План реализации парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования" . Сост. Шатова А.Д., Аксенова Ю.А. и др, М, 2018 год.

**На 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы  | Сроки  | Ответственные  |
| Составление календарного плана по реализации парциальной программы с детьми 6-7 лет | Август  | Старший воспитательВоспитатели подготовительных групп |
| Проведение систематической работы по формированию начал финансовой грамотности детей 6-7 лет ( в совместной деятельности) | В течение года | Воспитатели групп |
| Проведение Дня открытых дверей для родительской общественности | Декабрь 2022 | Старший воспитательВоспитатели  |
|  Мастер-класс по формированию финансовой грамотности с детьми 5-6 лет в рамках Республиканской Недели профессий для студентов дошкольного отделения Канашского педагогического колледжа | Март 2023 | Старший воспитательВоспитатели  |
| Прохождение педагогическим составом курсов повышения квалификации по данной теме. | В течение года | Педагогический состав |
| Составление отчета по реализации плана мероприятий, размещение информации о проведенных мероприятиях на официальной странице детского сада, на станице ВК | Апрель, май 2023 г. | Старший воспитатель  |

**Календарный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц |  Тема НОД |  Цель |  Материалы и оборудование |  Основные понятия |
|                        Сентябрь. | 1. Почему взрослые работают? Труд и продукт труда. | Развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения потребностей человека и источником дохода. | Картинки-путаницы с изображением людей различных профессий, фрагменты мультфильма "Уроки тетушки Совы (6 серия), лист-раскраска с заданием, картинка "Предметы труда", цветные карандаши, ноутбук. | Труд, работа, продукт, продукция, заработная плата, рабочее место, рабочее время, профессии, предметы труда, товар, торговля, деньги. |
| 2.  Азбука юного финансиста. | Дать представление о денежных сбережениях, необходимости экономии и  ведения учета денег. | Карточки "Валюта поросят", весы, мольберт, ноутбук. | Деньги, денежные сбережения, накопления, доход, расход. |
|    Октябрь.                        | 3. Откуда пришли деньги? | Формировать элементарные экономические представления. Познакомить с историей денег. | Сундучок, картинка самовар, горшочек, скалочка, иллюстрации к сказкам "Дудочка и кувшинчик", "Петушок и бобовое зернышко", ноутбук, раскраска карандаши. | Бартер, обмен продуктами труда, товар, деньги. |
| 4. Деньги. Банки. | Раскрыть сущность понятий деньги, монета, купюра. Закрепить знания детей о внешнем виде денег. | Копилка, монеты и купюры, пластиковая карта, ноутбук, изображение банка. | Копилка, монета, банкнота, купюра, аверс, реверс,  номинал, банк, пластиковая карта,  наличные деньги, кредиты, безналичный расчет, доходы. |
| Ноябрь | 5. Валюта - деньги других стран.  Настоящие и фальшивые деньги. | Формировать первичные представления о валюте. Рассказать о фальшивых деньгах, о доступном для нас способе  проверки денег на подлинность. | Ноутбук, изображения денег других стран, альбом "Деньги",  карта мира. | Иностранные деньги, номинал, купюра, монета, карта мира,  валюта, деньги, доллар, евро, франк., обмен валюты, фальшивые деньги, подлинность денег. |
| 6. Цена  на товары и услуги. | Формировать элементарные представления о цене и  качестве.  Показать зависимость цены от качества товара или услуги. | Ноутбук, презентация "Качественный ли товар?", муляжи фруктов и овощей, ценники, чеки из разных магазинов. | Цена,  товар, услуги, стоимость, чек,  качество, ценник, этикетка, качество, спрос, дорого, дешево, коммунальные услуги. |
| Декабрь | 7. Семейный бюджет. | Формировать первичные представления о семейном бюджете. | Ноутбук, презентация "Семейный бюджет", раздаточный материал, альбом "Моя семья",  карточки с изображе-нием предметов, символизирующих основные и неосновные расходы семьи. | Доходы, расходы, уровень жизни, достаток, богатство, бедность, семейный совет, планирование, приоритетность, потребности, финансовые возможности. карманные деньги. |
