**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №7 «Березка» города Новочебоксарска Чувашской Республики**

**Конспект рисование в средней группе «Звёздное небо»**

**(нетрадиционная техника)**

**Подготовила: Ильина А.С. воспитатель**

**г. Новочебоксарск**

**2022**

**НОД рисование в средней группе «Звёздное небо»**

**(нетрадиционная техника)**

**Основное направление работы:** художественно - эстетическое развитие. Приобщение к изобразительному искусству и развитие детского художественного творчества.

**Образовательная область:** «Художественно - эстетическое развитие». **Цели**: знакомство с нетрадиционной техникой рисования. Использование нетрадиционных способов рисования, в результате чего получаются удивительные, волшебные, сказочные картины.

**Задачи:**

-Закрепить знания детей о космосе,

* Познакомить их с «космической живописью» с использование нетрадиционных способов рисования: кусочки свечи + акварельные краски, - продолжать учить детей работать с акварельными красками.
* совершенствовать умение и навыки детей в свободном экспериментировании с изобразительным материалом. Развивать наблюдательность, воображение и фантазию.
* способствовать развитию творческого воображения, творческого мышления, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, внимания; - развивать интерес к изобразительному творчеству.
* воспитывать самостоятельность, аккуратность.
* **Интеграция образовательных областей:**
* «Художественно - эстетическое развитие»
* «Познавательное развитие»
* «Социально - коммуникативное развитие»

-«Физическое развитие»

- Художественно-творческой, игровой, познавательно-исследовательской.

**Пассивные слова:** вселенная, скафандр, иллюминатор.

**Активные слова:** космос, планеты, звезда.

**Предварительная работа:** наблюдения за дневным небом, наблюдения с родителями за ночным небом, рассматривание иллюстраций, альбомов, слайдов, мультфильмов, фотографий о звёздах, о космосе, беседа о солнечной системе, о Вселенной, о первооткрывателях космоса. Рассматривание репродукций картин:

А. Соколов «Перед стартом», «Старт», разучивание стихотворений, пальчиковой гимнастики, чтение произведений о звёздах и космосе.

**Демонстрационный материал:** Иллюстрации звёздного неба, портрет Ю. А Гагарина, макет планет и солнца, аппликации на тему «Космос».

**Раздаточный материал:** альбомные листы А-4, гуашь, стаканчики с водой, кисточки, кусочки свечи.

**Методы работы:**

**I.** -Ребята, отгадайте загадку:

Угли пылают – совком не достать

Ночью их видно, а днем не видать

Что это? (Звезды.)

Воспитатель показывает картину звездного неба и спрашивает:

-Ребята, вы любите смотреть на небо ночью? (Да.) - А что можно увидеть на небе (Звёзды, Луну.) -Сколько звезд на небе? (Очень много).

-Светятся звезды, светятся…. Даже порою не верится,

Что так велика Вселенная.

В небо смолисто-черное

Гляжу, все забыв на свете…

 А все-таки это здорово,

Что ночью нам звезды светят.

* Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли, зовут, космосом.

Космос называют и другим словом - Вселенная.

-Почему человек захотел полететь в космос? (Он хотел узнать, почему звёзды такие яркие.)

* Как называют людей, которые летают на космических кораблях в космос к звёздам? (космонавтами).

-Кто же был первым космонавтом на Земле (Ю. А. Гагарин.)

* Юрий Гагарин совершил полет вокруг земли на корабле «Восток» вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, то все радовались. Все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос.

-Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

 (Здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т. д.)

– Правильно, ребята! Чтобы космонавтом стать, надо потрудиться: день с зарядки начинать, хорошо учиться!

-Я предлагаю вам отправиться сегодня в космическое путешествие к звёздам. На чем мы отправимся в путешествие? (На космической ракете.).

* Что наденем, когда полетим в космос? (Скафандр, шлем, специальную обувь).

