**Конспект физкультурного занятия**

**в подготовительной группе с использованием**

**схем - карточек и картинок.**

**Подготовила: Соколова Н.Г.**

**Инструктор по физ.культуре**

**1 квалиф.категория**

г.Алатырь 2016г.

Цель: учить детей пользоваться **схемой**.

**Программные задачи**:

**Обучающие:** Закрепить навыки различных видов ходьбы и бега, учить координировать движения с ритмом музыки; совершенствовать умений и навыков в выполнении общеразвивающих упражнений с использование схем – картинок; учить прокатывать обруч в прямом направлении; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе; в прыжках на двух ногах через канат; продолжать отрабатывать подбрасывание мяча вверх двумя руками с хлопком и отбивать мяч о пол одной рукой, ловля двумя руками.

**Развивающие:** Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции. Вызвать интерес и желание заниматься физкультурой.

**Воспитательные:** Укреплять здоровье, воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать другим.

**Материал и оборудование**: гимнастическая скамейка, мячи на каждого ребёнка, обручи на каждого ребёнка, канат, план-схема занятия, схема общеразвивающих упражнений, карточки-схемы для основных движений, карточки с изображением животных, карточка для подвижной игры (дед мороз).

**Ход занятия**:  
Дети входят в спортивный зал, строятся в шеренгу.  
  
**Инструктор:** Ребята, сегодня мы с вами будем использовать карточки-схемы и карточки с животными. Я для вас приготовила план-схему нашего занятия. Вы мне расскажите, что мы с вами будем сегодня делать на занятии (на ватмане схема-занятия разделена на три части: 1часть – построение, разминка по кругу, перестроение для ОРУ. 2часть – обруч, мячи, гимн.скамейка, канат для о.в.д. 3часть – изображены человечки которые бегают в разные стороны в подвижной игре). Вызывается по одному ребенку на каждую часть занятия.

**Вводная часть**: Ходьба по кругу. Инструктор показывает карточки с животными: Дети сами ориентируются. Лиса-ходьба на носочках. Пингвин-ходьба на пятках. Медведь-ходьба на внешней стороне ступни. Волк-ходьба широким шагом. Утка-ходьба вприсяде. Обезьяна-ходьба на ладонях и ступнях туловище поднято. Змея-ходьба змейкой. Лошадь-бег обычный, боковой голоп правым и левым боком, с захлестыванием, с высоко поднятыми коленями. Дыхательные упражнения. Перестроение в тройки.   
ОРУ без предметов

1.И.П.- о.с.,шаг вправо, руки в стороны; И.П. (6-8р).

2.И.П. – стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Наклон вправо, левую руку за голову; И.П. Тоже влево (6р).  
3.И.П. – о.с., руки на пояс, руки в стороны; присесть, руки за голову; встать, руки в стороны; И.П. (6-8р).

4.И.П. – сидя ноги врозь, руки в упоре сзади, Поднять правую (левую) ногу вверх; опустить ногу, вернуться в И.П. (6-8р).

5.И.П. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять прямые ноги вверх; развести ноги в стороны; скрестить ноги – ноги в стороны; вернуться в И.П. (4-5р).

6.И.П. – лежа на животе, руки вытянуты вперед, голова смотрит в пол; поднять одновременно руки и ноги (лодочка), держать счет до 5; вернуться в И.П. (6р).

7.И.П.о.с., руки на пояс. Прыжки на месте – правая нога вперед, левая – назад попеременно на счет педагога (1-8) в чередовании с набольшим отдыхом.

Дыхательные упражнения.

**Основные виды движения: По карточкам-схемам**

Дети перестраиваются в две шеренги друг против друга. Выполняют упр. с обручем.

1.Прокатывание обруча друг другу (стоя в двух шеренгах напротив друг друга на расст.3-4м.). И.П. правая нога в ос.ст., левая чуть впереди; обруч с правой стороны, левая рука сверху на обруче, правая рука сбоку вдоль обруча готовится к толчку; стараться толкнуть обруч так, чтобы обруч катился прямо (5-6р).

Детям раздаются карточки-схемы. Они должны определить, что они будут делать. Готовят инвентарь и начинают делать. Затем смена упражнений.

2.Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков (2-3р).

3.Спрыгивание со скамейки на две ноги (выс.40см.), приземление мягкое на полусогнутые ноги

(2-3р).

4.Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая через него справа и слева, продвигаясь вперед, используя взмах рук (длина каната 3-4м) (2-3р).

5.Подбрасывание мяча вверх двумя руками – (хлопок ) при ловле его двумя руками, стараться не прижимать мяч к груди, следить за его полетом. Выполняется в произвольном порядке.

6. Отбивание мяча одной рукой, ловля двумя руками (8-10р).

**Инструктор:** Показывает карточку с изображением Деда Мороза. Ответы детей.

Подвижная игра: « Мороз - Красный нос»

Водящий «Мороз» становится по середине и произносит:

«Я – Мороз Красный нос»

Кто из вас решится

В путь – дороженьку пустится?

Дети хором отвечают:

«Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз»

После слов дети перебегают на другую сторону зала, а водящий старается коснутся руками – «заморозить». «Замороженные» останавливаются, где до них дотронулись. Все вместе подсчитывают «замороженных». Выбирается новый «Мороз». В конце игры сравнивают, какой водящий «Мороз» заморозил больше играющих.

**Заключительная часть:**

Игра малой подвижности: «Что изменилось?»

В один ряд стоят разные предметы (кубик, флажок, мяч и т.д.), дети смотря и запоминают; закрывают глаза; педагог меняет местами предметы; дети поворачиваются и говорят, что изменилось.

Подведение итогов.

Уход из зала.