Конспект занятия по экономическому воспитанию в старшей группе

Тема: «Путешествие к Мише Эконому»

Программные задачи: закрепить знания детей об общих потребностях людей; формировать правильное отношение к деньгам как к предмету жизненной необходимости; закрепить знания о рекламе; воспитывать у детей экономность, бережливость; развивать фантазию и творческие способности.

Словарная работа: потребности, работа.

Материал: реклама товаров; автобус (построенный из стульчиков); игрушки: мяч, книга, кукла, компас, фотоаппарат; ребус, монетки-медальки; листы бумаги, фломастеры; письмо от Миши Эконома.

Предварительная работа: беседы о потребностях людей; беседы о Сбербанке; игры с рекламой.

Ход занятия:

*Воспитатель обращает внимание детей на письмо, читает:*

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Миша Эконом. Я живу в лесу, но есть у меня сокровенная мечта – отправиться на необитаемый остров. Подскажите мне, что взять с собой на остров? Я буду очень рад, если вы приедете в гости и поможете мне в *осуществлении моей мечты. Жду вас с нетерпением. Миша Эконом».*

- Ребята, поедем?

- А на чем мы будем добираться до него? *(На машине, автобусе, самолете).*

- Я вам предлагаю поехать на автобусе. Ребята, а как вы думаете, нам что-нибудь понадобится в лесу? *(Ответы детей)*

- Да, понадобится. Вы пройдите пожалуйста, в группу и возьмите все необходимое, что нам нужно будет в лесу. А я вас здесь подожду. Пока вы ходите, заправлю автобус бензином.

*Дети уходят и приносят все необходимое*

- Проходите, садитесь поудобнее; поехали.

*Звучит тихая музыка.*

*Дети в дороге обсуждают, кто и что взял с собой.*

- Что ты взял с собой, Саша? *(Мяч)*

- А что у тебя, Ксюша? Для чего тебе это нужно? И т.д.

Дети, мы долго ехали, а вот и остановка. Как вы думаете, как она называется?

- Правильно, реклама.

- Давайте выйдем из автобуса и рассмотрим ее.

*Звучит аудиозапись музыки леса.*

- Что здесь нарисовано? *(Пчелка на цветке и бочонок меда).*

- Да это же Мишка Эконом рекламирует свой мед, чтобы все жители и гости леса покупали его. Наверное, дом Миши Эконома уже не далеко. Давайте пройдемся по лесу и, может быть, увидим что-то интересное.

*Идут змейкой, под березой стоит банка из под кофе.*

- Дети, в этой банке Миша Эконом, наверное, хранит деньги *(заглядывает)? (Нет)*

- А где? *(В Сбербанке – это такое здание, куда люди несут свои деньги на хранение. Там стоят сейфы, и есть охрана).*

- Правильно, молодцы!

- Посмотрите, какая красивая полянка! Ребята, а вы знаете правила поведения в лесу? *(Дети перечисляют)*

- Лиза взяла с собой погремушки и бубен. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Колесико».

- Дети, посмотрите, что я нашла! Что это? *(Деньги, монетка).* Как называется лицевая сторона монеты? *(Аверс).* Оборотная сторона? *(Реверс)*

*Игра «Орел и Решка»*

- А вот еще один сюрприз нам приготовил Мишка Эконом. Это ребус, давайте его разгадаем *(ребус - ЦЕНА)*

- Вот и Миша Эконом, он встречает гостей, рассаживает их на ковер и предлагает отгадать его загадки:

1. Какой герой сказки хотел, чтобы его деньги выросли? *(Буратино)* Что он с ними сделал? *(Закопал в землю)*

2. Вспомните русскую народную сказку «Мороз Иванович». Кто оказался в убытке? *(Ленивица).* А кто оказался в прибыли? *(Рукодельница)*

3. В селе Простоквашино все любят мороженое, но как вы думаете, когда больший спрос – зимой или летом? *(Летом).* А почему?

*Миша Эконом раскрывает сокровенную мечту: поехать на необитаемый остров.*

- Какие вещи, предметы, продукты питания мне понадобятся, чтобы выжить в нем? Помогите мне пожалуйста. Я вам раздам листочки и фломастеры, а вы нарисуете.

*Дети рисуют, а рисунки дарят Мише, комментируя, что нарисовали.*

- А я для вас приготовил волшебный кубик, называется он «экономический кубик».

Воспитатель: Дети нам пора прощаться и отправляться в детский сад. На обратном пути мы обсудим, что интересного было на занятии