

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 «Калинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект образовательной ситуации  
в группе раннего возраста**

**Тема: «Собачка и погремушка»**

Воспитатель

Афанасьева Марина Николаевна

Новочебоксарск

## Собачка и погремушка

**Цель:** Продолжать знакомить детей с домашними животными. Развитие координации движений и навыков звукоподражания детей

**Содержание образования:**

Поддерживать познавательную активность детей. Способствовать развитию голосового аппарата, развивать звуковую культуру речи. Развивать звуковую культуру речи. Развивать чувство темпа.

**Методические приемы:** Словесный: беседа, вопросы, объяснения.

Наглядный: набор предметных картинок по теме.

**Сюрпризный момент.** Приход собачки.

**Предварительная работа:** беседа, рассматривание картинок с домашними животными.

**Оборудование:** стульчики по количеству детей, мягкая игрушка: собачка, музыкальное сопровождение.

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, кто пришел к нам в гости?

**Дети:** Собачка.

**Воспитатель:** Правильно, собачка.

*Песенка «Собачка», муз. М. Раухвергера, слова Н. Камиссаровой*

**Дети:** Гав-гав (*подпевают концовку*)

**Воспитатель:** Собачка хочет с вами поздороваться.

*(Каждый ребенок здоровается с собачкой по отдельности)*

Посмотрите, какая собачка к нам пришла: длинные ушки, мягкая шерстка, маленький хвостик. А как хвостик виляет, это значит она Вам очень рада. Погладьте собачку, видите какая у нее мягкая шерстка.

Вот собачка к нам пришла.

Погремушку принесла,

Погремушку ты возьми,

И сильнее позвони.

Собачка принесла нам подарок, целый мешок. Интересно, что же там? Давайте посмотрим.

*Дети смотрят в мешочек и видят там погремушку.*

- Погремушка, какая красивая. А как она звенит?

Вместе позвоним: динь, динь, динь. Вот как звонко получается, очень весело и задорно. А давайте попробуем тихо позвенеть тихо, получится?

*(Дети тихо звенят погремушкой).*

Какие, вы молодцы: у вас получается и громко и тихо позвонить погремушкой.

Ребятки, погремушка предлагает вместе повеселиться, а лучше всего это сделать в танце.

*Звучит песенка «Погремушечка», А. Ярановой.*

*Дети совместно с воспитателем выполняют действия по тексту песенки.*

Какие вы молодцы, собачке понравилось, как вы умеете веселиться и играть, но ей пора уходить. Давайте все скажем ей до свидания и попросим прийти еще раз в гости и принести еще что-нибудь интересное.

Литература:

1. С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Физическое развитие детей: методические материалы к комплексной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 40 с. – (ФГОС дошкольного образования).
2. Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова Познавательное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» - М.: ООО «Русское слово – учебник». 2019. – 96 с. – (ФГОС дошкольного образования).