| 8. Как правильно делать покупки? | Формировать первичные экономические представления о выгодных покупках. | Ноутбук,  презентация "В магазине",  муляжи овощей и фруктов, предметные картинки с изображением про-дуктов  и непродовольственных товаров. | Торговля, торг, купля-продажа, выгода, переплата, рынок, магазин, супермаркет, ярмарка, аукцион. |
| Январь | 9. Чем пахнут ремесла? | Закреплять понимание экономических категорий (потребности, труд, продукт труда, деньги,  профессия. | Ноутбук, презентация "Профессии", картинки с изображением предметов труда | Профессии, работа, труд,  рабочее время, рабочее место, предметы труда, продукт труда, заработная плата. |
| 10.  Путешест-вие в страну "Экономград". | Содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей-дошкольников. | Деньги бумажные и металлические, касса, кошельки, чеки, атрибуты для игры "Магазин", ноутбук, презентация "Экономим воду, электроэнергию и газ" | Дороже, дешевле, торг, фиксированная цена, качество, природные ресурсы, коммунальные услуги.  |
| Февраль | 11. "Хочу" и "надо". | Обобщить знания о потребностях человека, финансовом планировании семьи, разумных покупках. | Ноутбук, презентация "Потребности человека", картинки на тему "Экономим воду, электроэнергию и газ". | Потребности, возможности, коммунальные услуги, бюджет, доходы, расходы, запланированные покупки, сбережения. |
| 12. Источники дохода. |   Обобщить знания об источниках  дохода семьи. | Карточки-схемы по теме "Доходы семьи", деньги, ноутбук, картинки с изображением пенсионеров, инвалидов, студентов, маленьких детей, альбом "Моя семья". | Заработная плата, пенсии, пособия, стипендии, премия,  благотворитель, меценат, спонсор, инвалиды, пенсионеры, "всем миром". |
| Март | 13. По страницам сказки "Цветик-семицветик". | Формировать первичные представления о нравственном выборе как задаче, не имеющей готового ответа. | Ноутбук, мультфильм "Цветик-семицветик", иллюстрации в книге "Цветик-семицветик". | Покупка,  желания, сострадание,  благородство, милосердие,  помощь ближнему,  инвалид. |
| 14. Деловая игра "Магазин Детский мир". | Содействовать финансовому просвещению, созданию необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности. | Ноутбук, презентация "Детский мир", касса, детские игрушки,  "деньги", чеки, ценники, разноцветные флажки. | Профессии, чек, касса, деньги, директор магазина, продавец, покупатель. |
| Апрель | 15. Реклама: правда и ложь. Как спасти деньги от ловушек? | Формировать первичные представления о возможности избегать лишней траты денег. | Ноутбук, презентация "Реклама", рекламные листовки, буклеты. | Финансовые возможности, рекламировать, воздействие рекламы, стихийные покупки. |
| 16. Полезные экономические привычки. | Закреплять знания и умения по финансовой грамотности посредством игровой деятельности. | Ноутбук, презентация "Разумно или неразумно?",  "деньги", карточки с товарами.  | Предметный (вещный) мир, семейный совет, экономия,  неряшливость, расточительность, бережливость, разумное использование, карманные деньги. |
| Май | 17. Что важнее денег? | Обобщать знания о потребностях человека, способствовать формированию нравственных качеств. | Ноутбук, презентация "Что важнее денег?" | Жадность, щедрость, трудолюбие, леность, бережливый, хозяйственный,  экономный, рачительный, запасливый. |
| 18.  Мы - ребята деловые! | Развивать социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики. | Ноутбук,  презентация "Ситуации выбора", магнитная доска, магнитики, красные и синие карточки, "деньги", предметные картинки. | Товары и услуги,  разумный подход, клад, профессии,           дорого - дешево, тратить - копить,  бережливость, доходы, расходы, желания и потребности, безналичные, наличные. |