

Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей в ДОУ.

Данная программа поможет дошкольнику научиться уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги, осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации, понимать и ценить окружающий предметный мир, применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Необходимость принятия в повседневной жизни тех или иных финансовых решений, а также затруднения, возникающие при использовании современных финансовых инструментов, обуславливают важность приобретения каждым человеком знаний и навыков в области финансов. Под словом «финансы» в данном конкретном случае следует понимать всю совокупность личных и семейных денежных средств, которыми будет распоряжаться человек в течение жизни.

Недостаточный уровень финансовой грамотности мешает родителям привить детям правильные навыки по управлению финансами, сформировать систему позитивных установок, которая позволит им в будущем принимать грамотные решения.

Нередко родители жалуются, что дети не знают цену деньгам, не ценят и не берегут вещи, игрушки, требуют дорогих подарков.

Включение в образовательную деятельность ДОО основ экономического воспитания может помочь родителям в решении этой воспитательной задачи.

**Банком России и
Министерством образования и науки
Российской Федерации
разработана и в 2019 году
рекомендована**

**Примерная парциальная
образовательная программа
дошкольного образования
«Экономическое воспитание
дошкольников: формирование
предпосылок финансовой грамотности».**

**Цель Программы — помочь детям
пяти–семи лет войти в социально-
экономическую жизнь, способствовать
формированию основ финансовой
грамотности у детей данного возраста.**

**Основные задачи Программы
заключаются в том, чтобы помочь
дошкольнику выработать следующие
умения, навыки и личностные
качества:**

- *понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);*
- *уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;*
- *осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;*
- *признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рацио-*

нальность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);

- *рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;*
- *применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.*



Перечень базовых финансово-экономических понятий для детей 5 – 6 лет:

1. Труд, работа, профессия, продукт труда, товар, услуга;
2. Деньги, монета, купюра, доход, заработок, заработная плата;
3. Личный бюджет, карманные деньги, семейный бюджет, домашнее хозяйство;
4. Сбережения, копилка, кошелек;
5. Покупка, цена, продажа, обмен, расходы, покупатель, продавец, выгодно, невыгодно, дорого, дешево;
6. Долг, должник, займ.



**МБДОУ «Детский сад № 8»
г.Канаш**

**Примерная парциальная
образовательная программа
дошкольного образования**

**«Экономическое
воспитание
дошкольников:
формирование
предпосылок
финансовой
грамотности».**



Перечень базовых финансово-экономических понятий для детей 6 – 7 лет:

1. План, экономия;
2. Потребность, капризы, желание, возможность;
3. Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки;
4. Подарок, реклама;
5. Богатство, бедность, жадность, щедрость.

