

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 «Журавлики»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Конспект образовательной деятельности
по речевому развитию в подготовительной группе компенсирующей направленности для
детей с ТНР №6 «Солнышко» на тему:
«Профессии на транспорте»

Подготовила:
Черепанова А.М.,
воспитатель

Новочебоксарск
2023

Цель. Развитие связной речи детей.

Коррекционно-образовательные задачи: Уточнить и актуализировать словарь по теме «Профессии на транспорте». Совершенствовать навык составления рассказа, используя мнемотаблицу.

Коррекционно-развивающие задачи: Развитие речевого слуха, памяти, мышления, общих речевых навыков, зрительного внимания и восприятия.

Коррекционно-воспитательные задачи: Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания.

Предварительная работа: Разучивание загадок о профессиях, развитие общих речевых навыков.

Материалы и оборудование: игровые карточки «Кто чем управляет?», индивидуальный раздаточный материал - вееры из карточек с ответами на загадки, мяч, магнитная доска, мнемотаблица из 4 полей с вопросами «Кто?», «Где работает?», «Что делает?», «Что нужно для работы?», карточки с изображением представителей профессий на транспорте, картинки со штриховками

Ход деятельности:

1. Организационный момент.

Воспитатель приглашает детей к столам, на которых лежат игровые карточки с изображениями капитана, летчика, пожарного, водителя, танкиста, космонавта, стюардессы, кондуктора, таксиста, инспекторов ДПС и соответствующим им транспортных средствах, рисунки со штриховками по теме.

2. Упражнение с карточками «Кто чем управляет?»

Воспитатель: Я предлагаю вам выбрать по одной карточке. Ваша задача – подобрать ей соответствующую картинку за другим столом. Скажите, кто чем управляет?

Ответы детей: Самолётом управляет пилот. Автобус управляет водитель. Кораблем управляет капитан. Таксист управляет такси (и т.д.) Молодцы! Догадались, о чем мы будем говорить?

3. Отгадывание загадок по теме и игра «Кто что делает?»

У каждого ребенка веер из карточек. Дети загадывают загадки, остальные находят отгадки на своих карточках. После отгадки каждый ребенок проговаривает, что нужно для работы представителю данной профессии для работы.

*На посту своем стоит,
За порядком он следит.
Строгий, смелый офицер.
Кто он? (Полицейский)*

*Кто плывет на корабле
К неизведанной земле?
Весельчак он и добряк?
Назови его! (Моряк)*

*Он от всех родных вдали
Водит в море корабли,
Повидал немало стран
Наш отважный ... (Капитан)*

*Темной ночью, ясным днем
Он сражается с огнем.
В каске, будто воин славный,
На пожар спешит... (Пожарный)*

*Он предложит вам билет
На вопрос ваш даст ответ,
За порядком наблюдает.
Остановки объявляет (Кондуктор)*

4. Игра с мячом «Кому что нужно для работы»

Воспитатель: А теперь встанем в круг и поиграем. Я буду бросать вам мяч и называть профессию. Вы будете ловить мяч и называть то, что нужно ему для работы. Молодцы! А как одним словом можно назвать всех людей, которых я вам называла? Правильно! Мы с вами назвали профессии людей, которые управляют транспортом. А есть еще люди, без которых невозможна работа транспорта? Да - это кондуктор, стюардесса, проводник в поезде.

5. Составление рассказа о профессии на транспорте.

Воспитатель приглашает детей к магнитной доске, к которой прикреплена мнемотаблица для составления рассказа о профессии. На столе рядом - изображения капитана, летчика, пожарного, водителя, танкиста, космонавта, стюардессы, кондуктора, таксиста, инспектора ДПС.

Дети по очереди составляют рассказ.

6. Рефлексия.

Воспитатель предлагает детям высказать свои впечатления от занятия, подводит итог и оценивает деятельность каждого ребенка.