-Командиром будет тот, кто угадает загадку:

Шла девица из Питера, просыпала кувшин бисера.

Не соберет ни царь, ни царица, ни красна девица.

(Звёзды на небе)

* Всех зачисляю в отряд космонавтов. Давайте поиграем и посчитаем: Внимание!

Приготовиться к полету. Обратный отсчет: 5, 4, 3.2, 1 — пуск!

Воспитатель: -Давайте посмотрим в иллюминатор. Перед нами - солнце и планеты. (рассматривают макет солнечной системы). Что вы видите? (звёзды, солнце, космические планеты).

* Ребята, что находится в центре солнечной системы? (солнце). В просторе космическом воздуха нет.

И кружат там девять различных планет,

И солнце – звезда в самом центре системы И притяжением связаны все мы.

* Ребята, вокруг солнца вращается по своим орбитам 9 планет. Давайте все вместе прочитаем стихотворение и вспомним как они называются.
* По порядку все планеты назовет любой из нас: Раз – Меркурий, два – Венера, Три – Земля, четыре – Марс! Пять – Меркурий, шесть – Сатурн, Семь – Уран, восьмой – Нептун.

И девятая планета — под названием Плутон!

* Молодцы, ребята посчитали все планеты!
* **III. Физкультминутка.**
* А сейчас, мы выйдем в открытый космос. Вот как здорово в космосе! Под медленную музыку дети имитируют движения космонавтов в открытом космосе.

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости медленно плывут!

* Молодцы! И с этим испытание вы справились.

**IV. Давайте поиграем в и образуем слова одной семейки к слову «звезда».**

**Игра «Семейка слов»:**

* Как можно ласково назвать Звезду? (Звездочка.).
* Если на небе много Звезд, то мы скажем, какое оно? (Звездное.).
* Как называется корабль, который летит к звездам? (Звездолет.).
* Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? (Звездочет.).

**V.** **Основная часть:**

- Посмотрим на наше звёздное небо. Какие красивые звёзды рядом с нами! -Ребята, давайте нарисуем звёзды на небе! Я предлагаю нарисовать звёздное небо, но рисовать вы будете их необычным способом – кусочками свечи и акварельными красками. Присаживайтесь за столы.

1. У нас есть необходимый материал, для того чтобы сотворить нашу волшебную картину.
2. С помощью кусочка свечи прорисовываем на белом листе рисунок -звёздное небо.
3. Воспользуемся синей гуашью, намочим кисть и окунём её в гуашь, а затем проведём по белому листу несколько раз справа налево – появятся звёзды.
4. Так закрашиваем весь лист.
5. Возьмём гуашь жёлтого цвета и разукрасим несколько звёзд, для того что бы придать им лёгкое мерцание.
6. Теперь уделим внимание гуаши оранжевого цвета, и таким же образом преобразуем несколько звёзд.
7. Очередь дошла до гуаши красного цвета: придадим некоторым звёздочкам красные блики.
8. И вот наше «волшебное звёздное небо» ярко сияет над головой. Можно загадать желание, когда одна из наших звёздочек отправится в полёт.

 - Теперь вы, можете нарисовать как сверкают звезды необыкновенной красоты.

Но сначала подготовим пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

**«Солнце»**

(Две соединенные перекрестно друг с другом ладони с разведенными в стороны пальцами).

**«Ракета»**

(Ладони соединены указательными, средними и безымянными пальцами, нижние части ладоней разведены в стороны, запястья на столе).

**«Луноход»**

(Пальчиками перебирать по поверхности стола, обходя все неровности, бочком, как "паучок").

**Самостоятельная продуктивная деятельность детей.**

За чудесами мы стремимся,

Но нет чудесней ничего,

Чем полетать и возвратиться под крышу дома своего!

**VI. Рефлексия:** По завершению работы, ребята рассматривают и обмениваются впечатлениями – какой рисунок им понравился и почему. Что понравилось больше всего?