

АННОТАЦИЯ
общеобразовательной (общеразвивающей)
программы дополнительного образования
учебного объединения «Созвездие-авиамоделизм»
Свинцов Вячеслав Германович
педагог дополнительного образования,
МБОУ «Тойсинская СОШ»
(МБУ ДО «Дом детского творчества»)
Батыревского района ЧР

Срок реализации программы – 3 года.

Возраст обучающихся по программе – 12-16 лет

Направленность образовательной программы **техническая**

Данная программа реализуется в объединении « Созвездие- авиамоделизм», в МБОУ «Тойсинская СОШ» Батыревского района ЧР

Отличительные особенности программы

Интенсификация учебно-воспитательного процесса современной школы усилением научности содержания образования, применением активных методов обучения и современных информационных технологий, направленная на развитие у обучаемых способностей к самостоятельному мышлению, мотивации к учению и помощь в удовлетворении формирующихся интересов и увлечений не позволяет дифференцированно решать задачу формирования творческой личности, готовой к эффективному участию в научно-техническом прогрессе общества. Молодым людям, вступающим в жизнь, потребуются не только разносторонние и прочные научно-технические знания, но и смётка, изобретательность, т.е. все качества, которые позволят подойти к решению любой задачи творчески. Творчество в работе создаёт мощные стимулы, способные служить движущей силой в современном высокопроизводительном обществе.

Цель программы – данная образовательная программа ставит целью методически обеспечить целенаправленные занятия техническим видом спорта - авиационным моделизмом детей школьного возраста

Задачи:

ОБУЧАЮЩИХ:

-многолетний опыт работы с авиамоделистами позволил объединить вопросы теории авиации и практики авиамоделизма и преподнести их в порядке возрастания трудности восприятия и усвоения, что даёт возможность не только повысить общетехнический уровень школьников, но и обеспечивает получение теоретических знаний и практических навыков, как минимум, предпрофессионального уровня, необходимых для продолжения обучения после окончания школы по специальностям авиационного направления в техникумах, колледжах или институтах.

РАЗВИВАЮЩИХ:

- в процессе интересных занятий удаётся развивать, совершенствовать и закреплять умения и навыки, полученные при обучении в школе;
- развивать познавательную, творческую и трудовую активность, технические способности и кругозор;
- формировать умение планировать свою деятельность;

- знакомить с производственными профессиями и обеспечивать целенаправленный выбор жизненного пути.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ:

В соответствии с принципом воспитания в процессе учебной и трудовой деятельности обеспечивается возможность:

- формирования устойчивого интереса к технике, мотивов профессионального самоопределения в соответствии с личными способностями и потребностями общества;
- приобщение к научной организации и культуре труда, работе с технической и справочной литературой;
- воспитания трудолюбия, настойчивости в достижении цели, формирования характера;
- раскрытия творческих способностей, способностей к техническим видам деятельности и на базе этого формирования творческой личности.

Ожидаемые результаты и формы подведения итогов.

К окончанию I-го года занятий авиамоделисты получают не только теоретические знания в области авиации и авиамоделлизма, навыки безопасной и рациональной работы с применяемыми материалами и используемыми инструментами, но и опыт участия в соревнованиях не только в рамках своего кружка, но и более высокого уровня (республиканских, районных)

К окончанию II-го года обучения авиамоделисты получают не только теоретические знания в области авиации и авиамоделлизма, навыки безопасной и рациональной работы с применяемыми материалами и используемыми инструментами, но и опыт участия в соревнованиях не только в рамках своего детского объединения «Авиамодельный», но и более высокого уровня (районных, республиканских)

К окончанию III-го года занятий авиамоделисты получают не только теоретические знания в области авиации и авиамоделлизма, навыки безопасной и рациональной работы с применяемыми материалами и используемыми инструментами, но и опыт участия в соревнованиях не только в рамках своего кружка, но и более высокого уровня (районных, республиканских)

Виды контроля:

- предварительный - диагностика способностей учащихся;
- текущий – наблюдение за успешностью освоения обучающимися программы по авиамоделлизму ;
- итоговый - анализ результатов выступления обучающихся в рамках школьных, районных, республиканских соревнований.

Формы проведения занятий

Занятия могут проходить со всем коллективом, по группам, индивидуально.

Беседа, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются примерами, наглядными пособиями.

Практические занятия, на которых дети осваивают приемы ловушки позиции этюды и игра двусторонняя и одновременная

Занятие –практическое соревнование турнир первенство.

Заключительное занятие, завершающее тему – занятие – турнир. Проводится для самих детей, педагогов, гостей.

Выездное занятие – посещение выставок, на природу или соревнование с выездом.

Механизм оценки достижений учащихся

Формы оценки: выставки и соревнования.

Виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Критериями оценки являются количественные и качественные показатели

результативности обучения.

Методы и приемы работы:

Методы формирования сознания учащегося:

- наглядно – слуховой (аудиозаписи)
 - наглядно – зрительный (видеозаписи)
 - словесный (рассказ, беседа, художественное слово)
 - практический (показ приемов исполнения, импровизация)
 - частично – поисковый (проблемная ситуация – рассуждения – верный ответ)
 - методические ошибки
 - методические игры

Методы формирования деятельности и поведения учащегося:

- Самостоятельная работа;
- Иллюстрация;

Методы стимулирования познания и деятельности:

- Поощрение;
- Контроль;
- Самоконтроль;
- Оценка;
- Самооценка;
- Вручение грамот;
- Одобрение словом;

Методы поощрения:

- Благодарность;
- Благодарственное письмо родителям;
- Устное одобрение.

Коррекционные методы:

- Решение задач и этюдов .
- Разбор позиций и комбинаций
- Запись нотаций

Условия реализации программы.

Успехи реализации программы возможны если:

- теоретическая и практическая часть программы выполнены на 100%;
- учтены возрастные особенности обучающихся и мотивация их деятельности;
- есть необходимые технические средства и информационные ресурсы, отвечающие требованиям учебного процесса такие как: ПК с выходом в Интернет мультимедийный проектор для просмотра документальных роликов.
- проведены достаточное количество раз в месяц не менее соревнований..

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проходят в мастерской. Для реализации образовательной программы имеются необходимые оборудования, инструменты и материалы соотносительно с рекомендуемыми нормами.

Для проведения занятий имеется постоянное помещение, оборудование, температура в помещении не ниже 18 градусов, с соблюдением гигиенических норм, освещение соответствует нормам.