

Никаншина Надежда Борисовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №52 «Телей»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЭКОЛОГИИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ
ГРУППЕ. ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС»**

Аннотация: в статье представлен конспект занятия по экологии для проведения во второй младшей группе ДОУ.

Ключевые слова: экологическое воспитание в ДОУ, занятие в ДОУ.

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности.

Образовательные задачи: способствовать углублению и обобщению знаний детей о диких животных; расширять представления о лесе и его обитателях; продолжать знакомить с характерными особенностями времени года.

Развивающие задачи: развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям; развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы; развивать умение слушать друг друга.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес у детей к жизни леса, умения вести себя в лесу; воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

Методы и приёмы: наглядные (демонстрация), словесные (вопросы, объяснение, пояснение, указание).

Материалы и оборудование: макеты деревьев, предметные картинки, игрушки животных.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Дети с воспитателем стоят в кругу.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе «Привет!»
Улыбнись скорей в ответ.
Здравствуй, правая рука,
Здравствуй, левая рука,
Здравствуй, друг, здравствуй друг,
Здравствуй, весь наш дружный круг.

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня я пришла в детский сад, а у меня на столе лежит письмо. Интересно, от кого оно, и что в нем написано.

Хотите узнать? Тогда давайте прочитаем.

«Здравствуйте, ребята. Пишут вам жители леса. Приключилась беда. Потеряли все дома. Разлучились семьи, плачут мамы, дети. Позабыли, кто они есть, где им жить, и что поесть. Срочно в лес вы приходите и зверьям помогите».

И в самом деле – беда, нужно срочно что-то делать. Ребята, поможем животным?

Дети: Да.

Воспитатель: чтобы помочь зверям, мы должны отправиться в лес. Скажите, на улице тепло или холодно? (ответы детей) Какое сейчас время года? (ответы детей) Как вы поняли, что сейчас зима? (ответы детей) Перед тем, как пойти в лес необходимо тепло одеться. Обуваем ножки в теплые сапожки, шапку – на головку, теплую куртку, на руки – варежки. В лес отправимся гулять, будем весело шагать (дети имитируют движения).

Воспитатель: Ребята, сейчас мы отправимся в зимний лес на помощь животным. Но прежде вспомним как нужно вести себя в лесу.

Дети: нельзя шуметь, чтобы не напугать зверей и птиц. Нельзя ломать ветки деревьев и бросать мусор.

Воспитатель: Молодцы! Теперь я уверена, что вы готовы к путешествию в лес.

Ребята, произнесем волшебные слова «Повертелись, покружились и в лесу мы очутились!»

Воспитатель: Вот мы и оказались в зимнем лесу. А где же все звери? Давайте отправимся на их поиски. Посмотрите, какие сугробы метель намела. Перешагивайте через них. Сколько деревьев в лесу, все они покрыты снегом. Ребята, скажите, какой снег?

Дети: Белый, холодный, пушистый, мягкий.

Воспитатель: Ребята, на деревьях – красивые снежинки. Давайте посмотрим на них. Ой, а что у нас тут? Загадка!

Воспитатель: На деревьях живет и орешки грызет. Посмотрите, кто нас встречает? (белка). Какая она? (рыжая, пушистая, красивая)

Воспитатель: Ребята, чем любит лакомиться белочка? (орешки, грибы, шишки). Молодцы! Идем дальше.

Воспитатель с детьми переходят к следующему дереву

Воспитатель: следующая загадка. Кто зимой холодной бродит злой голодный? (волк). На кого охотится волк? (звери и птицы леса, домашние животные).

Воспитатель с детьми переходят к следующему дереву

Воспитатель: по ровненькой дорожке шагают наши ножки, в сугробы бух, из сугробов ух...Вот еще загадка. От лисички тот зверек убегает наутек. Ну-ка, угадай-ка, это белый...(зайка).

Воспитатель: Ребята, что – то холодно стало в зимнем лесу. Давайте поиграем с зайчиком.

Проводится п/и «Зайка беленький сидит».

Воспитатель: Согрелись, ребята? Идем дальше.

Воспитатель: Следующая загадка. Рыжая плутовка, хвост пушистый – краса, а зовут её ...(лиса). Чем любит лакомиться лиса? (зайцы, мыши, домашними животными).

Воспитатель: Ребята, мы с вами встретили сегодня белочку, волка, зайчика и лисичку. Как мы их можем назвать одним словом (дикие, лесные). Почему мы их так называем? (ответы детей)

Воспитатель: ой, посмотрите, что за зверь? Мягкие лапки, на лапках царапки (кошка). Кошка тоже дикое животное? Как же она оказалась в лесу? (от-

веты детей) Она держит конверт и хочет, чтобы мы его открыли. Давайте посмотрим, что в нем (в конверте карточки с изображениями взрослого животного и его детеныша). Нужно вернуть детенышей их мамам.

Работа ведется за столом. Затем дети должны назвать детенышей животных.

Воспитатель: Умницы, идем дальше.

Воспитатель: Давайте подумаем, какого зверя мы еще можем встретить в лесу. Этот зверь в берлоге спит, лижет лапу и ворчит (медведь). А почему мы его не встретили? (Потому что он зимой спит в своей берлоге).

Воспитатель: Давайте поможем лесным жителям каждому зверю найдем свой домик. (работа на магнитной доске).

Сопоставление (работа с предметными картинками):

Медведь – берлога

Волк – логово

Лиса – нора

Белка – дупло

Заяц – под кустом

Воспитатель: молодцы ребята! Лесных обитателей назвали, деток вернули их мамам, помогли всем зверям найти домики.

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте дружно скажем зверятам – «До свидания».

Воспитатель: скажем волшебные слова: «Повертелись, покружились, в детский сад мы возвратились!»

Давайте снимем теплую одежду и сядем на стульчики.

3. Итог.

Воспитатель: ребята, где мы с вами сегодня были? Кого встретили? Что интересного узнали?

Мне понравилось с вами путешествовать, помогать зверям, играть, а вам, ребята? (ответы детей)

Воспитатель: Вы, ребята, сегодня были очень активны, все старались, поэтому мы с вами так быстро справились со всеми заданиями. Молодцы!

Список литературы

1. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки / Ю.Г. Илларионова. – М., 1985.
2. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
3. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации: практическое пособие / О.А. Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.