

Приложение 3
к ПООП по профессии
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 30.06.2021 г. № 189а

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ**

21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(на базе основного общего образования)

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	12
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе основного общего образования)
Основания для разработки программы	<p><i>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с изменениями); – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); – Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями); – Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); – Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями); – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения" – Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; – Приказа Министерства просвещения Российской Федерации

- от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»;
- Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 20.12.2018 г. «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие образования»;
- Закон ЧР от 15.11.2007 г. № 70 (ред. от 20.06.2018 г.) «О государственной молодежной политике» (принят ГС ЧР 06.11.2007 г.)

Локальные нормативные акты Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ» Минобразования Чувашии, регулирующие воспитательную работу:

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (с изменениями и дополнениями);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ» Минобразования Чувашии, утверждены директором от 02.07.2020г. (с изменениями);
- Положение о студенческом совете Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ» Минобразования Чувашии, утверждено директором от 15.09.2016;
- Положение об отделе воспитательной работы, утверждено приказом директора № 24 от 02.02.2021г. ;
- Положение о социально-психологическом отделе, утверждено приказом директора № 24 от 02.02.2021г. ;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди студентов Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ» Минобразования Чувашии, утверждено директором от 01.09.2018г.
- Положение о порядке пользования объектами культуры и спорта обучающимися Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ» Минобразования Чувашии, утверждено директором от 29.08.2016г.;

	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о Волонтерском отряде Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ» Минобразования Чувашии, утверждено директором 11.08.2021г.; - Положение об организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы, утверждено директором 06.09.2018г.; - Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, принято общим родительским собранием родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ» Минобразования Чувашии, утверждено директором 28.08.2016г.; - Положение о кружковой работе, утверждено директором от 10.09.2018 г.;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций; - реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения; - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - ориентирование на становление необходимых для профессии личностных характеристик обучающегося. - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса. - Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня. - Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся. - Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС,

	<p>получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности. - Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие отделений, сотрудники учебной части, кураторы групп, преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, специалист по охране труда, воспитатели общежитий, библиотекарь, руководители кружков и спортивных секций, члены студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей), представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и	ЛР 3

проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Беседы Конкурс патриотических проектов Опрос Анкетирование
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Анкетирование Опросы Тестирование различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личные книжки волонтера (сайт добро.ру)
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности,	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди	Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы

	прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Опросы Анкетирование Тестирование различного уровня
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Творческие задания и анализ их выполнения Конкурсы профмастерства Опросы Анкетирование Тестирование различного уровня Индивидуальные беседы
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди	Творческие задания и анализ их выполнения Беседы Анкетирование Тестирование различного

	многонационального народа России	обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	уровня
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами по и руководителями практик; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (добро.ру)
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Тестирование различного уровня Индивидуальные беседы
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Наблюдение за поведением студентов Анкетирование Опросы Тестирование различного уровня

	многонационального российского государства		
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Анкетирование Опросы Тестирование различного уровня Индивидуальные беседы
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков разумного Интернет-безопасности.	Анкетирование Опросы Беседы Творческие задания и анализ их выполнения Участие в мероприятиях сайта сетевичок.рф
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практик	Наблюдение за поведением студентов Беседы
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практик; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Беседы Анкетирование Тесты различного вида

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Профессионально-личностное воспитание	
Характеристика	профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС; - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p>на уровне региона, города: участие на различных уровнях в конкурсах WorldSkills Russia по разным компетенциям; участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам.</p> <p>на уровне образовательной организации: проведение Дня знаний и Посвящения в студенты; проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ г. Чебоксары, Новочебоксарск, республики; проведение предметных олимпиад по дисциплинам; конкурс видеороликов «Моя профессия»; организация проведения тематических экскурсий на предприятия города и Чувашской Республики; организация встреч с представителями предприятий республики, социальными партнерами; организация отдыха, оздоровления, занятости обучающихся в зимний и летний каникулярный период.</p> <p>на уровне учебной группы: кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе кураторские часы профессиональной направленности; на 3 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по профессии»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с</p>

	<p>подростками.</p> <p>ведение папки «Достижения группы», групп в социальных сетях.</p> <p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;</p> <p>анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;</p> <p>индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.</p>
Технологии взаимодействия:	<p>студенческое самоуправление:</p> <p>проведение опросов обучающихся по выявлению удовлетворенности качеством обучения и условиями образовательного процесса;</p> <p>участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</p> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;</p> <p>работа с преподавателями:</p> <p>взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, мастерами производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, совещаниях кураторов.</p>
3.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	
Характеристика:	гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - патриотическое, гражданское и правовое воспитание; - формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности; - развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p>на уровне региона, города:</p> <p>участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» и т.п.;</p> <p>участие студентов во Всероссийских и региональных конкурсах, конференциях молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;</p>

участие в открытых Всероссийских уроках мужества: «Они не вернулись из боя», «Время выбрало нас», «Во имя жизни», «Поклонимся великим тем годам», «О героях – защитниках Отечества», «Есть такое слово – выстоять!», «Патриотизм как отношение к Отечеству» и т.п.;

участие в Республиканских финальных юнармейских играх «Зарница» и «Орленок».

