**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №15 «МАЛЫШ»**

**ГОРОДА АЛАТЫРЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Сценарий совместного физкультурного развлечения

детей средней группы с родителями "Теремок"

Подготовила: Инструктор по физической культуре

 Соколова Н.Г

Сценарий совместного физкультурного развлечения детей средней группы с родителями "Теремок"

**Цель**:
Установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательно-игровой деятельности.
**Задачи**:
1. Закреплять навыки детей в ходьбе, беге, прыжках, развивать координацию движений.
2. Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в спортивно-развивающем комплексе, вовлекать детей в активное «подражание» повадкам животных.
3. Формировать потребность в здоровом образе жизни.
**Оборудование и инвентарь**:
Канат, обручи, кольца, домик, шапочки: мышка, лягушка, заяц, лиса, волк и медведь, фрукты, овощи, ленточки, игрушка заяц.

**Ход**:
**Вводная часть**:
*Группа оформлена по сюжету сказки «Теремок». Под музыку дети с родителями входят в зал.*
**Инструктор** –
Здравствуйте, дорогие,
Маленькие и большие!
Сказки любят все на свете?
Любят взрослые и дети?
Сказки учат нас добру и прилежному труду!
Говорят, как надо жить,
Чтобы всем вокруг дружить!
Стоял в поле теремок-теремок!
Для кого – то был высок,
Для кого – то - низок.

**Инструктор** - Как там поживают наши друзья – герои сказки! Предлагаю отправиться в лес в гости к ним, совсем недавно они построили себе новый домик – теремок.
Построимся парами.
*Все выстраиваются парами (ребенок - родитель).*
Вместе с мамочкой вдвоем
По дорожке мы пойдем.
Выше ноги поднимаем,
Дружно, весело шагаем.
Мы к лесной лужайке вышли.
Через кустики и кочки,
Через кочки и пенечки.
На носочках мы пойдем,
А потом на пятках.
Друг за другом побежим.
Притаимся под кустом –
Побежали все кругом.
Принюхайтесь!
Видно Мышка-норушка печет пироги!
**Дыхательное упражнение «Чем пахнет в лесу» (4 раза)**

Раз, два, три, четыре, пять,
Пора сказку показать.
Вокруг три раза повернись
И в героев сказки превратись.
*Родители надевают шапочки мышки, лягушки, зайца, лисы, волка, медведя.*
**Инструктор** - Вот и теремок,
*(обращается к родителям)* – Мы пришли к Вам играть:

**Основная часть:**
**Комплекс общеразвивающих упражнений «Теремок»:**
*Дети и родители строятся в большой круг.*
**Инструктор** – В чистом поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок,
И. п.- Руки на поясе, ноги на ширине плеч – подъем рук вверх (4 раза).
-Кто, кто в теремочке живет,
Кто, кто в невысоком живет.
И. п.- Руки на поясе, ноги вместе, небольшой прогиб (4 раза).
Я, Мышка-норушка,
Да-да, Мышка-норушка.
И. п.- Руки внизу, бег на носочках – изображение «мышки».
Я, Лягушка – квакушка,
Да-да, Лягушка – квакушка.
И. п.- Руки в стороны, пятки вместе - приседания, имитация (4 раза).
Я, Зайка-попрыгайка,
Да-да, Зайка-попрыгайка.
И. п.- Прыжки на двух ногах на месте (8 раз).
Я, Лисичка – сестричка,
Да-да, Лисичка-сестричка.
И. п.- Изображение «лисички» - ходьба по кругу.
Я, Волчок – серый бочок,
Да-да, Волчок – серый бочок.
И. п.- Изображение Волка» - ходьба по кругу.
А я, Мишка косолапый,
Да, Мишка косолапый.
И. п.- руки в стороны – имитация.

**Основные виды движений:**
**Инструктор** –
Ровным кругом,
Друг за другом,
Гости наши идут,
То, что Мышка нам покажет,
Дружно будем выполнять.
**Игровое упражнение «Угадай движение»**
*Мама, исполняющая роль Мышки показывает физкультурные упражнения, которые дети выполняют вместе с остальными взрослыми.* ***Ходьба по веревке.***

**Инструктор** – Лягушка – квакушка - хозяюшка большая.
Всю посуду она вымоет и белье постирает!
Поможем ей:
Мы белье постираем,
Крепко-крепко его потрем.
А топом мы выжимаем,
Очень сильно отожмем.
А теперь мы все белье
Очень хорошо стряхнем.
**Игровое упражнение « Выжимаем белье»**
***Дети и родители перетягивают канат***

**Инструктор** – Зайка скачет – скок, скок, скок.
На зеленый на лужок,
Веселится, пляшет,
Лапочками машет.
Зайка скачет ловко,
Но, хочет Зайка морковку.
**Игровое упражнение «Угостим зайца»**
*Дети по команде должны накрутить ленточку на палочку.*

**Инструктор** - Вот рыжая Лисица,
Бегать мастерица,
Шубы нет в лесу пышней,
Зверя нет в лесу хитрей.
Ты, Лисичка, погоди.
Вот корзиночка, смотри!
Что-то мы засомневались:
Фрукты, овощи смешались.
Разбери их поскорей.
Угостишь потом гостей.
*Инструктор выносит корзину с фруктами и овощами*
**Игровое задание «Разбери овощи и фрукты»**
*Лисичка разбирает овощи и фрукты, все дети закрепляют названия, цвет, форму, сравнивают количество.*

**Инструктор** – А вот Волк - зубами щелк. Мы с тобой поиграем в догонялки.
**Малоподвижная игра «Догони»**
*Все строятся в большой круг, «Волк» в центре круга. Участники передают друг другу мягкие игрушки (зайчики -2), прячут за спину от «Волка».*
**Заключительная часть:**
**Инструктор** – Вот и «Мишка косолапый», скоро зима наступит, он собирается в зимнюю спячку до весны,
Мишка - спать тебе мы не дадим,
Много нас, а ты один,
Мишка, Мишенька, вставай,
И ребяток догоняй.
**Подвижная игра «Медведь» (3-4 раза)**

**Инструктор** –
Вот спасибо Вам друзья,
Хорошо у Вас в теремке,
Встанем все в круг,
Возьмемся за руки и заведем хоровод:
**Малоподвижная игра «Водят звери хоровод»**
Стоит в поле теремок, теремок, идут по кругу
Он не низок, нет, не низок наклон
Не высок, не высок, поднимают руки вверх
Звери дружно в нем живут, идут в центр
К себе в гости нас зовут, возвращаются в большой круг
*Игра проводиться 2-3 раза.*
**Инструктор –**
Стоит в поле теремок, теремок.
Он не низок, не высок, не высок.
Звери дружные в том тереме живут.
А нас, друзья, угощения ждут!
*Дети и родители идут на чаепитие.*

