Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 7 «Березка»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи с детьми среднего дошкольного возраста**

**Тема: «Урок вежливости»**

**Продолжительность:** 20 минут

**Подготовила и провела:**

А. С. Ильина, воспитатель

группы № 7 «Радость»

Новочебоксарск

2023

**Программное содержание:**

**Цель:** Углублять представление детей о доброте, и вежливости как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

**Обучающие:**

Формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим.

**Развивающие:**

Закрепить знание «вежливых» слов: здравствуйте, будьте здоровы, доброе утро, извините, прошу прощенье, пожалуйста, приятного аппетита, спасибо, спокойной ночи, до свидания.

Развивать связную, интонационную выразительную речь, общие речевые навыки логической речи, коммуникативные навыки. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные:**

Воспитывать культуру общения, умение приветливо и вежливо разговаривать с окружающими. Закреплять знания детей о правилах культурного поведения и хороших манерах.

Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.

**Словарная работа:**

**Активный словарь:**

Здравствуйте, будьте здоровы, доброе утро, извините, прошу прощенье, пожалуйста, приятного аппетита, спасибо, спокойной ночи, до свидания.

**Пассивный словарь:**

Ноутбук, Лунтик, Вупсень, Пупсень, фотографии.

**Методические приемы:**

**I Вводная часть**

1. Организационный момент.

2. Сюрпризный момент.

**II Основная часть**

1. Дидактическое упражнение «Паутинка добрых слов».

2. Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо».

3. Физкультминутка.

4. Дидактическая игра «Вежливые слова».

**III Заключительная часть**

1. Рефлексия.
2. Аудио запись с танцевальной музыкой. Дети танцуют танец «Поссорились-померились».

**Оборудование:**

Музыкальная колонка, аудио запись с танцевальной музыкой, клубок ниток, ноутбук, мольберт.

**Материал:**

**Демонстрационный**: сюжетные иллюстрации гусениц, сундук.

**Краткий ход организованной образовательной деятельности**

**I Вводная часть**

**1. Организационный момент**

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости! Давайте с ними поздороваемся.

Дети здороваются.

Воспитатель: - Давайте-ка вспомним, ребята,  
Как добрым и вежливым быть.

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами поговорим о вежливости, хороших и плохих поступках людей. Все родители хотят, чтобы их дети выросли вежливыми. Ребята, а как вы думаете вежливый человек – это какой человек?

Дети: Кто говорит вежливые слова, уступает дорогу, когда идешь на встречу, уступает место девочкам и взрослым людям, благодарит за помощь, не грубит, старается делать приятное.

Воспитатель: -Правильно, ребята, быть вежливым – это не только говорить вежливые слова, но и стараться сделать приятное другим людям. Ребята, а знаете ли вы вежливые слова?

Дети: Да, здравствуйте, до свидания, извините, спасибо, благодарю.

Воспитатель: - Давайте мы тоже поздороваемся друг с другом, только не как обычно, а ласково обращаясь друг другу. Все встанем в круг. Начинаю я, следующий продолжает.

Воспитатель: -Здравствуй, Анюта...

-Все молодцы, умеете обращаться друг другу ласково.

-Садитесь на свои места.

**2. Сюрпризный момент**

Воспитатель: Кажется, кто-то нам прислал сообщение. Слышите?

-Давайте посмотрим.

-Это кто, ребята, узнали? (Лунтик)

**Слова Лунтика**

**-**Здравствуйте, ребята! Меня зовут Лунтик. Мы с бабой Капой. подготовили для вас видео. Где она учит Вупсиня и Пупсиня. Учиться Вежливости! Давайте посмотрим его вместе.

Воспитатель: - Ребята, посмотрим видео которое подготовили для нас баба Капа и Лунтик?

Ребята: - Да!

**II Основная часть**

- Ребяла, Лунтик никак не может справиться с гусеницами Вупсень и Пупсень. Они всегда делают разные пакости. Обижают всех. И Лунтик со своими друзьями решил научить их вежливости и манерам. А вот с чего начать не знает. И просит нас помощь ему. Поможем, ребята?

-Для начала давайте вспомним добрые слова.

**3. Дидактическое упражнение «Паутинка добрых слов»**

-Ребята, я предлагаю поиграть в игру «Паутинка добрых слов»

***Дети, разматывая клубок, передают его друг другу, при этом каждый называет какое-то «доброе слово»***

-Ребята вы сказали столько добрых слов что на душе стало тепло и хорошо, а вам?

-Обязательно Лунтик поиграет в такую игру с гусеницами, и они запомнят добрые слова.

**4. Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо»**

Воспитатель: - В сундуке я сегодня обнаружила картинки. Давайте внимательно рассмотрим их и разделим в две группы. Первая группа, где хорошие поступки гусениц, вторая группа, где плохие поступки.

Дети рассматривают фотографии и объясняют, почему они решили отобрать именно в ту или иную группу.

Воспитатель: -Теперь Лунтик сможет объяснить гусеницам где они поступили хорошо, где плохо.

**5. Физкультминутка.**

Игра «Пожалуйста»   
Воспитатель: Дети встаньте, пожалуйста! Эта игра называется «Пожалуйста». Вот условие игры: по моей просьбе вы выполняете определенные действия. Как я должна вас об этом попросить? Конечно, вежливо. Договоримся о важном условии: если я не произнесу волшебного слова, то команду вы не выполняете. (Воспитатель во время игры предлагает самые разные команды.)

-  Дети, похлопайте, пожалуйста! (дети хлопают)  
-  Поднимите руки вверх.  
-  Улыбнитесь друг другу, пожалуйста (улыбаются)   
-  Хлопните в ладоши один раз, пожалуйста (хлопают)   
-  Присядьте…..  Потопайте.

-  Потопайте. пожалуйста!  (топают)  
-  Потрогайте друга за нос, пожалуйста! (трогают)  
-  Покружитесь……Покружитесь, пожалуйста! (кружатся)  
-  Возьмите друга за руку, пожалуйста! (берут)  
-Садитесь на стульчики, пожалуйста! (дети садятся)

**6. Дидактическая игра «Вежливые слова»**

Воспитатель: - Ребята, давайте подойдем к ноутбуку и послушаем Лунтика.

Он будет задавать нам вопросы, а мы будем отвечать.

Видео «Лунтик учит вежливые слова».

Лунтик нас благодарит за помощь.

**III Заключительная часть**

**7. Рефлексия**

-Ребята, о чем мы сегодня говорили?

-Кому мы помогали?

Воспитатель: -Ребята, давайте мы с вами потанцуем и развеселим нашего Лунтика.

Дети танцуют танец «Поссорились-померились»

Воспитатель: -Давайте попрощаемся с нашими гостями.

**Список использованной литературы:**

1. Гербова, В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада : планы занятий / В. В. Гербова. – М. : Мозаика-Синтез, 2010.
2. Комплексное перспективное планирование в средней группе детского сада / под ред. Т. С. Комаровой. – М. : Мозаика-Синтез, 2011.
3. От  рождения  до  школы.  Примерная  общеобразовательная  программа  дошкольного  образования  /  под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М. : Мозаика-Синтез, 2014.
4. Учебно-методический комплект к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования От рождения до школы/ Под ред. Н Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.
5. Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 192 с. – (Развиваем речь)