на уровне образовательной организации:

организация учебных сборов обучающихся юношей призывного возраста;

организация экскурсий в музеи, театры, исторический архив, Национальную библиотеку г. Чебоксары;

организация обзорных экскурсий;

проведение цикла лекций – бесед по правовым вопросам «Правонарушения и преступления», «Выписка из Устава техникума права и обязанности обучающихся» (по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, ксенофобии, профилактике преступлений и правонарушений, табакокурения, употребления и распространения наркотических средств);

проведение мероприятий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;

проведение мероприятий, посвящённых началу учебного года;

проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы;

организация акции ко Дню пожилого человека «Примите наши поздравления»;

проведение совместных тематических встреч с участниками ВОВ, тружениками тыла, участниками локальных войн, с представителями молодежных организаций города, республики;

проведение военизированной эстафеты «А, ну-ка, парни!»;

проведение тематических встреч с сотрудниками правоохранительных органов г. Чебоксары и республики по вопросу развития правовой грамотности и ответственности обучающихся техникума;

проведение информационных часов, конференций и т.п.;

участие в добровольческом движении гражданско-патриотической направленности (Волонтеры Победы; волонтерский отряд «Новое поколение»)

на уровне учебной группы:

проведение цикла кураторских часов (с приглашением участника боевых действий; сотрудников военкомата);

проведение «Уроков мужества»;

проведение тематических кураторских часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся;

проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и преступлений;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

	проведение индивидуальных консультаций с обучающимся педагогом-психологом, социальным педагогом, куратором (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.
Технологии взаимодействия:	<p>студенческое самоуправление: работа студенческого совета, проведение анкетирований и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеурочных мероприятий, в том числе массовых;</p> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей педагогом-психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации, правовому воспитанию обучающегося;</p> <p>работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;</p>
3.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	
Характеристика:	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.
Задачи:	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p>на уровне региона, города: участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах, событиях культурологической направленности; участие в республиканском фестивале «Студенческая весна»; посещение выставок, музеев, театров и кинотеатров города и республики; участие в молодежном форуме Молгород.</p> <p>на уровне образовательной организации: вовлечение обучающихся в работу клубов, кружков художественной самодеятельности; проведение кинолекториев «Уроки нравственности»;</p>

	<p>проведение творческих конкурсов «Лучшая творческая группа», «Алло, мы ищем таланты», «Мистер и Мисс ЧТСГХ», праздничных концертов, проведение Школы актива для первокурсников, школ для волонтеров; проведение конкурсов чтецов, литературных вечеров и библиотечных часов, посвящённых произведениям писателей и поэтов малой Родины;</p> <p>проведение турниров вежливости;</p> <p>проведение мероприятий к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.</p> <p>на уровне учебной группы:</p> <p>проведение экскурсий в музеи, посещение выставок в Национальной библиотеке, знакомство с историко-культурным и этническим наследием республики;</p> <p>посещение театральных спектаклей, концертов;</p> <p>проведение кураторских часов об общечеловеческих ценностях; дискуссий по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и т.п.;</p> <p>цикл кураторских часов, направленных на развитие адекватного построения и развития взаимоотношений в обществе.</p> <p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;</p> <p>анализ результатов творческого самовыражения обучающихся, их социального опыта по материалам портфолио;</p> <p>индивидуальные беседы куратора с обучающимися по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p>
<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p>студенческое самоуправление:</p> <p>работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;</p> <p>освещение в средствах массовой информации (сайт техникума, социальные сети) мероприятий, работы кружков, клубов и т.п.;</p> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий;</p> <p>проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</p> <p>работа с преподавателями:</p> <p>совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;</p>

