**Конспект занятия на тему**:

«Правила **безопасного поведения**в **Интернете**»

Цель:

Обеспечение информационной **безопасности** детей путем привития им навыков ответственного и **безопасного** поведения в современной информационно- коммуникационной среде

Задачи:

1. изучить информированность детей о **безопасной работе в сети Интернет**;

2. познакомить с правилами **безопасной работы в Интернете**;

3. учить ориентироваться в информационном пространстве;

4. формировать информационную культуру детей;

5. воспитывать дисциплинированность при работе в **сети**.

Оборудование:

Презентация *«правила****безопасного поведения в Интернете****»*, памятка *«Правила****безопасного поведения в сети Интернет*** проектор, персональный компьютер, презентация.

**Ход занятия**

- Ребята, сегодня нас ждет очень интересное занятие

Но сначала мы поиграем в игру *«Угадай-ка»*.

1. Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд -

 Петь, играть, читать, считать,

 Самым лучшим другом стать? *(Компьютер.)*

***Слайд 2***

1. На столе он перед нами, на него направлен взор,

подчиняется программе, носит имя. *(монитор)*.

***Слайд 3***

1. По ковру зверек бежит,

То замрет, то закружит,

 Коврика не покидает,

 Что за зверь, кто угадает? *(компьютерная мышь)*. ***Слайд 4***

1. Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть!

Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.

 Очень тонкая натура. Имя ей. *(клавиатура)*. ***Слайд 5***

5. Сохраняет все секреты *«ящик»* справа, возле ног,

 И слегка шумит при этом.

 Что за *«зверь?»*. *(Системный блок)*. ***Слайд 6***

 - Молодцы! Все загадки отгадали, а про что они были?

- Компьютер прочно вошел в нашу жизнь, практически во все ее сферы. Сложно представить, но еще несколько лет назад компьютер был диковинкой.

***Слайд 7.*** Самый первый компьютер был больше похож на огромный шкаф от пола до потолка, который занимал всю комнату, а весил такой компьютер как слон, 4,5 тонны. Этот компьютер мог только выполнять операции вычитания и сложения, а также операции умножения и деления, но разработчики работали над тем, чтобы уменьшить его в размерах и увеличить объем операций, и со временем компьютер стал приобретать знакомую нам форму современного компьютера, который стал доступен каждой семье

Ребята у кого дома есть компьютер? Кто им пользуется?

-А как вы используете компьютер? *(Слушаем музыку, играем, выполняем задания, готовим сообщения)*.

- Молодцы! У меня есть еще одна загадка, она про то, для чего еще компьютер необходим:

- Сетевая паутина оплела весь белый свет,

не пройти детишкам мимо.

Что же это? *(****Интернет****)*.

***Слайд 8***

Практически все мы пользуемся **Интернетом**. Он давно стал неотъемлемой частью жизни современного человека.

- А у кого дома есть **Интернет**?

- А кто из вас сможет объяснить что такое **Интернет**?

- **Интернет** - это очень много компьютеров, которые соединены друг с другом невидимыми каналами связи, по которым они обмениваются информацией, то есть это как бы невидимая паутинка, которая соединяет все компьютеры.

Сеть **Интернет** разработали еще в 60 годах для военных целей. Но прошло несколько десятков лет и мы уже не представляем своей жизни без **Интернета**. Для всеобщего пользования сеть **Интернет** стала доступна в 1991 году.

**Дальше по слайдам ……**

**завершение**

Еще раз с ним закрепим правила **безопасности в интернете**:

- Посещайте сайты, которые соответствуют вашему возрасту;

- Не доверяйте незнакомым людям;

- Не сообщайте лишнюю информацию;

- Общаясь в **Интернете**, не будь груб с другими;

- Не сообщайте свои личные данные: домашний адрес, адрес электронной почты, пароль;

- Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в **Интернете**;

- Не просматривайте незнакомые ссылки и сообщения;

- Не встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в **сети Интернет**, без контроля взрослых;

- Молодцы, все ответили правильно!