

**АННОТАЦИЯ**  
**общеобразовательной ( общеразвивающей)**  
**программы дополнительного образования**  
**учебного объединения «Созвездие-судомоделизм»**  
**Свинцов Вячеслав Германович**  
**педагог дополнительного образования,**  
**МБОУ «Тойсинская СОШ»**  
**(МБУ ДО «Дом детского творчества»)**  
**Батыревского района ЧР**

**Срок реализации** программы – 3 года.

**Возраст** обучающихся по программе – 12-16 лет

**Направленность** образовательной программы **техническая**

Данная программа реализуется в объединении « Созвездие- судомоделизм», в МБОУ «Тойсинская СОШ» Батыревского района ЧР

**Отличительные особенности программы**

Интенсификация учебно-воспитательного процесса современной школы усилением научности содержания образования, применением активных методов обучения и современных информационных технологий, направленная на развитие у обучаемых способностей к самостоятельному мышлению, мотивации к учению и помощь в удовлетворении формирующихся интересов и увлечений не позволяет дифференцированно решать задачу формирования творческой личности, готовой к эффективному участию в научно-техническом прогрессе общества. Молодым людям, вступающим в жизнь, потребуются не только разносторонние и прочные научно-технические знания, но и смётка, изобретательность, т.е. все качества, которые позволят подойти к решению любой задачи творчески. Творчество в работе создаёт мощные стимулы, способные служить движущей силой в современном высокопроизводительном обществе.

**Цель программы** – развитие технических навыков и творческих способностей учащихся путем целенаправленного и организованного обучения в судомодельном объединении.

**Задачи:**

1. *Освоение* исторических и технических знаний; основ культуры созидательного труда; представлений о технической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий.

2. *Овладение* общетрудовыми (работа с набором слесарно–столярным оборудованием и др.) и специальными умениями (чтение технической документации и др.), необходимыми для поиска и использования технической информации, проектирования и создания продуктов труда.

3. *Развитие* познавательных интересов; технического мышления; пространственного воображения; интеллектуальных, творческих, и организаторских способностей.

4. *Воспитание* трудолюбия; бережливости; аккуратности; целеустремленности; ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к результатам своего труда, труда своих товарищей и людей разных профессий.

5. *Получение* опыта применения полученных знаний и умений в самостоятельной деятельности.

## **Ожидаемые результаты и формы подведения итогов**

По окончании курса "Созвездие-Судомоделизм" учащиеся **1 года** обучения должны:

1. Знать устройства судна, общее расположение основных частей корпуса и надстроек
2. Уметь строить модели судов несложных конструкций.
3. Уметь использовать в процессе работы простейшее оборудование и инструменты.
4. Иметь представление о теоретическом чертеже судна.
5. Знать классификацию моделей судов.

К концу года ученик должен изготовить четыре несложных модели.

По окончании курса "Созвездие-Судомоделизм" учащиеся **2 года** обучения должны:

1. Иметь представление по основам теории судна.
2. Знать внешнюю архитектуру судов, их основные надстройки.
3. Знать правила управления судном и действия руля.
4. Знать морскую терминологию.
5. Уметь работать со столярным и слесарным инструментом.
6. Уметь различать разнообразие лаков и красок, проводить; малярные работы.
7. Знать правила проведения судомодельных соревнований.

К концу учебного года учащийся должен закончить начатую модель и подготовить её к выставке.

По окончании курса "Созвездие- Судомоделизм" учащиеся **3 года** обучения должны:

1. Закрепить знания теоретического устройства судна.
2. Уметь изготавливать детали с мельчайшими подробностями.
3. Уметь применять дистанционное оборудование в изготовленных моделях.
4. Уметь изготавливать детали методом штамповки из полимеров и полистерола.
5. Знать тонкости в работе при покраске модели.
6. Знать нормативы спортивных разрядов в судомодельном спорте.

К концу учебного года учащиеся должны закончить начатую модель и подготовить ее к выставке.

### **Виды контроля:**

- предварительный - диагностика способностей учащихся;
- текущий – наблюдение за успешностью освоения обучающимися программы по авиамоделлизму ;
- итоговый - анализ результатов выступления обучающихся в рамках школьных, районных, республиканских соревнований.

### **Формы проведения занятий**

Занятия могут проходить со всем коллективом, по группам, индивидуально.

Беседа, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются примерами, наглядными пособиями.

Практические занятия, на которых дети осваивают приемы ловушки позиции этюды и игра двусторонняя и одновременная

Занятие –практическое соревнование турнир первенство.

Заключительное занятие, завершающее тему – занятие – турнир. Проводится для самих детей, педагогов, гостей.

Выездное занятие – посещение выставок, на природу или соревнование с выездом.

### **Механизм оценки достижений учащихся**

*Формы оценки:* выставки и соревнования.

*Виды контроля:* текущий, промежуточный и итоговый.

*Критериями оценки* являются количественные и качественные показатели

результативности обучения.

### **Методы и приемы работы:**

#### Методы формирования сознания учащегося:

- наглядно – слуховой (аудиозаписи)
  - наглядно – зрительный (видеозаписи)
  - словесный (рассказ, беседа, художественное слово)
  - практический (показ приемов исполнения, импровизация)
  - частично – поисковый (проблемная ситуация – рассуждения – верный ответ)
  - методические ошибки
  - методические игры

#### Методы формирования деятельности и поведения учащегося:

- Самостоятельная работа;
- Иллюстрация;

#### Методы стимулирования познания и деятельности:

- Поощрение;
- Контроль;
- Самоконтроль;
- Оценка;
- Самооценка;
- Вручение грамот;
- Одобрение словом;

#### Методы поощрения:

- Благодарность;
- Благодарственное письмо родителям;
- Устное одобрение.

#### Коррекционные методы:

- Решение задач и этюдов .
- Разбор позиций и комбинаций
- Запись нотаций

### **Условия реализации программы.**

Успехи реализации программы возможны если:

- теоретическая и практическая часть программы выполнены на 100%;
- учтены возрастные особенности обучающихся и мотивация их деятельности;
- есть необходимые технические средства и информационные ресурсы, отвечающие требованиям учебного процесса такие как: ПК с выходом в Интернет мультимедийный проектор для просмотра документальных роликов.
- проведены достаточное количество раз в месяц не менее соревнований..

### **Материально-техническое обеспечение:**

Занятия проходят в мастерской. Для реализации образовательной программы имеются необходимые оборудования, инструменты и материалы соотносительно с рекомендуемыми нормами.

Для проведения занятий имеется постоянное помещение, оборудование, температура в помещении не ниже 18 градусов, с соблюдением гигиенических норм, освещение соответствует нормам.