3.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	
Характеристика:	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом; - формирование психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - формирование экологической культуры.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p>на уровне региона, города: участие во Всероссийских, региональных и городских спортивных соревнованиях; участие в городских мероприятиях, направленных на развитие мотивации к ведению ЗОЖ; участие во Всероссийских и региональных социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ; участие в экологических субботниках, акциях города; участие во Всероссийских, региональных и городских конкурсах, конференциях по экологии;</p> <p>на уровне образовательной организации: организация и проведение профилактического медицинского осмотра, анонимного тестирования на предмет употребления табака, алкоголя и ПАВ; организация и осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики совершения правонарушений, проявлений безнадзорности и пропаганде ведения ЗОЖ; организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы; организация работы спортивных секций; проведение спортивных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, лыжным гонкам на первенство техникума среди групп; проведение мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом; проведение мероприятий в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью?»; проведение мероприятий в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни!»; проведение мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы с табакокурением; организация встреч с медицинскими работниками (Президентского Перинатального центра, Центра по профилактике СПИДа и инфекционных заболеваний, Центральной городской больницы, Республиканского наркологического диспансера), госнарконтроля, волонтерами-медиками Чувашской Республики; организация профилактической работы, направленной на предупреждение табакокурения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ; организация проведения субботников по благоустройству территории</p>

	<p>техникума и прилегающих территорий; организация работы Зеленого движения ЧТСГХ по вопросам экологического просвещения; проведение конкурсов «Сохраним наш мир!», «Берегите Землю, берегите!»; на уровне учебной группы: инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности; цикл консультативных встреч с врачом-наркологом для обучающихся; тематические кураторские часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств; работа по профилактике распространенных заболеваний и потребности ведения ЗОЖ: тематические беседы, консультации, кураторские часы (с приглашением узких медицинских специалистов); проведение тематических часов общения, направленных на формирование экологической культуры, любви к окружающей среде; на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.</p>
<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p>студенческое самоуправление: работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий, мероприятий по ЗОЖ и формированию экологической культуры; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации (социальные сети, сайт техникума), размещение информации о работе секций и проводимых мероприятиях; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования, экологические акции и др.); проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</p>

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, заведующий отделением, социальных педагогов, педагогов-психологов, преподавателей, кураторов групп, педагога-организатора ОБЖ, педагога-организатора, руководителей физического воспитания, , мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, ночной дежурный воспитатель. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по воспитательной работе	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор группы	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Педагог-организатор	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Мастер производственного обучения	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на практическом занятии
Воспитатель общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во

	внеучебное время
Ночного дежурного воспитателя	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, медиа-информационный центр, конференц-зал;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, секций, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Наименования	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Мастерская по компетенции «Геопространственные технологии»
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе,

	коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актальный зал	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнения нормативов комплекса ГТО: - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; – спортивный инвентарь – футбольные ворота, – стойки волейбольные, – щиты баскетбольные, – оборудование полосы препятствия.
Кабинет педагога-психолога	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации и социальных сетях, на которых ежедневно размещаются новости о предстоящих событиях техникума, города, республики, итогах мероприятий, проводятся онлайн конкурсы, викторины, акции.

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума включает следующие разделы сайта chtsgh21.edu.cap.ru:

- "Основные сведения";
- "Структура и органы управления образовательной организацией";
- "Документы";
- "Образование";
- "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав";
- "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса";
- "Платные образовательные услуги";
- "Финансово-хозяйственная деятельность";
- "Вакантные места для приема (перевода) обучающихся";
- "Доступная среда";

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума в разделе «Воспитательная работа».

ОДОБРЕН

решением Методического совета
Протокол от 30.06.2021 г. № 4

С учетом мнения

Студенческого совета
Протокол от 29.06.2021 г. № 6

С учетом мнения

Совета родителей/законных
представителей
Протокол от 28.06.2021 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГАПОУ ЧР
«ЧТСТГХ» Минобразования Чувашии
от 30.06.2021 г. № 189а

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
на период 2021-2024 г.

Чебоксары, 2021 г.

Дата	Мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	1 курс	Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, зам. директора по ИПР	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели ОБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
01 – 05	Акция «Здравствуй, первокурсник!» (встречи с группами 1 курса)	1 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, студсовет	ЛР2 ЛР3 ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Кураторские часы ко дню окончания Второй мировой войны	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, кураторы	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
03 – 06	Кураторский час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагог- организатор,	Зам. директора по ВР,	ЛР1 ЛР2 ЛР3

	учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»			кураторы	педагог-организатор, кураторы	ЛР4 ЛР9
	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР2 ЛР4 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, специалист по ОТ, кураторы	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
06-09	Собрание студентов, проживающих в общежитии, по соблюдению «Правил внутреннего распорядка общежития»	1-3 курсы	Актный зал	зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
07	День работников землеустройства, геодезии и картографии	1-3 курсы	Мастерская, учебный полигон	Преподаватели спецдисциплин	ЛР4 ЛР11	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Учебное занятие»

