <p>1. Введение – 1  2. Место России в мире – 3  3. Население России – 6  4. География хозяйства России -2  5. Важнейшие отрасли и межотраслевые комплексы – 20  6. Районирование России -1  7. Западный макрорегион - 17  8. Восточный макрорегион – 5  9. Особенности хозяйства Чувашской Республики -7  10. Россия и мир - 6</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием.  Промежуточная аттестация проводится в мае в форме контрольной проверочной работы</p>

Название курса	<b>Биология</b>
Класс	5
Количество часов	35 (1 час в неделю)
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования
УМК	Биология. 5 класс : учебник / И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. – М. : Вентана – Граф, 2019
Цель курса	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии
Структура курса	1. Биология – наука о живом мире – 8 2. Многообразие живых организмов – 11 3. Жизнь организмов на планете Земля – 9 4. Человек на планете Земля – 5 5. Повторение - 2
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае в форме контрольной проверочной работы

Название курса	<b>Биология</b>
Класс	8
Количество часов	70 (2 часа в неделю)
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования
УМК	Биология. 8 класс. А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш, М.: Вентана-Граф, 2019
Цель курса	Формирование и развитие познавательных интересов для освоения знаний о человеке как биосоциальном существе; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за состоянием собственного организма
Структура курса	1. Организм человека. Общий обзор - 5 2. Опорно-двигательная система - 8 3. Кровь. Кровообращение - 9 4. Дыхательная система - 5 5. Пищеварительная система - 7 6. Обмен веществ и энергии -2 7. Мочевыделительная система – 2 8. Кожа – 3 9. Эндокринная система -2



	<p>10. Нервная система -5  11. Органы чувств. Анализаторы – 5  12. Поведение и психика – 8  13. Индивидуальное развитие организма – 5  14. Обобщение и повторение - 4</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием.  Промежуточная аттестация проводится в мае в форме контрольной проверочной работы</p>
Название курса	<b>Биология</b>
Класс	9
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования
УМК	Биология.9 класс. О.А.Корнилова, Н.М.Чернова. – М. : Вентана – Граф, 2019
Цель курса	Формирование и развитие познавательной активности для освоения знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами
Структура курса	<p>1. Общие закономерности жизни – 4  2. Явления и закономерности жизни на клеточном уровне -10  3. Закономерности жизни на организменном уровне – 20  4. Закономерности происхождения и развития жизни - 18  5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды – 13  6. Заключение - 3</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием.  Промежуточная аттестация проводится в мае в форме контрольной проверочной работы</p>

<b>Предмет</b>	<b>Музыка</b>
<b>Класс</b>	5-8 классы
<b>Срок реализации программы</b>	3 года
<b>Количество часов</b>	5 класс – 34 часов                      7 класс – 35 часов 6 класс – 34 часов                      8 класс – 34 часов
<b>Соответствует</b>	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
<b>Учебники</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Музыка. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева] – 11-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019.</li> <li>— Музыка. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева] – 11-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019.</li> <li>— Музыка. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева] – 11-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019.</li> <li>— Музыка. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева] – 10-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019.</li> </ul>
<b>Цели</b>	<b>Цель</b> массового музыкального образования и воспитания – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.
<b>Основные разделы рабочей программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (требования к уровню подготовки выпускников)</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Тематическое планирование учебного предмета</li> </ol>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года <i>в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</i>

Название учебного предмета	Изобразительное искусство
Класс	5-7 класс
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.А. Горяева, О.В. Островская; под редакцией Б.М. Неменского. - М.: Просвещение.</li> <li>2. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение.</li> <li>3. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: учебник для 7 классов/ А. С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.м. Неменского - М.: Просвещение.</li> </ol>
Количество часов	5-7 класс - 35 часов (1 раз в неделю)
Цель учебного предмета	Развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (требования к уровню подготовки выпускников)</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Тематическое планирование учебного предмета</li> </ol>
Форма проведения промежуточной аттестации	ГООУ- годовая оценка успеваемости

Название курса	<b>ОДНКНР</b>
Класс	6
Количество часов	35 (1 час в неделю)
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	Основы духовно –нравственной культуры народов России:5 класс:учебник/ Н.Ф.Виноградова,В.И.Власенко, А.В.Поляков. -6-е изд.,стереотип.-М.:Вентана-Граф,2020. _ 160 стр. (Российский учебник)
Цель курса	Изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм.
Структура курса	1.Введение. Что такое нравственность -1 2. Быт народов России - 9 3. Нравственность, религия и культура - 8 4. Культура России как выражение общих духовных ценностей её народов –14 5. Повторение - 2 6. Итоговый урок -1
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием.