**Геометрические фигуры**

**Задачи**

Закреплять названия геометрических фигур; умение ориентироваться в пространстве, используя слова «слева», «справа», «вдали», «вблизи», «около», «рядом»; состав числа 10 из двух меньших чисел; упражнять в счете, закреплять понятия о временных отрезках

**Материалы**

Для воспитателя: мяч, лист картона с цифрами

Для детей: набор геометрических фигур, карточка

**Сидя за столом**

**«Отгадай загадку»**

Воспитатель. Перед вами геометрические фигуры. Я загадаю загадки, а вы, если отгадаете, не будете говорить в слух, что это, а вы выкладываете ответ из геометрических фигур. Внимательно слушайте.

- Доски на гору везем, будем строить новый…*(Дом.)* Сделайте его из геометрических фигур, кто какой захочет.

После того как дети выложат из геометрических фигур дома, воспитатель загадывает.

- Кто раз в году наряжается? Зимой и летом одним цветом? *(Елка.)*

Дети выкладывают елку.

Загадка по выбору педагога.

- Один костер весь мир согревает. Доброе хорошее на людей глядит, а людям на себя глядеть не велит. *(Солнце.)*

Дети выкладывают солнце.

- Вся мохнатенькая, четыре лапки, сама усатенькая. *(Кошка)*

Перед детьми фигуры: дом, елка, солнце, кошка. Воспитатель предлагает ответить на вопросы:

- какой формы дом, книга, дверь. Из каких фигур сделана кошка?

- где растет елка?

- где находится кошка? Что она делает?

- где расположено солнце?

Дети отвечают на вопросы, используя слова: «впереди», «сбоку», «за», «наверху».

Выслушав ответ ребенка, воспитатель может спросить, у кого из ребят получилось так же.

Далее дети работают парами.

**Поиграем**

**«Ручеек»**

Педагог предлагает детям отгадать загадку:

Двое детей – ведущие – берутся за руки, образуя воротца, в руках у них цифра 8. Остальные дети разбегаются по комнате, у каждого цифра (от 0 до 8). По сигналу педагога: «Ручеек в воротца», дети встают парами так, чтобы образовать вместе заданное число (например, 4 и 4; 1 и 7; 2 и 6; 0 и 8 и т.д.). «Ручеек» должен пройти через «воротца». Дети, образующие «воротца», пропускают тех, кто не только составил правильное число, но и сказал как оно составлено.

Игра повторяется при этом меняются ведущие и цифры у детей.

**«Считай дальше»**

Игра проходит в кругу с мячом. Перед началом игры следует договориться, в каком порядке (прямом или обратном) дети будут считать.

С помощью считалки выбирается ведущий:

Раз, два, три, четыре.

Кто не спит у нас в квартире?

Всем на свете нужен сон.

Кто не спит тот вон!

Ведущий бросает кому – либо мяч и называет число. Ребенок, поймавший мяч, продолжает считать – называет три числа до или после названного. Теперь он становиться ведущим и называет любое число. Игра проводиться в быстром темпе, задания повторяются много раз, чтобы дать возможность как можно большему количеству детей принять участие в игре.

*Усложнение*. Счет можно вести не только до 10, но и дальше.

**Новикова В.П.**

**Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.**