07-09	Проведение бесед, презентаций «История и традиции техникума»	1-3 курсы	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР4 ЛР11	«Профессиональный выбор»
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	1-3 курсы	Актовый зал	преподаватели русского языка	ЛР4	«Цифровая среда» «Учебное занятие»
	Участие во всероссийской акции «Кросс наций»	1-3 курсы	Территория г. Чебоксары	Преподаватели физической культуры	ЛР9	«Физическое воспитание и здоровый образ жизни»
	Участие в легкоатлетической эстафете на призы газеты «Советская Чувашия»	1-3 курсы	Территория г. Чебоксары	Преподаватели физической культуры	ЛР9	«Физическое воспитание и здоровый образ жизни»
10 – 15	Организация встречи администрации техникума, инспектора полиции со студентами нового набора по теме «Соблюдение студентами правил внутреннего распорядка техникума»	1 курс	Актовый зал	Директор, зам. директора по ВР, зам. директора по УР, зам. директора по ИПР	ЛР3	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу	1-3 курсы	Стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР9	«Физическое воспитание и здоровый образ жизни»
	Проведение выборов актива самоуправления в группах техникума.	1-3 курсы	Учебные аудитории	кураторы	ЛР2 ЛР4	«Студенческое самоуправление»
до 21	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-3 курсы	Учебные аудитории	социальный педагог, кураторы, педагог-психолог	ЛР2 ЛР4	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»

до 21	Выявление одаренных студентов, включение их в творческую и спортивную деятельность	1 курс	Актный зал	Педагог-организатор, кураторы, Студсовет	ЛР2 ЛР7	«Студенческое самоуправление»
до 21	Проведение анкетирования студентов 1 курса по социальному положению, составу семьи	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР7	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	1 курс	Предприятия города Чебоксары	заместитель директора по ИПР	ЛР3	«Профессиональный выбор»
	Тематические кураторские часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-3 курсы	Учебные аудитории	ЦК преподавателей социально-экономических и гуманитарных дисциплин, кураторы групп	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
22 – 24	Проведение установочных кураторских часов по вопросам: правила поведения внутреннего распорядка техникума; структура техникума; график учебного процесса; стипендиальное обеспечение; медицинское обслуживание, питание; работа в органах самоуправления; анкетирование по семейному положению, наклонностям, интересам студентов; планирование работы в группе	1-3 курсы	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР3 ЛР9 ЛР11 ЛР12	«Профессиональный выбор»

25	<p>Проведение работы со студентами, проживающими в общежитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа органов самоуправления в общежитии; - работа коменданта, воспитателя по микроклимату, условиям быта, режиму и дисциплины в общежитии, обучению умения распределять свой бюджет, о связи с родителями; - обучение самообслуживанию; - наставничество старшекурсников, советы «бывалого»; - проведение общих собраний по дисциплине и быту 	1-3 курсы	Актовый зал	зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
25-29	Проведение с обучающимися тематических кураторских часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР3 ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
	Просмотр документального фильма «Международный день глухих) с	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР6 ЛР8	«Молодежные общественные объединения»
	Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальные педагоги, кураторы групп, студсовет	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

28 – 30	Мероприятия в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	1-3 курсы	Актовый зал	зам. директора по ВР, кураторы групп, преподаватели физической культуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Школа актива для первокурсников «Стань лидером работай в команде»	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2 ЛР7 ЛР8	«Студенческое самоуправление»
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР9	«Правовое сознание»
	Презентация спортивных секций, кружков, студенческого самоуправления, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально- значимую деятельность.	1 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, преподаватели физкультуры, руководители кружков	ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети);	1-3 курсы	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР9	«Правовое сознание» «Цифровая среда»
ОКТАБРЬ						
	Мероприятие ко дню пожилых людей (встречи с ветеранами)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР4 ЛР6 ЛР11 ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Студенческое

						самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
01 – 27	Мероприятия в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	1-3 курсы	Актовый зал	зам. директора по ВР, кураторы групп, преподаватели физической культуры	ЛР3 ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Физическое воспитание и здоровый образ жизни»
01 – 31	Фотоконкурс «Техникум глазами студента»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, Студсовет	ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
02 – 03	Проведение мероприятий ко Дню Профтехобразования	1-3 курсы	Учебные аудитории	Директор, зам. директора по ИПР, зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР4 ЛР6 ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Праздничное мероприятие, посвященное дню учителя	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, кураторы групп	ЛР4 ЛР6	«Ключевые дела ПОО»

