

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18 «АЛЁНУШКА»
ГОРОДА ШУМЕРЛЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ

по реализации плана по повышению финансовой грамотности дошкольников

1. Отчетный период: 2022-2023 учебный год.

2. Ответственный за РИП: Швецова Татьяна Витальевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №18 «Алёнушка».

3. Участники проекта (внутри учреждения), согласно Приказу по МБДОУ «Детский сад №18 «Алёнушка» №125-О от 22.08.2022г.

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Оборина Ольга Николаевна	Воспитатель, первая квалификационная категория	Работа в творческой группе. Разработка календарного – тематического планирования, конспекты НОД, создание РППС по формированию предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников.
2	Степанова Татьяна Николаевна	Воспитатель, первая квалификационная категория	Работа в творческой группе. Разработка календарного – тематического планирования, конспекты НОД, создание РППС по формированию предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников.
3	Болотина Людмила Владимировна	Воспитатель, первая квалификационная категория	Работа в творческой группе. Разработка конспектов НОД по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников, конспекты ситуационных задач, организация РППС (мини-музей «Денежка»)

4. Запланированные цели и задачи РИП на год и степень их выполнения (ход выполнения программы за учебный год):

цель РИП: спроектировать и апробировать систему организации изучения финансовой грамотности с детьми дошкольного возраста – выполнена;

задачи РИП за отчетный период:

1. Создание специальной предметно-пространственной развивающей среды в группах и на территории образовательного учреждения – выполнена частично

2. Апробация методических материалов по экономическому воспитанию дошкольников - выполнена;

3. Разработка форм и способов повышения финансовой грамотности педагогов и родителей – выполнена.

В процессе реализации цели и задач по формированию у старших дошкольников основ финансовой грамотности педагоги использовали формы и методы, которые позволяют детям стать активными участниками образовательного процесса, а именно: традиционные, классические формы (игра, беседа, чтение, экскурсии, наблюдения и др.), так и современные (проектная деятельность, ситуационные задачи, погружение в проблемную ситуацию, мастерские, викторины и конкурсы, театрализованные постановки, трудовая деятельность,

моделирование проблемных ситуаций, коллекционирование, виртуальные прогулки и экскурсии в ДОУ и др.). Все формы носят интегративный характер, позволяют развивать разные виды деятельности дошкольников.

5. Описание проведенных за год образовательных событий (мероприятий) Проведенные мероприятия, направленные на достижение цели и задач за отчетный период:

5.1. Включение занятий по основам финансовой грамотности в учебный план образовательной деятельности в старшей и подготовительной группе (1 раза в неделю);

5.2. Пройдены курсы для педагогов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне дошкольного образования» (2 педагога);

5.3. Создан на сайте ДОУ баннер по основам финансовой грамотности с размещением информации о реализации программы;

5.4. Проведен семинар-практикум «Нормативно-правовое обеспечение введения основ финансовой грамотности на уровне дошкольного образования» консультации для педагогов:

- «Роль сказок в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников (с демонстрацией литературного материала);»

- «Музейная педагогика, как активная форма развития предпосылок финансовой грамотности у дошкольников (презентация проекта «Мини-музей Денежка»);»

5.5. Проведен социологический опрос среди педагогов ДОО «Значимость финансовой грамотности дошкольников»;

5.6. Проведено анкетирование педагогов «Готовность педагогов ДОУ к формированию у дошкольников основ финансовой грамотности»;

5.7. Проведен социологический опрос среди родителей «Значимость финансовой грамотности для дошкольников»;

5.8. Разработано информационно–просветительское сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников (стендовая информация, буклеты, памятки и др.);

5.9. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников старшего дошкольного возраста по ознакомлению с особенностями работы ПИП «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников» были проведены мероприятия:

- Консультация для родителей «Как обучать детей финансовой грамотности в домашних условиях»

- Мастер - класс «Воспитываем в детях финансовую грамотность» (на материале дидактических игр);

- Проведен совместный конкурс (родители и дети) на лучший логотип и название банка детского сада;

- Организована выставка творческих работ «Финплакат» (на тему «Что такое семейный бюджет»);

5.10. Создана на сайте ДОУ вкладка для родителей, с размещением игровой и познавательной информации для детей по развитию финансовой грамотности, ссылок на развивающие игры в информационно-коммуникационной сети интернет;

5.11. Участие рабочей группы в региональных (межрегиональных) конференциях, семинарах, консультациях, вебинарах по теме РИП;

5.12. Диссеминация инновационного опыта на муниципальном и региональном уровне. Предоставление практического опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад №18 «Алёнушка» в рамках сетевого взаимодействия для педагогов МБДОУ «Детский сад №133 «Почемучка» города Чебоксары Чувашской Республики и педагогов ДОО города Шумерля.;

5.13. Педагоги (4) родители (12) (законные представители) приняли участие в Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, проводимом Банком России;

5.14. Продолжается создание развивающей среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников, в рамках конкурса создания «Мини-музеев» в ДОО;

5.15. Продолжается формирование банка образовательных ресурсов по формированию основ финансовой грамотности (разработка методических рекомендаций для педагогов по подбору и изучению методической и художественной литературы о финансовой грамотности дошкольников, создание банка идей и предложений, подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по данной теме).

6. Результативность работы РИП за год:

6.1. Новая редакция ООП ДО ДООУ с внесением в часть формируемую участниками образовательных отношений, примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;

6.2. Рабочая программа «Экономика для дошкольников для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)» и календарное планирование к программе;

6.3. Игровое занятие по познавательному развитию «В гостях у гнома Эконома» с детьми старшего дошкольного возраста;

6.4. Образовательной деятельности с использованием квест – технологии и элементов трудовой деятельности с детьми подготовительной группы «Путешествие в город профессий» в рамках ГМО для воспитателей ДОО города Шумерля;

6.5. Проведение сюжетно-ролевой игры «Детский мир» с детьми подготовительной группы;

6.6. Неделя финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста с 21 по 25.01.2023 (10 мероприятий);

6.7. Создание нового логотипа банка детского сада «ФИНГРАМБАНК» силами родителей (законных представителей);

6.8. Открытые показы образовательной деятельности с дошкольниками:

- организация дидактической игры «Дерево рекламы»,
- сюжетно-дидактической игры «Аукцион»,
- интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»,
- игровой ситуации «Заработай и купи» и т.д.

6.9. Создание мини-музея «Денежка», проведение экскурсий по мини-музею детьми подготовительной группы для младших товарищей;

6.10. Лепбук «Юные экономисты»;

6.11. Дидактическое пособие: альбом на липучках «Финансовая грамотность для детей»;

6.12. Участие в Марафоне по финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» - Оборина О.Н.;

6.13. Публикация статьи в сборнике материалов IV Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики» по теме «Формирование основ финансовой грамотности старших дошкольников как важный фактор социализации в обществе» - Степанова Т.Н.

7. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации программы по формированию финансовой грамотности дошкольников:

- перегрузка участников ПИП;
- смещение приоритетов с реализации инновационной деятельности к выполнению текущих актуальных задач;
- стереотипы мышления и поведения в отношении личных финансов, как педагогов, так и родителей.

Отчет подготовил: старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №18 «Алёнушка»
Швецова Т.В.