	Школа добровольца «Старт добрых дел»	1-3 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8	«Студенческое самоуправление»
12 – 13	Встреча с местными поэтами и художниками	1-2 курсы	Учебные аудитории	Педагог-библиотекарь	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11	«Учебное занятие»
	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Студсовет, Зеленое движение ЧТСГХ	ЛР2 ЛР11	«Учебное занятие» «Экологическое воспитание»
	Первенство техникума по волейболу среди сборных команд сотрудников и обучающихся	1-3 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Физическое воспитание и здоровый образ жизни»
	Мероприятие ко всемирному дню математики	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели математики	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
15 – 16	Проведение бесед, встреч со студентами по правовым вопросам, в том числе направленных на развитие представлений о вреде употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения	1-3 курсы	Актный зал	Социальный педагог, кураторы групп,	ЛР2 ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Физическое воспитание и здоровый образ жизни»

	Организация встреч с представителями предприятий республики, социальными партнерами	курсы	Актный зал	Зам. директора по ИПР, зав. практикой, специалист по ОТ	ЛР2 ЛР4 ЛР6	«Профессиональный выбор»
	Международный день библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка книг	1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой, кураторы групп	ЛР6 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
	Мероприятия, посвященные дню образования техникума	1-3 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курсы	Учебные аудитории	ЦК преподавателей социально-экономических и гуманитарных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения»
	Мероприятия «Безопасность в сети Интернет»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР2 ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
	Мероприятия ко дню народного единства	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы групп	ЛР1 ЛР5 ЛР2 ЛР4	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения»
05 – 06	Проведение кураторских часов: «Профилактика правонарушений и преступлений, в том числе связанных с незаконным оборотом	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

	наркотических средств»; «Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма»					объединения» «Физическое воспитание и здоровый образ жизни»
	«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни». Проведение встречи студентов с ведущими специалистами, работниками производства, работодателями	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ИПР, зав. практикой, специалист по ОТ	ЛР2 ЛР4 ЛР7	«Профессиональный выбор»
	Круглый стол «Напиши письмо директору «Как сделать жизнь в техникуме интереснее?».	1-3 курсы	Конференц зал	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
10 – 20	Отборочные соревнования для участия в региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям	2 – 3 курсы	Мастерские по компетенциям	Зам. директора по ИПР, преподаватели – сертифицированные эксперты	ЛР4 ЛР7	«Профессиональный выбор»
	День начала Нюрнбергского процесса. Просмотр фильма	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения»
	Мероприятие ко дню толерантности	1-3 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Всероссийский урок «История самбо»	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели физического воспитания,	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

				кураторы групп		«Физическое воспитание и спорт»
	Квест «Здоровое ориентирование»	1-3 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
18 – 20	Организация работы волонтеров ЗОЖ. Мероприятия по правильному питанию.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР2 ЛР3 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Физическое воспитание и здоровый образ жизни»
	Проведение бесед с просмотром видеофильмов «Нравственные ценности и ориентиры подрастающего поколения»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Физическое воспитание и здоровый образ жизни»
	Мероприятия ко Дню матери	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР6 ЛР11 ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»
ДЕКАБРЬ						
	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР3 ЛР9	«Правовое сознание» «Физическое воспитание и здоровый образ жизни»
	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»	1 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог -	ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

				организатор, студсовет, волонтеры		общественные объединения»
	Проведение кураторских часов: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Ответственность за участие в несанкционированных митингах»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР2 ЛР3 ЛР7	«Правовое сознание»
	Мероприятия, ко дню добровольца (волонтера)	1-3 курсы	Конференц- зал	Заместитель директора по ВР, студсовет, отряд волонтеров	ЛР2 ЛР6 ЛР9 ЛР11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Мероприятия ко дню Героев Отечества	1-3 курсы	Учебные аудитории	ЦК преподавателей социально- экономических и гуманитарных дисциплин	ЛР1 ЛР5	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
	Мероприятия, посвященные по борьбе с коррупцией	1 курс	Учебные аудитории	Антикоррупционна я комиссия	ЛР2 ЛР3	«Правовое сознание»
	Встреча с социальными партнерами «Этапы становления специалиста»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам.директора по ИПР, кураторы, мастера производственного обучения, педагог- психолог	ЛР2 ЛР4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы групп, уполномоченный по правам ребёнка, представители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»

				правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания		
11 – 12	Мероприятия ко дню Конституции Российской Федерации	курсы	Конференц- зал	Педагог-организатор, Студсовет, волонтерский отряд	ЛР1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения»
– 26	Проведение акции «Шоколадный дом» и «Подари ребенку радость»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Студсовет, волонтерский отряд	ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
	Информационные часы, направленные на развитие адекватного построения и развития взаимоотношений в обществе: «Этика и этикет»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог	ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»
	Организация летней трудовой занятости студентов в стройотряде (Первое организационное собрание)	2–4 курсы	Актный зал	Зам. директора по ИТР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
	Проведение конкурса «Лучшая снежная фигура»	1-3 курсы	Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР2 ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Проведение кураторских часов: «ПДД», «Правила поведения на льду»;	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР2 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	1 курс	Актный зал	Соц. педагог, представители	ЛР2 ЛР3	«Правовое сознание» «Учебное занятие»

				ПДН		
	Акция «Добролап»	1-2 курсы	По плану	Преподаватели	ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
	Новогодний вечер для обучающихся	1-3 курсы	Общежитие №1,2	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	1-3 курсы	Базы практик	Зам.дир. по ИПР, заведующий практикой	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, специалист по ОТ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
13 – 18	Проведение кураторских часов «Основы психологии общения. В чем секрет успешности. Профилактика правонарушений и преступлений, в том числе в сфере НОН»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы групп, педагог-психолог	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Физическое воспитание и здоровый образ жизни»
19 – 21	Мероприятия по ЗОЖ (показ художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике СПИДа)	1-3 курсы	Актовый зал	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР3 ЛР9	«Правовое сознание» «Физическое воспитание и здоровый образ жизни»
23 – 31	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	1-3 курсы	Спортивный зал, стадион	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Кураторство и поддержка» «Физическое воспитание и

						здоровый образ жизни»
23 – 31	Встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн, «Ваше слово, ветераны» «Уроки мужества»	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения» «Учебные занятия»
	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР2 ЛР 3 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Физическое воспитание и здоровый образ жизни»
	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
	Неделя профилактики интернет-з а Урок безопасности («Интернет-безопасность»); и Акция «Всемирный день без интернета» и м	1-3 курсы	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, руководители физического воспитания, преподаватели	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
	Мероприятия «Психология семейной этики»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР11 ЛР12	«Организация предметно - эстетической среды»

	Мероприятия, ко дню полного освобождения Ленинграда	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, кураторы групп	ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
	Тренинг «Смысл жизни»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР11 ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»
	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
ФЕВРАЛЬ						
	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
01 – 23	Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы	1-3 курсы	Спортивный зал, стадион	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп	ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Кураторство и поддержка» «Физическое воспитание и здоровый образ жизни»

	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, кураторы групп	ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
	Мероприятия, ко дню Российской науки	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, кураторы групп	ЛР11 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
07 – 14	Акция «Почта поздравлений»	1-3 курсы	Фойе	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР11 ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
10 – 13	Ярмарка вакансий (встреча с ведущими работодателями Чувашской Республики)	1-3 курсы	Актный зал	Зам. директора по ИПР, специалист по ОТ	ЛР4 ЛР7	«Профессиональный выбор»
	Мероприятия, ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курсы	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, кураторы групп	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Мероприятия, ко Дню Защитника Отечества	1-3 курсы	Актный зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-3 курсы	Спортивный зал, стадион	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Физическое воспитание и здоровый образ жизни»
МАРТ						
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	1-2 курсы	Учебные аудитории	кураторы групп, преподаватели ОБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
	Мероприятия, посвященные международному женскому дню	1-3 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
06 – 07	Отборочный этап Республиканского фестиваля «Студенческая весна»	1-3 курсы	Актовый зал	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР1 ЛР11	«Студенческое самоуправление»
	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	1-3 курсы	Спортивный зал	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5	«Студенческое самоуправление» «Физическое воспитание и здоровый образ жизни»
09 – 20	Мероприятия в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью?»	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кураторы групп	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Кураторство и поддержка»

	День работников геодезии и картографии	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы групп	ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР12	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
	Мероприятия, посвященные ко Дню воссоединения Крыма с Россией: кураторский час «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	1-3 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
	Встреча представителя духовенства с обучающимися техникума.	1-3 курсы	Актовый зал	Кураторы групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
	Мероприятия «Семья»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог	ЛР11 ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»
24 – 25	Республиканский фестиваль «Студенческая весна» среди профессиональных образовательных организаций	1-3 курсы	ДК Химик г. Новочебоксарск	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Студсовет	ЛР1 ЛР11	«Студенческое самоуправление»
	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог	ЛР2 ЛР4 ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»

	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	1-3 курсы	Музеи г. Чебоксары, онлайн – музеи России	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
АПРЕЛЬ						
	Акция «День смеха»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
01 – 30	Месячник экологии: - Конкурс плакатов «Берегите природу!»; - Субботники; - Акция «Чистый город», «Чистый парк»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Студсовет Зеленое движение ЧТСГХ	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Экологическое воспитание»
01 – 30	Весенняя акция «Молодежь за ЗОЖ»	1-3 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Студсовет	ЛР3 ЛР7 ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Физическое воспитание и здоровый образ жизни»
	Акция «День единения народов»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
04 – 15	Конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс ЧТСГХ»	1-3 курсы	Актный зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР4 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Педагог-	ЛР1 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»

				организатор, кураторы групп		«Учебное занятие»
14 – 15	Цикл мероприятий «Престижность рабочих профессий»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ИПР, кураторы групп, мастера производственного обучения	ЛР2 ЛР4	«Профессиональный выбор»
	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели истории	ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы групп групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
	Первенство техникума по мини-футболу среди обучающихся	1-3 курсы	Стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР6 ЛР9	«Физическая культура и здоровый образ жизни»
	Мероприятия, ко Дню местного самоуправления	1-3 курсы	Онлайн-экскурсии	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Всемирный День Земли	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

	Мероприятия ко Дню чувашского языка	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, преподаватели родного языка	ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, преподаватели	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-3 курсы	Учебные аудитории	кураторы групп, преподаватели ОБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
МАЙ						
	Праздник весны и труда	1-3 курсы	Красная площадь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
01 – 09	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: -тематические Кураторские часы, -уборка территории памятников; -участие в городских праздничных	1-3 курсы	Актовый зал, учебные аудитории, красная площадь	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»

	мероприятиях; -мероприятие, посвященное Дню Победы -Акция «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»					
	Круглый стол, международный день семьи	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР8 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
14 – 20	Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв от СПИДа	1-3 курсы	Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР9 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Физическое воспитание и здоровый образ жизни»
	Ярмарка вакансий	курс	Актовый зал	Зам. директора по ИПР	ЛР1 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
	Мероприятия, приуроченные ко дню Волги	1 курс	Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения» «Экологическое воспитание»
	Мероприятия к Международному	1-2 курсы	Прилегающая	Заместитель	ЛР10	«Ключевые дела

	дню биологического разнообразия		территория к учебным корпусам №1,2	директора по ВР, педагог-организатор, студсовет		ПОО» «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения» «Экологическое воспитание»
	Мероприятия ко дню славянской письменности и культуры	1-3 курсы	Учебная аудитория	Преподаватели русского языка	ЛР2 ЛР4 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
	Мероприятия, ко дню российского предпринимательства	1-3 курсы	Учебная аудитория	Преподаватели экономических дисциплин	ЛР2 ЛР4	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
28 – 31	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с табакокурением	1-3 курсы	Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР2 ЛР4 ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Физическое воспитание и здоровый образ жизни»
ИЮНЬ						
	Мероприятия, к международному дню защиты детей	1-3 курсы	Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2	Заместитель директора по ВР Кураторы	ЛР2 ЛР4	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
01 – 25	Конкурс «Лучшая студенческая группа ЧТСГХ»	1-3 курсы	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР1 ЛР3	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР4	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
	Мероприятия, ко дню эколога	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР10 ЛР11 ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» «Экологическое воспитание» «Студенческое самоуправление»
	День русского языка - Пушкинский день России Открытый микрофон	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
	Акция, ко дню России	1-3 курсы	Красная площадь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
18 – 26	Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, волонтеры, социальный педагог, педагог-	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

				психолог, кураторы групп		объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Физическое воспитание и здоровый образ жизни»
19 – 21	Тематические кураторские часы «Правила поведения в период летних каникул»	1-3 курсы	Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» и «Физическое воспитание и здоровый образ жизни»
	Мероприятия ко дню памяти и скорби	1-3 курсы	Мемориальный комплекс «Победа», Конференц-зал	Педагог-организатор, Студсовет, волонтеры Победы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»
	День Республики	1-3 курсы	Красная площадь	Педагог-организатор, Студсовет, кураторы групп	ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР11	«Гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»
	День молодежи	1-3 курсы	Актный зал	Педагог-организатор, Студсовет, кураторы групп	ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР11	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Студенческое самоуправление»

ИЮЛЬ						
	Торжественное вручение дипломов	3 курс	Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, кураторы групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР3 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
	Мероприятие ко дню семьи, любви и верности	1-3 курсы	Конференц-зал	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	День кадастрового инженера	1-3 курсы	Учебный полигон	Преподаватели спецдисциплин	ЛР3 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
АВГУСТ						
Второе воскресенье месяца	Мероприятие ко дню физкультурника	1-3 курсы	Стадион	Педагог-организатор, куратору групп	ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Вторая суббота месяца	Мероприятие ко дню города	1-3 курсы	Красная площадь	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР5 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

					ЛР12	самоуправление»
	Собрание родителей студентов нового набора	1 курс	Актовый зал	Директор, зам. директора по ВР, зам. директора по УР, зам. директора по ИПР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР12	«Ключевые дела ООО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
	Нулевой семестр для студентов	1 курс	Учебные аудитории	Директор, зам. директора по ВР, зам. директора по УР, зам. директора по ИПР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР12	«Ключевые дела ООО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
	Мероприятие ко дню Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курсы	Библиотека	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ООО» «Молодежные общественные объединения»
	День воинской славы России (Курская битка, 1943)	1-3 курсы	Библиотека	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ООО»
ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
В течение года	Участие в чемпионатах WorldSkills различного уровня	курс	Мастерские по компетенциям	Заместитель директора по ИПР, сертифицированные эксперты, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
В течение года	Участие в проекте «Большая перемена»	1-3 курсы	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
Согласно	Участие в региональном этапе	1-3 курсы	Конференц-зал	Заместитель	ЛР 2	«Организация

графику	«Арт-профи»			директора по ВР, педагог- организатор, Студсовет	ЛР 4	предметно- эстетической среды»
Согласно графику	Участие в Национальной премии «Студент года»	2-3 курсы	По месту проведения	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
Согласно графику	Участие в Молодежном форуме Приволжского федерального округа «iВолга»	1-3 курсы	По месту проведения	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, Студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
Согласно графику	Участие в онлайн-конкурсе по кибербезопасности среди подростков в «Сетевичок.рф»	1-3 курсы	По месту проведения	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, Студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
Согласно графику	Участие в «Россия – страна в о з м о ж	1-3 курсы	Учебные аудитории	кураторы групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

Согласно графику	Участие в Молодёжном форуме регионального развития «МолГород»	1-3 курсы	БО «Буревестник»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
Согласно графику	Участие в Международной премии #МЫВМЕСТЕ»	1-3 курсы	По месту проведения	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
Согласно графику	Всероссийский Слёт Национальной лиги студенческих клубов	2-3 курсы	По месту проведения	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
Согласно графику	Чебоксарский международный кинофестиваль	1-3 курсы	По месту проведения	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Студсовет	ЛР2 ЛР4	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
Ежемесячно	Проведение оздоровительного мероприятия «День здоровья»	1-3 курсы	Стадион, спортивный зал, ФОК	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР10	«Физическое воспитание и здоровый образ жизни»
В соответствии с планом	Участие в городских, районных, региональных и российских спортивных соревнованиях	1-3 курсы	По месту проведения	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Физическое воспитание и здоровый образ жизни»

В течение года	Участие во всероссийских и республиканских социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ	1-3 курсы	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды» «Физическое воспитание и здоровый образ жизни»
По согласованию	Проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОП ПДН, ГИБДД, УКОИ, прокуратуры, Следственного комитета, КДН и ЗП по предупреждению правонарушений	1-3 курсы	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие» «Физическое воспитание и здоровый образ жизни»
В соответствии с планом	Проведение тематических кураторских часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР11 ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
В течение года	Организация субботников в учебных корпусах и на прилегающих территориях	1-3 курсы	Техникум	Зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение года по плану групп	Проведение тематических кураторских часов с обучающимися 1 курса по безопасности на рабочем месте рабочих и служащих	курсы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
По	Социально-психологическое	Студенты	Учебные	Педагог-психолог,	ЛР 3	«Правовое сознание»

графику	тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	до 19 лет	аудитории	кураторы групп	ЛР 9	
В соответствии с планом	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу, футболу, настольному теннису среди групп	1-3 курсы	Стадион	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Физическое воспитание и здоровый образ жизни»
В соответствии с планом	Групповые родительские собрания	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ИПР, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зав. отделением, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
Ежемесячно	Проведение заседаний стипендиальной комиссии	1-3 курсы	Учебная аудитория	Заместитель директора по УР	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
Ежемесячно	Проведение заседаний студенческого совета	1-3 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
В соответствии с планом	Организация учебных сборов обучающихся юношей призывного возраста	курсы	Спортивный зал, стадион, учебная аудитория	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Литературные вечера и библиотечные часы, посвященные произведениям писателей и поэтов малой Родины, юбилейным датам выдающихся людей.	1-3 курсы	Медиа-информационный центр, читальный зал, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы групп, библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»

В течение года	Посещение театров, кинотеатров, выставок, музеев	1-3 курсы	Театры, кинотеатры, выставки и музеи г.Чебоксары	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
В соответствии с планом	Мероприятия по вопросам экологического просвещения	1-3 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР, ЦК преподавателей естественных дисциплин, Зеленое движение	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание» «Молодежные общественные объединения»
Ежемесячно	Распространение наглядного материала (памятки и буклеты) по пропаганде ведения ЗОЖ	1-3 курсы	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Работа по профилактике распространенных заболеваний: тематические беседы, консультативные встречи, кураторские часы (с приглашением узких медицинских специалистов).	1-3 курсы	Актный зал, Учебные аудитории	Социальный педагог, медсестра, кураторы групп	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»